

# 幼儿小班预防传染病安全教育教案（10 篇）

## 幼儿小班预防传染病安全教育教案 1

活动目标：

- 1、了解传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌控预防传染病的方法。
- 3、加强自身预防疾病的意识。

活动预备：

幻灯片、白板、胸卡

活动过程：

一、情景活动导入。

1、老师出示幻灯片，并提问：请你们看一看，图上的小伙伴是在什么地方？为什么在医院挂吊瓶？

2、活动开展争论什么是传染病？医生阿姨是怎么说的？

二、了解传染病的传播方式及常见的传染病有哪些？

1、老师组织孩子们争论传染病的传播方式有哪些？

2、老师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。假如有小伙伴或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

3、老师提问：常见的传染病有哪些？孩子们回答后老师总结小伙伴简单得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

4、老师随意说出一种病请孩子们判断它是否是传染病？  
加深孩子对传染病的认识和理解。

三、争论总结传染病的预防方法。

1、老师：虽然传染病很简单传播，但是，假如能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病，那有哪些方法可以预防传染病呢？

2、孩子们争论后回答传染病的预防方法。

3、出示幻灯片阅览总结预防传染病的方法：多吃蔬菜水果，可以提高身体反抗疾病的技能；勤洗手可以清除病菌；保证充分的睡眠；可以加强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避开对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避开去人多的地方；状况严峻时需要戴口罩。

4、争论：还有哪些方法可以预防传染病？

四、玩游戏智力大闯关巩固所学传染病的相关知识。

每人取一张胸卡戴在胸前，将孩子们分成 A、B 两组，老师提出问题后抢答，给回答正确的那一组添加一个圆形，最末圆形多的那组就是胜者。

幼儿小班预防传染病安全教育教案 2

活动目标

1. 了解什么是新型冠状病毒及其危害。
2. 大胆学念儿歌，掌控保护自己的方法。

3. 感受病毒无处不在，激发其剧烈的自我爱护意识。

活动预备

前期幼儿对新冠状病毒有肯定了解。

活动过程

一、了解什么是新冠状病毒

1. 小伙伴们，这个新年你们是怎么过的呀？跟往年有什么不一样？

〔原来是有一种很厉害的病毒在找我们，我们只能躲在家里过年，它就是新冠状病毒。我们看不到它，但是在放大镜下，科学家发觉这个新病毒的外形似乎皇冠状的病毒，一贯寄生在野生动物身上。〕

2. 偶然的时机，人接触了野生动物，所以这个病毒就跑到了人们的身上。你们知道人与人之间是怎么传染的吗？

〔触摸、唾液的飞沫等〕

二、了解新冠状病毒的危害，大胆地说出自己所看、所感的生活经受。

1. 你们知道它会对我们造成多大的危害吗？

〔人的身体难以反抗这种病毒的感染，就会生病，会发烧、咳嗽、呼吸困难，有的人会病得很重，甚至危及生命〕

2. 人们都是怎么爱护自己的呢？你见过爸爸妈妈都用过哪些方法？〔待在家里、出门戴口罩、勤洗手、多运动……〕

三、学念儿歌，掌控爱护自己的方法。

这个病毒很坏，爱跟我们躲猫猫，小伙伴们可要待在家里爱护好自己和家人，被它找到就麻烦了。老师给你们编了一首儿歌，掌控了儿歌里的方法，病毒就很难找到你们啦！

儿歌里的方法你们学会了吗？赶快去告知你的爸爸妈妈，爷爷奶奶吧，虽然我们不能出门，不过还可以通过电话、视频等多种方式告知更多的人哦！

### 儿歌《赶走病毒春满地》

冠状病毒是魔鬼，绝不让它乱潜匿。

小伙伴们齐努力，病毒就会远离你。

不走亲来不访友，不去人多喧闹地。

爸爸妈妈来陪我，亲子时间好满意。

蔬菜水果要多吃，运动提高免疫力。

打喷嚏，流鼻涕，切莫马虎和大意。

遮好口鼻讲卫生，七步洗手需牢记。

咳嗽发热和无力，实时上报早隔离。

每日通风和消毒，赶走病毒春满地！

### 幼儿小班预防传染病安全教育教案 3

#### 活动目标：

- 1、培育幼儿一些简约的消防知识，知道着火要打电话 119、遇到劫匪打电话 110、有人生病打电话 120。
- 2、让幼儿知道一人在家不能玩火。
- 3、让幼儿知道如发生火灾等事项该如何逃离。

4、进展幼儿思维和口语表达技能。

5、进展幼儿的观测比较技能。

活动预备：

魔术箱、各种汽车图片、儿歌、图片活动过程：

1、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿爱好。

老师：小伙伴，今日我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么？我变，我变，我变变变。老师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，抢救车是救人的，消防车是灭火的。

2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

老师小结：小伙伴们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话 119，记住要说清晰你的家庭住址，住在那一条路，几幢几号。（110、120 同上）

3、通过游戏的方法，让幼儿学习一些简约的防火措施。

〔1〕家中着火 a 棉被

b 绳子

c 打结的绳子

d 跳窗

〔2〕公共场所着火 a 爬出去

b 毛巾和水

c 冲出去

d 跳窗

(3) 高层住宅着火 a 冲上顶楼

b 棉被

c 绳子

d 跳窗

(4) 办公室着火 a 做电梯

b 走楼梯

c 跳窗

d 打电话

4、老师小结评价。

老师：我们现在都是大孩子了，都知道一人在家要留意安全，那我们的弟弟妹妹们都不知道这些知识，我们以后要经常提示他们，去关怀他们，做一个弟弟妹妹们都喜爱的大姐姐大哥哥。

活动小结：

通过本次活动，让幼儿了解了一些简约的消防知识。在活动过程中，幼儿也特别的积极，比较活跃，特别是一些中大班的幼儿，在回答下列问题以及表演节目的时候，都特别的踊跃，在此可以发觉幼儿是特别喜爱搞这些活动的，在以后的学期里我们还可以多搞一些这样的活动，让幼儿多懂得一些生活知识、科学知识，丰富幼儿的知识面。

教学反思

1、爱好是最好的老师。在这次教学活动中，我首先从

幼儿常见的家庭电话引入，激起了幼儿想求知的欲望，从而引出了非常的电话号码“110”“119”“120”

2、在引导幼儿观测情境图片后，我运用了情景表演的方式让幼儿学习拨打“110”“119”“120”电话进行求救的正确方法。

3、在幼儿掌控了用电话进行求救的正确方法后，我安排了匹配游戏：这些电话号码什么时候用。全班小伙伴热忱高涨，爱好很浓，都积极地参加到游戏当中，乐于表现自己。使本节课所学的知识得到强化，达到了教学目标。

在整个教学活动中，我充分考虑到了幼儿的学习特点，留意教学内容的综合性、趣味性、寓教于生活和游戏中。

#### 幼儿小班预防传染病安全教育教案 4

##### 一、教育目的：

通过开展冬季安全教育和传染病预防教育，培育同学的安全责任感，使同学逐步形成安全意识，掌控须要的安全行为的知识和技能，养成在日常生活和突发事件中正确应对的习惯，最大限度地预防担心全事故发生和减削担心全事项对中同学造成的损害，保障中同学健康成长。

##### 二、班会过程：

主持人男：尊敬的老师、心爱的同学们：

合：大家好！

主持人男：每个人都有权利享受如歌的生命，但生命

的际遇往往是意想不到的。

主持人女：然而，有哲人讲“生命是一根细线，每一秒钟都有断的可能！”总会在那不经意的一瞬间，生命的泉源便会永久枯竭。

主持人男：某校一名同学无视学校纪律，到校外网吧上网，结果被歹徒用刀捅伤，差点送了性命！

主持人女：无论是咿呀学语的孩子，亦或是学富五车的导师，假如缺少应有的警惕，危急可能就在那一瞬间。

主持人男：人的生命只有一次，生命是多么宝贵！

主持人女：是的，没有比生命更珍贵的东西了。

主持人男：所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。

主持人女：生命是五光十色的，生命也是脆弱的。

主持人男：我们现在请同学们回忆自己自小到大所遇到的种种危急事项。

〔上讲台面对全体同学，表达自己遇到的种种危急事项。〕

主持人男：由于时间的关系，还有很多同学没有将自己的经受告知大家，不过，我们还有机会。现在，我们就刚才这些同学的经受进行归纳，大致有以下几种危及自身安全的事项：

### 〔1〕 触电



- 〔2〕 兽咬
- 〔3〕 道路交通安全
- 〔4〕 路况不好导致的交通安全隐患
- 〔5〕 冬季简单掉进冰中
- 〔6〕 吃错药或胡吃药
- 〔7〕 意外损害
- 〔8〕 “赛车”的后果
- 〔9〕 鞭炮误伤
- 〔10〕 溺水
- 〔11〕 无照驾驭摩托车
- 〔12〕 无照驾驶农用车
- 〔13〕 体育课中的意外损害
- 〔14〕 食物中毒。

请全体同学就以上这些事项，开展想象，想想它产生的后果，以及我们怎么样做才能避开危急事项的发生？

主持人女：现在轻松几分钟，我们来个安全知识问答，答对了掌声鼓舞。

〔1〕 同学之间发生小摩擦时，以下处理方法正确的选项是〔 〕

- a、谅解同学或报告老师，让老师处理。
- b、记恨在心，事后叫人一起教训对方。
- c、据情节予以报复。

d、叫家长到学校来教训对方。

{2} 在饮食安全方面做的不妥当的是 { }

a、购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b、餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c、在外就餐时，选择较为廉价的，无证无照的“路边摊”。

d、养成良好的个人卫生。

{3} 乘车时较为安全的行为是 { }

a、在道路中间拦车。

b、上车时争先恐后。

c、车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d、不乘坐无牌、无证车。

{4} 遇到别人打架时 { }

a、上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b、不管他

c、去劝阻

d、告知老师

{5} 遇到火灾时，拨打 { }

a、110 b、119 c、120 d、121

{6} 在道路上行走时 { }

a、和同学边走边打闹

- b、要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走
- c、行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。
- d、为赶时间与机动车辆抢行

主持人男：判断以下行为是否安全。

- 1、运用刀具时，相互比划、打闹。
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，爱护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。

主持人女：那么，如何预防这些疾病的传播呢？

1、提前接种疫苗，对于一些已经有疫苗可以防控的疾病，肯定要接种疫苗，如麻腮风疫苗，水痘疫苗，甲肝疫苗，乙脑疫苗等等，在很大程度上可以爱护易感人群从而避开疾病发生。

2、保证室内通风换气。但在保持空气流通的同时，要留意保暖，避开着凉。

3、不要到人群密集、密闭的地方活动，外出乘公交车最好能戴上口罩。口罩最好4小时一换，在不清洗、消毒的状况下不要重复运用。

4、避开和家长串门或探视病人。

5、尽量少到医院等高危地区。自己假如患了感冒或其

他危害不大的小病，可以在家里治疗，尽量不要到医院去。

6、家里定期消毒。可以选择市场上出售的消毒药水，擦拭桌椅、玩具等。

7、保持良好身体状态。正确的做法是早睡早起，保证良好的睡眠和充分的休息，留意饮食的合理搭配和心情的调整，才能有效地防病于未然。

8、养成良好的卫生习惯。勤洗手、勤洗澡、勤换衣服。

9、切不可暴饮暴食。大便排泄不畅会使毒素滞留体内，降低人体免疫力。

10、假如发觉有发热、头晕、口干、流汗、高烧不退等症状，应马上戴上口罩到正规的医院就医。并实时通知学校。

11、可适当服用一些加强免疫力的药物。

主持人男：除了采用一些须要的预防措施，还要养成良好的卫生习惯：

1、洗手：在以下这些状况下需要要洗手：饭前饭后；便前便后；吃药之前；接触过血液、泪液、鼻涕、痰液和唾液之后；做完扫除工作之后；接触钱币之后；接触别人之后；在室外玩耍沾染了脏东西后；户外活动、购物之后。

2、勤换衣物：贴身的衣物、被褥、枕巾要常换常洗，假如有条件能最好定期在太阳光下曝晒消毒。

3、勤剪指甲：指甲盖里简单藏污纳垢，因此要常常剪

指甲。

4、“粗茶淡饭”：我们正是长身体的时候，需要大量的维生素、矿物质、蛋白质及各种营养成分。新鲜的水果、蔬菜及各种粗粮都是餐桌上的嘉宾。

预防秋季传染病要从我们自身做起，假如我们养成人人讲卫生、个个爱清洁的良好卫生习惯，就肯定会远离疾病，保持健康。

三、老师总结：

这次主题班会开得很有意义，也很胜利，从主持人到各位同学表现特别棒！从同学们积极投入的表现中，我足以看出大家对安全问题的关注。安全在我心中。让安全系着我们大家；愿我们的生活每天都充斥阳光和鲜花；愿平安永久伴随着我们大家！

幼儿小班预防传染病安全教育教案 5

教学目的：使同学了解呼吸道传染病的传播途径，掌握预防方法。

教学重点：呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

教学难点：了解传播途径。

教学用具：《学校呼吸道传染病预防掌握》视频

教学过程

一、导课：什么是呼吸道传染病？

〔流感、白喉、腮腺炎等。〕

二、让同学说一说得了呼吸道传染病的感受。

三、怎样预防呼吸道传染病？

计划免疫。留意卫生。少去公共场所。会添减衣服。  
积极熬炼身体。

四、流行性腮腺炎是怎样传染的.？

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

五、怎样预防腮腺炎？

避开与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

六、观看影片《学校呼吸道传染病预防掌握》并沟通感受

七、作业：预防呼吸道传染病有那些方法？

板书设计

冬季传染病的预防

计划免疫留意卫生

少去公共场所会添减衣服

积极熬炼身体

幼儿小班预防传染病安全教育教案 6

教学目标：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/608134035024007002>