

# 2024-2025 学年高中思想政治（必修4）生活与哲学人教版教学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 生活智慧与时代精神

- 1.1 第一课 美好生活的向导
- 1.2 第二课 百舸争流的思想
- 1.3 第三课 时代精神的精华
- 1.4 综合探究 走进哲学 问辩人生
- 1.5 本单元复习与测试

### 二、第二单元 探索世界与追求真理

- 2.1 第四课 探究世界的本质
- 2.2 第五课 把握思维的奥妙
- 2.3 第六课 求索真理的历程
- 2.4 综合探究 求真务实 与时俱进
- 2.5 本单元复习与测试

### 三、第三单元 思想方法与创新意识

- 3.1 第七课 唯物辩证法的联系观
- 3.2 第八课 唯物辩证法的发展观
- 3.3 第九课 唯物辩证法的实质与核心
- 3.4 第十课 创新意识与社会进步
- 3.5 综合探究 坚持唯物辩证法 反对形而上学
- 3.6 本单元复习与测试

### 四、第四单元 认识社会与价值选择

- 4.1 第十一课 寻觅社会的真谛
- 4.2 第十二课 实现人生的价值
- 4.3 综合探究 坚定理想信念 铸就辉煌

# 2024-2025 学年高中思想政治（必修4）生活与哲学人教版教学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 生活智慧与时代精神

- 1.1 第一课 美好生活的向导
- 1.2 第二课 百舸争流的思想
- 1.3 第三课 时代精神的精华
- 1.4 综合探究 走进哲学 问辩人生
- 1.5 本单元复习与测试

### 二、第二单元 探索世界与追求真理

- 2.1 第四课 探究世界的本质
- 2.2 第五课 把握思维的奥妙
- 2.3 第六课 求索真理的历程
- 2.4 综合探究 求真务实 与时俱进
- 2.5 本单元复习与测试

### 三、第三单元 思想方法与创新意识

- 3.1 第七课 唯物辩证法的联系观
- 3.2 第八课 唯物辩证法的发展观
- 3.3 第九课 唯物辩证法的实质与核心
- 3.4 第十课 创新意识与社会进步
- 3.5 综合探究 坚持唯物辩证法 反对形而上学
- 3.6 本单元复习与测试

### 四、第四单元 认识社会与价值选择

- 4.1 第十一课 寻觅社会的真谛
- 4.2 第十二课 实现人生的价值
- 4.3 综合探究 坚定理想信念 铸就辉煌

4.4 本单元复习与测试

第一单元 生活智慧与时代精神第一课 美好生活的向导

|                                                                                                                                                                                                         |     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|
| 课题：                                                                                                                                                                                                     |     |            |
| 科目：                                                                                                                                                                                                     | 班级： | 课时：计划 3 课时 |
| 教师：                                                                                                                                                                                                     | 单位： |            |
| 一、教材分析                                                                                                                                                                                                  |     |            |
| 高中思想政治（必修 4）生活与哲学人教版第一单元 生活智慧与时代精神第一课<br>美好生活的向导，主要介绍了哲学的功能和任务，以及哲学与生活的关系。本节课旨在引导学生理解哲学在现实生活中的重要作用，培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观。教材内容紧密联系实际，以生活中的案例为载体，引导学生从哲学的角度分析和解决问题，为学生的美好生活提供理论指导。                         |     |            |
| 二、核心素养目标                                                                                                                                                                                                |     |            |
| 二、核心素养目标<br>本节课的核心素养目标在于培养学生的人文底蕴，提高他们的理性思维和批判精神。通过学习，使学生能够理解哲学对于生活的指导作用，形成正确的世界观、人生观和价值观，增强理论联系实际的能力，以及在现实生活中运用哲学知识分析和解决问题的能力。                                                                         |     |            |
| 三、教学难点与重点                                                                                                                                                                                               |     |            |
| 1. 教学重点<br>– 理解哲学的功能和任务：重点讲解哲学在生活中的作用，如指导人们正确认识世界、改造世界，以及哲学与世界观、人生观和价值观的关系。例如，通过分析哲学如何帮助人们认识到社会发展的规律，引导学生理解哲学的实践意义。<br>– 哲学与生活的联系：强调哲学不是脱离生活的抽象理论，而是紧密联系现实生活的智慧。例如，通过探讨生活中的道德困境，引导学生感受哲学在解决实际问题中的应用。    |     |            |
| 2. 教学难点<br>– 哲学概念的理解：哲学中的概念如“世界观”、“人生观”、“价值观”等，对于学生来说可能较为抽象难懂。例如，讲解“世界观”时，难点在于让学生理解它是对整个世界的根本看法，而非具体的知识。<br>– 哲学思维的培养：学生习惯于具体直观的思维方式，而哲学强调理性思考和批判性分析。例如，在讲解哲学如何指导生活时，难点在于引导学生从多角度、深层次去分析问题，而非仅仅停留在表面现象。 |     |            |
| –                                                                                                                                                                                                       |     |            |

理论联系实际的能力：学生可能难以将哲学理论与实际生活相结合，不知如何运用哲学知识解决具体问题。例如，在讨论如何用哲学指导生活时，难点在于引导学生将哲学原理与个人经历或社会现象相结合，形成自己的见解。

#### 四、教学资源

- 软硬件资源：多媒体投影仪、电脑、黑板、粉笔
- 课程平台：学校内部教学管理系统
- 信息化资源：哲学相关电子书籍、网络教学视频、哲学案例分析文章
- 教学手段：小组讨论、案例分析、课堂提问、思维导图制作

#### 五、教学过程设计

##### 1. 导入环节（用时 5 分钟）

- 教师通过展示一组反映不同生活态度和哲学理念的图片，引导学生思考“什么是美好生活？”
- 学生自由发言，分享自己对美好生活的理解和追求。
- 教师总结学生的观点，并提出本节课的核心问题：“哲学如何指导我们追求美好生活？”

##### 2. 讲授新课（用时 20 分钟）

- 教师讲解哲学的功能和任务，通过实例说明哲学在生活中的实际应用。
- 用时 5 分钟，讲解哲学的功能，如指导人们认识世界、改造世界。
- 用时 5 分钟，讲解哲学与世界观、人生观和价值观的关系。
- 用时 5 分钟，分析哲学如何帮助人们解决生活中的困惑和问题。
- 教师引导学生探讨哲学与生活的联系，通过案例分析让学生感受哲学在生活中的作用。
- 用时 5 分钟，案例分析：讨论一个道德困境，引导学生从哲学角度分析问题。

##### 3. 巩固练习（用时 10 分钟）

- 学生分组讨论，思考并回答：“哲学如何影响你的日常生活？”
- 用时 5 分钟，小组讨论。
- 用时 5 分钟，每组选代表分享讨论成果。
- 教师通过提问检查学生对哲学功能和任务的理解。
- 用时 5 分钟，教师提问，学生回答。

##### 4. 师生互动环节（用时 10 分钟）

- 教师提出开放性问题：“如果你遇到一个道德难题，你会如何运用哲学知识来解决问题？”
- 用时 5 分钟，学生思考并回答问题。
- 教师引导学生进行思维导图制作，总结本节课的核心内容。
- 用时 5 分钟，学生制作思维导图，教师巡回指导。

##### 5. 结束语（用时 5 分钟）

- 教师总结本节课的主要内容，强调哲学在生活中的重要性。
- 学生自由提问，教师解答疑问。
- 教师布置课后作业，要求学生思考并撰写一篇短文，探讨“哲学如何帮助我理

解生活？”

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>六、拓展与延伸</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <div>1. 拓展阅读材料</div> <div><div>- 《哲学的慰藉》作者：阿兰·德波顿，本书通过哲学家的视角探讨了生活中的各种问题，为读者提供了哲学的智慧和慰藉。</div><div>- 《苏菲的世界》作者：乔斯坦·贾德，这是一本哲学入门书籍，以小说的形式介绍了哲学的历史和主要思想。</div><div>- 《哲学与生活》作者：罗素，本书收录了罗素关于哲学与生活关系的多篇论文，对于理解哲学在生活中的应用具有启发意义。</div><div>- 《生活中的哲学》作者：威廉·詹姆斯，本书通过实际案例展示了哲学如何影响我们的日常生活和决策。</div></div> <div>2. 课后自主学习和探究</div> <div><div>- 让学生选择一位哲学家的思想进行深入研究，了解其对于世界观、人生观和价值观的影响。</div><div>- 鼓励学生阅读哲学相关的书籍和文章，并将其中的观点与自己的生活实际相结合，撰写读后感。</div><div>- 要求学生关注社会热点问题，尝试从哲学的角度分析问题的本质，并提出自己的见解。</div><div>- 建议学生参加哲学讲座、研讨会等学术活动，拓宽视野，增加哲学知识。</div><div>- 鼓励学生进行哲学写作，如撰写哲学小论文，探讨哲学与生活的关系。</div><div>- 让学生尝试将哲学知识应用于解决个人生活中的问题，如决策、人际关系处理等，并进行反思和总结。</div><div>- 推荐学生阅读哲学经典著作，如《论语》、《庄子》、《孟子》等，了解中国哲学的传统和智慧。</div><div>- 鼓励学生参与哲学社团或兴趣小组，与其他同学交流哲学思想，共同学习和成长。</div><div>- 让学生关注哲学在日常生活中的应用，如道德伦理、环境保护、社会公正等问题，并尝试提出自己的解决方案。</div><div>- 鼓励学生定期回顾和总结所学的哲学知识，形成自己的哲学思考体系。</div></div> |
| <b>七、典型例题讲解</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/608076073021006134>