

An illustration of a tree with a spider on its trunk and a sun shining through the branches. The number 9 is inside a dashed orange circle.

9

枫树的喜鹊

前鼻音

dù

渡口



绿荫

yīn

遮蔽



撑船

bī

拼音

mǔ

字母

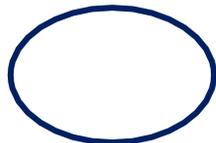


山冈

gāng

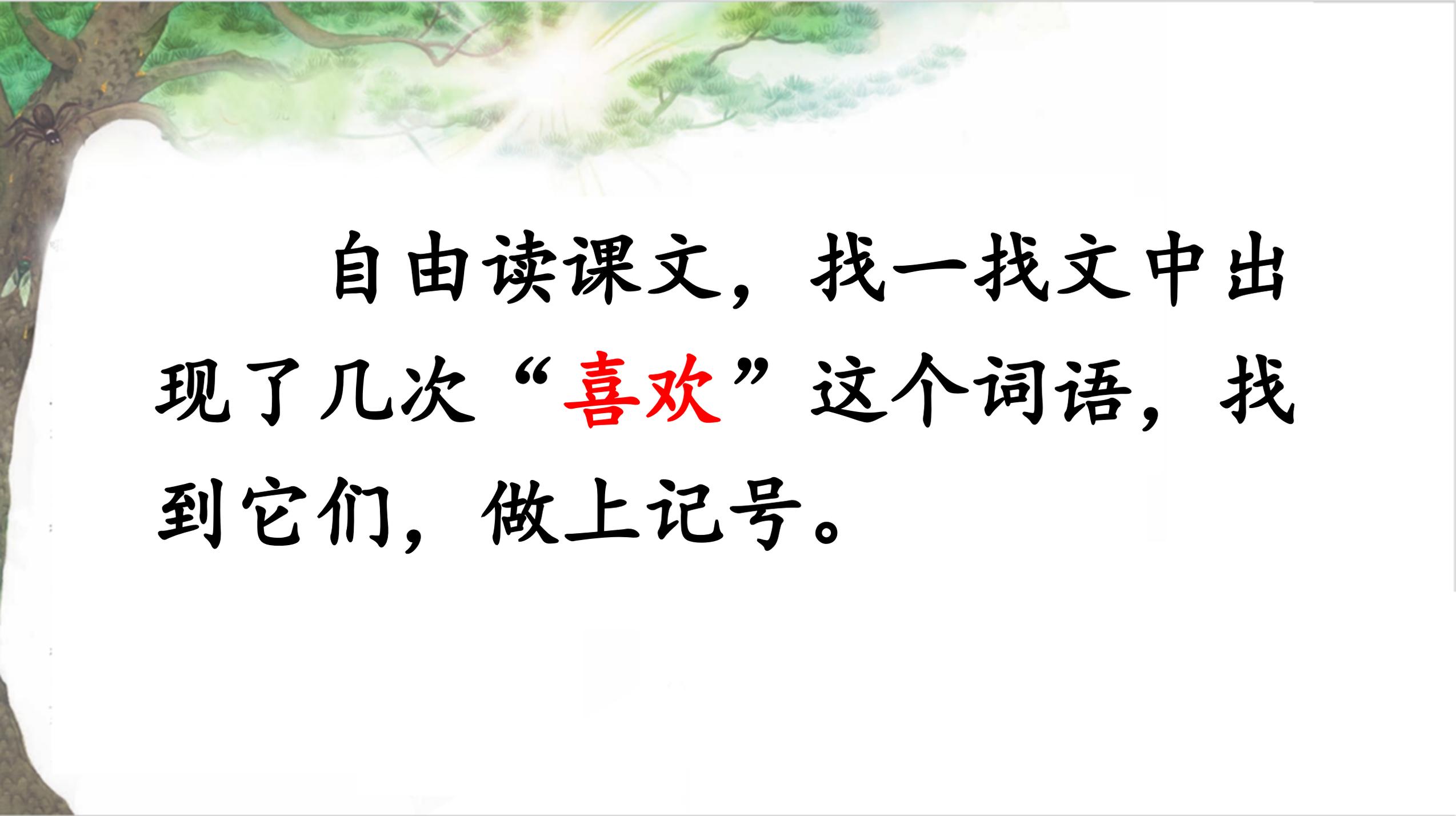
懂得

dǒng



答案

后鼻音

An illustration of a tree with green foliage and a brown trunk on the left side. A spider is visible on the tree trunk. In the upper center, there is a bright sun with rays emanating from it, partially obscured by the tree's branches. The background is a light, hazy sky.

自由读课文，找一找文中出
现了几次“喜欢”这个词语，找
到它们，做上记号。

我们村的渡口旁有一棵枫树，我很喜欢它。它好像一把很大又很高的绿色太阳伞，一直打开着。它的绿荫遮蔽了村里的渡口。枫树上有一个喜鹊的窝，我喜欢极了。

是的，我喜欢站在枫树下，抬头看喜鹊的窝。我常常觉得喜鹊会跟我说话，我像童话书里那样，在心中称呼她喜鹊阿姨。

我真是喜欢极了。上个星期天早上，我正要撑着渡船到对岸的树林里去打柴，发现喜鹊阿姨的窝里有几只小喜鹊了。

我真是像童话书里那样，在心中称呼他们喜鹊弟弟。

从那天起，我一有空，便来到渡口边，站在枫

文中出现了四次“喜欢”，“我”喜欢的事物一样吗

树下看望我的喜鹊弟弟。喜鹊弟弟长得真快，好极了。我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

“鹊！鹊！鹊！”喜鹊阿姨教导。

我知道，这便是a、o、e。

喜鹊弟弟也跟着学：“鹊，鹊，鹊……”

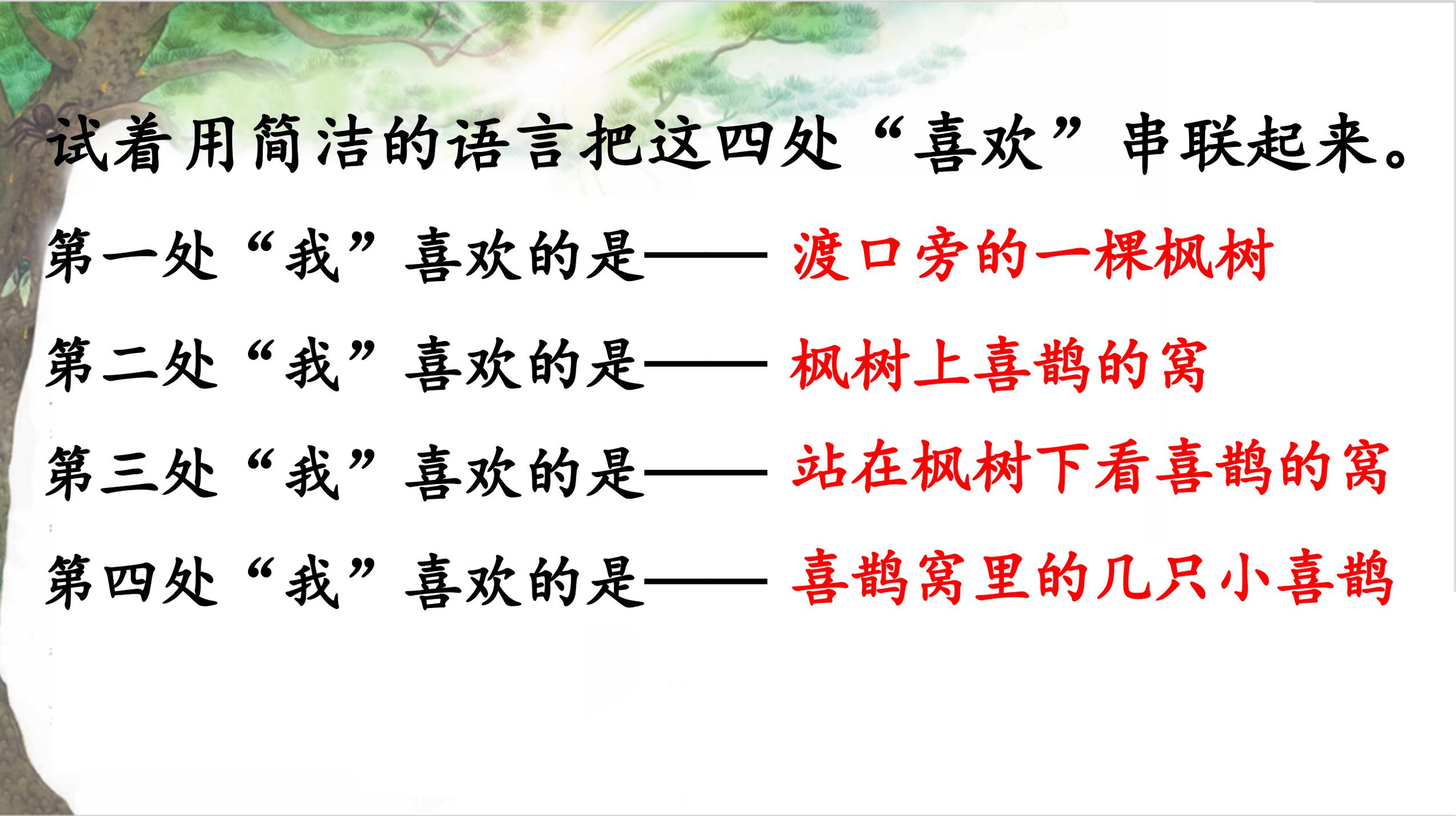
今天早上，太阳从渡口对岸的山冈后面升上来了，我看见喜鹊阿姨站在窝边，指着上升的太阳，问喜鹊弟弟：“鹊！鹊鹊鹊？”

我懂得，她问话的意思是：“看！那是什么？”

喜鹊弟弟一齐快乐地回答：“鹊！鹊鹊！鹊鹊鹊！”

我懂得，喜鹊弟弟很快给出了答案：“妈妈，那是太阳！太阳升上来了！”

我真高兴啊！



试着用简洁的语言把这四处“喜欢”串联起来。

第一处“我”喜欢的是——渡口旁的一棵枫树

第二处“我”喜欢的是——枫树上喜鹊的窝

第三处“我”喜欢的是——站在枫树下看喜鹊的窝

第四处“我”喜欢的是——喜鹊窝里的几只小喜鹊

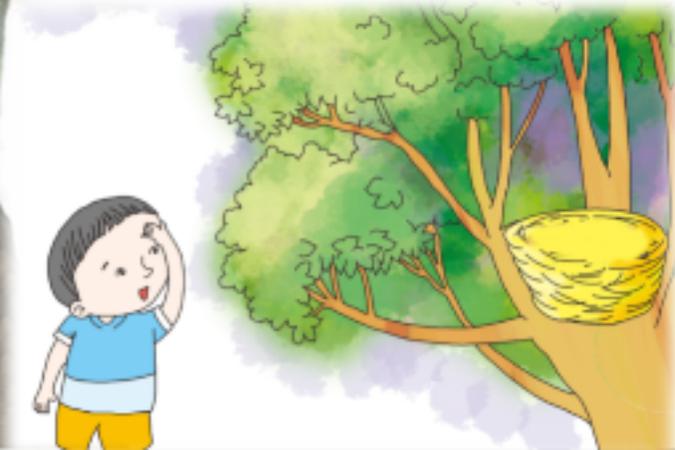


枫树



喜鹊窝

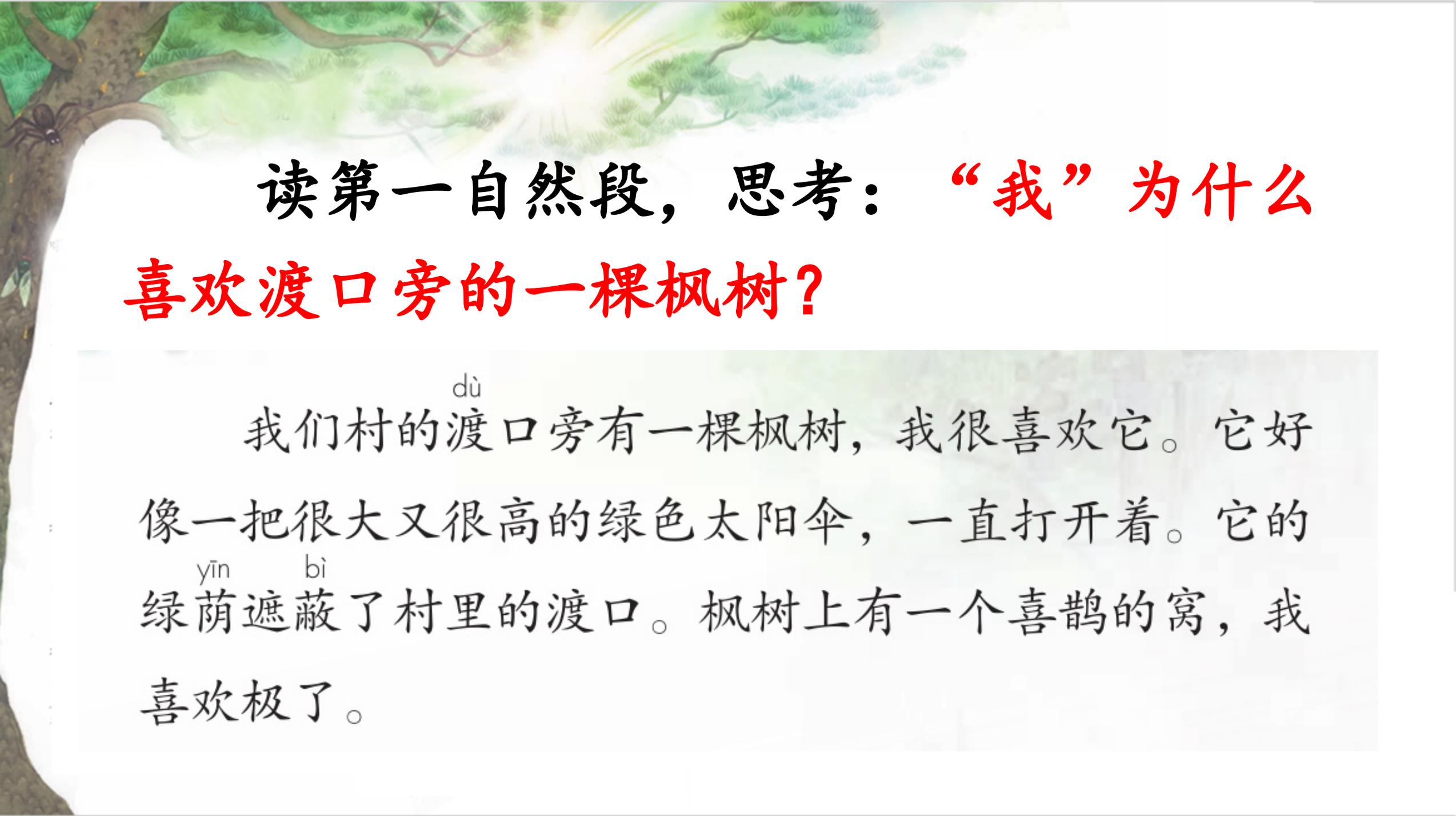
“我”喜欢渡口旁的一棵枫树、
枫树上喜鹊的窝、站在枫树下看喜鹊
的窝和窝里的几只小喜鹊。



看喜
鹊窝

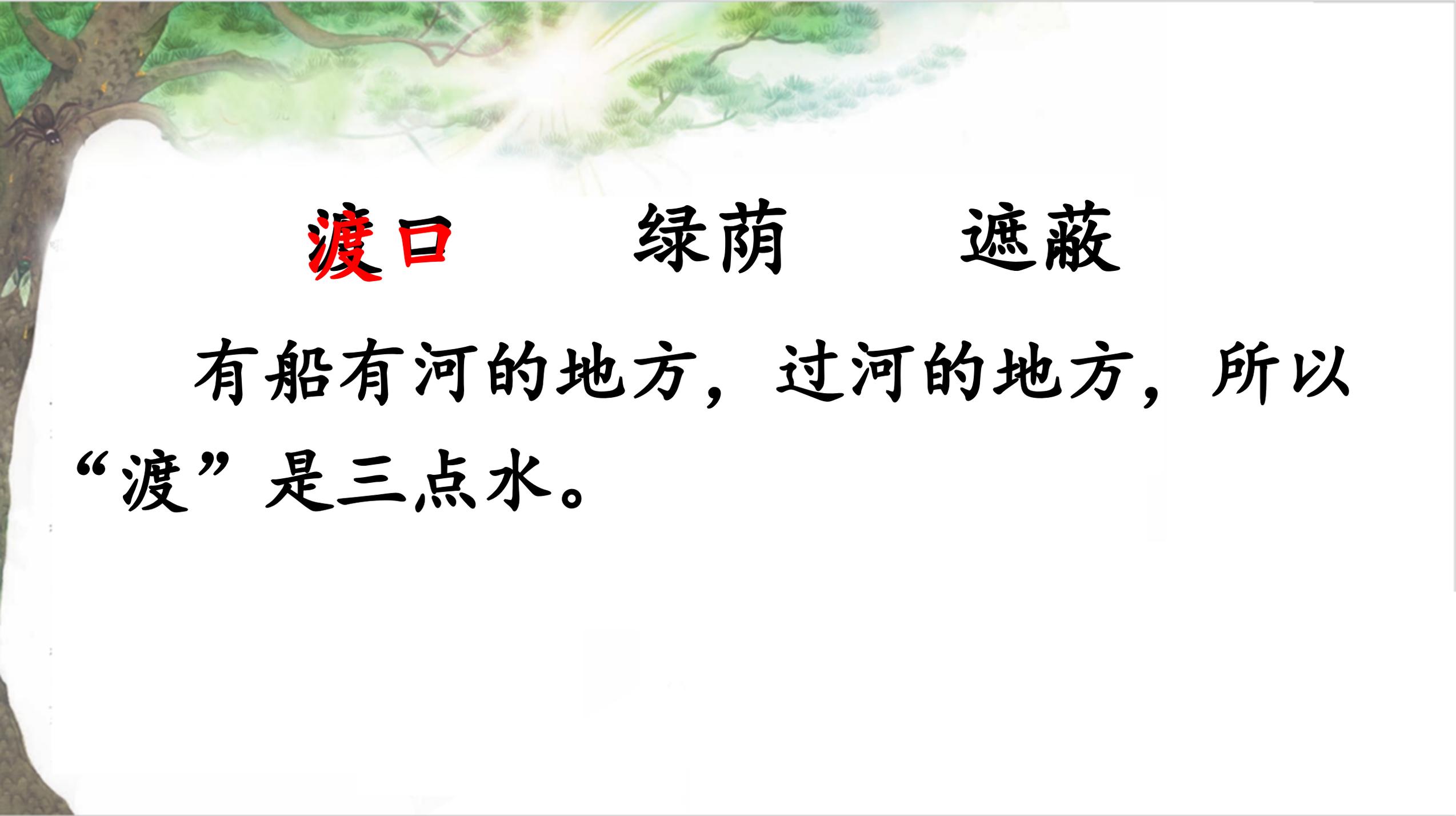


几只小
喜鹊



读第一自然段，思考：“我”为什么喜欢渡口旁的一棵枫树？

我们村的渡口旁有一棵枫树，我很喜欢它。它好像一把很大又很高的绿色太阳伞，一直打开着。它的绿荫遮蔽了村里的渡口。枫树上有一个喜鹊的窝，我喜欢极了。

An illustration of a tree with a spider on its trunk and a sun shining through the leaves. The text is overlaid on this background.

渡口

绿荫

遮蔽

有船有河的地方，过河的地方，所以
“渡”是三点水。

渡口对岸

渡船

渡口

渡口边



渡口

绿荫

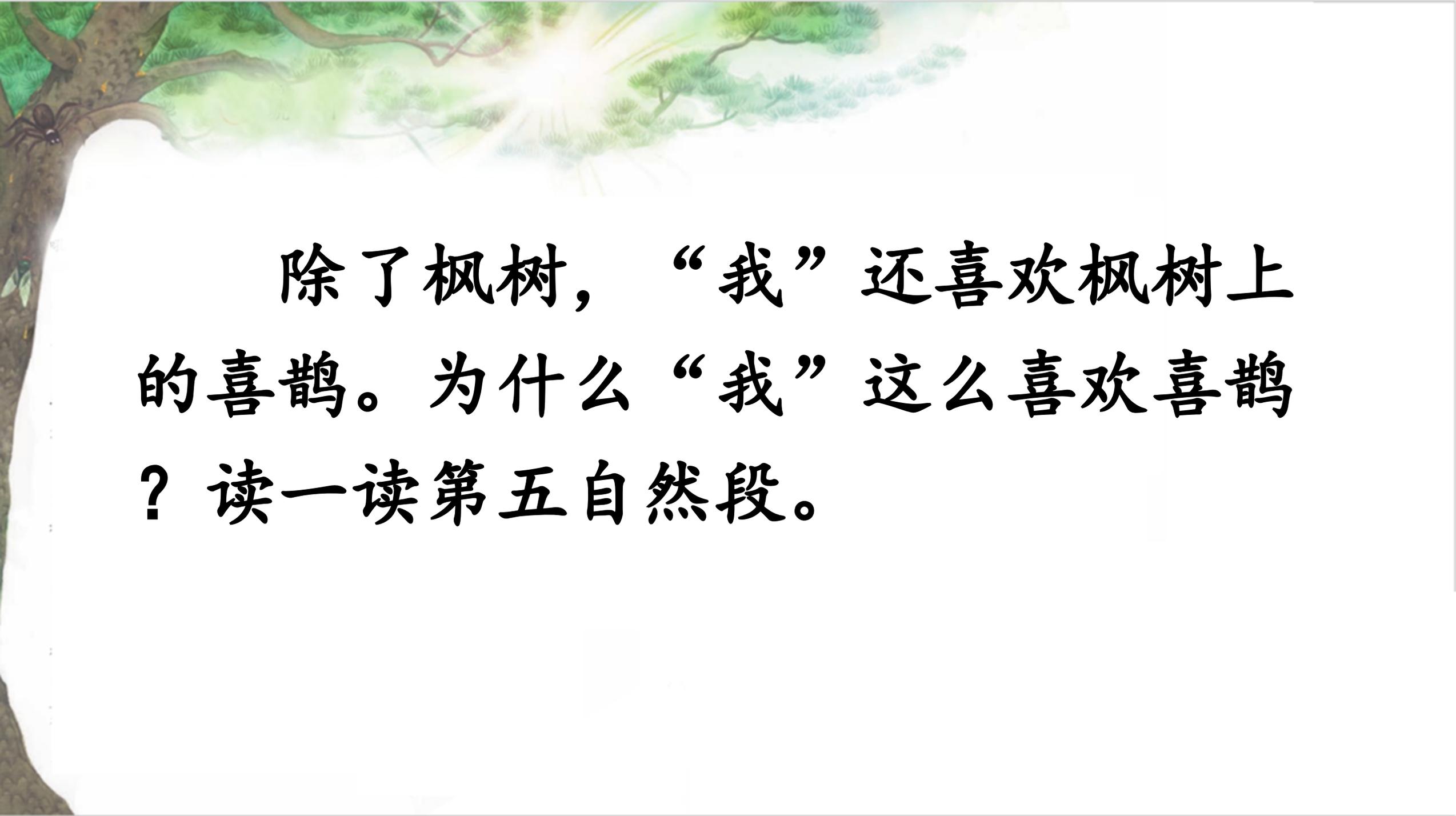
遮蔽



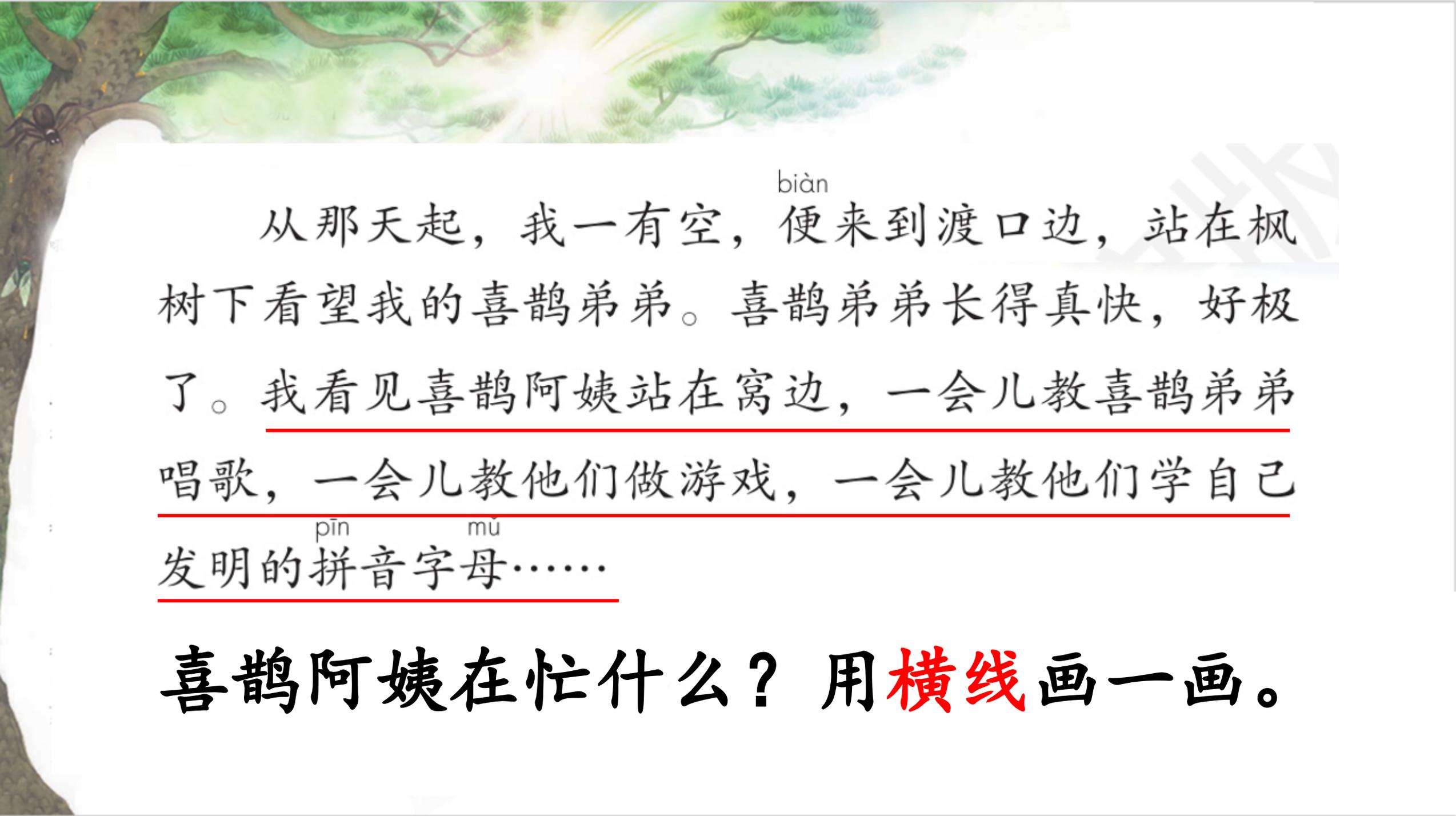


我们村的渡口旁有一棵枫树，我很喜欢它。它好像一把很大又很高的绿色太阳伞，一直打开着。它的绿荫遮蔽了村里的渡口。枫树上有一个喜鹊的窝，我喜欢极了。

因为有了这棵高大的枫树，人们在等渡船的时候不会被太阳晒到。

The background features a stylized illustration of a tree on the left side, with a brown trunk and green foliage. A small black spider is visible on the tree trunk. In the upper center, a bright sun with rays is shining through the branches. The overall scene is bright and naturalistic.

除了枫树，“我”还喜欢枫树上的喜鹊。为什么“我”这么喜欢喜鹊？读一读第五自然段。



从那天起，我一有空，便来到渡口边，站在枫
树下看望我的喜鹊弟弟。喜鹊弟弟长得真快，好极
了。我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟
唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己
发明的拼音字母……

喜鹊阿姨在忙什么？用**横线**画一画。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/608022067042006052>