

2022—2023 学年第二学期四月质量监测九年级语文试卷

(试卷总分：120 分考试 时间：120 分钟)

一、书写 (3 分)

见字如面，写一笔好字，赏心悦目，让我们一起在文字中徜徉吧……

本题根据卷面的书写情况评分，请你在答题时，努力做到书写正确、规范、整洁。

二、基础 (8 个小题，共 27 分)

翻开语文课本，很多回忆性散文和传记都与“生活的记忆”“重要的他人”有关：或追述自己人生道路上的难忘经历，或展现敬仰之人的品格与精神。这些课文，感情醇厚，内涵深刻，语言表达也各有特色。

比如，鲁迅的语言冷峻犀利，富于感情色彩，耐人寻味。《藤野先生》中有不少语句运用了反语，深切地呈现出一种辛辣讽刺。《回忆我的母亲》的文字质朴无华，没有激情澎湃、kāng kǎi 激昂的语言，没有运用什么修辞手法。作者在平静的回忆中，包含着 zhēn zhì 深沉的爱和怀念。阅读《列夫·托尔斯泰》，读者能享受到一种 (A. 酣畅淋漓 B. 抑扬顿挫) 的快感。茨威格的语言浓墨重彩，气势非凡，诸多形象的比喻、奇妙的夸张扑面而来。伴随着作者酣畅淋漓的铺陈、精辟的评述，托尔斯泰的平庸粗劣的外貌异常鲜明清晰地印刻在读者的脑海里。即使是没有读过托尔斯泰著作的读者，仅凭这一篇文章，也能感受到他由外貌到灵魂的独特魅力。

1. 根据拼音，将正确的汉字填写在相应位置。

kāng kǎi () 激昂 zhēn zhì ()

2. 选择正确词语填空。()

A. 酣畅淋漓 B. 抑扬顿挫

3. 下列句子有语病的一项是 ()

- A. 《藤野先生》中有不少语句运用了反语的手法，深切地呈现出一种辛辣讽刺。
- B. 这些课文，感情醇厚，内涵深刻，语言表达也各有特色。
- C. 鲁迅的语言冷峻犀利，富于感情色彩，耐人寻味。
- D. 即使是没有读过托尔斯泰著作的读者，仅凭这一篇文章，也能感受到他由外貌到灵魂的独特魅力。

4. 下列说法正确的一项是 ()

- A. “浓墨重彩”“平庸粗劣”“鲜明清晰”都是并列短语。
- B. “伴随着作者酣畅淋漓的铺陈和精辟的评述，托尔斯泰平庸粗劣的外貌异常鲜明清晰地印刻在读者的脑海里”是一个转折复句。

C.

《藤野先生》是鲁迅根据自己在日本留学的经历创作的一篇小说。文章歌颂了藤野先生的高尚品格，也提及了作者自己思想变化的原因，洋溢着爱国之情。

D. “很多回忆性散文和传记，或追述自己人生道路上的难忘经历，或展现敬仰之人的品格与精神”一句运用了排比的修辞手法。

【答案】1. ①. 慷慨 ②. 真挚 2. A 3. A 4. A

【解析】

【1 题详解】

本题考查汉字字形的正确使用。

①慷慨激昂：kāng kǎi jī áng；意思为，形容精神振奋，情绪激动。

②真挚：zhēn zhì；意思为，真诚恳切，多指朋友之间的感情。

【2 题详解】

本题考查近义词辨析。

A.酣畅淋漓：形容非常畅快、舒适；常指文章绘画，文艺作品感情饱满，笔意流畅，情感得到充分抒发；

B.抑扬顿挫：指声音的大小起伏和停顿转折。

此处表达阅读《列夫·托尔斯泰》时，读者获得充分的情感体验，所以选“酣畅淋漓”更恰当。

故选 A。

【3 题详解】

本题考查语病辨析。

A.成分残缺，缺少宾语，应在句末添加“的作用”；

故选 A。

【4 题详解】

本题考查对语法的理解和分析。

B.句中并没有表示转折关系的关联词，选项“是一个转折复句”的表述不正确；

C.《藤野先生》是鲁迅根据自己在日本留学的经历创作的一篇散文，选项“一篇小说”的表述不正确；

D.句中只是两个相似句式连用，不构成排比结构，选项“运用了排比的修辞手法”的表述不正确；

故选 A。

5. 请从下面给出的三位作家中任选一位，按照所给例子仿写一句话。

A 鲁迅

B 朱自清

C 史铁生

例：“关爱底层人民”的杨绛，用她质朴无华的语言，书写了一个幸运的人对一个不幸者的愧作。

【答案】例如：不屈服于命运的史铁生，在看似平静的叙述语调中，写出了自己对母爱和生命沉淀之后的思考与感悟。

【解析】

【详解】本题考查仿写。联系示例“‘关爱底层人民’的杨绛，用她质朴无华的语言，书写了一个幸运的人对一个不幸者的愧作”可知，仿写要符合“……的……（人物），……（语言特点），……（情感）”的形式。

示例一：“民族脊梁”的鲁迅，用冷峻犀利的语言，在满目疮痍的祖国大地上为国家的命运呐喊。

示例二：“白话文典范”作家的朱自清，用质朴的语言，传达出对父亲的爱与怀念。

6. 语文老师对小深同学说：我们班想举办一次“回忆性散文赏读”活动，听说你的邻居张叔叔是市作家协会的会员，我想邀请他后天下午三点到班上做一次讲座，请你问问他能否参加？”

第二天，小深应该怎样转达语文老师的话？

【答案】张叔叔，您好。我们班明天下午三点将举办一次“回忆性散文赏读”活动，我们语文老师想邀请您来做这次讲座，不知您能否在百忙中抽出时间来参加。

【解析】

【详解】本题考查句子的转述。

转述句是指将直接叙述改为间接叙述的表达句式。角度换成了说明后，人称代词也要变化。同时要注意把转述内容的重点讲清楚，如活动的时间、地点，同时也要注意转述时的语气等。

示例：张叔叔，您好，我们语文老师听说您是市作家协会的会员，他想让你来我们班参加一下“回忆性散文赏读”活动，给同学们做个讲座，时间是明天下午三点，不知您有没有时间参加。

古诗词默写。

7. “位卑未敢忘忧国”，爱国，是诗歌常见的主题。古往今来，有“万里赴戎机，_____”（《木兰诗》）那样的英雄气概；有“浊酒一杯家万里，_____”（范仲淹《渔家傲·秋思》）那样的雄心壮志；有“_____，西北望，射天狼”（苏轼《江城子·密州出猎》）那样的赤胆忠心；有“受任于败军之际，_____（诸葛亮《出师表》）”那样的临危受命；有“_____，恨别鸟惊心（杜甫《春望》）”那样的牵肠挂肚。更有“_____，化作春泥更护花”（龚自珍《己亥杂诗（其五）》）那样的满腔热情。诗人们的拳拳爱国之心从未改变。《岳阳楼记》中范仲淹，入朝为官则先天下患难而忧，后万家百姓而乐：_____，_____。文天祥为国捐躯，他视死如归以死明志的精神彪炳史册：_____，_____虽然都是“只言片语”，却情思隽永、感人至深。

【答案】 ①. 关山度若飞 ②. 燕然未勒归无计 ③. 会挽雕弓如满月 ④. 奉命于危难之间 ⑤. 感时花溅泪 ⑥. 落红不是无情物 ⑦. 先天下之忧而忧 ⑧. 后天下之乐而乐 ⑨. 人生自古谁无死 ⑩. 留取丹心照汗青

【解析】

【详解】本题考查对名句名篇的识记。

默写题作答时，一要透彻理解诗文内容；二要认真审题，找出符合题意的诗文句子；三是答题内容要准确，做到不添字、不漏字、不写错字。本题中注意“度、勒、雕、溅、汗青”等字词的正确书写。

古诗词鉴赏。

8.

饮酒

陶渊明

结庐在人境，而无车马喧。

问君何能尔？心远地自偏。

采菊东篱下，悠然见南山。

山气日夕佳，飞鸟相与还。

此中有真意，欲辨已忘言。

“悠然”一词，刻画了一个怎样的诗人形象？

【答案】“悠然”一词刻画了诗人恬淡闲适、热爱田园生活的形象。

【解析】

【详解】本题考查对诗人形象的理解和分析。

“悠然”一词表示无意间，突然间看到的，“悠然见南山”中表示本来没有刻意去看，然后无意间抬头放眼望去，看到远处的山峰，表达了作者闲适、悠然的田园生活情致，刻画出一个从容、恬静、悠然自得的诗人形象。

三、阅读（四个大题，共 45 分）

（一）（11 分）

阅读文言文，完成下面小题

【甲】

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美、妻妾之奉、所识穷乏者得我而与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

【乙】

孟子见梁惠王。王曰：“叟！不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”孟子对曰：“王！何必曰利？亦有仁义而已矣。王曰‘何以利吾国？’大夫曰‘何以利吾家？’士庶人曰‘何以利吾身？’上下交征利而国危矣。万乘^①之国弑其君者必千乘之家千乘之国弑其君者必百乘之家。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。苟为后义而先利，不夺不餍^②。未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”

(节选自《孟子》)

【注释】①乘：古代用四匹马拉的一辆兵车叫一乘，诸侯国的大小以兵车的多少来衡量。②餍：音 yàn，饱，满足。

9. 下列选项中，加点词的意义和用法完全相同的一项是（ ）

- A. 所识穷乏者得我与 欲穷其林
- B. 王，何必曰利 天时不如地利
- C. 苟为后义而先利 苟富贵，无相忘
- D. 何以利吾国 不以物喜，不以己悲

10. 将下列句子翻译成现代汉语。

- ①是亦不可以已乎？此之谓失其本心。
- ②不远千里而来，亦将有以利吾国乎？

11. 选句中断句正确的一项是（ ）

- A. 万乘之国弑/其君者必千/乘之家/千乘之国弑/其君者必百/乘之家
- B. 万乘之/国弑其君者必/千乘之家/千乘之/国弑其君者必/百乘之家
- C. 万乘之国/弑其君者必/千乘之家/千乘之国/弑其君者必/百乘之家
- D. 万乘之国/弑其君者/必千乘之家/千乘之国/弑其君者/必百乘之家

12. 对于“利”与“义”的关系，甲乙两文有何相似之处？请结合【甲】、【乙】两文内容作具体分析。

【答案】9. C 10. ①这种做法不是可以停止了吗？这就叫作丧失了人所固有的羞恶廉耻的本性。②（你）不远千里而来，一定有将对我国有利的高见吧？ 11. D

12. 甲乙两文都认为应该把“义”放在“利”之前。【甲】文中“生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也”可知，孟子认为在两难情境下应当“舍生取义”。【乙】文中论述了君主、大夫、士人平民都追求“利”的危害，从而阐明了“王亦曰仁义而已矣”的观点。孟子认为仁义为上，君主不应谈利，只讲利益会导致国家灭亡，讲求仁义才能保全国家。

【解析】

【9 题详解】

本题考查一词多义。

A.穷：形容词作名词，穷人/形容词作动词，走到……的尽头；

B.利：名词，利益/名词，优势；

C.苟：两个词都是副词，“如果”的意思；

D.以：介词，用/介词，因为；

故选 C。

【10 题详解】

本题考查文言翻译。重点词语：

(1) 是：这样；已：停止，放弃；谓：叫做；失：丧失；本心：本性。

(2) 亦：也；利：使……获利。

【11 题详解】

本题考查文言断句。

句意为：在拥有万辆兵车的国家，杀掉国君的，必定是国内拥有千辆兵车的大夫；在拥有千辆兵车的国家，杀掉国君的，必定是国内拥有百辆兵车的大夫。“万乘之国”为主语，作就两个分句的共同主语，其后可断开；“弑”为谓语，“君”为宾语，“者”为断句标志，其后应断开；“必”为谓语，其主语还是“万乘之国”，“千乘之家”为宾语，其后应断开；“千乘之国”为后两个分句的共同主语，其后可断开；“弑”为谓语，“君”为宾语，“者”为断句标志，其后应断开；所以正确断句应为：万乘之国/弑其君者/必千乘之家/千乘之国/弑其君者/必百乘之家。

故选 D。

【12 题详解】

本题考查对文本主旨的把握。

【甲】文作者先讲一个生活常理，即在鱼和熊掌不可以同时得到的情况下，一般要“舍鱼而取熊掌”，以这个生活常理为喻，自然地引出在生和义无法同时兼顾的情况下应该“舍生而取义”的结论；据此可知，孟子在甲文中主张的观点是：舍生取义；

【乙】文“从来没有讲‘仁’的人却抛弃父母的，从来也没有讲义的人却不顾君王的”，得出人应该将“仁义”排在第一位。据此分析，孟子在乙文中主张的观点是：重义而轻利（先义后利）。

所以两文都认为应该把“义”放在“利”之前。

【点睛】参考译文：

【甲】

鱼，是我想想要的；熊掌，也是我想想要的。如果这两种东西不能同时都得到的话，那么我就只好放弃鱼而选取熊掌了。生命，也是我想想要的。道义，也是我想想要的。如果这两种东西不能同时都得到的话，那么我就只好牺牲生命而选取道义了。生命是我所喜爱的，但我所喜爱的还有胜过生命的东西，所以我不做苟且偷生的事；死亡是我所厌恶的，厌恶的有比死亡更厉害的东西，所以有的灾祸我不躲避。如果人们所喜爱的东西没有超过生命的，那么凡是能够用来求得生存的手段，有什么不可以使用呢？如果人们所厌恶的事情没有超过死亡的，那么凡是能够用来逃避灾祸的坏事，有什么不可以做的呢？采用某种手段就能够活命，可是有的人却不肯采用；采用某种办法就能够躲避灾祸，可是有的人也不肯采用。由此可见，他们所喜爱的有比生命更宝贵的东西（那就是“义”）；厌恶的有比死亡更厉害的东西，不仅贤人有这种本性，人人都有，只不过有贤能的人不丧失罢了。

一碗饭，一碗汤，吃了就能活下去，不得到它就会饿死。没有礼貌地吆喝着给他，饥饿的行人也不愿接受；用脚踢给别人吃，乞丐也因轻视而不肯接受。高官厚禄却不辨是否合乎礼义就接受了它。这样，高官厚禄对我有什么好处呢？是为了住宅的华丽，妻妾的侍奉和熟识的穷人感激我吗？从前（有人）为了（道义）（宁愿）死也不愿接受（别人的施舍），却为了住宅的华丽却接受了它；从前（有人）为了（道义）（宁愿）死也不愿接受（别人的施舍），现在（有人）却为了妻妾的侍奉却接受了它；从前（有人）为了（道义）（宁愿）死也不愿接受（别人的施舍），如今（有人）却为了让所认识穷困贫乏的人感激他们的恩德而接受了它。这种（行为）难道不可以停止吗？这就叫做丧失了人所固有的本性。

【乙】

孟子拜见梁惠王。梁惠王说：“老先生，你不远千里而来，一定是有什么对我的国家有利的高见吧？”孟子回答说：“大王！何必说利呢？只要说仁义就行了。大王说‘怎样使我的国家有利？’大夫说，‘怎样使我的家庭有利？’一般人士和老百姓说，‘怎样使我自己有利？’结果是上上下下互相争夺利益，国家就危险了啊！在拥有万辆兵车的国家，杀掉国君的，必定是国内拥有千辆兵车的大夫；在拥有千辆兵车的国家，杀掉国君的，必定是国内拥有百辆兵车的大夫。在拥有万辆兵车的国家里，这些大夫拥有千辆兵车；在拥有千辆兵车的国家里，这些大夫拥有百辆兵车，不算是差不多了。如果轻义而重利，他们不夺取（国君的地位和利益）是绝对不会满足的。没有讲仁的人会遗弃自己父母的，没有行义的人会不顾自己君主的。大王只要讲仁义就行了，何必谈利呢？”

（二）（10分）

阅读下列非连文本，完成下面小题。

【材料一】

2021年1月，豆瓣（网站名）用户“胡桃”创建了名为“文字失语者互助联盟”的豆瓣小组，她最初只是因“三分钟热度上头”而“想建一个个人玩耍”的小组，但自创建后，该小组迅速扩容，至8月1日，已有127273名“文字失语者”在这里集聚。

【为避免删帖，请阅读组规：（本组的组规 2.0 版本）】

【今后组长不接受任何采访/访谈/问答，非常抱歉】

长期以来，作为倾听者和旁观者的我们，逐渐忘记了如何组织文字的逻辑，怎么清楚地运用文字表达自己的情绪和观点。

希望每一个失语者能在这里通过练习摆脱文字失语。

小组标签： 生活 逻辑 互动

在“文字失语者互助联盟”成立之前，已有人关注到此种现象：2019 年，《中国青年报》社会调查中心对 2002 名受访者进行的一项调查显示：76.5%的受访者感觉自己的语言越来越贫乏。受访者认为语言贫乏的表现是基本不会说诗句（61.9%）和不会用复杂的修辞手法（57.6%）。而相较于“引用诗句、运用复杂修辞”，文字失语者失去的能力更为基础，正如文字失语者互助联盟组长胡桃建组时的表述。与生理性病变引起的失语症不同，文字失语者所经历的“失语”，更像是一种社会病。

【材料二】

耶鲁大学公共卫生学院的学者艾薇妮·白薇施（Avni Bavi shi）、马丁·斯莱德（Martin Slade）和贝卡·莱维（Becca Levy）用时 12 年调查研究了 3635 名 50 岁或以上的人的阅读模式。这项研究名为《每天一章：阅读和长寿的关系》（A chapter a day: Association of book reading with longevity），发表在《社会科学及医学》。

人群	每周阅读时间	死亡可能性	人群	随访 12 年间的死亡率
人群 A	≥3.5 小时	降低 23%	阅读者	27%
人群 B	<3.5 小时	降低 17%	不阅读者	33%

调查结果表 1

调查结果表 2

艾薇妮·白薇施教授等人发表的这项研究的特别之处在于，他们区分了阅读书籍和阅读期刊杂志对延长寿命的不同影响。为什么会不同呢？首先，相对于期刊杂志而言，书籍的承载信息的量更大，对信息的处理更有深度，而这就会让读者去调动思维，尝试和书籍、外部世界建立联系，在这样的“缓慢的、沉浸式的阅读过程”中，读者自然会提高自己的推理和判断能力。另外，研究发现，阅读书籍而非杂志有助于促进同理心及社会感知和情商的提升。

【材料三】

①每天睁开眼睛，看电视、上网或者上街，都会被塞入一大堆广告——大部分的文字是没有意义的。现在的读书人和以前的读书人相比，更加需要选择的眼光、阅读的定力和批判的思维。

②书籍的载体、阅读形式的变化导致了思维的变化。第一个是发散性思维。古人读经，一个月，一年，集中在一点，与一部经书不断对话，一个字一个字斟酌的。现在不行了，人们的思维会不断地跳跃，好处是具有活跃性，坏处是无法集中精力在一段时间里做一件事情。第二个是表述的片段化。如今，人们习惯于写一百多字的微博，养成这个习惯后很难改变——能够写几句俏皮话，却写不出一篇完整的文章。我们今天过多地强调知识的广度，很少强调思维的深度。还有一个特点，就是记忆力的衰退。如今，我们把记忆力交给了电脑，把所有的知识交给了数据库。今天大家已经不再背书，而是在查书了。阅读被检索取代是一个很可怕的问题。检索能力是很容易学的。全世界的图书都在一个“云”里，将来稀缺的是独立思考能力和批判精神——不依附于前人、今人，不盲从于社会。

③在信息铺天盖地的时代，要建立自己的阅读趣味，要让自己的立场、视野和趣味不受周围环境的诱惑，这是很难的。知识变得唾手可得之后，读书原有的三个功能——阅读、求知、修养，都受到影响。读书最关键的功能并非求知，而是提升自我修养。我们以前读书，求知和自我的修养是同步的。现在求知这个层面被检索取代，只要知道一个书名或人名，检索就行了，而且现在的阅读更强调娱乐功能。原来苦苦追寻、上下求索的状态消失之后，知识有了，但修养没有了。

（节选自《当知识变得唾手可得》作者：北京大学中文系教授 陈平原）

13. 下列表述正确的一项是（ ）

- A. “文字失语者互助联盟”创立的初衷是保护文字失语者的自尊心。
- B. 文字失语者的“失语”，仅仅是不会使用大量的诗句和复杂的修辞手法。
- C. 艾薇妮·白薇施教授等人的研究表明：阅读书籍比阅读期刊杂志的死亡可能性要低。
- D. 知识变得唾手可得之后，读书原有的三个功能——阅读、求知、修养，都受到影响。

14. 通读三则材料，分析“文字失语者”失语的原因可能有哪些？

15. 请根据材料二概括“阅读与长寿”的关系。

16. 结合三则材料及你的生活经验，为“文字失语者”们提出几点有效建议。

【答案】 13. D 14. ①不主动准确地表达自己，更多时候只是在倾听和旁观；②大量滥用语义广泛的网络语言，而不经自己的思考加工；③沉浸式缓慢地阅读书籍的时间太少，尤其是阅读整本书的时间太少；④大量时间都花费在浏览小视频、朋友圈等娱乐性文字上；⑤用检索和百度搜索功能代替了自己的思考琢磨；⑥没有坚持长篇的有质量的输出，例如完整地一次讲话，或者写一篇完整的文章等。

15. 每周阅读时间超过 3.5 小时的人群，死亡可能性低于每周阅读时间少于 3.5 小时的人群；阅读者的死亡率低于不阅读者的死亡率。

16.

①用更加精准的语言表达自己的思想和观点。在任何有发言机会的场合，认真思考组织语言，主动发表言论；②持续深度地阅读经典书籍，坚持自己的阅读方向。每日坚持阅读 30 分钟，有圈画和批注；③努力长篇地输出自己的文字，清晰地表达自己的观点。每周写一篇 600 字以上的文章并进行修改；④有意识地加强自己的记忆力。用打卡的方式每天复习一首古诗或其他内容；⑤加强独立思考的能力，培养批判性思维。在事件面前，去深入了解、查找真相和信息源头，不人云亦云。

【解析】

【13 题详解】

本题考查对材料内容的理解分析。

A.根据材料一“2021 年 1 月，豆瓣（网站名）用户‘胡桃’创建了名为‘文字失语者互助联盟’的豆瓣小组，她最初只是因‘三分钟热度上头’而‘想建一个个人玩耍’的小组”可知，选项中的“创立的初衷是保护文字失语者的自尊心”说法错误；

B.根据材料一“而相较于‘引用诗句、运用复杂修辞’，文字失语者失去的能力更为基础，正如文字失语者互助联盟组长胡桃建组时的表述。与生理性病变引起的失语症不同，文字失语者所经历的‘失语’，更像是一种社会病”可知，选项中的“仅仅是不会使用大量的诗句和复杂的修辞手法”说法错误；

C.根据材料二“阅读与长寿的关系调查结果表 1 和表 2”可知，每周阅读时间大于等于 3.5 小时的阅读者，死亡可能性降低 23%，随访 12 年间的死亡率阅读者是 27%；每周阅读时间小于 3.5 小时，死亡可能性降低 17%，随访 12 年间的死亡率不阅读者是 33%。综上可知，艾薇妮·白薇施教授等人的研究表明：阅读时间大于等于 3.5 小时的阅读者比阅读时间小于 3.5 小时的阅读者死亡可能性要低，阅读者的死亡率低于不阅读者的死亡率；

故选 D。

【14 题详解】

本题考查对信息的提取与概括。

根据材料三第①段“每天睁开眼睛，看电视、上网或者上街，都会被塞入一大推广告”可知，现在的阅读者都是被动地接受信息，不主动准确地表达自己，更多时候只是在倾听和旁观；

根据材料三第②段“全世界的图书都在一个‘云’里，将来稀缺的是独立思考能力和批判精神——不依附于前人、今人，不盲从于社会”可知，现代人只会大量滥用语义广泛的网络语言，而经过自己的思考加工；

根据材料三第②段“我们今天过多地强调知识的广度，很少强调思维的深度”可知，现代人沉浸式缓慢地阅读书籍的时间太少，尤其是阅读整本书的时间太少；

根据材料三第③段“现在的阅读更强调娱乐功能”可知，现代人的大量时间都花费在浏览小视频、朋友圈等娱乐性文字上；

根据材料三第②段“我们把记忆力交给了电脑，把所有的知识交给了数据库。今天大家已经不再背书，而是在查书了。阅读被检索取代是一个很可怕的问题。检索能力是很容易学的。全世界的图书都在一个‘云’里，将来稀缺的是独立思考能力和批判精神——

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/615112101323011141>