

优秀骨干教师的个人工作总结范文优秀

骨干教师的个人工作总结范文（精选 33 篇）

优秀骨干教师的个人工作总结范文篇 1

xx 年 xx 月，我有幸被评选为骨干教师，自 1 月起，任期三年。光阴似箭，三年的骨干教师时日悄然过去了。回首这三年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是欢乐、是成熟。我明白，过去能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是教师们对我的帮忙和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与职责。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳恳，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自我的言行去感染他们，用自我的真诚和善良去感化每一个学生；用自我的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。经过重读那些文学名著，增强了我对名著资料的深入了解，也更增加了我的知识养料；经过学习教育专家的理论文章，开阔了我的教育视野，提高了我的理论水平；经过学习《教师的人格魅力》，我学会了如何做一名学生爱戴的教师，提高了我的做人修养。我还经常关注安庆市教育博客的资料，在同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学实践中去，进取去探索先进的教学模式争取到达教学的最优化。然后，又把在教学实践中的心得体会构成文字，写成文章。《我的语文教学观》一文，就是在这种情景下产生的。这篇文章在 20xx 年 3 月《安庆师训》(20xx 年第 1 期，总第 24 期第 39-40 页)发表后，受到同行一致好评。

在教育教学中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“勤奋努力，奉献爱心”是我作为教师的信条。任职期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质

方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个能够与他们促膝谈心的朋友。异常是对那些留守学生，我总是异常的关注。20xx4月，我所写的关于留守学生的《空巢，谁在留守》一文，荣获20__年“全国中小学班主任工作创新论坛”案例评选一等奖，受到人民教育修改部和安庆市教育局表彰。

在语文教学工作中，我进取探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总要细心研究教参和教材，向其他教师虚心请教，并针对班级学生的学情和我的教学特点，追求课堂教学的高效化。在20xx年8月5日县级典型课例公开课评比中，我所教学的《伤仲永》获得了总评86.67分，受到县教研室领导和教师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改善，学习兴趣有了提高。在20xx—20xx学年第一学期期末全乡统考中，我所带的八年级语文获区级第二、校级第一的好成绩。在20xx年12月太湖县《祖国在我心中》征文活动中，我所辅导的学生李志恒、孟海燕获得初中组二等奖和三等奖，我也获得了由县委宣传部和县教育局联合颁发的荣誉证书。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人进取参加各级组织的教科研活动，20__年4月，我作为一个骨干教师，参加了市教研室在枞阳召开的安庆市初中语文教学研讨会。在会上，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。勤奋积累，笔耕不辍，我把我的教学心得和生活中的感受构成文字，写进我的博客。在20xx年8月安庆市教师教育技术优秀作品评选活动中，我的博客——亭湖熙客，获安庆市20__年度教师教育技术优秀作品二等奖。在20xx年元月安庆市优秀教育博文评比中，我的作品《师恩永远》、《我带学生爬雪山》分别获得安庆市20__年优秀教育博文“感悟人生”一等奖和“教育叙事”一等奖，并享受安庆市教育局特邀参加第二届市教育论坛大会的荣誉，并理解市教育局颁奖。

为了更好地提高自我的教育科研水平，20xx年6月，我成功申报了中央教科所中国地方教育史志研究会规划课题《中国学校优良传统与学校发展研究》的子课题，并获得子课题立项通知书。根据中央教科所该课题组要求，我已完成一篇研究论文《太湖县赵河农业中学历史》的写作。20xx年6月该文在中央教育

科学研究所主办的、国家教育史志唯一专刊《教育史志研究》(20xx 年第 6 期第 15-16 页, 下转第 97 页)上获得发表。这在安庆市教育史志上也是为数不多的。

以上是我三年来的个人工作总结, 很肤浅, 也很不全面。作为首届市级骨干教师, 我明白自我的工作还远远不够。在以后的工作中, 我将把领导对我的关怀和同事们对我的帮忙, 作为激励自我的鞭子, 不断鞭策自我, 使自我在今后的教育教学工作中取得更好的成绩, 做出更多的贡献。

优秀骨干教师的个人工作总结范文篇 2

本学期, 我们信息技术组共开展了教研活动四次。本组教师发扬团结协作的精神, 使教研工作保质保量, 收到很好的效果。

一、认真开展专题研究, 积极作课, 以“我的实践—反思—再实践—再反思”为主线, 提高教学质量

xx 月 xx 日上午, 老师在二年级做了一节题为《编辑课程表》的研究课。此课根据学生实际, 备课精心, 问题设计合理, 并充分展示了“任务驱动”教学模式的特点, 让学生在自主探究中进行学习, 最终在分组合作中很好地完成了教学任务。

在课后的研讨中, 大家以本节研究课为出发点, 对“任务驱动”教学模式在微机课中的有效应用进行了探讨与肯定。此活动使大家对于课程的把握方面有了新的领悟。

二、在“信息技术与各学科整合”的大形势下, 进行学科整合的探索

xx 月 xx 日下午, 老师在一年级进行了一节“综合实践与信息技术整合”实践的活动。由于课前老师与综合实践学科教师多次沟通探讨, 活动中充分发挥出络资源的优势, 圆满完成教学任务已经水到渠成了。在各位老师的点评中, 我们对本学科在整合中的地位及如何更有效地进行实施有了更明确的认识。

三、以质量抽测为样本, 寻找自身差距有不足, 认真进行“两个标准”的研讨

xx 月 xx 日下午, 由多位老师牵头, 在三年级进行了信息技术抽测质量分析和“两个标准”的研讨。活动中, 本组教师基于抽测质量分析, 查找自身在教学中对于课程的把握方面的欠缺, 对于提高教学质量有了较为清晰的认识。“两个标准”的研讨工作使大家对于教学有了明确的方向。

四、认真组织学生进行交流与展示，为我镇网站健康、高

效发展搭建有力平台

xx 月 xx 日下午，我镇信息技术组的展示与交流活动如期在学生中拉开了帷幕。由于网络问题，只有部分参加了此次活动，我校独占第一。

活动中，同学们在信息技术教师的指导下，争相进入自己的，切身处地的、真正的成为了这里的主人。

为了在校园内创建氛围，使学生们能真正做到关心、关注自己的，老师为了这一活动的顺利开展，做了很多准备工作。

此次活动，不但给学生们与自己的同龄人能有交流的机会搭建了平台，促使他们在交流中体味到快乐，也锻炼了操作技能，更重要的是，为学生们真正关心、关注我们自己的搭建了有力平台。

优秀骨干教师的个人工作总结范文篇 3

为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

一、思想认识

注意加强自身的政治道德修养。做到带头遵纪守法、自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同工、关心爱护学生，一言一行起到 xx 员的先锋模范作用，把自己所有的爱倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。并以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。

二、教育教学

教育工作中，我把课前精备、课上精讲

、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。平时，为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。对自己所教的班级，能够抓好班风、学风的转变，抓好学生学习习惯的培养，注意做好后进生的转变工作，根据学生的特点，采取各种不同的教育方法，做到因材施教。

我是一位普通的 xx 员，更是一个满怀教育热情的教育工作者，一个能以人的尊严为首的教育者，在过去的一个学期的工作中我始终做到身先士卒，以身作则。我认为这才是一个 xx 人的优秀品质的体现，是作为学校一分子的工作作风。在以后的工作中我将一如既往的坚持，努力的奋进，让我的本职工作做的更加有效扎实!事业上的不断追求与创新就是一名党员的生命。我将更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对为人民无私奉献的追求中焕发出一名党员的光华。

优秀骨干教师的个人工作总结范文篇 4

一、坚定信念，献身教育，努力提高思想政治素养

在工作中，能正确处理集体、个人两者利益关系。尊重领导，团结同

事，勤俭自强，勇于创新，认真搞好自己的常规教学，从没有发生过迟到、早退、旷课或任意调课现象。平时由于工作需要，我经常加班加点地忘我工作，在双休日和节假日也很少休息过。对校领导和教导处安排的各项工作，我从未拒绝或推诿过，关键时刻总是能够从学校工作的大局出发，勇挑重担，出色地完成了各项工作任务。作为骨干教师和学科带头人，我不仅自己做到认真负责地完成各项教学和科研工作，而且能够引导和带动其他中青年教师积极开发新专题，积极参与教学教研，在本学科形成了比较浓厚的学习风气，比较充分地调动了中青年教师教学和科研积极性，从而有力地促进了我校的教研工作，基本满足了教学工作的需要。

二、以课堂教学为核心，勤于实践，形成独特的教学风格

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅要备教材，还要备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。每当走进课堂，我都充满了感动和期待，在与学生的交流、碰撞中，我尽情地放飞自己编织了多年的教学梦想，那些如诗的境界让我的梦充实、丰盈。我组织学校的语文教师在教育教学中开始了大胆的创新，在语文课堂上，力求达到三个“走进”——走进人物世界，融入语文世界，追求人文合一的对话境界；走进心灵世界，让兴趣成为的老师，享受幸福快乐的学习境界；走进生活世界，让课堂充满感动，体验生命律动的教学境界。

优秀骨干教师的个人工作总结范文篇 5

骨干教师个人总结参加教育工作转眼间已经二十个年头，从一名默默无闻的小教师成为今天的一名教学老手，期间的酸甜苦辣只有自己清楚，我总时刻谨记自己的本分，明确自己的身份，保持教师的本色。为了更好的鞭策自己，提高自己，我从以下方面对自己的工作予以总结：

一、坚定信念，献身教育

提高思想政治素养我恪守教师职业道德，自觉学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。工作上顾全大局、以高度的责任心承担艰难任务；严格按照

有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为，同事间精诚合作、宽以待人。

二、理论引领，不断学习，提升自身素养

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有以博大的爱心去热爱生命、热爱生活、热爱事业，这样才能教书育人。为此，多年来我坚持读书、学习。

与此同时，我还仔细阅读了《教师之友》，利用节假日认真研读《培养孩子 100 个好习惯》等书刊杂志。从思想上、理论上认识到为人之师，必须德高为范。适应数字化革命给教育带来的变革，使学习充实了我的精神世界。

三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入教育教学工作

1、立足课堂，在实践中探究。课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。

本着一切为了学生，为了学生的一切的教育理念，我将自己的爱全身心地融入到学生教育中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，精心设计符合学生年龄特点的系列教育活动。我以学生活动为主体，以打造温馨班级、构建温馨乐园为活动宗旨，积极探索，努力实践。

围绕传统节日国庆节举行了讲故事、进行了爱国主义教育的活动；围绕传统节日中秋节举行了猜灯谜、欢度中秋节的的活动。每次活动，我都会把他们精彩的瞬间记录拍摄下来，把所有的温馨、快乐的瞬间永远保存下来。

2、与时俱进，探索教研新方法。苏霍姆林斯基曾经对一位校长说过：如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。这足以说明科研是教研的先导。在兼任小学五年级毕业班教学间，不断摸索中小衔接中遇到的问题，思考并在教学实践中不断改进，课堂教学中注重延伸和衔接。

四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的优秀教师。

五、改进措施

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。
- 4、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

回顾总结多年来的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。

为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教育观念，在教育教学中再创佳绩，用自己有限的力量回馈社会。

优秀骨干教师的个人工作总结范文篇 6

20xx 年 8 月 2 日至 8 月 10 日，我参加了由贵州省遵义师范学院主办的遵义市中小学骨干教师小学数学班的培训。其培训的内容有：陈明泰老师主讲的《聚焦小学数学课堂》、《小学数学教师的一般修养》、《教师的专业素养》；王小敏老师主讲的《习惯成就一生——培养学生良好的学习习惯》；张胜洪老师主讲的《小学生的心理特点及对策》；王琳老师主讲的《小学数学课堂教学机智例谈》；徐世贵老师主讲的《提高课堂教学的有效性的对策与研究》；余小茅老师主讲的《前沿教育改革渗透和教师的专业发展》；杨梅老师主讲的《教师的素养》；唐光恂老师主讲的《小学数学教学设计》、《如何观课议课》和《如何撰写教研论文》。通过培训我们感受到了培训老师的风采，体会到了教学的真谛，领悟到了人生的哲理。在新课改实施以来，我们心中有许多困惑，通过这次培训学习，使我们茅塞顿开，听着专家们的讲解，我们如沐春风，醍醐灌顶。我现在将这次培训学到的东西和感受总结如下：

一、教育理念的改变

通过培训，使我认识到传统教学的一言堂要摒弃，课堂教学要体现学生的主体地位，学生是学习的主人，教师起主导作用，要引导学生动起来，教师提出问题，要让学生去分析，去探讨，去解决问题；教师“一桶水”的理念已不能满足职业要求，教师要树立“终身学习”的新教育教学理念，努力使自己向“学者型，钻研型”的教师靠拢。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，明晰了新一轮基础教育课程改革，在优化课程改革、调整课程门类，更新课程内容、改革课程管理体制和考试评价制度等方面，都取得了突破性进展。课程标准应当是一个基本的标准，是绝大多数学生通过努力能够达到的；现代化的教育不是精英教育、选拔教育，其课改内容和要求应该是基础的、有限的和具有发展性的不能任意扩大、拔高；学校教育不是终结性教育，其课改要给学生全面而丰富的发展留有充分的时间和空间，应有利于学生自主、多样、持续地发展。通过学习了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

二、重视设计课堂教学。

课堂教学不仅仅是基础知识的传授，更是思维能力、表达能力的培养，教师要在备好课的同时，根据教材和学生的需要设计好课堂，如先解决什么，后解决什么呢，以什么方式解决，如何调动学生的思维，让学生活跃起来等，这些问题，在以前的课堂教学是不太考虑的，通过这次培训，我明白了设计课堂教学的重要意义，感到以前的教学的不足和改进的方向。

三、给学生创设自由发展平台。

培养学生健全的人格，突显其个性发展，是我们每一位教师的责任，教师要通过课堂教学，创设情景，给学生提供一个思维，创新的平台；通过选修课的教学，使学生的兴趣，个性等得到发展，为社会培养合格人才作好铺垫。这也是培训学习给我的启示。

四、教育教学理论掌握得更为系统。

这样的培训非常及时，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多专家的讲座，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。10天的学习时间，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更

加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任，系数学教育之重任于肩。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华。

优秀骨干教师的个人工作总结范文篇 7

光阴似箭，一晃 20xx 年已悄然而过。回首 20xx 年以来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。20xx 年峰口镇制定了骨干教师成长方案，这为我们骨干教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。我有幸被批准为骨干教师，并担任峰口镇小学骨干教师讲学团的团长，这是中心学校领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

一、理论引领，不断提升自身素养。

面对瞬息万变的信息时代，我清楚地认识到：当今是知识不断更新的时代，只有不断学习，才能不落后于这个社会。为此，我仔细阅读新课程标准，教育书刊、杂志。认真学习了“公民道德行为规范”、教育部颁布的《中小学教师职业道德规范》。从思想上认识到“为人之师，必须德高为范”。作为一名新世纪的教师，必须要创造智慧，敢于面对现实、敢于面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有博大的爱心，热爱生命、热爱生活、热爱事业，爱自己的祖国和民族，乃至爱人类，这样才能教育人。为适应数字化革命给教育带来的变革，我放弃休息，积极参加信息技术培训。学习充实了我的精神世界。

二、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。于是，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中，研究课堂，研究学生。课前我积极与教研组中的老师共同钻研教材，课上凭着“关注每位学生的生命成长”、“让每位学生都获得成功”的理念，积极引导、学生质疑、解难，让学生学会学习、善于学习，使所带班的学生乐于阅读。面对学生的差异，我常上门家访，征得家长支持，对一

些弱势群体及时补缺补差。用我的爱心使每一位学生快乐学习、快乐成长。

三、取得的成绩：

辛勤的耕耘也换来可喜的成绩。一年来，本人所取得的成绩如下：

1、所撰写的论文《多媒体在小学科学教学中的作用》在全省电教作品比赛中荣获三等奖。

2、品德论文《开展有效活动，提高品德课堂教学的实效性》获得市二等奖。

3、教育故事《师爱，融化他心中的坚冰》获得镇一等奖。

成绩属于过去，在新的一年里，我将更加努力，充分发挥骨干教师在学校中的作用。有力地推动教师的群体发展。

优秀骨干教师的个人工作总结范文篇 8

20xx年x月x日我受我校委派前往宁夏理工学院参加国家中等职业机械加工技术专业骨干教师国家级培训，在近三个月的时间内，我们学习了丰富的理论知识，同时在实训中心观摩和操作了一些先进设备、参观了宁夏一些国企单位，深入了解了机械加工专业现状和发展方向、专业技术在企业中的应用状况以及企业的发展对职业教育的需求和要求，学习了如何在教学过程中进行教学科研与研讨，以提高整个专业群体的专业能力，不断提升学校、专业的核心竞争力。

自己作为一名外聘教师，能够参加国家培训，心里充满期待。对自己的现状来说，自己在参加工作以来，兢兢业业，克服各种困难，努力的完成学校领导交给自己的各项工作和任务。因为刚步入教师行业不久，十分缺乏教学经验，新的专业知识和专业理念还有待学习，一直希望有个培训学习的机会，以此来扩充自己的知识，现在国家和学校给我这次外出培训的机会，而且还是国家级的培训，感到非常的自豪和高兴。希望自己能够通过此次培训，学到精髓，以便指导自己以后的学习和工作。现就学习情况做一总结：

一、宁夏理工学院简介

宁夏理工学院现已发展为一所以工为主，理、经、管、文等多学科协调发展的普通高等学校。总占地面积学校产权 1300 余亩，水域面积 3900 余亩，建筑面积 18 万平方米。在多年的办学过程中，形成了以本科生为主，专科生、成人教育和中、高级技术人员、管理人员、职教师资培训等全方位、多层次、宽领域的人才培养体系。设有全国职业教育师资培训重点建设基地、职业指导教学训练实习基地、自治区科普基地、中小学教师信息技术培训基地、专业技术人才培训基地。20xx 年被列为学士学位授予单位，20xx

年学校接受教育部本科教学工作合格评估。现有教职人员 500 余人，在校生 6000 余人。

二、精心设计培训内容，提高培训实际效果

根据本校和学员的具体情况，精心设置了教学课程，我们进行了 40 学时的教学理论学习，120 学时的专业知识与训练，160 学时的企业实践，160 学时的教学研讨。从计划中我们可以看到学院的这次培训力求科学合理地设计培训课程，精选培训内容，开发培训资源，重在教师实际教育教学能力和专业技术的提升。

（一）国外职业教育现状和理念，使我们的教育理念进一步更新

由一些资深的教师和教授通过讲座的形式使我们了解了国外职业教育的理念和现代教育技术在教学中的应用，使我们的教育教学理念进一步得到了更新，真的是受益匪浅。

（二）专业知识的学习使我们了解和掌握了一些先进的机械加工专业技术

1、站得高，看得远

多位专业教师和教授的讲座内容涉及专业领域内的新方法、新技术、新工艺，他们精彩的讲座，为我们打开了专业发展的观察窗。使我们这些已经习惯了“只顾埋头拉车，不管抬头看路”的基层教师能够站在专业发展的高层台阶上来了解我们曾经走过的路和将要走的路，帮助我们总结经验、看清目标，认清自身能力与专业发展的差距，以便为自己、为学校的生存和发展制定出个人能力目标和实现目标的计划，脚踏实地的、一步一个脚印的去实现。

2、讲得精，学得清

由于全体同学来自不同的省、市和自治区，各学校的教学背景和发展水平不同，参训教师的专业知识水平和教学能力参差不齐，培训难度确实比较大。学院在完成国家教育部下达的培训计划的前提下，力争最大限度地满足不同层次和不同学科类型教师的实际需要，使参训教师都能在培训过程中学有所获，学有所用。因此，在专业知识的培训教学中，授课教师们采取灵活多样的教学方法和现代化的教学手段，把枯燥、抽象的基本理论讲解得生动、形象。特别是如何运用有关物理、金属材料与热处理、力学原理等专业基础知识来分析实际生产加工中的现象和问题，授课教师们起到了穿针引线的作用，使复杂问题简单化，教师讲得精炼，我们学得清晰、明白。

（三）企业实践使我们开阔了眼界，更加明确了专业的教学方向！

在培训期间，我们先后参观考察了宁夏东方钽业公司、宁夏西北骏马公司、宁夏神华宁煤矿山修配厂、宁夏银星能源股份有限公司、宁夏天地西北煤机有限公司等单位。我们学习了企业文化，了解企业的现状和发展，体验了企业管理。这些方面的学习使我们更加明确了企业对人才的需求，明确了职业学校要发展，就要与企业紧密结合，加强校企联合，做到资源共享，校企双赢。我们深刻地认识到：作为职业教师，学生的技能培训要尽可能真实的展现工厂的生产环境，培养学生适应企业的能力。既要给学生专业知识、专业技能，更要教学生如何做人，教学生脚踏实地做事，培养学生吃苦耐劳的精神和团队合作精神等。有的岗位不一定需要高深的理论知识和技术水平，但是需要更多的有学习能力的‘一线操作者，需要他们能够根据技术的不断发展和设备的更新换代，自觉地学习，以适应企业发展的需要。这些常常是传统教学中容易忽略的问题。为了达到这样的要求，必须对传统的教育教学进行改革，学习和建立新的观念。改“教学生学”为“教学生如何学”。

三、孜孜不倦地吸取知识，

“累”并快乐着、将近三个月的培训，重新又习惯了每天的早起，习惯奔走于宿舍、课堂、食堂的三点一线，习惯了同学之间的相互帮助，习惯了院领导与老师的叮嘱与呵护。每

天都有新的感受，每天的感觉都是幸福而充实的。自从踏上教师这个神圣岗位，一直都是忙忙碌碌，设计教案，授课，批改作业，很少有这样集中时间、集中精力、高质量的学习过程，从教育理论到专业知识再到实训基地实践，都体现一个字“累”，虽然很累，虽然很辛苦，但这种累、这种辛苦是值得的。我想所有这些不是因为规定而是因为需要，是我们渴望讲台上的声音，所以虽然辛苦却依然全身心地投入，辛苦却特别的满足，辛苦却如此的快乐，其原因就是因为我們亲身参与着、思考着、并不断成功着，一句话“累”并快乐着。

这次骨干教师培训班的学习，使我们每一个参训者都收益良多，一段在职教领域具有先进性和代表性的专业理论知识和技能操作的学习培训，给了我们实实在在的专业提升；一些在机械加工领域效益卓著的企业，给我们提供了一线的重要信息。

这段时间的学习、实践，使我更加感觉到做一名合格教师不容易，自己无论从哪个方面评定，离合格都有一定的距离。如：基础知识、专业知识薄弱；操作

技能水平不高；教学方法没有创意；学生管

理缺乏能力。现在全国无论中职、高职、大学都提倡开展“双师型”教师转变活动，每位教师必须学习一项专门技术。很多教师同我们一起学习，交流。有些教师谈到，现在学生提出的专业知识问题，没有一定的实践经验回答不上来，没有一定的实践经验，讲课过程中知识得不到拓展，学生不满意就罢你的课，所以每位教师压力很大。作为一名教师，学无止境。只有孜孜不倦地汲取知识，不断地提高和更新知识，才能更好地适应教学的需要，培养出更适应社会需要的人才。

四、认识各地老师，相互交流学习

本次培训中有幸结交了来自全国各地的朋友，大家都来自职业学校的第一线，在学习与交流之中对职业教育的发展、教育教学的方式方法、职业教育的管理等多方面的问题，进行了广泛的交流和探讨；培训班为所有成员的交流提供了一个平台，充分利用这个平台，我们不仅了解了各个兄弟学校发展的状况，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，开阔了自己的眼界；而且就有些大家在工作中感到困惑的问题通过讨论也达成了一定的共识。每个学员都和大家一起分享成功的经验和学习心得，学习中大家相互鼓励，生活上我们互相关心，大家增长了知识，收获了经验，增进了友谊，并且建立了详细的联系方式以便日后相互交流与学习。这些将会是我一生之中受益的宝贵经历和财富。这些来自祖国各地一线老师带来了不同特色的教学经验和方法，使我受益匪浅。

优秀骨干教师的个人工作总结范文篇 9

人们常常用金色来比喻秋天，是因为秋天带给人们劳动的果实，秋天是收获的季节。而对于我们教师来说，秋天则意味着总结经验，反思自我，找出差距，接受新的工作任务。

一年之中我务本求实，扎扎实实做了一些工作，保质保量地完成了教育教学、教育科研和学校管理等工作。

我懂得：荣誉的取得，离不开各级领导和同事的帮助、支持，离不开同事们的团结合作，离不开愉快的工作环境。

在总结经验的同时，我也在思考：下一学年还应该怎样去做作为一名骨干教师，我在日常的工作中，时时刻刻用高标准，严格要求自己，为人师表、模范遵守师德规范。不断鞭策自己努力学习，更新理念，提高自己的理论水平和业务能力。我的教学风格、学识水平、个人素养和工作态度，深受任课班级学生的好评

和尊重，深受家长的肯定支持。

本学年工作总结如下：

一、政治素养、师德修养与学习方面

1、忠诚党的教育事业，全面贯彻教育方针，爱岗敬业。有强烈的事业心、责任感。模范履行教师职责，模范遵守教师职业道德规范，

乐于奉献，教书育人，为人师表。关心国家大事，乐观、向上，有很好的师德形象和风范。

2、处处事事以骨干教师的标准严格要求自己,发挥骨干教师的`带头作用和辐射作用，在教育、教学、科研、课改、学习等各个方面走在前头。

二、教学工作方面

在教学工作中，教学理念和教学思想先进，并能将新的教学理念、教学思想应用于教学实践中。课堂教学方法独特，大胆创新，体现现代教育教学理念，有自己独特的教学特色和风格，讲实效、重成绩，教学效果好，成绩突出。

以学生活动为主，精讲多练，举一反三。真正做到向 40 分钟要效益。注意培养学生的兴趣，善于发掘和激发学生的潜力，注重培养学生终身体育意识和创新精神。

三、学校管理工作

在日常管理工作中，认真组织学习乡小学制定的各项规章制度。并结合我校实际，制定管理方案和细则。管理中始终坚持以人为本，认真组织完小各项常规工作，并积极完成乡小学交办各种临时性工作。

四、科研方面

注重教学研究，发挥骨干教师的带头作用和辐射作用。能很好的与各位老师团结协作，具有良好的团队作战精神，并能够虚心向其他教师学习，取长补短，不断进步。同时我还善于团结同事，和谐校内

的协作氛围，善于和老师进行教学方法等方面的交流，有什么好的方法，大家共同去实践，心往一处想，劲往一处使，我坚信，大家好，才是学校好。

在实际工作中，我充分发挥骨干教师的模范带头作用，时时处处以骨干教师的标准要求自己，无论在教育教学还是在课程改革中，我都努力学习别人的先进经验，并且经常和其他教师交流，在指导他们成长的同时，自己也学到了许多的教育理论知识。有多篇教育教学论文获奖，，申报的课题《推进农村学前教育发展研究》被批准为楚雄州教育科学“十一”五课题。我不但在教学上取得了较为突出的成绩，而且在教研方面也积极参与。教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，用新的教育教学理论武装自己，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的成绩。作为骨干教师，我知道自己的工作还不够完善，我将在以后的工作中不断鞭策自己，使得自己在教育教学工作中取得更深层次的提高和发展。

优秀骨干教师的个人工作总结范文篇 10

一、理论学习方面：

在孔老师的引导下，我开始利用课余时间翻阅一些理论书籍，学习教育教学发展方面的也有现在数学教学研究的现状方面的理论。这些最新信息和理论指导了我教学实践，也使我在短期内对领会新《纲要》精神和新课程的理念有了扎实的理论储备，为教学实践开辟了一条捷径。

二、教学研究方面：

为了提高自身的业务能力，我充分利用机会不断地补充自己的“营养”。这一学期来我们也有较多的机会参加观摩教学活动，孔老师给我答疑解惑，与我交流如何更好的将理论结合实践。孔老师的为人处世、经验心得和她的踏实、热情与真诚，常常让我在感动之余，获得更多的学习、工作动力，使自己更好的投入到这份事业中去。记得5月中旬，我在学校上一堂数学研讨课，孔老师给了我许多的鼓励，使我不断调整心态，静心思索教学设计，并多次与她探讨教学活动的重点、难点，她总会不厌其烦地一次又一次地和我分析。我想那次研讨课的成功展示是与孔老师给予我的帮助与鼓励是密不可分的。为了不断积极学习新的东西，不断提高自己的业务水平，我也总是主动地虚心地向孔老师请教，努力工作、积极创新，不断地努力地提高自己。在与孔老师共同备课的同时，我也主动主动听

课,做好听课记录,及时写好了学习笔记和一些学习论文和杂记。通过不断的学习观摩,我不仅仅学习到了有经验老师各种不同的教学方法,而且还深深感受到有很多东西是需要交流积累的,在数学教学中,我还需要继续努力,尽快成长起来。尤其是低年段的孩子,他们好动,好奇心强,模仿能力强等特点,在今后的教学中,则根据这些特点来设计教学活动,激发孩子对数学的学习兴趣。

在今后，我们还会一如既往地相互学习，并将定下一个更高的学习目标，争取在实践中使课堂教学得到更好的效果。

优秀骨干教师的个人工作总结范文篇 11

一年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一、一对红”的活动要求，与___，共同探讨，悉心教研，使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

四、加强自学，不断积累知识。

我虽然在英语教学方面积累了一定的经验，但是在教学的同时，还经常虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一年的工作自己付出了很多，同时自己也有很多的收获。领导的信任，使我精力充沛;同事的肯定，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会继续努力，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、思想政治方面

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《江苏教育》、《连云港教育》、《小学语文教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。织梦好，好织梦

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1)备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

四、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

五、反思工作，不断进取

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在 20_

年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己要努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

优秀骨干教师的个人工作总结范文篇 12

教师是黄舍的第一本钱，是黄舍最充裕、最有潜力、最有生命力的教诲资本，具有德才兼备、富裕爱心、甘于奉献的骨干教师群体，才华办出最好的黄舍，是以，我校把培养骨干教师放在了重点位置。我有幸被保举为我校的骨干教师，感触到我肩上的责任之庞大。

作为一名骨干教师，我自动践诺着本身的职责，回顾一学期的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将本身这一学期的工作总结以下：

1、自我调整，从头定位。

作为骨干教师我深知本身肩上的担子很重，教研要领先、教诲传授成绩要凸起……跟着教改的连续深切，我时候感触本身的不敷。是以，我必要进修，必要进步，为此我读了特级教师黄爱华教授的《黄爱华与伶俐讲堂》。他进步的传授理念和几十年传授经验的概括综合总结，每个章节都渗入渗出了黄教授在传授探讨中所总结出来的伶俐讲堂。特别是在给门生富裕的探讨、评论辩论和表达的机遇中给我的传授救助最大，他点出了传授的本色，不是大略的教会门生学会知识大略是会学知识，更紧张是教会门生在进修中学会思虑，富裕的阐扬门生本身的潜能。另有黄教授的传授机警和传授诙谐也是我特别敬爱的。

2、聆听名师讲堂，促我成长。

如今是信息期间，我们要富裕利用我们身边的资本。电脑是我们最好的教授，你的任何题目都能办理。是以我在网上听了很多特级教师的优秀课，如黄爱华、吴正宪等等。偶然也会抽时候听各种教研活动上的课。不管你听谁的课也有我进修的处所，不是有这么一句话：任何一堂课都有它本身的闪光点。只要我去进修必定会有成果，在进修听课的进程中让我认识到在新的世纪，新的局势下我要对本身有更新、更高的要求，只有如许我们的教诲奇迹才华很快的成长，只有建立毕生进修的理念，在传授工作中连续进步，才华让本身高兴成长为一名真实的骨干教师。

3、锻炼讲堂，重塑自我。

新的教诲传授表面我已读过，表面必要实践表明。是以本学期我参加了反复教研活动，最终我经过议定参加市体育健康优良课评比活动，获得了教研员杨波和唐霞教授的教导，其后又获得我校教务主任李雪梅教授的指导，让我美满的讲完了课。再次我又参加了电教课，上完一次改一次教案，真是让我急剧成长的好机遇。最终又上了一次名师评比的课，他更能熬炼本身，从接到关照到讲课只有几个小时的时候，如许的课能多上反复，必定对我们的传授进步很多，同时更好的熬炼了教授本身的心理本质。

在今后的传授工作中，我将连续我的教诲传授的进修，钻研讲义，熬炼我的讲堂，创出本身的教诲传授特点和风致，让本身的传授程度更上一层楼，争做一名名副其实的小学数学骨干教师。

优秀骨干教师的个人工作总结范文篇 13

今年暑假 7 月 24 日——7 月 29 日本人在 xx 市教育学院进行了为期近一个星期的地理骨干教师培训，现将本次培训的内容及个人肤浅的体会总结如下：

7 月 25 日由长沙市第 21 中学的周捷教授主讲《新课程背景下的实践点滴——中学地理校本课程的实施》，主要包括两个方面的内容：校本教研与课程；中学地理校本课程的开发。他重点强调了地理校本课程的特点、开发类型以及题目确定时的注意事项。

地理校本课程的特点：多样性、灵活性、探索性、差异性和直接的实践性优势。

地理校本课程的开发类型：基础性课程、丰富性课程、发展性课程。

校本课程题目确定时的注意事项：

- 1、立足乡土特色，充分展现地方风采
- 2、注重教育效能，充分张扬地域优势

3、紧扣时代脉搏，充分挖掘人文资源

4、培养探究意识，充分开发创新潜能

7月26日上午由长郡一工业滤布麓山国际实验学校的肖鸿教授主讲《地理新课程课堂教学的有效性研究》，重点介绍了两个方面的内容：灵活多样的教学方法是提高教学质量的主要途径（地图教学法、要素教学法、平台互动教学法等）；转变学习方式是教学有效性得以实现的主要手段（强调了充分利用地理填充图册和合作学习的重要性）。

下午主要是对教材中的六个活动和乡土地理的某些知识进行了讨论交流。

7月27日上午由长沙市第11中学的徐展雄老师讲授《新课程背景下的教学设计策略》，主要谈到了以下几个设计策略：教学目标设计策略、教学内容设计策略、教学方式设计策略、教学媒体设计策略、教学过程设计策略、滤布教学评价设计策略。

下午注意讲授《如何培养学生的地理学科能力》，地理学科能力主要包括：地理观察能力、地理记忆能力、地理想象能力地理思维能力等。

7月28日上午由班主任陈主民老师组织，观看了北京市琮文中学和101中学的地理课堂实录，下午我们全体学员一起集体评课、讨论。

7月29日上午，全体学员逐个进行了自我介绍，然后我们一起就今年中考的地理试卷进行了探讨和分析，最后由本人写出书面的试卷分析报告交市教研室的蔡国兴老师。

下午我们全体学员进行了测评和考核，班主任总结发言。

本次学习紧张有序，安排合理，学习了很多先进的教学方法和教学理念，大有收益；同时又一次为我们提供了向名师学习讨教的机会，了解到了外面的发展形势及变化；还有认识了很多市级的地理优秀教师，和他们面对面的交流，更实际，更有启发和作用。

优秀骨干教师的个人工作总结范文篇 14

20xx年x月x日我参加了x市骨干班主任培训，通过这次培训我受益颇深，听了全省优秀班主任代表的报告，知道了自己作为班主任平时工作的不足，从优秀班主任的报告中，学到了他们作为班主任对班级管理的经验，他们的管理经验和方法，很值得我学习和借鉴。

一、班主任开第一次班会不用花名册点出全班学生的名字。

- 二、全体学生轮流当班长管理班级。
- 三、重视学生的思想教育。
- 四、班主任经常和学生交流和沟通。
- 五、培养学生的集体荣誉感。
- 六、让学生创作出班级的班歌和设计出班级的班旗。
- 七、经常开家长会，和家长沟通和交流。
- 八、对学生进行爱国主义教育。
- 九、对学生进行感恩父母教育。
- 十、课外活动和学生共同参与。
- 十一、对后进生的鼓励和教育。

总之，在今后的班主任工作中，我要学习优秀班主任管理经验和方法，结合自己班级学生的个体差异，把自己的班级管理好，做一位合格的班主任。

优秀骨干教师的个人工作总结范文篇 15

热爱教育事业，恪守教师职业道德，遵守学校各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加各种教研活动。我担任初中地理的教学工作，一直是满工作量，教学成绩优秀；同时担任备课组长，积极组织同组人员进行教研活动，课题研讨；热心帮助青年教师，使他们快速成长。现将自己的工作总结如下：

一、思想上，不断提高认识，把握教育方向。

新中国几十年的发展历程，充分证明了我们社会主义的优越性，中国 xx 的先进性，中国 xx 能够带领我们沿着有中国特色社会主义道路前进，顺利实现把我国建设成为富强、文明、民主的社会主义现代化强国的宏伟目标。认识到这一点，作为一名人民教师，我始终积极响应党和国家的教育方针，把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育工作作为自己毕生追求的事业，大胆尝试素质教育理念，大胆探索新课程改革的教育教学理论、方法。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。积极学习教育学、心理学，不断充实自己，让自己向优秀教师的水平靠近。

二、工作上，认真备课，钻研教材，查阅资料。

每一节的课件都精心设计，力求做到有创新，能够激发学生兴趣，重点突出，对难点的处理符合学生认知水平。坚持每周的集体备课，与其他老师沟通，集思广益，吸取其他教师好的设计，来弥补自己的不足。课堂上努力创设和谐的课堂氛围，让学生们在轻松愉悦中完成学习任务，与学生关系融洽，经常也他们谈心，了解他们的认知水平和对老师的意见和看法，能及时的发现自己教学中的一些不符合学生学习需求的方面，同时了解他们的思想动态，遇到有问题的学生，能够帮助班主任老师疏导学生。作为备课组长，能够做好组内教研计划，安排教研活动，组织集体备课，鼓励老师积极发言。在教研活动中，认真听课，积极评课，争取对授课教师有所帮助。作为师徒帮带中的师傅，积极辅导青年教师，每听完一节课，都给予鼓励和表扬，同时指出存在的问题以及改进的措施，使他们在教学的道路上快速前进，在他们做公开课的时候，认真帮助他们精心设计，争取做到最好，看到他们的成长，我由衷地为他们感到高兴。

三、工作成绩，我担任初中地理的教学工作，满工作量一直成绩优秀。

由于自己的努力，多次在市区做公开课，并且做经验介绍，做了市级示范课《大洲和大洋》，市级校本教研观摩课-同课异构做课《撒哈拉以南的非洲》，做了市级观摩课《地形图的判读》，做区级研讨课《黄河》。安次区骨干及教师暑期培训，做了《如何提高地理课堂效率的经验介绍》；积极撰写教育论文。《信息技术与地理教学的整合与创新》发表于《廊坊日报》；《怎样才是受学生欢迎的地理教师》发表于《中国当代教育教学研究》4期；利用业余时间学习计算机的使用以及课件的制作。课件《黄河》获得市级优秀课件一等奖。课例《大洲和大洋》获得河北省优秀课例二等奖。教案《地图》获得河北省第二届基础教育课程优秀论文、教案大赛，教案类三等奖。被评为xx年度中小学教师继续教育优秀学员。课件《撒哈拉以南的非洲》获得市级二等奖。与此同时，还积极参加课题研究，与安次区教研员刘海艳老师做合作申报的'区级课题《地理课堂教学的最优化》已经顺利结题，与曹月华老师合作的课题《基于网络的教学资源库的开发与应用》的研究正在研究当中。由于自己的教学成绩优秀，教育科研水平不断提高，xx年9月，被安次区教育局聘为地理学科兼职教研员，xx年年7月，被安次区教育局评为地理学科骨干教师。

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，用新的教育教学理论武装自己，更加努力工作，勤奋学习，

取长补短，取得更大的成绩。

优秀骨干教师的个人工作总结范文篇 16

我热爱教育事业，恪守教师职业道德，遵守学校各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加各种教研活动。我担任初中地理的教学工作，一直是满工作量，教学成绩优秀，同时担任备课组长，积极组织同组人员进行教研活动，课题研讨；热心帮助青年教师，使他们快速成长。现将自己的工作总结如下：

一、思想上，不断提高认识，把握教育方向。新中国几十年的发展历程，充分证明了我们社会主义的优越性，中国 xx 的先进性，中国 xx 能够带领我们沿着有中国特色社会主义道路前进，顺利实现把我国建设成为富强、文明、民主的社会主义现代化强国的宏伟目标。认识到这一点，作为一名人民教师，我始终积极响应党和国家的教育方针，把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育工作作为自己毕生追求的事业，大胆尝试素质教育理念，大胆探索新课程改革的教育教学理论、方法。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。积极学习教育学、心理学，不断充实自己，让自己向优秀教师的水平靠近。

二、工作上，认真备课，钻研教材，查阅资料，每一节的课件都精心设计，力求做到有创新，能够激发学生兴趣，重点突出，对难点的处理符合学生认知水平。坚持每周的集体备课，与其他老师沟通，集思广益，吸取其他教师好的设计，来弥补自己的不足。课堂上努力创设和谐的课堂氛围，让学生们在轻松愉悦中完成学习任务，与学生关系融洽，经常也他们谈心，了解他们的认知水平和对老师的意见和看法，能及时的发现自己教学中的一些不符合学生学习需求的方面，同时了解他们的思想动态，遇到有问题的学生，能够帮助班主任老师疏导学生。作为备课组长，能够做好组内教研计划，安排教研活动，组织集体备课，鼓励老师积极发言。在教研活动中，认真听课，积极评课，争取对授课教师有所帮助。作为师徒帮带中的师傅，积极辅导青年教师，每听完一节课，都给予鼓励和表扬，同时指出存在的问题以及改进的措施，使他们在教学的道路上快速前进，在他们做公开课的时候，认真帮助他们精心设计，争取做到，看到他们的成长，我由衷地为他们感到高兴。

三、工作成绩，我担任初中地理的教学工作，满工作量一直成绩优秀，由于自己的努力，多次在市区做公开课，并且做经验介绍。10，做了市级示范课《大洲和大洋》，05，市级校本教研观摩课-同课异构做课《撒哈拉以南的非洲》，12，做了市级观摩课《地形图的判读》，XX 年，做区级研讨课《黄河》，20xx。07

，安次区骨干及教师暑期培训，做了《如何提高地理课堂效率》的经验介绍积极撰写教育论文，。9。18，《信息技术与地理教学的整合与创新》发表于《廊坊日报》，。04，《怎样才是受学生欢迎的地理教师》发表于《中国当代教育教学研究》。4期；利用业余时间学习计算机的使用以及课件的制作：。12，课件《黄河》，市级优秀课件一等奖，。11，课例《大洲和大洋》，河北省优秀课例二等奖，。04，教案《地图》，河北省第二届基础教育课程优秀论文、教案大赛，教案类三等奖，XX年。06，被评为XX年度中小学教师继续教育优秀学员，XX年。12，课件《撒哈拉以南的非洲》，市级二等奖。与此同时，还积极参加课题研究，与安次区教研员刘海艳老师做合作申报的区级课题《地理课堂教学的化》已经顺利结题，与曹月华老师合作的课题《基于网络的教学资源库的开发与应用的研究》正在研究当中。

由于自己的教学成绩优秀，教育科研水平不断提高，XX年9月，被安次区教育局聘为地理学科兼职教研员，20xx年7月，被安次区教育局评为地理学科骨干教师。

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，用新的教育教学理论武装自己，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的成绩。

优秀骨干教师的个人工作总结范文篇 17

为期一年的“21XX年广东省中小学骨干教师省级培训”的培训活动快结束了，回顾四个阶段的培训活动，我认为是实在的，有效的。通过参加广东省中小学骨干教师培训班的全程学习，我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，也为自己今后的教育实践打下了基础。

第一阶段为理论培训，培训时间两周。

1、专家的讲座如沐浴春风。本阶段的培训活动安排了几场大型的讲座，几位教育界的专家为我们分析了当前的教育形势、课程改革的动向，如吴惟粤教授的《新课程的理论反思与实践深化》，让我能从中了解了现在的教育教学所处的境况，眼界开阔了，思想清晰了。

2、教授的课程如指路明灯。培训活动最集中的学习是教授们精心开设的课程，针对小学的语文教学进行授课，这是最直接的学习模式。梁文宁教授的《中

国古典诗词研究》深入浅出地分

析了小学语文古诗教学的原则、古诗教学的方法，更多的是我们老师对古诗的理解，不但让我重新学习的古诗的知识，而且对小学古诗教学的把握的有了戒尺。黄淑琴教授的《提高阅读教学有效性的三个关键》层次分明地阐述了事在语文教学中如何对教学内容的选择，教学过程如何展开更有效地让学生参与学习。每一位教授的课程都是及时雨，有如指路明灯。

3、学者的专题报告实效在这次培训中，还有多位同行学者的专题报告，如来自省教育厅教研室的吴惟粤老师的《新课程的理论反思与实践深化》，有闫德明教授的《如何形成自己的教学风格——若干典型案例评析》，还有几位特级教师们带来自己在第一线教学中的经验，这些专题报告既为我补充了理念知识方面的缺乏又为我今后的教学提供的参考。“要有俯仰天地的境界，要有悲天悯人的情怀，要有透彻人生的智慧。”我将会以省教育厅教师继续教育中心的黄忠主任的话来作为座右铭，踏实地工作，为成为名师而努力，为本地区的教育作出自己的贡献。

第二阶段为跟岗学习，为期 20 天。

我非常幸运的分配至深圳市锦田小学朱先云老师的名师工作室。朱老师是深受深圳语文学界敬重的语文名师，她有深厚的学养，谦虚、谨慎，治学严谨。20 天的跟岗研修，我们观摩了各种课型，参与评课与撰写反思，参加各种讲座，与专家们面对面交流，与学员们共同切磋教学教法，真是紧张而又繁忙，收获甚大。跟岗期间，我们先后观摩了朱先云、钟芳清、李翔等多位老师的课堂教学。这些老师各具特色的教学艺术令我大开眼界，也加深了我对语文课堂教学的认识。课后的评课过程，大家踊跃发言，妙语连珠，充分挖掘课堂的优点，有时甚至对教学的问题展开热烈的讨论，让我不但学到了知识，更加学到各位老师高尚的品质和对教学认真的态度。通过对多节课例的观摩，大家的讨论交流，听取导师的点评、指导，我对“好课”的理解、认识达到了一个较深的层次。在讲座中，专家们富有启迪的话语，令人耳目一新的见解，精彩的演讲，生动的举证，全新的理念，无不使我震撼，专家们的学识、儒雅无不使我敬畏，他们引领我对语文教学改革进入了更深层次的思考，深感自己的灵魂在净化，视野在敞亮，内心更走向了澄明，给予我的教育教学生涯一次有活力的血液……跟岗学习期间，我们还开展了上汇报课的活动，与其他学员共同备课，共同研讨，互相听课，通过这些活动，提升了自己的教学水平，也知道了自己在教学方面的不足之处，让自己在以

后的教学中能取长补短。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/615110022100011130>