

学校工作计划

一、指导思想

为了提高教师整体素质和课堂教学效率，推进素质教育，我们将采取一系列切实可行的措施。同时，我们还要加强对艺术、体育等教育在基础教育中的重要地位的认识，并鼓励组内教师不断学习提高综合素养，合理利用时间和安排工作，让各项工作能有目的、有步骤、有系统的进行。

二、工作目标（一）以教学为中心，提高课堂教学效果。

课堂是教育工作的核心，课堂教学是提高教学质量、完成教学任务的关键步骤。虽然综合组科目大多以开展活动为特色，但我们不能放松课堂教学的重要性，必须注重理论与实践相结合，不断提高学生的综合素养。

首先，我们要加强组内老师的集体备课，通过同学科老师之间的互相交流，分享备课心得和解决困惑。例如，教艺术的老师应该经常交流备课内容，以免在课堂上内容重复；体育老师之间也需要经常交流，以便更好地推进学生的身体素质和技能技巧。

其次，我们要加强同学科和跨学科的听课活动。对于组内任何老师开的课，不管是同学科还是不同学科的老师，都应该尽可能聆听，并进行评课。通过相互听课和评课活动，提高老师的教育教学水平。同时，我们将规范教研组活动，明确每次活动的内容和要求，通过有效的活动探讨教育教学的新方法和新手段，并更快、更好地提高综合组老师的课堂教学水平。

再次，我们鼓励老师认真完成课后反思和总结，撰写高质量的教学记录。每一节课后，老师都应该认真写一篇教后小记，记录相关教学内容和课堂教学效果，以及自己的教学体会和反思。

（二）重视教研教改，探索艺体等学科教学新手段。

教师的敬业和业务水平是艺体等学科教学质量的决定性因素。因此，我们要重视教研教改工作，探索艺体等学科教学新手段，提高教学水平。

首先，我们要规范教研组活动，让老师们通过活动真正获得收益。同时，我们要提高对教育改革的认识，明确教育科研的意义，加强综合教研组的自我培训，以创建更浓厚的教研活动氛围，多学习、多研究、多探讨，不断改进教学策略和方法，让课堂教学更具生命力。

鼓励构思、写作。按照教务处的规定，撰写优秀的教学笔记、教育随笔和教育研究论文，并积极参加各级别的论文、优秀课程比赛。

(三) 丰富多元的艺术体育活动，为校园文化注入新活力。

课外活动是学校艺术体育工作的关键组成部分，也是实现学校艺术体育教育目标任务的重要途径，进而是教育的重要策略平台，也是发展学生文化休闲活动和满足个人兴趣需求，促进个人潜力与才能培养的有效方法。

（四）揭开教师专业进修的新篇章，不断提升专业技能水平。

组内教师应该具备卓越的文化素养，熟练掌握专业知识、技术和熟练掌握毗邻学科的核心概念。我们班级的教师一直致力于建立一种刻苦求进的学习氛围，每个教师都在深入进修中，致力于最大程度地提升自己的职业技能水平。

学校工作计划 篇2 根据 xx 区教育局关于下发 20xx 年法制宣传教育工作要点的文件通知，结合我区今年“五五”普法验收工作和我校实际教育教学情况，特制定《20xx 年 xx 小学法制教育工作计划》。

一、指导思想以“三个代表”重要思想和十七届四中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以“法治 xx”创建活动为载体，以教育工作提升年为主题，以法制宣传教育年为契机，进一步做好学校法制宣传教育工作，深入贯彻依法治国、依法治教方针，努力做好“五五普法”宣传工作，对学生开展多种形式的普法宣传教育，并组织参加各种社会法制实践活动，增强全体师生的法制观念和法律意识，提高法律素质，增强依法维护自身合法权益的能力，养成守法、用法

的自觉性，认真完成各项任务。

二、工作目标在 20xx 学年度教育教学工作计划中，通过法制课、法制教育讲座、法制教育宣传等工作，培养学生的法制意识、法制观念和学法知法、懂法、守法的自觉性，真正地提高学生分辨是非和用法律保护自己的能力。

三、工作要求及措施 1、保证课堂教育，坚持集中教育。

学校继续坚持把法制宣传纳入课程设置之中，做好有计划、有教材、有课时、有师资“四落实”，保证每班每周一节法制教育课，并有教案和作业。聘请校外法制副校长来我校讲有关的法律法规，要求学生通过集中教育，懂得有关法律法规并组织学生进行讨论，引导学生、结合实际，根据所学法律知识，剖析发生在我们身边的不良现象，增强师生法制观念。同时将法制教育有机地渗透到学校各学科教育之中，尤其通过晨会课、品生课(品社课)、班会及国旗下讲话，结合学生实际，有针对性地开展。重点做好 6.26 禁毒日和 12.4 普法日的宣传工作。

2、进一步完善管理、规范办学，使法制教育走向成熟。

加强学校法制教育，重视整个教师队伍的普法工作，使广大教师在学法、守法、用法等方面都能为人师表，明确法制学校的岗位职责和有关制度，使法制教育科学化、系统化、透明化。

3、分层对学生实施法制系列化教育。

分层次对学生实施法制教育，真正把法制教育具体化、实效化。结合品生课(品社课)、晨会课、日常行为规范，对学生进行通俗易懂的法律常识教育法律知识讲座。通过学习，使学生初步了解《国旗法》、《国徽法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《国防法》、《消防法》、《道路交通安全法》等法律法规。

4、积极开展形式多样，内容丰富的法制实践教育活动。

为了增加学生的法律知识，取得法制教育的效果，巩固理解法制教育的内容。组织学生开展法律知识竞赛，法制演讲赛，召开以法律法规知识为题材的主题班队活动。

5、强化对后进生的帮教工作。

重视做好学业成绩还暂时落后学生的帮教工作，毫不松懈地做好控制流失工作，保障教学工作的正常开展。教师首先应努力学习和领会新的、科学的教学观念和手段，坚信每一位学生都是天才。每个学生的学习类型是不一样的，那么我们教师的教学方法是否也可以丰富一点呢?同时，在班级中发动学生，开展“一帮一”活动，可设置进步奖、最大进步奖，让后进生也感受到成功的喜悦。

6、把法制教育与学生的日常行为规范教育紧密结合起来。

通过学校的法制教育，以增强学生遵纪守法意识，自觉遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为根本目的。通过对《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的学习和领会，使学生自然养成良好的行为习惯。在学校开展做规范生，创规范班级.要求学生做到“静、净、轻”。

7、加强学校治安综合治理，确保学校安全稳定。

维护学校治安秩序，创造良好的学习教育环境，是关系到青少年学生健康成长的重大问题，也是搞好治安综合治理、维护社会政治稳定的重要内容。学校定期与不定期对校园治安进行专项整治活动，对学校内部的治安及安全隐患进行全面的排查，重点排查学校内部安全和治安管理制度是否健全，管理是否规范，措施是否得力，教育是否落实，设施是否过关，特别是要对学校内部的重要要害部位进行全面的检查。促使教书育人的环境不断优化，治安秩序保持平稳。

8、建立家长学校、把法制教育与学科教学有机结合起来。

(1)教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。通过家长学校和其它传媒，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为树立了正确的榜样。另一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

(2)通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期间

的遵纪守法表现告诉家长;同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日、寒暑假中的表现。使学校和家长能及时发现问题,有针对性地对学生进行教育,真正使法制教育与学校教育相沟通。

总之,我们将继续努力,做好学校的法制教育工作,为构建和谐校园做出积极的贡献。

学校工作计划 篇3 学校卫生工作的对象是正处在迅速生长发育过程中的青少年一代,而学生是处在长知识、长身体的时期,他们的学习、劳动、体育锻炼、生活等卫生问题都直接关系到他们的生长发育和身心健康,关系到他们成年后的体质,甚至关系到整个民族的兴衰,学校卫生工作计划。为了搞好学校卫生工作,根据《学校卫生工作条例》,根据上级下达的任务指标,根据本校的工作指导思想及工作实际,特制订如下计划:

一、综合管理:

期初制订出工作计划及各项制度,划分好各班卫生包干区,要求各班做到一日二小扫(早晨、放晚学后),一月一大扫,节日突击扫,订出卫生检查评比制度,由各班卫生委员配合校医室做到天天检查、打分,一周小汇总,一月大汇总,并公布卫生检查结果。

二、做好各班卫生干部的培训:

期初召开各班卫生委员会议,重点布置本学期学校卫生工作任务,要求卫生干部在环境卫生、疾病防治、驱虫普治、季节性的传染病防治、学生营养等方面,与校医室密切配合,把工作做好,并做好眼保健操培训。

三、健康体检：

于9月底或10月初对全体学生进行一次全面健康体检，体检率达98%以上，对检出阳性体征做好进一步查治工作。

四、近视眼防治：

第3周为“防近宣传周”，通过卫生专栏（印刷）、广播宣传等形式进行防近知识宣传，对视力为4.6—4.9假性近视采用“增视明、珍珠明目液”进行治疗，控制近视率上升。

五、牙病防治：

根据市防疫站要求，本学期学生使用保健牙及防龋牙膏，结合“9.20爱牙日”，做好爱牙宣传及正确刷牙方法宣传。

六、学生营养：

人类生命首先在于营养，为了向学生介绍营养知识，及“营养与健康”的关系，于10月份搞一次营养知识专题讲座，一期营养知识专题板报，一节营养知识健康教育课。

七、传染病防治：

通过卫生专栏及广播形式，对学生进行夏秋季传染病、食物中毒以及流行性感冒等防治知识宣传，预防传染病的发生。

八、健康教育：

结合学生爱眼、爱牙、营养、传染病以及学生六病防治工作实际，每学期刊出卫生专栏与广播宣传（3次），对学生进行健康知识教育。

九、食品卫生：

本学期学生用餐由配餐中心提供，餐具专人专用。

十、疾病防治：

做好学生及教职工常见病的治疗监测工作。

十一、及时上报各类工作报表，将本学期工作归档于“学校卫生档案”中。

学校卫生工作是学校教育工作中一项十分重要的工作，是培养学生良好的卫生习惯和健康文明的生活态度，改善学校卫生环境和教育卫生条件，监测学生健康状况，努力提高学生健康水平的工作。

本学期具体工作如下：

一、进一步贯彻落实《学校卫生工作条例》《条例》是学校卫生工作的主要依据，学校须按《条例》规定，把学校卫生工作纳入学校工作计划，有专人分管建立组织，制定规划制度加强管理，使《条例》各项规定在学校中进一步得到落实。

二、做好学生健康体质的检测工作根据《条例》规定，九月份认真组织完成本校学生的健康体检，血色素普查及其他形态机能、身体素质检测工作，并做好资料的统计、汇总、分析工作。

三、保持大小环境的整洁优美狠抓学校大小环境，保持校园及室内外的整洁，实行一日两扫制，每班分有包管区，并有负责老师检查督促，保证包管区无纸屑等杂物。每天早上检查室内外环境，经常抽查各班的卫生情况，要求学生离开座位做操或到专用教室去上课，课桌上的物品要放到抽屉里，课桌椅要排列整齐。要始终保持教室及室外走廊墙壁洁白，窗玻璃明亮，课桌椅排列整齐，地面清洁无杂物，卫生角整洁，清洁用具摆放整齐，真正做到室内外洁、齐、美。各专用教室有老师负责，每周一下午进行打扫，周二卫生室进行检查。校园花圃有专人负责，定期修剪。

四、督促做好教育卫生工作做好教育卫生工作，学校督促教师抓好每堂课 40 分钟的效率，做到不拖课，卫生室每月随机检查教师有无拖课现象。教室第一张课桌离黑板的距离不少于 2 米。每周要求学生调换座位。课上要求教师板书字迹端正，大小适中，学生读、写时教师要督促学生做到三个一，“一寸”“一尺”“一拳”，降低近视率。

五、进一步加强学校生活饮用水和食堂的卫生监督管理。按照《食品卫生法》及《生活饮用水管理办法》的要求，办好食堂许可证及工作人员的体检。对食堂卫生经常进行监督检查，防止食物中毒的发生，肠道传染病的爆发流行。各班配备纯净水以保证学生饮用水质量。

六、认真做好学校卫生常规工作。认真做好本学期卫生保健的总结工作，认真参加保健老师例会及业务培训，提高自己的业务水平，提高学校卫生工作的质量。

xx 社区爱国卫生工作要在雪堰镇政府领导的指导下，以环境卫生综合整治和卫生防疫为重点，从以下方面开展工作。

一、进一步完善组织机构和规章制度，明确分工，落实责任新的一年，各社区要根据人员的变化及时调整组织机构和明确分管人员，落实任务和责任。要根据过去的经验结合新情况、新问题，修订完善卫生管理监督办法和规章制度，理清工作思路，拟定爱卫工作计划措施，认真组织实施。

二、继续强化爱国卫生宣传教育，树立正确的卫生观念，养成良好的卫生习惯树立正确的卫生意识，养成良好的卫生习惯，提高人的文明素质，形成人人讲卫生，人人爱护环境卫生，营造良好的工作、生活、学习环境，提升人居环境质量，是爱国卫生工作的根本目的。要达到这个目的，坚持不懈地开展卫生宣传教育是最重要的手段和方法之。故要把卫生宣传教育工作作为爱卫工作的重要内容来抓，要以鲜活的形式、丰富的内容开展好宣传教育活动。特别是要抓好健康教育，利用好社区、村的阵地广泛进行宣传，坚持办好健康教育宣传专栏或板报，并每月更换内容。没有宣传阵地的，要尽快建立，在宣传教育中，要创新方法，创新形式，创新内容，使群众喜闻乐见，易于接受，并见之于行动之中，收到好的效果。

三、强化环境卫生综合整治，巩固提高整治成效通过几年连续整治，社区环境卫生面貌有了很大的改善。但是，治理不但不能松劲，还应该加强力度，各社区要进行仔细排查，找准存在的问题，认真制定整改措施，予以彻底治理，使环境卫生经常保持良好的面貌。

四、坚持抓好除“四害”和传染病防治及食品卫生工作除“四害”是预防疾病、净化环境必须长抓不懈的工作。此项工作技术性和安全性要求强，要落实专人负责，并抓好培训工作。要重点开展好春秋两季的突击灭鼠活动和夏、秋季节的灭蚊蝇、蟑螂活动，使“四害”密

度严格控制在国家规定的对人不足为害的范围内。同时还要重视食品卫生防疫，抓好食品卫生安全工作，保持食品、药品安全信息畅通。

五、严格检查考核制度，建立长效监督机制。“卫生靠检查”。在人们的卫生素养和讲卫生的自觉性还未达到一定水平的时候，坚持定期不定期开展卫生检查和监督十分重要和必要，社区仍要对区域卫生坚持检查监督，形成良好的监督机制，长期坚持。特别是要加强对驻社区的单位和个体工商户的检查和监督，以有效促进辖区环境卫生面貌不断改善，确保辖区经常保持良好的环境卫生面貌。

学校工作计划 篇 4 一、总体目标：打造一流的教师队伍，争创全县一流的教学成绩。

二、具体目标：

1、教师管理目标：打造一流团队，争创一流成绩。

2、学生管理目标：活泼、守纪、明礼、自尊

3、学风、教风、校风：

学风：严肃勤奋踏实上进

教风：落实教学常规争创一流成绩

校风：团结和谐争先创优

三、工作措施：

1、学生管理：

(1)、制定班级量化管理方案和班主任绩效考核办法，提高班主任工作积极性。

(2)、制定和严格落实《中学生一日常规》以及《违纪学生处理办法》，加强学生管理的科学性和规范性。

(3)、开展丰富多彩的课外活动，丰富学生课余生活。

(4)、发挥学生自主管理积极性，锻炼提高学生自我管理能力。

(5)、制定优秀学生奖励办法，提高学生学习积极性，提高学生学习成绩。

(6) 开展明礼、自尊教育，塑造宗城中学学生良好形象。

2、教学管理：

- (1)、制定教学激励措施，努力提高教师工作积极性。
 - (2)、实行月考制度。通过月考检查学生学习状况。
 - (3)、实行教师上课过关制度，提高教师教学水平。
 - (4)、制定和严格落实教学常规，加强对教师教案书写、作业批改等业务工作的检查。
 - (5)、结合学校实际，探索符合学情的教学模式，提高教学效率。
 - (6)、定期开展听评课和教研活动，取长补短，共同提高教学水平。
 - (7)、定期开展教学情况调查，听取学生意见和建议，努力纠正教学中存在的问题，提高学生对教师教学的认可度。
- 3、教师管理：严格落实学校制定的各项规章制度，加强教师考勤管理和业务管理。

学校工作计划 篇5 一、指导思想

根据“国家教育规划纲要”和“东丰县 20xx 年师训工作计划”内容，结合课堂教学改革的要求和我校教育教学工作的实际，制定实验中学校本培训计划。本计划着眼于教师综合素质、专业水平的提高，以“关注课堂”为工作主线，整合教学资源，更新教学观念，优化教师的教学行为，突出优势培训，开展多样培训，为服务于课堂教学改革的需要，立足于学生的全面发展，使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师。

二、总体目标

1、以“关注课堂”为工作主线，使全体教师的课堂在教与学的方式上有一个较大的突破，让每节课堂都成为有效课堂、高效课堂。

2、以新课程标准的实施为切入口，以“国家教育规划纲要”为准则，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教育方法和教学手段，加强师德教育和知识的更新与拓展。

3、建立健全有效合理的培训机制，实施校本培训，提高教师专业化水平和能力。

4、立足校内，开展多样培训。突出研训一体的培训，开展自学、外出观摩、授课、讲座、讨论、汇报、交流、观看录像、远程教育等多样培训。

5、注重教科研实效。整合各种资源，教研组长牵头、备课组长

参与，成立各学科研究小组，经常性开展教研、科研活动，不断提升教师与学生综合素质与能力、稳定与提高学校教学质量，增强学校的社会信誉度、满意度和知名度。

6、实施“强师战略”。加强对新秀教师和名师的培养力度，促进青年教师成为新秀教师，骨干教师尽快成为名师。

三、培训对象

实验中学全体教职工

四、工作措施：

健全培训机制，是校本培训顺利开展的保障。

1、建立专门的领导机构。

为加强对校本培训工作的领导，成立以校长为组长，副校长为副组长，由学校中层以上领导及各教研组长组成的校本培训领导小组。领导小组下设科研办公室，对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长、副校长亲自抓，科研办主任具体抓，各职能部门分头实施的校本培训管理机构。

2、制订比较详细的可执行的学期计划。

学校将培训计划纳入学期工作计划。科研办制订每年度校本培训实施方案。严格执行教师继续教育登记制度。参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师必须按规定完成相应的培训计划。

3、加强对培训过程的管理。

科研办公室负责对教师参加校本培训的情况进行考核登记，建立健全教师培训的业务档案。各职能部门加强对培训过程的检查和督促，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

4、重视对考评结果的使用。

教师参加继续教育的情况将作为年度考核、职务聘任、晋升的必备条件。在培训周期内需晋升教师职务的，必须完成晋升前应该完成的校本培训时数。

5、学校建立巡课制，对每位教师的课堂时时进行监督、检查，并召开学生座谈会讨论，对教师进行满意度调查，以此督促每位教师上好每一节课而不懈怠。

6、注重“两种”培训。

一是教育科研能力的培训。以“xx”课题研究为引领，注重研究过程的积累，强化承担科研课题研究的实验力度。以做科研型教师为目标进行培训活动，加强教育科研基本方法、教育科研论文撰写的指导，用理论指导实践，把课题研究成果转化为教学行为。

二是“双新”培训。以备课组和学科教研组为主阵地，加强《基础教育课程改革纲要》与《学科课程标准》解读；加强新课程理念下教师角色及教学方式、学生的学习方式的转变，及教学策略、评价制度的改革的学习培训。

7、实施“两个工程”。

一是实施“青年教师成长工程”。采取跟踪指导、压担子的措施，给他们创造学习的机会和展示自我的机会，使青年教师快速成长为教学新秀。

二是实施“名师培养工程”。要树立品牌意识，拓宽培训渠道，多给骨干教师参加上级培训，外出学习的机会。要求骨干教师做到：一是每学期上一节观摩课或引路课，二是要经常撰写发表论文，三是有课题。力争培养和造就出省、市、县，涵盖各学科的学校名师队伍。

8、创设“名师展厅”。

学校将在校园网上建立“名师展厅”、“新秀展厅”。每期“展厅”至少要展出1个以上名师的资料信息。通过展示名师的信息，借此引导教师品读名师、感悟名师、与名师对话，在走进名师过程中能够成为名师。

五、培训内容

教师是学校教育发展最重要的人力资源，教师的发展与成长是学校可持续科学发展的核心。我校将把教师专业化发展融入到学校的整体规划中，努力为教师搭建发展的平台，打造书香校园，建立一支学习型研究型教师队伍，推进学校纵深发展。

1、注重教师自我学习

学校为每位教师都建立了个人培训档案，即“教师个人成长记录袋”，将教师的学习笔记、反思、论文、总结、奖励等装在其中，使教师了解自己的成长过程，激励自己不断进取。

在教师中开展“五个一”的学习活动：参加一次集中培训，读一本新课程书籍，写一篇体会论文，参加一次学术交流，上一节公开课。在这几个方面对教师提出具体的要求，每学期每位教师要求完成以下任务：

(1) 要求上课教师对自己的教学方式总结提炼，教研组学习探讨。

(2) 每学期每位教师参加一次学校或者上级安排的集中培训、学术交流，拓宽他们的视野，提升他们的学科、学术水平。

(3) 在课堂教学过程中，要求教师坚持开展教学反思，上完课后，及时撰写课堂教学反馈，做一位教学反思的实践者。通过一系列的反思，使教师反思后知困，知困然后思进取，从而提高自身的教学水平和综合素质。

(4) 每位教师每学期阅读一到两本与自己的专业相关的书籍，写读书笔记，达到思想和理论的升华。

(5) 每学期每位教师要上一节公开课，锻炼自己，提高自己的教学水平。

2、引导教师互助合作学习

在教师自我学习的基础上，鼓励教师和其他同仁共同合作和相互学习，只有教师一起“合作学习”，才能塑造出优秀的教学文化。

(1) 落实学习时间

以教研组、备课组为单位，固定时间、地点进行合作探究，交流经验，共同促进。

(2) 以课代训

以课代训是校本培训的重点。课堂教学能力的提高，是教师成长的一个重要环节。学校开展“天天公开课”活动，人人争上校内的研讨课、展示课，尽显每一位教师的特点，充分挖掘他们上课的闪光点，扬长避短，形成课堂教学特色。通过校、联盟、县等的公开课、评优课等活动形式，锤炼他们的课堂教学艺术，扩大骨干教师的知名度。

(3) 课题研讨，以研代训

通过申请“xx”等课题研究的形式对教师进行培训。将申请到的国家级、省级、市级课题分解到大部分教师头上，让大家都有课题可做，认真梳理、探究，让老师们在一个个案例中实践、体验新的课程理念。

(4) 师徒结对

给每一位青年教师配备一名校内骨干教师或者名师，以课堂教学、理论讲座、精彩点评等多种方式，要让青年教师“从中受益”，说收获谈不足，找问题提建议，不断提高课堂教学水平，提高课堂效率和教学质量。

(5) 名师引领

学校根据教师发展的需要及培训的进程，可邀请一些专家、名师等来校进行专题讲座和课堂教学指导，从中接受教育专家的思想传播，获取大量信息，解决教学上的困惑、问题，以便在自己的实践中更好地逐步体会、体现、完善新的理念。

3、重视分层培训

首先，学校领导要带头发展。领导是学校的灵魂，其应努力塑造既懂得业务、又懂得管理的“双内行”的专家型领导的形象。

其次，重视培养教学骨干。应积极组织开展教科研活动，鼓励老师们大胆冒尖。现代学校需有更多的名师：班主任工作的，教学的，指导竞赛的，科研的等。

再次，促进广大教职员工在岗位上的发展提高，努力提高教师的专业性知识结构。

4、加强网络学习

高标准完成好“国培计划”，安排好学习人员、学科，跟踪管理。建立教师学习交流网络平台，并可把自己撰写的学习体会、教育随笔上传至博客，进行互动交流，从而，提高教师学习、研究的兴趣和工作效率。利用远程网络中优质的教师教育资源，开展观摩学习活动。通过和名师网络交流及网上观看录像、听专家讲座等形式，使教师得到名师、专家的引领。

5、重视教师外出学习培训

学校为教师专业成长提供便利，创设平台。在校本研修基础上增加教师学术交流的机会，提高外出培训的比例，确保大部分教师有机会外出学习或参加各种短期培训班，选派教师参加各类教学评比，在比赛中增长见识，历练成长。学校对那些有潜力肯努力的骨干教师，多给他们学习锻炼的机会，使他们快速的成长为名师。

学校工作计划 篇6 本学期我园将以《全国环境宣传教育行动纲要》和《中小学环境教育指南》为指导，对照云南省绿色学校的评估标准，在工作的力度、范围上向前迈进，积极争创“云南省绿色幼儿园”。

一、抓好宣传发动，提高环保意识。1、创建“绿色幼儿园”领导小组对创建工作地领导。领导小组人员分工协作，不定期召开会议，研究、部署、指导全园创建工作。

2、做好宣传发动工作。召开全园创建“绿色学校”动员大会，对照“云南省绿色学校”评估标准，提出目标与要求，做好宣传工作和全体教职工的环保培训，统一思想认识，形成人人参与创建活动的良好氛围。

3、充分发挥幼儿园宣传橱窗和班级家长园地、家长会等宣传阵地的作用，多渠道地进行节约资源、变废为宝等环保宣传，扩大环保队伍，提高环保意识。

二、加强环境保护教育，掌握环保知识，形成环保习惯。1、有计划地开展“环境保护”主题教育活动。各班根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环保教育内容，并融入到语言、科学、社会等各大领域之中，有效开展环境专题教育活动，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

2、把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

3、注重幼儿环保实践。积极利用植树节、世界环境日等重大节日，创造机会，引导幼儿

参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。如：注意收集无害废旧物品，大家齐动手，来把废变宝；平时利用种植角、养殖角等，让幼儿学习与动植物做朋友。

4、扩大环保区域。幼儿爱护环境的行为习惯，需要教师持之以恒地引导、培养，更需要小家庭的支持，社会大家庭的重视。我园将环保教育扩展到家庭与社会等周边环境，家园、社会密切合作，共同提高环保意识，养成幼儿良好的环保行为习惯。

5、教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的育人环境。

三、加强环境建设积极对照云南省“绿色学校”的评估标准，在绿化、美化的基础上，充分利用废旧物品，进行充实，让幼儿园的环境教育化、儿童化，体现人与自然的和谐氛围。

四、加强内部管理 1、加强电脑房打印管理，双面打印、设置合理。

2、加强保育员的盥洗室管理，保持空气流通，无臭味。

3、加强卫生检查，每处卫生由专人负责，每天到场清理，无卫生死角。

4、规范食堂管理，保证食品卫生安全，确保师生健康。

五、注重资料积累，规范创建工作。有计划、有组织地开展创建“绿色学校”工作，每学年有计划，有总结，每次活动认真开展与记载，分门别类地装订成册。

（一）加强对创建工作的领导

创建绿色幼儿园是一项长久的工程，绿色幼儿园创建领导小组由园长亲自担任，立足本园实际，注重可持续发展，科学规划。各部门、各条线相互协调，通力合作，共同打造美丽和谐的绿色校园，同时，充分调动全体教师的积极性与主动性，发挥各班的主观能动作用，培养一支“绿色环保”队伍，齐心协力，形成一股强劲的环境教育力量，为真正落实本园环保工作目标，打下扎实的基础。

1、领导小组：

组长（园长）：启动整个创建活动的全方位工作。

副组长（行政副园长）：协助园长对全园教职工开展环境教育的宣传活动、主抓园内环境建设、硬件的修缮工作以及本园的清洁卫生、饮食卫生等。

副组长（业务副园长）：担任环境教育教研组长工作，主抓教育、教学的两个渗透工作。主要成员——（教研组长）：负责创建绿色幼儿园的资料收集、整理等工作。

级组长：分管各级部如何根据幼儿年龄特点组织本级教师探索，把环境教育渗透到各学科和日常生活中去。

医务人员、保育员、炊事员：卫生保健、膳食营养的具体执行者。

2、领导小组工作的重点：

领导小组根据事业发展的规划，对创建绿色幼儿园作出了远景和近期工作规划，制定了注意公共卫生、爱护花草树木、节约用水用电、保护自然生态、垃圾分类投放等环保细则，使幼儿做有目标，学有榜样。同时还系统管理，规划落实了班级绿化、净化、美化的责任区。就这样，创建工作在分工明确，责任到人，齐心协力的管理下成效显著。

（二）组织学习培训，提升绿色理念。

环境保护是一项基本国策，随着人们对环境认识的加深和提高，“绿色”的内涵也在不断地丰富，环境教育正在成为学校教育的一大新兴课题。因此，我们要注重学习，不断充实自己，提升绿色幼儿园的创建理念。具体措施有：

1、利用教师政治、业务学习时间，有机地组织全体教师进行环境教育学习。

2、积极参加各级各类环境教育培训。

3、组织骨干教师外出参观学习。

4、邀请环保部门的专家来园进行讲座。

（三）美化优化环境，凸显地方特色。

我们将立足当前，着眼长远，科学规划，优化环境，以创造出最适宜的校园环境，引领教师，熏陶幼儿及家长。

具体措施：

1、加强幼儿园大环境建设，合理布局园内绿化。实行整体规划。

2、利废利旧，营造具有少数民族地方特色的节日环境。

3、大力加强幼儿园文化建设，通过多种环境教育形式，把整个幼儿园建设成为环境教育的大课堂。强化班级环境的创设，体现环保价值。

4、校园环境建设以幼儿园的园舍环境为标准进行打造，以美化、绿化为目的，努力营造美丽清新又与保教有机结合的自然景观。

（四）渗透课程教育，加强习惯培养。

具体措施：

1、教学中，适时、适量、适度地渗透环境教育内容，形成又特色的环保主题活动。

2、结合环保纪念节日，组织有意义的活动。

3、组织实践活动，开展社会调查活动。

4、开展亲子创意制作活动，要求利用的是废旧物品、自然材料。

5、利用晨谈、洗手、午餐等时间，进行节约水、电、粮食的教育。

6、尝试开发和完善绿色园本课程。

（五）丰富宣传方式，发挥辐射作用。

具体措施：

1、做好宣传警示牌，提醒家长和幼儿爱护草坪、花卉。

2、创办家园小报，渗透环保内容。

3、利用好每班的“家长园地”宣传阵地。

4、由园内延伸到园外，组织环保宣传志愿者到社区进行宣传签名、发宣传单的活动，大力宣传环保知识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/608043001054007007>