

小学趣味数学活动方案（通用 14 篇）

小学趣味数学活动方案 篇 1

一、指导思想：

为营造校园数学学习氛围，弘扬数学文化，激发提高学习兴趣，培养数学学习方面创新能力。我们通过开展丰富多彩的各项数学活动，为学生提供一个了解数学、获取数学知识的舞台，在校园里形成浓郁的数学文化氛围，让学生充分感受数学魅力，发现数学的无尽乐趣与无穷奥妙，进而产生一个良性循环，服务与提高自己数学的学习。

二、活动事项

活动主题：传播数学文化,展现数学魅力

活动口号：我动手，我思考，我快乐

活动时间：20xx.3.11-4.11

1. 3月11日升旗仪式数学节活动开幕式

2. 3月11日活动小结(发活动中一些奖状，数学组全体老师负责)

活动目的：

1、通过此次活动培养学生对学习数学的兴趣，让学生感受到生活中处处有数学，学会用数学的眼光去关心环境，关心社会，去获取和发现新的知识。

2、促进教师思考与实践课改下的数学教学与活动该如何开展，如何提高课堂活动的数学内涵，如何在培养数学能力及素养上下功夫，促进学生自主地展示数学才能，体验数学价值。

三、活动领导小组

组长：

组员：

四、活动对象：

1--6 年级全体学生，全体数学老师

五、活动形式与具体安排：

学生活动：

(一)数学手抄报、数学日记评比(第四周)

负责人：

参加对象：三--六年级

1、手抄报：以“传播数学文化展现数学魅力”为主题，要求规范、整洁、美观，做出个性。比赛统一用 8 开的纸张，右下角写明姓名、班级、指导师。手抄报内容可包括：数学家的故事、数学名人名句、数学名题、数学趣题(符合本年级孩子思维水平)……。

2、数学日记：必须是学生自己写的，内容最好是写所学知识在生活情境中的运用，目的让学习充分感知数学源于生活，用于生活。

3、以上两项都是先在每个班级进行评比，然后选出 3 份优秀作品参加校级评比。(数学日记用统一稿纸书写)

注:作品上交到教研组长处,年级组的数学老师一起评选出一二三等
奖。

(二)100 题口算无错比赛(第五周)负责人：负责人：

参加对象：一、二年级

比赛规则：8 分钟 100 道题，每个班级由数学老师自行选拔 5 位学生参加比赛，根据个人成绩评出一、二、三等奖若干名。

(三)20 题笔算无错比赛(第六周)负责人：

参加对象：三年级、四年级

比赛规则：20 分钟 20 道题，三、四年级的每个班级数学老师自行选拔 5 为学生参赛，比赛的内容为适合本年级的各种竖式计算题。

根据班级的总体成绩评出一、二、三等奖。

(四)数学故事比赛。(第七周)负责人：

参赛对象：三--六年级

比赛规则：三至六年级各班选一名优秀学生，进行全校数学故事比赛，故事内容可以是数学名人故事、数学趣事、生活中的数学等。
具体时间比赛时间另行通知。

(五)总结表彰。(第八周)

备注：作品收集时间、评选工作等具体安排另行通知。

各项内容的具体工作另行通知到老师本人。

附：(负责部分具体工作的老师名单)

- (1)一年级“百题口算”题由孙丽老师负责。
- (2)二年级“百题口算”题由陈冬梅老师负责。
- (3)三年级“笔算题”题由陈亚妹老师负责。
- (4)四年级“笔算题”题由吴青老师负责。
- (5)五六年级“数学故事比赛”题由各班主任老师负责。

教师活动：

课标学习，数学课标学习考核(第四周)负责人：

备课比赛，分低中高年级指定课题备课(第五周)负责人：

评课比赛，给定课堂写评课(第六周)负责人：

小学趣味数学活动方案 篇2

一、活动宗旨：

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的'过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据。因此，趣味数学，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中的弱项。

二、活动口号

“展现数学的美，尽显理性的魅力！”

三、活动目标

使全校学生对数学文化有更深入的了解，感受到数学之精确、数学之周密、数学之趣味、数学之美感，同时激发学生们学习数学的积极性。

四、活动方式与要求

活动主要内容：数学趣味问题解答。

活动方式：本次数学趣味活动采用答题方式进行。

要求：闭卷答题，作弊者不计名次。

地点：多媒体教室

时间：20xx 年 11 月 14 日下午

五、前期宣传工作安排

1、对学生进行宣传，了解活动内容。

2、采取自愿报名和教师推荐相结合的方式确定参赛学生。

六、参赛流程

1、每班确定 3 名学生参加本次数学趣味活动。

3、本次活动由张福泉老师命题。

4、竞赛结束后，由数学组老师根据标准答案统一阅卷。

七、奖项设置

此次比赛决出：一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名

小学趣味数学活动方案 篇 3

一、活动目标

1、训练学生的口算能力，使学生用最快的速度口算出简单的算式。

2、激发学生学习数学、运用数学的兴趣，引导学生在已有知识、经验的基础上，从数和形的角度去观察周围的事物，认识生活中常见的数量关系，分析问题、解决问题；

3、培养学生良好的思维品质；适当拓宽学生的数学知识面；结合活动内容进行思品教育。

二、社团计划

1、培养学生对数学的极大兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的'同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

2、培养学生的知识面。

在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

3、增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

4、丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣和兴趣。

三、活动安排

1、活动时间：周四下午

2、活动地点：504 班

3、活动课题：数学小故事、口算、速算，24 点；解决问题的逻辑思维训练

4、活动形式：视频、课题授课式、演讲式、竞赛式、课外活动等

四、活动章程

1、每位学员，必须按时参加每节社团活动课，不得随意旷课。如有身体不适，而不能参加，请与各班的负责人联系，作好请假手续。

2、社团课要遵守课堂纪律，不得乱走动，乱说话。课堂上作好笔记。

3、社团课要准备的器材一律学生自备。

4、期末评比，选出 5 位优秀学员。

小学趣味数学活动方案 篇 4

活动主题：

活动享受快乐 智慧展示自我

指导思想：

本次活动以“和谐的数学、快乐的数学、创新的数学”为根本宗旨，以一系列数学活动为基本载体，为全体学生展示自身的聪明智慧提供平台，感受数学的魅力，享受数学学习的乐趣，让学生们体验“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”，让大家感悟数学之美，拥有一双用数学观察世界的眼睛，拥有一个用数学思维认识世界的头脑，从而去发现，去创造。

活动目的：

通过活动，希望能让学生在参与活动中得到锻炼，让数学爱好者能一显身手，脱颖而出；使学生进一步感受数学与生活的密切联系，让每一个学生真正走进数学，感受数学，喜欢数学，在数学中得到快乐，加强我校数学文化建设。

活动时间：

xx 月 18 日——xx 月 30 日

活动安排：

活动一：发挥想象，奇妙创造

活动内容：数学绘画创作大赛

参赛对象：一～三年级学生

参赛作品要求：

以数字、图形等为创作基本素材，可运用平移、旋转等规律做图。绘画形式不限，比赛统一用 8 开美术纸。各班选出 5 件优秀作品交给评委教师，参加校想象画比赛。评选出的优秀作品参加全校展览。

作品上交截止日期：4 月 29 日。

评委教师：

活动二：我是小主编

活动内容：数学手抄报创作大赛

参赛对象：四～六年级学生

活动要求：

学生独立或合作完成制作数学手抄报，比赛统一用 8 开美术纸，要求规范、整洁、美观，做出个性。各班选出 5 件优秀作品交给评委教师，参加校“数学手抄报比赛”。评选出的优秀作品参加全校展览。手抄报内容可包括：数学家的故事、数学名人名句、数学名题、数学趣题、脑筋急转弯、数学日记……等。

手抄报上交截止日期：4 月 29 日。

评委教师：

活动三：用智慧创造速度

活动时间：4 月 20 日下午

跳绳接力

参赛对象：一～三年级学生（每班 10 人）

10 名选手排成一列，每位选手从起点出发，跑跳绳至定点位置，并完成 5 道口算题，绕过障碍返回，将绳子交给下一名选手。最后一名选手最快到达终点班级获胜。

两人三足

活动时间：4 月 20 日下午

参赛对象：四~六年级学生（每班 20 人）

两人一组排成一列，到指定位置需算对一题 24 点，绕过障碍方能返回，与下一组同学击掌后，下一组才能出发。最后一组选手最快到达终点班级获胜。

小学趣味数学活动方案 篇 5

一、活动目的

为进一步落实《数学新课程标准》，提高学生学科能力，检测学生数学计算学习情况，极力激发学生学习数学的兴趣，促使学生“准确、快速、科学、灵活”地进行计算。结合县教研室要求。决定举行我校五年级学生的计算能力比赛活动。通过这种方式激发学生学习数学的兴趣，调动学生学习数学的积极性，巩固学生的基本计算方法，加强学生对计算的熟练程度，进一步提高学生计算的速度和正确率，提高学生的计算能力，发展学生的思维能力。更好的培养学生平时作业时细心计算的习惯，使我校的学生计算能力有进一步的提高。具体事项安排如下：

二、主办：

小学数学组

三、比赛时间和地点：

20xx 年 4 月 23 日(周四)上午在学校相应班级教室举行。

四、参加单位：

五年级全体学生。

五、活动流程：

各班先自行组织预选，然后根据成绩每班选出 10 名学生参加学校统一组织的比赛。

六、奖励办法：

本次比赛是以班级为单位，每个班级按总分评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖四名，学校将给与奖励证书和一定的奖品;年级组满分学生将获得“小小神算手”称号证书。

七、比赛办法：

(1)本着公平公正公开的原则，开展竞赛时各班同时进行。

(2)本次竞赛的时间为 40 分钟。

八、命题形式：

口算题：80 道(每小题 0.5 分)笔算题：20 道(每小题 3 分)

九、比赛时

以广播口令为准。

十、监考老师：

王菊英、万渝燕

小学趣味数学活动方案 篇 6

一、指导思想

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维 and 良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长。我校决定在 2012 年 10 月 25 日举行数学竞赛活动。

二、活动目标：

为了进一步提高我校学生的计算能力，培养良好的计算习惯，提升学生的创新思维意识，为学生搭建展示、学习、交流的平台，促进学生数感的全面提升，学校决定举行计算竞赛活动。学生计算能力是一种非常基本和重要的能力。我校学生计算能力普遍相对较差，希望通过训练、竞赛，提高学生计算正确率、计算速度。同时使学生获得成功的快乐，增加学生自信心，激发学生学习数学的兴趣。

三、竞赛时间

11 月统一进行全校的竞赛活动。

四、参赛对象：

1-6 年级全体学生

五、竞赛方式：

形式：竞赛形式，班级内选拔前 10 名参赛。

时间：20 分钟内，答对题数最多者获胜。

六、竞赛内容

各年级数学试题按教学进度编制相应的口算、简算题，要求试题具有一定的灵活性、科学性。

七：纸题、评审

出题：一年级：

二年级：

三年级：

四年级：

八、本次活动的要求：

1、每班选出 10 名同学参加竞赛

2、评奖：每年级评选出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。

3、成绩汇总：各年级学生竞赛后，教师统计出本年级学生的成绩与试卷一起上交数学组存档。

小学趣味数学活动方案 篇 7

一、活动目的

为进一步落实《数学新课程标准》，提高学生学科能力，检测学生数学计算学习情况，极力激发学生学习数学的兴趣，促使学生“准确、快速、科学、灵活”地进行计算。为了激发学生学习数学的兴趣，调动学生学习数学的积极性，巩固学生的基本计算方法，提高提高学生的计算能力，更好的培养学生平时作业时细心计算的习惯。结合我校学生实际情况，决定举行学生的计算能力比赛活动。

二、比赛时间和地点：

第十四周周四(12 月 3 日)下午 1：30 在一楼多功能报告厅举行。

三、参加人员：

以班为单位，1—6 年级每班选 4 名学生参加。

四、比赛内容：

各年级本学期已学过的简单计算题，形式可以是口算、笔算、脱式计算、解方程。

五、比赛办法：

各年级分年级组统一印发试卷，统一进行比赛，考试时间一至六年级统一为十五分钟，当天未参与者，取消比赛资格。比赛结束后由

监考、改卷老师：

一年级：

二年级：

三年级：

四年级：

五年级：

六年级：

六、奖励办法：

本次比赛是以年级为单位，每个年级按总分评出一等奖二名，二等奖两名，三等奖四名，学生颁发荣誉证书，相应的指导老师颁发指导证书。

篇 8

一、竞赛主题：

作为一种数学教育活动的数学竞赛，对于推进教学改革和提高教学质量，有着多方面的重要意义和课堂教学难以取代的作用。

1、巩固和扩大学生在课内所学的知识，拓宽解题思路，增强逻辑推理能力、解题能力和运用数学知识解决实际问题的能力；

2、激发学生的求知欲望，提高学习兴趣，促进思维能力的发展，培养良好的思维品质、探索精神和创造才能；

3、帮助学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法，促使中小学数学教学更好地衔接；

4、发现和发展学生的特长，选拔和培养智力超常的青少年。

二、竞赛学科：

数学

三、竞赛时间：

3 月到 21 日。

四、竞赛对象：

四、五、六年级学生

五、安排：

、出卷（阅卷）：四年级（鲁先琼）、五年级（尚忠德）、六年级（彭小琼）。

2、监考：鲁先琼、秦中华、刘新民。

3、参赛地点：学校操场

要求：

1、严格监考、认真完成、考出真实水平。

2、阅卷教师：认真、公平、公正。

3、各年级取前十名：一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 4 名。

六、活动注意事项：

1、各位教师要把本次活动当作一次学习理论、研究《课标》、研究教材、研究学生、提高水平的过程，努力用《纲要》、《课标》精神指导本次竞赛，及时总结反思。

2、教师之间互相配合，调整安排好课堂教学，不能影响正常的教学秩序。

篇 9

一、指导思想

在新课程理念指导下，按照扎实有效、稳步推进的课改思路，立足课堂教学，积极开展教学研训活动，全面提高课堂教学效率。进一步规范以校中心数学教研组为龙头的校本主题系列化教研活动，认真完成省农村教师素质提升工程的培训任务。加大对青年教师的培养指导力度，全面提升我组教师的整体素质，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、主要工作及措施：

1、扎实有效开展课改研讨活动。

（1）认真做好新课程的备课工作。期初组织任课教师参加市备课活动，使参与新课程教学的教师充分理解教材，为扎实有效地实施新课程打下基础。

（2）积极开展新课程教学研讨活动。本学期将开展“在新课程背景下的计算教学结构的和谐性研究”——“笔算课教学设计的实践与反思”主题系列活动，对新课程背景下的计算教学出现的新问题，进

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/608027065010006103>