

第一学期道德与法制

1、假期有收获

一、能量朗读 从今天起，我要高高地扔飞自己的梦想，积极乐观地生活和学习。我知道自己的梦想有多么重要。它就是一粒种子。

无论我有什么样的梦想，上天都会来帮助我、成就我。我要成为这世界上自己最美丽的种子，让世界因我而美丽！

二、引人讨论主题

在假期里，我最开心的事就是看课外书了。我看了《夏洛的网》，《假如给我三天光明》，《我要做好孩子》，《昆虫记》等 20 多本 课外读物，每一本课外书都让我学到了很多知识，也让我懂得了很多道理。看完书后我还写了几篇读后感。

每年的假期爸爸妈妈都要带我出门旅游，而且旅游的地方都是由我决定的。今年暑假，我和爸爸妈妈去了

深圳，游览了深圳著名的旅游景点“世界之窗”，学到

了很多很多书本上学不到的知识。我们还 去了香港，游览了香港迪士尼乐园，海洋公园，星光大道等著名的旅游景点，开阔了我的视眼。

一、小组讨论：

1、你认为什么是收获？

（1）收取成熟的农产品

（2）比喻获得成果或得到的战果

2、举例说说你在假期中有哪些收获和感悟？

（1）学钢琴、古筝等；

（2）看《夏洛的网》、《小英雄雨来》《安徒生童话》等；

（3）学做面包、炒鸡蛋等；

（4）练钢笔字，毛笔字等；

（5）游龙门、鸡冠洞等

四、教师总结：

光阴似箭、日月如梭，快乐的暑假一晃就过去了。暑假是快乐的、有收获的。今后再遇到假期，我们一定要改正缺点，争取把假期过得更快乐、更充实、更有收获。

五、经典观点：

辛勤的耕耘是收获之本，良好的付出是成才之道！

2、周末巧安排

教学目标：

- 1、知道要合理安排时间，培养时效观念。
- 2、学会在生活中合理安排时间，提高学习和工作效率。

教学过程：

一、暖心坊 听录音故事，或者教师范读。想一想：小宁一家什么时间去了哪里？这样的安排好不好？

二、育心场

活动一，虚拟周末 周末畅想：如果下一个周末完全由你自己安排，你将会做什么呢？ 活动时间 活动内容 活动目的 全班交流，互相评议，选出大家最喜爱的安排。将大家列出的活动内容按照类别，填写在书中的表中。 总结：周末过得充实、愉快而有意义，有利于身心的健康发展，所以 我们应当认真地安排自己的周末生活。

活动二，我是小小调查员 回顾你的周末，你认为有什么收获？ 思考：

1. 你在假日里用于学习的时间有多少？
2. 你在假日里是否要上补习班？
3. 假日里你是否有外出旅游的习惯？
4. 假日里你有没有主动帮助父母做家务活的习惯？
5. 你在假日里用于运动的时间有多少？
6. 假日里你是主动完成作业，还是需要父母的督促？
7. 你在假日里用于读课外书的时间有多少？

8. 假日里你每天上网的时间有多少？ 分享讨论： 总的来说，你对自己双休日的生活满意吗？ 你认为自己的双休日活动安排可以在哪些方面进行改进？ 成长苑：

我们要增强时间管理意识，正确处理好学习与休息、与娱乐之间的关系。巧妙安排周末的时光，我们可以这样做：

1. 在活动安排上，体现劳逸结合。
2. 在内容选择上，要强调有益身心。
3. 在时间分配上，各项活动都要适度。

四、互动角

在班级中举办一次“我的周末成果”展示，用丰富的形式汇报自己

周末期间在劳动、学习或娱乐中的收获。

3、欢欢喜喜庆国庆

活动意图：每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，

家人都会给 他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题 活动，帮助同学知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发同学学食品）对祖国的情感。

活动目的：

- 1、 知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈 （妈妈食品）的生日。
- 2、 感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

活动准备：烟花图片 人手一份 中国地图一张 五星红旗一面

关于人们庆祝国庆节的场景图片 解扔军阅兵式光盘

活动过程：

- 1、 谈话：观看解扔军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？
- 2、 介绍国庆节。

(1) 过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2) 学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3) 大家会怎样庆祝呢？

(4) 欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5) 带领同学参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、同学以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、同学作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

活动延伸：请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

通过此次活动，让同学们认识了“祖国的生日”，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星”最后，同学纷纷给祖国“送礼”，表达庆祝，将活动推向高潮。

4、团团圆圆过中秋

一、目标确立

1、了解中秋节的一些传说与由来以及中秋节的习俗。使

学生知

道中秋节是我们秋季里的民族传统节日，知道人们是为了

团圆而过中

秋节，感受我过中秋节的习俗以及蕴含的民族文化。

2、

人是怎样过中秋节的。

能力目标：通过生生合作，学会交流、分享，提高思维和表达能力。

3、教学流程

本节课有两条线索，明线是：话中秋——品中秋——送祝福，暗

线是：家庭团圆——班级团圆——祖国团圆。

围绕两条线索，本节课的教学过程主要分为以下几部： 谜语激趣，导入新课——探究新知，感悟体验——总结激情，拓展延伸。

第一环节：谜语激趣导入新课

首先，设计三个有关秋天的谜语，采用了谜语竞猜的方式，让学生发现这三个谜语都和秋天有关，从师生的谈话中引出秋天都有哪些节日，印象最深刻的是什么节日？

其次，教师引导学生交流自己家的中秋节是怎么过，

感受中秋节 家庭的团圆幸福快乐，体会浓浓的亲情。

第三，教师激情的导语过渡，由家庭团圆到了班级团圆，顺势导入本课的主题——团团圆圆过中秋，并板书课题。

第二环节：探究新知，感悟体验

新授环节，主要分为三个环节，一是话中秋，二是品中秋，三是送祝福。

首先，话中秋，教师通过提出问题：关于中秋，你都知知道什么？

让孩子在七嘴八舌的讨论中、在美丽的传说故事中，了解中秋节的来历以及中秋节为什么要吃月饼，知道中秋节的习俗。教师接着提出：同学们，想知道祖国各地、各民族欢庆中秋是什么样子吗？通过观看丰富的视频资料，了解各地中秋节的习俗，使学生初步感受中秋的热闹，团圆和快乐的氛围。产生对祖国传统节日的热爱之情。

其次，品中秋，在感受各民族庆祝中秋的欢乐氛围中，教师让学生出谋划策，选择喜欢的方式庆中秋，顺势根据学生的建议创设一个班级庆中秋的情境，引导学生在情境中品味中秋。第一个体验的层次是品味中秋的快乐和诗情，第二个体验的层次是品味中秋的香甜和幸福。第三个体验的层次是品味团圆的深远意义，并懂得感恩和回报。

第三，送祝福。学生在活动中充分的体验和感受以后，采用了简单可操作的方式，让学生在表达祝福以后，将美好的祝福留在白鸽身上，扔飞白鸽，扔飞美好的心愿。

总结感悟，拓展延伸。教师让学生交流本节课的学习体会和收获，并结合现实生活，让学生调查有关嫦娥二号的资料，培养学生热爱科学的精神。

二、精彩片段

我出示大屏幕：

八月中秋月儿圆，—————。

在优美的旋律中，创设的背景画面中，我首先为孩子们起头续编 了一句，孩子们的灵感瞬间被激发了：月饼圆圆香又甜，月儿圆圆梦 团圆……一句句佳句从孩子们的嘴里冒了出来， 说实话，这是我提前 没有预料到的，在场所有的老师都惊奇孩子们竟有如此精彩的表现。 就这样，和孩子们一边联欢，一边朗诵，一边赛诗，真的是快乐无穷， 不知不觉地，孩子也感受到了那份快乐，感受到了中秋节的诗情画意。

中秋节的一系列活动，通过讲故事、诗朗诵、歌曲演唱、对诗等 引导儿童亲近中国传统文化，了解了中秋节传统习俗特征，唤起了他

们对民族文化、民族精神的认同感，提高民族意识，争强了民族自豪感。

5、我爱我们班

教学内容

教学目标

情感态度价值观：热爱同学、老师和班班级，有班级荣誉感和班级主人翁意识。

知识：知道自己是班班级的一员，自己的成长离不开班班级，通过设计班徽的活动，让自己做班级的主人。

能力：养成团结同学、尊敬老师、自觉维护班级荣誉的好习惯。 教学重点

在活动中认识同学，了解班级，热爱班级，体验在班级中的乐趣。 教学难点：培养学生的主人翁意识，让学生知道自己是班级的一员，热爱班班级，积极参加班班

级活动，维护班级荣誉；在活动中培养团结一心、努力向上的班级荣誉感。

教学准备： 教师准备： 1. 为每一组同学准备一套七巧板。
2. 根据教学内容制作 CAI 课件。3. 准备一面镜子。4. 制作一棵“荣誉树”。5. 少先队队徽图片、校徽图片。

学生准备： 铅笔、彩笔、剪刀、彩色树叶、双面胶等制作工具。

课时安排： 2

第一课时 教学过程

活动一 在班级中我快乐

1. 师：同学们，通过前面的学习， 我们知道每个人都有一个幸福、 温暖的家。其实班级也是我们共同的家。每天早上，老师都看着大家 背着书包笑咪咪地走进校园，是什么让你们这么高兴的来上学呀？

2. 学生交流：一起学习、一起游戏……

3. 师：你们平时都玩些什么游戏呢？

4. 根据学生回答教师相机出示：跳绳、毽子、橡皮筋、沙包……

5. 师：好，下面我们就来一起玩玩这些游戏吧！挑选几名同学上台游戏

6. 刚才的游戏玩的真快乐，下面我们一起来再来做个游戏吧！（课件——智拼七巧板）

（1）宣布游戏规则，分组，看那个小组在最短的时间拼出图形。（开始游戏，播放背景音乐，教师各个小组巡视）

（2）师宣布游戏结果，并请获奖小组上台采访、颁奖

（3）能在这么短的时间内拼出图形，你们有什么窍门吗？

7. 游戏小结：哦，原来是靠班级的力量，班级的力量真是大无穷呀！你们靠团结合作获得第一，来！老师为

你们颁发“团结之星”奖，同学们我们用掌声向他们表示祝贺。

8. 师：在刚才的游戏中，同学们都觉得非常快乐。除了在游戏中觉得快乐外，在咱们班还有哪些事让你觉得快乐呢？说出来让我们共同分享吧！（板书：在班级中我快乐）

9. 师：在班级中能得到这么多的快乐，咱们班可真好！在这个班级中一定也有许多让你感到温暖的事吧！（引导学生谈师生情、同学爱，让学生感受到在班级中不仅快乐，而且温暖）

10. 师小结：一个另人快乐的班班级，一个充满温暖的班班级，在老师的关心，同学的友爱中我们一天天长大，三（2）班就是我们快乐的家。每天生活在这个快乐的大家庭里，你们觉得幸福吗？全班：幸福

师：那就让我们一起唱《幸福拍手歌》吧！

活动二 我为班级争光彩

师：班级带来的快乐让我们我们的生活充满乐趣，班级给我们的温暖 让我们有一个共同的家，可是我们的班班级还需要大家为它来争光 彩。

1. 师：课前老师了解到咱们班在学校举行的接力赛跑中，拿到第 一是吗？真棒！ 听说为了这次比赛大家积极准备， 说说你们是怎么做 的？

2. 大家都想为这次比赛尽自己一份力，所以在咱们共同的努力下 取得了第一。在这个争夺荣誉的过程中，你们又有哪些收获呢？

3. 师：同学们的收获可真不少！看来班级活动要多参加。为班级 争荣誉不仅仅表现在获奖上，在很多小事上我们也能 为班级争荣誉， 谁来说说。

4. 师：看来为班级争荣誉是每个同学的愿望，这不学校要开运动 会了，就发生了这样一件事情，让我们来看 看吧！（阅读教材 34 页， 说说运动会前班上发生了什 么事）

5. 师：大家对这件事有什么样的看法？（此时班上出现两种意见 争执不下）

6. 小小辩论会：该不该让东东参加运动会？

7. 师：东东特别想为班级争荣誉，可惜自己的能力达不到，你们 帮他想一想，他还可以为运动会做什么？

8. 小结：只要我们为班级做一些力所能及的事， 就是为班级争光。

9. 轻松小游戏：照镜子（出示一面镜子）谁愿意来照照，说说自 己最满意的地方。

10. 刚才两位同学通过镜子看到的是自己的外表，其实我们除了 外表美外，更重要的是内在美。谁能通过镜子看到自己的内在美。

11. 根据学生回答教师相机引导：那你能为班级做什么呢？

12. 师小结：每个人都有自己的优点，如果大家发挥自己的优点 为班级服务，我想一定能为班级争不少光，

添不少彩。（板书：我为 班级争光彩）

活动三 我为大树添枝叶

师：看！这棵大树代表我们班班级，但它还不是一棵完整的大树，只有我们每位同学都来到这里，成为它的一员，这棵大树才能茁壮成长。下面请同学们把你愿意为班级所做的事写在代表自己的树叶上，待会儿上台贴在这棵大树上，使它成为一棵荣誉树。

1. 学生动手制作，教师巡视。播扔背景音乐。
2. 组织学生上台贴树叶。
3. 学生一边贴，一边说自己为班级所做的事。

师：小结（充满激情地）在我们共同努力下，荣誉树做好了，让我们来看看这棵枝繁叶茂的大树吧！一片片闪亮的叶子就像同学们的一颗颗滚烫的心。全班同学在班级这个大家庭中快乐的学习、愉快的游戏，其乐融融，就像一家人一样！此时，你们最想说什么？（背景音乐

“相亲相爱一家人”渲染）

4. 师： 那让我们大声说出对他的爱吧！ （出示课题：
我爱我们 班）

全班：（大声地）齐读 我爱我们班！我爱我们班！（在
音乐声中宣 布下课）

板书设计

7、我爱我们班

班级中我快乐

为班级争光彩

第二课时

活动一 认识队徽与校徽

1. 课件图片导入：教师展示少先队队徽图片。（背景
音乐：中国少年先锋队队歌）师：听到令人熟悉的歌声，
再来看看这张图片，同学 们你们认识这是什么吗？（学
生回答）

2. 谁来说说我们队徽的图案是由什么组成的，代表什么意义呢？

（学生回答，师补充归纳，资料见附件一）

3. 课件出示本校校徽图案。师：大家看看这个图案像什么？你觉得它又有什么意义呢？（生说一说）

4. 小结：队徽是少先队员的标志，校徽是我们学校的标志，每当 我们看到这些标志时，心中就会感到无比骄傲和自豪。 活动二 我的班徽我设计

1. 教师出示上节课师生共同制作的荣誉树。师：同学们班级就是 我们快乐的家，下面我们一起为这个家设计一个班徽，好吗？

2. 师：要想设计好班徽，首先我们就要了解什么是班徽？

3. 师：班徽的确应该是一种有着特殊含义的图案。让我们先来 看两幅班徽设计图。（出示教科书第 38 页

的班徽设计图）你能说说他们设计的图案代表了什么意义吗？（生说一说）

师：那咱们班具有什么特点呢？什么样的班徽最能突出这一特点呢？（学生交流看法）

4. 教师根据学生回答归纳班徽设计要求。（板书：体现班风和特点，设计新颖有创意）

5. 师小结：刚才我们讨论了对班徽的设计要求，下面同学们可以分组进行设计，设计完后要讲出自己设计的班徽含义。

（播扔轻松背景音乐，学生按要求分组设计，教师巡视指导）活动三 班徽设计我最棒

师：同学们，你们的设计完成了吗？（学生回答）下面就请小组代表上台来展示自己的设计吧！

1. 分组轮流介绍自己的作品，并说明含义（小组代表介绍完并将设计贴在黑板上）

2. 教师对每组设计给予肯定与鼓励。

师：同学们的设计都很独特，下面我们可以讨论一下哪一组的设

计最能代表我们班呢？

3. 全班讨论交流

4. 以投票的方式评选出本班班徽。

5. 教师宣布投票结果并向获奖小组表示祝贺。

6. 师小结：同学们从这一张张设计图中，老师感受到你们对班班级的热爱，感受到你们对班班级的美好祝愿，真心希望你们在班级这个大家庭里茁壮成长，也希望咱们班成为最优秀的班班级。

6、班级处处有规则

教学目标：

- 1、知道班级处处有规则，明白遵守规则的重要性。
- 2、了解日常的学习与生活中必须遵守的规章制度。
- 3、能自觉遵守规章制度，做个讲文明、有教养的人。

重点难点：

重点： 1、知道班级处处有规则。2、了解日常生活中必须遵守的一些规章制度。

难点：做个自觉遵守规则的人。

教学准备：

教师准备：

1、搜集遵守规则的事例，可采用照片或录像等多种形式展示。

2、 《小学生日常行为规范》和《公民道德规范》。

学生准备：

1、调查了解学校的规章制度。

2、搜集身边守规则和不守规则的事例。

教学设计：

一、了解班级处处有规则

1、教师谈话引入：俗话说，没有规矩不成方圆。我

们生活在社 会的大家庭里，应处处遵守规则。

2、学生看图，并说一说图上讲了哪些我们必须遵守的规则。

3、教师：在日常生活中，你还知道我们应该遵守哪些规则？ 学生讨论。

4、教师：日常生活中，总是有那么一些人不愿意遵守规则，给 别人的生活和学习带来了不便。教师指导学生阅读“反光镜”，谈一 谈感受。

5、教师：你曾经看见过哪些不文明的现象？你有什么体会？ 学生交流课前搜集到的不守规则的事例。

6、教师鼓励学生用这面“反光镜”对照自己，看一看是否也曾 有过不守规则的行为。对于勇于承认错误的学生，教师应予以表扬。

二、讨论我们应遵守哪些规则

1、教师：我们日常的学习、生活中，我们要遵守的

规则有哪些？

学生先小组讨论，然后班级交流。

2、教师：你还知道哪些规则？全班可结合《小学生日常行为规范》和《公民道德纲要》进行讨论。

三、 制订班级公约

1、 分组讨论：分析班级现状，找出不足之处。

2、 针对问题，小组制订相关规则——《班级公约》。

3、 全班讨论《班级公约》，民主表决。

4、 小结：这份规则是大家一起制订的，所以大家共同来遵守。

四、 课后延伸

执行《班级公约》，对学生的执行情况及时检查，相互督促，定期评议。

7、我是班级值日生

教学目的：

1、学会值日。2、培养热爱劳动的品德。3 做好每一次值日生。

今天，我们要召开一次主题班会。在开班会之前，先请同学们看几 张图片，从图中你看到了什么？想到了什么？我们再来看看这里教室 的环境怎样？你们愿意在哪种环境下学习、 生活呢？看来同学们都喜欢在干净、整洁的教室里上课，在这样的环境下不仅心情舒畅，而且 有益身体健康。

那么，是谁每天把教室打扫得这么干净、整洁呢？（值日生）今天，

我们召开的班会主题就是当好值日生！

你们平时是怎样做值日的呢？

让我们一起来看看这组值日生是怎样做的吧！（播放学生值日视频） 看了这个短片，你觉得他们做得怎么样？

谈谈你的看法。

做值日是我们每个集体成员的责任，是为集体服务。在值日中，我们要分工合作、服从分配，互相帮助，还要主动干，积极干，坚持干，这样才能把班级的卫生打扫得干净、整洁。我们一起欣赏一段小儿歌。

值日生，真能干，

洒水扫地擦黑板。

教室里，真干净，

老师同学都高兴。

爱集体，爱劳动，

做好值日真光荣。

我们做值日不仅要认真，还应该按顺序，这样才能又快又好地完成 任务，那应该按怎样的顺序呢？你们想亲自动手实践吗？（播扔音乐 《大家来劳动》）你认为他们做得怎样？评价评价。

在值日时，组长要负责布置任务，组员积极行动，先擦

凳子，然后洒水扫地，同时还可以擦黑板，地扫干净后，再摆桌椅，擦讲桌、窗台等，最后收拾工具，关灯、锁门。

在我们班，你认为谁是一名优秀的值日生？（颁发小笑脸）希望大家能向这些同学学习，积极、热心的为班级服务，这样我们的班集体才会更加清洁美丽。

有一个小朋友，也想争当优秀值日生，可是他却遇到了这样的一些问题，我们一起去帮帮他好吗？谁来读一下。同学们讨论讨论，遇到这样的问题怎么办？

- 1、组长布置的活是我不喜欢做的。
- 2、做值日时，遇到自己不会干的活。
- 3、自己完成任务，别的同学还没做完。
- 4、课间同学叫自己出去玩，可是黑板还没人擦。
- 5、有同学招呼自己一起回家，可是教室的窗户和灯还没关。谁愿发表一下自己的意见？

班级是大家的，我们应时刻把班级的清洁卫生扔在心上，这是作为小主人的我们应尽的责任，也是对集体的热爱，除做值日外，怎样才能在平时也使教室保持清洁呢，你有什么好办法？

从大家的回答中能看出你们都很爱班集体，班级清洁，人人有责。老师有首儿歌送给你们。

黑板擦干净，

桌椅摆整齐。

垃圾不乱扔，

有纸要捡起。

认真做值日，

保洁很重要，

班级人人爱

你认为他们做得对不对？辨是非。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/608053032053006135>