

## 幼儿园教研组2025-2026.....

### 一、指导思想

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

### 二、工作重点与措施

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，\_\_\_\_月下旬召开家长会，\_\_\_\_月份开展“庆元旦家园共育”活动。

## 幼儿园教研组 2024-2025学年工作计划标准样本（二）

### 一、指导思想

新学期，新气象。本学期我们搬入了新园，看着崭新的教学环境，我们的老师以全新的面貌，饱满的精神迎接着新学期对我们的挑战。本学期，我们将继续围绕市教育局教研室提出的工作计划，以《纲要》为指针，加强幼儿园教研工作的管理，提高教师教育教学反

思能力，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

## 二、主要工作

### （一）加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。因此，搬入新园后，我们特色了一间教师的阅览室，给教师更好的宽松、舒适的阅读环境。

### （二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容而变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。各班积极收集整理好每一次的主题环境创设资料，期末时以PPT讲解的形式在园内进行交流，在观摩学习中大家互相学习，共同提高。

（三）注重业务培养，提高保教质量。

1、每位教师要认真对待教育各环节，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明，努力提高课堂教学质量。

2、观摩园内教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及手段，取长补短。组织听课教师进行评价，由授课老师先作相关的介绍与自评，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

3、坚持每月一次的“六认真”工作检查，以书面形式记录检查结果，并通报各有关人员，及时了解与改进。

4、加强学习研讨制度，固定半月一次园级层面的教科研活动，内容有专题研讨、推荐好文章、观摩交流等；半月一次年龄段小组和\_\_\_\_月一次年龄段大组的教科研活动；以及每周一为各年龄段课程审议时段，内容可集体备课、话题内容调整、生活常规、环境创设等。提供给教师学习理念，探索问题，寻求解决方法的交流平台。

（四）分类培训，提升整体素质。

根据市教研计划要求，并结合我园实际情况，将分别对青年教师、骨干教师以及农村教师进行相应的培训与展示的机会，为各层次教师的专业化发展提供支持，帮助教师在实践中获得真知，提高能力。

1、对于青年教师，要把如何开展教学反思为培训重点，引导他们善于发现和解决问题，不断积累教学经验，促使自己尽快成长。我们将在\_\_\_\_月初组织五年内的青年教师交流一篇有质量的教学反思，并各由一位教学经验丰富的骨干教师进行点评与指导。

2、对于骨干教师，则应注重理论和实践的结合，把握课改方向和实施策略，增强参与教科研活动的自觉性和专业性，提升观课、议课的水平 and 能力。

3、对于一般教师，要注重培训的针对性，她们通常具有丰富的教学经验，但在技能技巧、六认真方面是比较薄弱的，因此我们将尽量在这些方面上下功夫，使这些教师得到更进一步的提升。

### 三、具体安排

\_\_\_\_月份：

- 1、加强各年龄段课程审议的力度。
- 2、参加市业务园长会议并传达会议精神。
- 3、完成各类计划。
- 4、苏州市《幼儿园综合活动课程》骨干教师培训会。
- 5、教研活动：分组梳理\_\_\_\_-\_\_\_\_的园本原创课程。

6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（所有电子文档检查是否规范）。

7、园际联系。

\_\_\_\_月份：

1、组织教师参加区域联动教学研讨活动。

2、教研活动：每位教师交流一篇有质量的教学反思。

3、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（班级区域创设、自制体育玩具）。

\_\_\_\_月份：

1、民办幼儿园游戏观摩研讨活动。

2、迎接综合考评。

3、送教下乡活动。

4、幼儿教师基本功大赛。

5、教研活动：观察案例、游戏案例的学习与撰写交流。

6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（成长档案、半日活动跟踪检查）。

\_\_\_\_月份：

1、教研活动：教师读书心得交流。

2、承担课程组活动。

3、昆山市学科带头人考核。

4、教研活动：数学教学具展示评比。

5、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（班级特色活动展示）。

\_\_\_\_月份：

1、苏州市幼教数学中心组活动。

2、参加市数学教学具展评。

3、农村幼儿教师培训。

4、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（环境区域创设评比）。

5、省示范公开观摩。

\_\_\_\_月份：

1、苏州市教研骨干培训。

### 幼儿园教研组 2024-2025学年工作计划标准样本（三）

#### 一、思想

在新学期中中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园计划为依据“一切孩子孩子一切”的服务宗旨用先进理念实践和深化素质教育；以主题书程的开发和管理为抓手凸现我园的教育教师的教科研；保教质量提升发展内驱力努力以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨全组教师的教育教学。

#### 二、现状分析

本学期教研组为全园教师每位老师都能参加教研活动、团结协作搞好活动，把各科有机整合起来，组内教研气氛较浓也了

- 1、老师们的理论还高对活动的分析和反思还
- 2、老师的书堂组织与实施能力还着的差距 3、青年教师研讨的性、性及能力还有待

### 三、工作要点及措施

#### 1、理论学习教师理论

(1) 阅读早期教育、幼教 100、上海托幼、幼儿教育等幼教刊物学习新的教育理念和新的教学方法并且要学以致用把所学理论与教学实践相努力全体教师教育理论

(2) 学习《幼儿园教育纲要》对《纲要》理解、落到实处新下的幼儿园教育工作的儿童观教育观一切从幼儿整体素质真正体现以幼儿为主体以教师为主导的思想教师认识新素质教育的需要 2、注重培养教育质量 (1) 教研组教师学习的阵地保教的手段在两周一次的教研活动中制定好的教研活动内容大家探讨、学习提前制定下一主题的活动计划让每位教师都有机会发言她们的教研 (2) 在幼儿园“快乐学英语”的基础上“说唱古诗”教学

(3) 采用多种方法教师教科研能力的“书前交流、书后反思”教育管理手段为教师搭建对话、交流的平台教育质量在活动中每个人都将的困惑拿在交流中找到解决问题的答案专业切磋、合作分享经验、互相学习

(4) 注重教学反思优秀的幼儿教师必定型、反思性的实践者教师的  
的教学能力在学习新理论、新观念的要对自我教学实践的反思书后反  
思记录从中、分析、解决问题的能力

(5) 组织教师参加园本培训现代化教学

(6) 激励教师各级论文评比这将地教师的教学和教研能力

3、教研活动真正其辐射作用 (1) 我园性的制定游戏计划和班务  
计划把科学的教育理念转变为日常的教学 (2) 研讨调动教师培训的它  
能为每个人较的表达思想、观点的机会让思想和观念在交流的过程中  
提升

4、“同题异构”教学展示活动活动教师们将展现的教学风格互相的  
学习观摩来的能力让的教育教学得更快

四、家园保教质量让家长们多幼儿园的教育教学情况孩子在园  
的学习、生活情况互相沟通增进家园间的使家长工作落到实处。

## 幼儿园教研组 2024-2025学年工作计划标准样本（四）

### 一、指导思想

根据市教育局学前教育科\_\_\_\_年工作要点及实验幼儿园园务工作  
计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论  
为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固  
树立以人为本的教育思想，定期进行业务培训和教学经验交流活动，  
提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

### 二、现状分析

本学期我园共有\_\_\_\_个班级，教师教学班级无变动，孩子均为原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。通过不断地学习和总结，教师们的教育观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。部分教师对“纲要”和“指南”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

### 三、工作要点及措施：

#### （一）加强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。通过业务培训学习，主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形

成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，通过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

（二）、继续深入学习“纲要”、“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合“优质课”评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

（三）、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

（四）.抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础

（1）平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

（2）注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

（3）上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

（五）重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动策划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

#### （六）加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

#### 四、每月重点工作安排表：

##### 月份工作内容安排

\_\_\_\_月 1、完成幼儿开学报名工作。

2、制定幼儿园教科研工作计划。

3、开学工作会议、政治、业务学习。

\_\_\_\_月 1、做好幼儿入园工作，安定幼儿情绪，加强班级常规管理。

2、召开教研会议，学习本期教科研计划，明确学期任务。

3、年级组拟定教科研计划并在教研会上交流。

4、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

5、组织开展好“元宵节”、“三八节”、“植树节”等主题活动。

6、召开新学期幼儿家长会。

7、开展好推门课活动。

8、组织召开“幼小衔接”工作会。

9、\_\_\_\_月份教育教学常规工作检查。

19、\_\_\_\_月份教科研工作小结。

\_\_\_\_月 1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

2、组织开展好“清明节”主题活动。

3、开展好推门课活动。

4、组织开展春季“亲子运动会”活动。

5、骨干教师示范课活动。

6、\_\_\_\_月份教育教学常规工作检查。

7、\_\_\_\_月份教科研工作小结。

\_\_\_\_月 1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

2、开展好推门课活动。

3、组织教师参加全市公民办幼儿园五项全能比赛。

4、骨干教师示范课活动。

5、\_\_\_\_月份教育教学常规工作检查。

6、\_\_\_\_月份教科研工作小结。

\_\_\_\_月 1、庆祝“六一节”活动

2、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

3、开展好推门课活动。

4、骨干教师示范课活动。

5、组织开展“端午节”主题活动。

6、\_\_\_\_月份教育教学常规工作检查。

7、\_\_\_\_月份教科研工作小结。

\_\_\_\_月 1、配合完成期末教育教学考核工作。

2、做好教科研工作总结并交流。

3、资料收存、归档。

## 幼儿园教研组 2024-2025学年工作计划标准样本（五）

### 一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《\_\_\_\_岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

### 二、教研重点

#### 1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/608066072074007040>