


第六单元

第23课

马说





温馨提示：点击  进入讲评

积累和运用

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

阅读

一

二

三

1. 给下列加点字注音, 或根据拼音写汉字。

骈死(pián)
•

槽lì(枥)

尽粟(sù)

不以千里称也(chēng)
•

zhǐ(祗) 辱

外见(xiàn)
•

2. 解释下列句中加点的词。

(1) 骈死于槽枥之间 马槽

(2) 不以千里称也 著称

(3) 执策而临之 面对

(4) 鸣之而不能通其意 意思

(5) 策之不以其道 正确方法

(6) 一食或尽粟一石 吃一次

(7) 且欲与常马等不可得 犹，尚且

3. 找出下列句中的通假字并解释。

(1) 祗辱于奴隶人之手 “祗”同“祗(只)”，只、仅

(2) 才美不外见 “见”同“现”，表现

(3) 食之不能尽其材 “食”同“饲”，喂

4. 写出下列句中加点词的古义。

(1) 一食或尽粟一石

古义: 有时

今义: 或者

(2) 安求其能千里也

•
古义: 疑问代词, 哪里, 怎么

今义: 平安; 安全

(3) 是马也

•
古义: 这

今义: 表示存在

5. 写出下列句中加点词的活用现象并解释。

(1) 食马者不知其能千里而食也

数量词用作动词，日行千里

(2) 策之不以其道

名词用作动词，用马鞭驱赶

(3) 一食或尽粟一石

形容词用作动词，吃尽

6. 解释下列加点词在不同句子中的含义。

(1) 能

安求其能千里也 能够

虽有千里之能 才能

(2) 尽

一食或尽粟一石 吃尽

食之不能尽其材 使……竭尽

(3) 食

食马者不知其能千里而食也 同“饲”，喂

食不饱，力不足 吃

7. 解释下列句中加点的虚词。

(1) 以

不以千里称也 用

策之不以其道 按照

(2) 其

安求其能千里也 代词，指千里马

其真无马邪 表示加强诘问语气

8. 下列句子的朗读节奏划分不正确的一项是(B)

A. 食马者 / 不知其能千里 / 而食也

B. 且欲 / 与常马等 / 不可得

C. 世有伯乐, 然后 / 有千里马

D. 食之 / 不能尽其材

【点拨】 B 项, 该句的朗读节奏应划分为: 且 / 欲与常马等 / 不可得。

9. 文学常识填空。

(1) 韩愈, 字 退之, 河阳(今河南孟州) 人, 自谓郡望昌黎, 世称“韩昌黎”, 唐代 文学家、思想家、教育家。

(2) “托物寓意”是通过对某一事物的记叙、描写、议论等,把一个深刻的道理表达出来,如《马说》;“托物言志”是把自己的志趣、志向寄托在对某一物的记叙、描写之中,如《示例:爱莲说》(从学过的课文中任选一篇)。

10. 默写。

(1) 祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

(2) [2024 台州二模] 韩愈《马说》开篇发人深省，

“世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有”，以马抒发不平之声。

(3) 《马说》中运用设问表达作者心中感慨的句子是：

其真无马邪？其真不知马也！

一 教材原句翻译

11. 用现代汉语翻译下列句子。

(1) 千里马常有，而伯乐不常有。

千里马是经常有的，可是伯乐却不经常有。

(2) 马之千里者，一食或尽粟一石。

日行千里的马，吃一次有时能吃尽一石粮食。

(3) 其真无马邪？其真不知马也！

真的没有千里马吗？恐怕是他们真不识得千里马啊！

二 教材母题再探究

12. 本文中有五个“也”字, 请对其所表达的语气分别进行解说。[教材母题改编]

(1) 不以千里称也

(2) 食马者不知其能千里而食也

(3) 是马也, 虽有千里之能

(4) 安求其能千里也

(5) 其真无马邪? 其真不知马也

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/608101051046007004>