

博客模板（通用 10 篇）

博客模板（1）

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家晚上好!我是初中二年级 14 班的班主任——印芳。金秋十月，我很荣幸能站在这里发言，感谢领导给予我这一个多月以来班主任工作的肯定。但当蔡主任通知我发言时，我想过退缩，因为作为一名新老师，又是一名新班主任，我要学习的地方还有很多很多，而能够与各位经验丰富的班主任交流的却很少。所以不当之处，还请大家多多包涵。

踏入淮阳之前，我做好了充分的心里准备。没想到，理想很丰满，现实很骨感。我想到了会有困难，却没想到有这么大的困难。例如：学生打架、吸烟、喝酒等事件层出不穷。但对这种.种.的状况，我没有退缩。在学校领导以及杨曼霞主任和各科任老师的帮助下，我慢慢适应了淮阳的生活，我始终相信办法总比困难多，想到这些我就更加坚定了信念。接下来我就以下四个方面来谈一下我这一个多月以来的班主任工作获得的感受。

第一个方面是向我看齐。我理解的班主任工作就是当 65 个孩子的爸妈，就是把自己所有的时间都用来陪着孩子们，了解他们，关心他们；就是将心比心，换位思考。还记得开学第二天，我忘记定闹钟，是杨主任的电话使我从梦中惊醒，告诉我我们班十几个孩子迟到，我冲到教室后，杨主任严厉地批评了他们，还挨了板子，这时我的心很痛，因为作为一名班主任，我自己也迟到了，所以没有任何立场再去批评他们，对此，我主动要求与学生们一起受罚。竹板子打在手上很疼，但是很值得，因为我用实际行动告诉了他们要勇于承担。之后别的老师告诉我，这群孩子说以后打死也不会迟到了，他们果然没有食言。

第二个方面是制度管人。寝室纪律是我面临的一个大问题，他们就寝迟，不安静，但我发现男生寝室十分缺洗头膏，总喜欢去别的寝室借，所以我宣布寝室纪律和卫生一周一评比，表现好的寝室可以得到我出资买的洗头膏，现在已经有点作用了。同时，进行及时总结，每天六点，准时召开一天的总结大会，从纪律委员对班级纪律的总结，到寝室纪律与卫生的总结，再到个人总结。我跟他们说吾日三省吾身，同学们就把自己每天的行为记录下来，不断反省、改变与提高。

第三个方面是细节落实。开学第一个月，学校抓卫生以及仪容仪表，我们班男生的头发和指甲普遍太长，我直接拿着剪刀去寝室，剪了二十几个头发，那一刻我觉得自己又多了个职业——理发师。从那以后，剪头发的事，我再也没有操过心。大家看我自己的发型就知道我做到了以身作则。对于寝室的卫生，也是一个大难题，但是我和陈老师齐心协力，首先教他们做，如叠被子，各种物品的摆放，然后初二两个班级的寝室我和陈老师每天去查，一个星期后，情况有了很大的好转。班主任工作就是要细致，要落实到方方面面。同学们做操懒懒散散，我就在旁边跟着做，还将及个别不认真的同学留下来，最后他们做操也进步了。

正所谓学高为师，身正为范，这种潜移默化的影响力是巨大的。由于一开始不了解班上的情况，我的有些方法不太适用，但是从和同学们的聊天当中，我慢慢调整，直到找到适合我班的方法为止。

第四个方面是活动育人。首先每周一的班会我都尽量采用适合班会的主题形式。如第一周的你的行为谁买单，我采用的是寝室分组表演的形式，让他们自编自导自演，最终理解你的行为必须自己来买单。这个方法是从粟荣老师上次发言中借鉴到的。第二次的淮阳申示塑形象，我采用的是演讲的形式，他们慷慨激昂，要为准阳代言。上周的班会我采用了辩论会的形式，到底是为了自己而读书，还是为了家长、老师而读书？一开始他们有点胆怯，但慢慢地他们放开了，许多同学的逻辑思维非常强，最后一个同学总结——是为自己而读书，同时也是为了给爸爸妈妈更好的生活。

再次在英语教学上，我也采取了多种活动形式。如单词竞赛，英语歌曲，以及小组比赛等。我觉得教学工作和班主任工作相辅相成的，当他们的注意力在学习上时，我的管理工作也会顺利很多。

最后要注意的是活动的公平性和全民参与性。还记得上次舞蹈社团选人，我直接给了一段音乐，看看谁跳的最好。群众的眼睛是雪亮的，很快他们就帮我选出了适当的人选。表演社团的就更简单了，直接表演喜怒哀乐，有一个女生竟然一分钟就哭出来了，人才呀！扔铅球的就更简单了，掰手腕就选出来了。这样既全班参与了，又保证了活动的公平性。

各位同事，作为新班主任，我知道我的班主任工作离学校的要求和社会的期望还有很大的距离，而且管理中肯定有失败之处，但我觉得失败并不可怕，可怕的是没有改变的勇气。可是作为一名新班主任，我没有这样的心理负担，因为我知道我可以从失败中成长。

现在，虽然班上的同学有所进步，但还有许多不足之处。我相信只要我和同学们一起努力，就一定能把 14 班变得更好更强更团结。

谢谢大家!

博客模板（2）

各位老师：

今天来参加“如何处理班与队的关系”这个班主任工作经验交流会，说实话心里感到特别的惭愧。因为当学校布置召开这次交流会的主题时，我才开始考虑：少先队活动有什么意义，他在队员中及班级中发挥着什么作用，作为一名辅导员的职责是什么等问题。再回过头来反思自己的工作，发现自参加工作以来，我从来没有认真组织过一次中队会，也没有思考过作为一名中队辅导员应该如何开展这项工作，更没有认真考虑过班与队的关系。可以说，在这几年的班主任工作中，自己的班级管理一直是班队混为一体，一直是重班轻队甚至是有班无队的状态。所以今天我抱着学习的态度，希望从在座的各位老师这里学习这方面的知识和宝贵经验。

接到通知的这几天里，我也查阅了一些资料。

通过查阅资料，我了解到：少先队是少年儿童自己的组织，少先队员是组织的主人。少先队员自己管理自己，自己教育自己，通过开展各种有意义的活动，在实践中培养自己的能力，不断增长才干。少先队在少年儿童教育事业中起着一种特殊的、不可替代的作用，它是学校教育的得力助手，配合学校引导少年儿童树立远大的革命理想，培养他们的集体主义精神和主动性、创造性、积极性，促进广大少年儿童在德、智、体、美、劳诸方面都得到发展。少先队工作的核心就是要充分发挥少先队组织的主体作用。

通过查阅资料，我了解到：班会和队会的出发点不同。班会召开的出发点是针对班级体中出现的问题而通过班会希望对这些问题加以解决，因此，班会在召开选择的时机可以是随机的，问题出现了就可以马上召开班会解决，也可以进行酝酿等待更好的机会，班会的召开取决于班主任，也就是说班会是班主任领导、主导下以学生为主体的一种集体活动，班主任在班会活动中的领导、主导地位非常重要。队会的召开则完全是由少先队员自发组织、开展的集体活动，少先队三个教育功能中其中一条就是队员的自我教育功能，因此队会应该是少先队员集体创作的活动，队会是通过确定主题，经过广大队员充分准备，认真组织才能召开的。队会的主题、内容、形式都是队员自己编导、自己表演，符合队员的兴趣和愿望，娱乐性和观赏性应该强于班会。在队会中，中队长是指挥者，有充分的独立自主和发挥创造的空间。辅导员的作用只在参加、指导、帮助，不起主导或领导作用。

通过查阅资料，我还了解到作为一名中队辅导员，应该是少先队员亲密的朋友和领导者；应熟悉少先队业务，对队的性质、队旗、标志、仪式、队礼、呼号、作风等基本知识都有一个深刻的理解；还要结合学校大队部工作计划和总结，针对自己班级的实际情况，每学期初制定好本中队活动计划，学期末做好总结工作；做好发展队员、学习队章队史、中队委改选、奖励处分等工作，虽然班与队有区别，但我认为班与队并不矛盾，而是相辅相成的。在以后的工作中我会继续学习班与队的相关知识，在工作实践中除了经常召开班会之外，还要积极组织多种形式的中队会，让班与队和谐发展，共创美好班级。

尊敬的各位领导、老师:

大家下午好!

我发言的题目是《感恩遇见》

秋色如画，硕果满枝，我们迎来了新学期。

回顾 20XX 年 8 月 22 日起我们实幼相遇，在这里我们携手并肩、同心同德，一起走过了一年，为此我感恩、感谢。

感恩遇见引领我们成长的领导、导师。

感恩遇见奋力拼搏的团队，在忙碌与琐碎中离不开你们的帮助、支持和鼓励!

相遇实幼，我们日复一日干着同样的工作。班主任是幼儿园班级工作的重要组织者和实施者，面对 3-6 岁的学龄前儿童，我深知自己责任的重大。接下来我就班主任工作粗浅的想法和做法从以下几个方面跟大家谈一谈。

一、制定切实可行的班务工作计划

虽然计划不能完全准确的预测将来，但如果没有计划，组织工作往往陷入盲目，或者碰运气。面对 3-6 岁的孩子，班务工作要有条理的进行，就必须有计划，我通常依据园务工作计划，遵循目标性原则，整体性原则，差异性原则。从班级情况分析，五大领域发展目标与措施，主题活动预设、学期班级工作目标、分月安排活动，五个方面设计班务计划，促使班级保教活动顺利开展，让幼儿在体、智、德、美诸方面全面发展。

二、以安全为重，以鼓励为主，以爱为源，呵护每一个孩子。

1、以安全为重

幼儿的安全关系到每一个家庭的幸福,幼儿来园后的安全是保障一切活动正常开展的基础,每次组织一日活动时我都会告诉孩子们:保护好自己的同时,不要伤害别人。例如,在幼儿一日常规活动中,让幼儿自觉地排队洗手,喝水、如厕,上下楼梯不推不挤不拉。注意脚下安全,在常规活动中我始终坚持视线不离开幼儿,坚持多看一眼,安全保险,多防一步,不出事故!时时事事提高幼儿的自我保护能力,增强幼儿的安全的意识,

2、以鼓励为主

教育家陈鹤琴先生说:“随便什么事,你要小孩怎么做,做什么样的人,学什么样的事,求什么样的知识,研究什么样的问题,你要有一个法宝呢?”就是“鼓励”。对孩子真诚无私的鼓励、赞赏是激发孩子最佳的方式。我们班的武诗琪小朋友在跳竹竿舞时,动作协调性不是很好,对此我及时调整队形,让他站在中间前后都有小朋友照应,并一次又一次的鼓励他,孩子在轻松愉悦的氛围中,很快就领悟了开合开合这个节奏,动作协调性较前有很大的进步。其实每一个幼儿都像刚出土的幼苗,他们需要老师的细心呵护和赏识,需要春风化雨,和煦阳光。

3、以爱为源

一千个读者就有一千个哈姆雷特,一千个幼儿也就有一千种不同的家庭教育方式,在不同的生活环境下长大,孩子们有自己独特的个性和年龄特点,作为幼儿教师我始终坚持尊重幼儿的个性差异,将爱融入教育,在保教活动中把特别的爱给特别的孩子。

好几年的班主任工作，总能遇见留守儿童，我们班的张星辰小朋友就是留守儿童，他不善言表，缺乏父母的温暖和教育，眼神流露出对父母的渴望，更希望老师能多关注他，爱他，在幼儿园的一日生活中，我都会关注他的动作，适时和他互动交流，和他一起做游戏。一次户外活动结束后，他和我一起上楼急切地告诉我：“巨老师，快过年了，我爸爸和妈妈就回来了”，我说：“真好，爸爸妈妈回来你们就可以团聚了”。我暗自高兴“鸟有巢，人有家”孩子马上就要感受家的温暖了。“教育就是一棵树动摇另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗心唤醒一颗心”孩子能主动告诉我他最暖心的事，让我窃喜万分！

三、感恩遇见你——我的配班张继红老师

世间一切，都是遇见，冷遇见暖，有了雨，春遇到冬，有了岁月，天遇见地，有了永恒；我遇见张老师，就遇见了真诚，友善，包容，理解、支持、陪伴、信任！她能包容，我填资料，她一个人带一班孩子，她能理解、支持我送教下乡，参加市级学科带头人评选活动，她能陪伴我加班环创，她能信任和我谈家庭，谈学习，谈过去，谈将来，一年的时间里在这样的遇见下，我俩精诚团结，齐心协力拟定班上各项工作计划。从一日常规教育到集体活动，我们都默契配合，精心组织。如：一物多玩游戏，经典国学故事比赛，浓情冬至和迎新年主题活动。还有趣味运动会，庆六一节目排练，毕业典礼筹备等工作在我们两个的努力配合下井然有序地开展。孩子各方面的能力得到了有效的提高。在此，我想对亲爱的张老师说：我们所有的经历都是成长，所有的付出都是为前行的路做铺垫，所有的遇见都是最美的礼物，分开不说再见。（送花）

四、家长助力

家长是幼儿园重要的合作伙伴，在日常工作中，我本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与班级活动。

首先在召开第一次家长会时，我会给家长宣读班级发展目标，让家长理解、认同我们的工作，并成立班级家委会，在比较复杂的事情上可以请家委会成员协助解决。

其次充分利用幼儿离园时段，用平和的语气和家长沟通，及时反馈幼儿在园情况，真诚的和家长交流，让家长感觉到老师对孩子的关注是建立在爱孩子的基础上，此时就把诚信送给了家长，信心就留给了自己。

五、今后工作设想：

- 1、小集体服从于大集体，依据园务计划制定详实可行的班务计划。
- 2、月初写好月计划，按计划开展保教活动，做好小结。
- 3、依据海洋风格设计班上室内外环境。
- 4、以安全为重，充满爱心的做好幼儿常规管理工作。
- 5、用手指游戏和音乐，培养幼儿良好的学习常规习惯。
- 6、和雷老师相互理解信任，相互帮助，相互补位，努力为孩子营造一个和谐温馨充满爱的成长环境。
- 7、成立家委会，做好家长工作，让家长成为陪伴孩子成长，助力我们工作的好伙伴。

总之，在这所“以爱心为源，给孩子一个健康快乐的童年”的幼儿园里，我遇见充满童趣的成长环境，遇见奋力拼搏、永远向前，引领我接受新事物，学习新理念的领导、导师；遇见团结协作，无私奉献、爱岗敬业的同事们；遇见伴我成长，形影不离的孩子们；遇见支持我，理解我的可爱可敬的家长们。那么，在这样一个积极进取的环境里，我感恩遇见，感谢大家！

博客模板（4）

核心单词

1. differ

v.不同；相异；使？-？-相异

常用结构：

A differs from B in ...A 与 B 在？-？-方面不同

A differs with B about/on/over... A 与 B 就？-？-意见相左

Their house differs from mine in having no garage.

他们的房子与我的不同，区别在于他们的没有车库。

The two sides still differ with each other over the question of pay. 双方在报酬的问题上仍各持己见。

联想拓展

difference n.不同之处

different adj.不同的

make a difference to 对?--产生变化;对什么有

影响

different from 与?--不同，不同于高手过

招

高手过招

用适当的介词填空(原创)

①The two squares differ colour but not size.

②The husband differs the wife who is to take charge of the money.

③It doesn't make a difference to me whether you are going to stay.

④This is a different car from the one I drove yesterday.

答案：1. ①in; in ②with; on/about/over

③to ④from

2. undertake

vt.(undertook;undertaken)着手;从事;承担;保证，答应

常用结构：

undertake sth.着手/从事/承担某事

undertake to do sth.保证/答应做某事

undertake that ...保证?--

The scientist undertakes the experiment.

这位科学家从事这项实验。

I can undertake the responsibility for the changes.

我愿意承担这些变革的责任。

The lawyer undertook a new case.

那个律师接了一个新的案子。

He undertook to finish the job by Friday.

他答应星期五之前完成这项工作。

高手过招

翻译句子(原创)

①他下个月要去西部旅行。

He will undertake a journey to the west next month.

②我不能保证按时做完它。

I can 餽 undertake that I 餽 I finish it on time.

3. objection

n.不赞成;反对;异议

常用结构：

have an objection to ...反对?-?-

raise/voice an objection 提出异议

联想拓展

object v.反对，不赞成

n.物体;目标

object to sb./sth.不赞成某人/某事

object to doing sth.反对做某事

object that ...反对?--?

No one objected to the plan.没有人反对这项计划。

We object to being treated like this.

我们反对受到这样的待遇。

Why do some people object to human cloning?

为什么一些人反对克隆人类呢?

Mother objected that Jimmy was too weak to take up the job.

母亲反对说，吉米身体太虚弱，不能承担那份工作。

The building is the main object of his interest.

他最感兴趣的是这栋建筑物。

高手过招

单项填空

We to punishing a whole group for one person's fault. (20xx?0

1?江西西南昌检测)

Complain B. object C. oppose D. resist

解析：选 B。句意为：我们反对因为一个人的错误而惩罚整体。object to doing sth.反对做某事。

4. obtain

vt.获得;赢得

易混辨析

obtain/acquire/gain/earn/achieve

obtain 意为“获得，买到”。指通过努力或请求而得到，含有满足要求或得达到目的的意味，用于正式语体中。

acquire 意为“经过努力逐步获得才能、知识、习惯等，也可用于表示对财物等的获得”，强调“一经获得就会长期持有”的含义。

gain 意为“通过较大努力获得某种利益或好处;亦可指军事上的武力夺取等”。

earn 意为“挣得，赢得”，指因工作等而得到报酬或待遇。

achieve 意为“得到;获得”，多指成就、目标、幸福的取得。

He failed to obtain a scholarship.

他没有获得奖学金。

I finally managed to obtain a copy of the report.

我终于设法弄到了这个报告的副本。

We should try to acquire good habits.

我们应该努力养成好习惯。

He found it easy to earn extra money.

他发现赚点额外收入很容易。

But we can only achieve it together.

然而，只有共同奋斗才能实现它。

高手过招

翻译句子(原创)

①The journalist immediately set out to obtain these important facts.

那位新闻记者立即着手获取这些重要的事实。

②Knowledge can be obtained through study.

知识可通过学习获得。

5. forbid

vt. (forbade/forbad; forbidden)禁止;不准;阻止;妨碍

常用结构：

forbid sth./doing sth.禁止，不许(做某事)

forbid sb. to do sth.禁止某人做某事

The law forbids the use of chemical fertilizers.

法律禁止使用化学肥料。

I forbid you to tell anyone.

我不准你告诉任何人。

高手过招

翻译句子(原创)

①飞机上禁止吸烟。

Smoking is forbidden on the plane.

②他爸爸不准他和她交谈。

His father forbade him to talk to her.

③要禁止小孩不玩电脑游戏很难。

It is hard to forbid children to play computer games.

6. owe

vt.欠(账、钱、人情等);应该把?--?--归功于?--?--;感激,感恩

常用结构:

owe sb. sth. = owe sth. to sb.欠(某人)债

owe sth. to sb./sth.将某事物归因或归功于某人/事

He owes his father £ 50. = He owes £ 50 to his father.

他欠他父亲 50 英镑。

We owe this discovery to Newton.

我们把这一发现归功于牛顿。

高手过招

用适当的介词填空(原创)

①How much do I owe you the groceries?

②He owes his success more luck than ability.

③I owe a lot my wife and children.

答案：①for②to; to③ to

7. resist

vt.抵抗;对抗

常用结构：

resist sth.抵制;阻挡某事

resist doing sth.反对做某事

can 餍 resist doing sth.忍不住做某事

The nation was unable to resist the invasion.

该国无力抵抗侵略。

A healthy body resists disease.

健康的身体能抵御疾病。

I could hardly resist laughing.

我忍不住笑了。

resistance n.抵抗, 反抗;抵抗力

resistant adj.抵抗的;有抵抗力的

be resistant to sb./sth.对某人/某事有抵抗力

resister n.抵制者;抗拒者;电阻器

高手过招

翻译句子(原创)

①He resisted being carried off.

他阻挡别人把他带走。

②She can not resist the temptation of chocolate.

她无法抗拒巧克力的诱惑。

重点短语

8. pay off

得到好结果, 取得成功(常用主动语态);偿清债款;付清工资解雇;(对?--进行)

报复;收买(某人)

At last, his hard work paid off.

最后, 他的努力得到了回报。

Did your plan pay off?你的计划成功了吗?

联想拓展

pay for 付?--的钱;为?--而付出代价

pay back sth./pay sb. back sth.偿还某物/偿还某人某物

pay sb. ...for sth.因某事而付给某人?-?-

pay sb. ...to do sth.付给某人?-?-去做某事

pay sb. back for sth.向?-?-报复

高手过招

(1)单项填空

If you go for a long ride in a friend's car, it's the custom to offer to some of the expenses. (20xx年01月江苏启东检测)

A. pay B. pay off C. pay for D. pay back

(2)用 pay 的相关短语填空(原创)

①After ten years of hard working she finally

her debt.

②Our efforts are sure to .

③Have you the milkman this week?

④Have you the money the bank yet?

⑤I will you next week.

答案：(1)解析：选 C。根据句意可知，这里表示“为?-?-偿付一部分费用”

±，故选 C。pay for 为?-?-而付钱;为?-?-付出代价。

(2)① paid off②pay off③paid④paid; to⑤pay; back

9. in favour of

赞成;支持;有利于;主张

I am in favour of stopping work now.我赞成现在停止工作。

in sb.的 favour 对某人有利

do sb. a favour /do a favour for sb.帮某人忙

do sb. the favour to do sth./do sb. a favour by doing sth.帮助某人做某事

favour vt.赞同;支持

The child favours his father with his brown eyes.

这个孩子棕色的眼睛像他的父亲。

温馨提示

表示“支持,赞同某人/某事”除了用 in favour of 之外;还可以用:be for sb./sth.; stand on one's side 等。

be against sb./sth.表示“不支持,不赞同某人/某事”。

高手过招

(1)单项填空

I don't like to ask people for help as a rule but I wonder if you could do me a favour. (2011年江苏启东检测)

A. make B. do C. find D. get

(2)用方框内所给短语的适当形式填空(原创)

in case of/in consequence of/in favour of/in possession of

①All his family are his decision to work in western area after graduation.

②While reading, coming across new words, you'd better guess their meanings rather than refer to the dictionary.

③Mary told me that she was some lovely jewels.

④They had to move to another city the typhoon.

答案：(1)解析：选 B。句意为：通常我不喜欢向别人寻求帮助，但我希望你能帮我的忙。do sb. a favour 帮某人忙。

(2)①in favour of ②in case of

10. (be) bound to do ...

一定或注定(做)?-?-

The weather is bound to get better tomorrow.

明天天气一定会变好的。

You 盍 e done so much work that you 餽 e bound to pass the exam.你下了这么大功夫,一定能通过考试。

联想拓展

bound v.跳跃;限制;形成??-?-的界限

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/615112234112011224>