

一年级语文上册《语文园地三》教学设计、课堂实录、教后反思、说课评课稿

一、教学目标

- 1.能正确学过字的笔画数，并按笔画数填写。
- 2.温习巩固学过的字，慢慢养成正确利用量词的语言适应。
- 3、背诵《东西南北》这首童谣，了解利用太阳分辨方向的方式。
- 4、培育学生关切身旁的情形，勇于说明自己的态度。

二、教学时刻：3 课时

三、课前预备：挂图、字卡、纸做花瓶及红花。

四、教学进程：

第一课时

1.谈话激趣

春天到了，草地上开着各类鲜艳的野花，真美啊！今天教师要带着你们漫游语文园地。在那里花仙子姐姐为每一个小组预备了一个漂亮的花瓶，哪个小组的小朋友肯动脑筋，会学习，他们小组的花瓶上就会开出一朵朵漂亮的鲜花。

2. 我会填

①.出示题目。(出示“花瓶”图,花瓶上写出“三画,四画,五画”),你们明白这些花瓶里都插些什么花吗?

②.小组学习。

1.小组的伙伴商量一下,你们要插哪个花瓶的花?

2.请在题目中找出你要插的花,比一比哪个小组找得又对又快。

③.集体交流,小组派代表汇报,教师板书。

④.口头组词:一朵花上只有一个字,他多孤单呀,咱们给他们找些好朋友吧!

⑤.扩展练习:教师再给你们两个花瓶,你能在花瓶里插花吗?(教师在花瓶上贴“二画,六画”)

1.小组合作学习。

2.集体交流,给说得好的小组贴上一朵大红花。

3.小朋友,你们继续随着教师往前走,闭上眼睛,踏着音乐,走呀,走呀……快睁开眼睛看呀,(出示课件或挂图,不显现文字)咱们来到了哪里?(田野、郊外)看到那里有些什么?

①.观看图画,说说图意或编一个小故事。(学

生自由发言)

②.读词。(依照学生发言,随机显现文字:白云、小船、小河、小狗、鸭子、野花)。

1.齐读。

2.自读:一只小狗,一条小河,一朵白云,两只鸭子,一条木船,几朵野花)。

③.小组讨论:把图中的事物连起来讲一说,比一比哪组说得好。

1.小组讨论。

2.汇报交流。

如:蓝蓝的天上飘着一朵白云,一条弯弯的小河上停着一条小木船,两只鸭子在水中快活地游来游去。草地上盛开着几朵野花,一只可爱的小狗在草地上欢蹦乱跳,快乐地汪汪直叫,多漂亮的一副图啊!

④.游戏。(对口令巩固数量词)

1.教师说数量词,同窗说事物名称。

如,一张()几朵()一片()几座()

一条()一堆()一棵()两只()

2.同窗甲说数量词,同窗乙说事物名称。

⑤.比一比,抢答。

1.找一找教室里的东西,比比谁量词用得准确。

2.联系日常生活中的事物，比一比谁量词用得准确。

六、小结

今天同窗们真能干，教师没有告知你们答案，你们通过自己和小组里的伙伴协作就把问题解决了，明白不同的事物要用不同的量词。有爱好的话回家跟爸妈对口令，比一比，好吗？

第二课时

一、读读画画

一、出示大转盘，指导学生按必然的方向自由读字。

二、引导观看：认真观看这些字，你发觉了什么？

3、这道题是什么意思，你会涂色吗？如何涂？
(组内合作，先说说如何涂，然后再动手。)

4、汇报，集体订正。

五、你还明白哪些“艹、扌、足”的字？你在哪里见过这些字？

六、拓展：找一找“讠、亻、口”旁的字。

二、读读背背

一、游戏：指方向。教师说方向，学生用手指出来，比比读的动作快。(将东西南北、前后左右打

乱顺序练习。)

二、下面咱们就来学一首分辨方向的童谣：东
西南北。

3、借助拼音自由练读，注意要读准字音，把
句子读通顺。

4、多种方式练读：指名读，同桌互读，边评
边读，组内读，男女生赛读，齐读，边读边做动作……

五、说说你读懂了什么。(帮忙学生弄清利用太
阳分辨方向的方式)

六、看图：小女孩早晨起来面向什么方向上学
去，你还能判定出其它三个方向吗？

7、教师在教室里指出东方，让学生找出其它
方向。

八、你还明白其它分辨方向的方式吗？

九、齐背童谣。

第三课时

口语交际 《如此做不行》

一、揭题：生活中，咱们常会碰到不良的行为，
比如随地乱扔果皮纸屑，摘公园里的花，乱摇小树，
在公物上乱写乱画……看到如此的现象你会怎么说
怎么做呢？(指名回答，板书课题。)

二、师出示课件或挂图。看这两幅图，你能说

说发生了什么事吗？

3、指导学生简单地说出图意。

4、如此做什么缘故不行？若是你看到了这种行为，会如何劝说呢？在劝说的时候要注意什么？（明确要说出如此做不行的理由，道理要能把人家说服，说话时还要态度大方，有礼貌，语气温和，不能强硬等等。）

五、分组讨论。（教师巡视指导）

六、汇报：每组推选出两名代表，一人说一幅图。（师生评议，注意听他表达的是不是清楚，理由是不是充分，发言是不是有礼貌，挖掘出学生的优势多鼓舞和确信，适本地提出意见和建议。）

（明确：小草也有生命，在草地上踢球会损害小草，破坏环境，阻碍他人休息。开着水龙头洗菜太浪费自来水了，可是水资源却是有限的。）

7、演出：自由选择合作伙伴练习演出，注意劝说者的语言、方式、态度、表情，加上被劝说人的语言、动作。能够两个人演出，也能够几个人一路合作；能够选择一幅图练习，也能够两幅图都说。

八、哪组想汇报就让哪组给大伙儿演出，评出“最正确合作”奖，奖励一朵小红花贴在成长记录册里。

九、扩展：在生活中你碰到过如此不行的行为吗？你应该如何劝说？（先在组内讨论交流，然后设置情境演出。）

10、反思：你做过如此不行的事吗？尔后该如何做？

1 一、总结：在咱们的生活中象如此的不良行为并非少见，咱们不但自己不做如此不文明的事，当咱们碰到有损于公共利益的情形的时候要及时斗胆地劝说，要注意说话的方式，希望每一个人多关切身旁的小事，做合格的小公民！

教学亮点：

抢答。1.找一找教室里的东西，比比谁量词用得准确。

2.联系日常生活中的事物，比一比谁量词用得准确。

训练点：

你还明白哪些“艹、扌、足”的字？你在哪里见过这些字？

一、教学目标

- 1.能正确学过字的笔画数，并按笔画数填写。
- 2.温习巩固学过的字，慢慢养成正确利用量词的语言适应。
- 3、背诵《东西南北》这首童谣，了解利用太阳分辨方向的方式。
- 4、培育学生关切身旁的情形，勇于说明自己的态度。

二、教学时刻：3 课时

三、课前预备：挂图、字卡、纸做花瓶及红花。

四、教学进程：

第一课时

1.谈话激趣

春天到了，草地上开着各类鲜艳的野花，真美啊！今天教师要带着你们漫游语文园地。在那里花仙子姐姐为每一个小组预备了一个漂亮的花瓶，哪个小组的小朋友肯动脑筋，会学习，他们小组的花瓶上就会开出一朵朵漂亮的鲜花。

2.我会填

①.出示题目。（出示“花瓶”图,花瓶上写出“三画,四画,五画”），你们明白这些花瓶里都插些什么花吗？

②.小组学习。

1.小组的伙伴商量一下，你们要插哪个花瓶的花？

2.请在题目中找出你要插的花，比一比哪个小组找得又对又快。

③.集体交流，小组派代表汇报，教师板书。

④.口头组词：一朵花上只有一个字，他多孤单呀，咱们给他们找些好朋友吧！

⑤.扩展练习：教师再给你们两个花瓶，你能在花瓶里插花吗？（教师在花瓶上贴“二画，六画”）

1.小组合作学习。

2.集体交流，给说得好的小组贴上一朵大红花。

3.小朋友，你们继续随着教师往前走，闭上眼睛，踏着音乐，走呀，走呀……快睁开眼睛看呀，（出示课件或挂图，不显现文字）咱们来到了哪里？（田野、郊外）看到那里有些什么？

①.观看图画，说说图意或编一个小故事。（学生自由发言）

②.读词。（依照学生发言，随机显现文字：白云、小船、小河、小狗、鸭子、野花）。

1.齐读。

2.自读：一只小狗，一条小河，一朵白云，两只鸭子，一条木船，几朵野花）。

③.小组讨论：把图中的事物连起来讲一说，比一比哪组说得好。

1.小组讨论。

2.汇报交流。

如：蓝蓝的天上飘着一朵白云，一条弯弯的小河上停着一条小木船，两只鸭子在水中快活地游来游去。草地上盛开着几朵野花，一只可爱的小狗在草地上欢蹦乱跳，快乐地汪汪直叫，多漂亮的一副图啊！

④.游戏。（对口令巩固数量词）

1.教师说数量词，同窗说事物名称。

如，一张（ ）几朵（ ）一片（ ）几座（ ）

一条（ ）一堆（ ）一棵（ ）两只（ ）

2.同窗甲说数量词，同窗乙说事物名称。

⑤.比一比，抢答。

1.找一找教室里的东西，比比谁量词用得准确。

2.联系日常生活中的事物，比一比谁量词用得准确。

六、小结

今天同窗们真能干，教师没有告知你们答案，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/608124041053006117>