

高考英语易错知识点

1. 词性混淆

词性混淆是高考英语中常见的错误之一，许多词汇有不同的词性，学生常常没有注意到这些细微的变化，导致误用。

effect (n.) vs. affect (v.)

effect: 名词，表示“影响、效果”。

affect: 动词，表示“影响”。

【例】

[错误用法]The new policy will effect many people.

[正确用法]The new policy will affect many people.

[解释]这里，“affect”作为动词使用，表示“对某人或某事的影响”，而“effect”是名词，表示“影响的结果”。

advice (n.) vs. advise (v.)

advice: 名词，表示“建议”。

advise: 动词，表示“建议”。

【例】

[错误用法]I will advice you to study harder.

[正确用法]I will advise you to study harder.

[解释]“advice”是名词，而“advise”是动词。许多学生会混淆这两个词性，因此在表达建议时容易出现错误。

2. 时态误用

时态错误是高考英语中常见的失误，特别是在现在完成时、一般过去时和过去完成时之间的选择上。时态使用的准确性直接关系到表达的清晰性。

现在完成时 vs. 一般过去时

现在完成时：表示过去发生的动作对现在有影响，或者从过去持续到现在的动作。

一般过去时：表示某个动作发生在过去，时间明确且不与现在有关。

【例】

[错误用法]I have finished my homework yesterday.

[正确用法]I finished my homework yesterday.

[解释]时间词“yesterday”已经明确指出动作发生的时间点，因此应使用一般过去时，而不是现在完成时。

过去完成时的使用

[错误用法]He has gone to the library when I arrived.

[正确用法]He had gone to the library when I arrived.

[解释]过去完成时用于表示一个动作发生在另一个过去的动作之前。这里的“arrived”是过去的动作，所以“had gone”表示在“我到达”之前他已经去了图书馆。

3. 虚拟语气

虚拟语气用于表达假设、愿望、建议等情况，是高考英语中常见的难点。许多学生在虚拟语气的条件句中容易出错，尤其是第二条件句和第三条件句的时态使用。

虚拟语气在条件句中的使用

第一条件句：表示可能发生的事情，使用一般现在时。

第二条件句：表示与现实相反的假设，通常使用过去时。

第三条件句：表示与过去事实相反的假设，通常使用过去完成时。

【例】

[错误用法]If I was you, I would study harder.

[正确用法]If I were you, I would study harder.

[解释]虚拟语气中，条件句表示与现实不符的假设时，不论主语是单数还是复数，都使用“were”

而不是“was”。

虚拟语气在愿望句中的应用

[错误用法] I wish I am a millionaire.

[正确用法] I wish I were a millionaire.

[解释] “wish”表达的愿望通常表示与现实相反的情况，虚拟语气应该使用“were”，而不是“am”。

4. 动名词与不定式

动名词和不定式的使用是英语学习中的一个重要难点。不同的动词后面需要接不同的形式，掌握动名词与不定式的搭配规则对于语法的准确使用至关重要。

动名词与不定式的搭配

enjoy 后接动名词：表示喜欢做某事。

decide 后接不定式：表示决定做某事。

【例】

[错误用法] I enjoy to read books.

[正确用法] I enjoy reading books.

[解释] “enjoy”后面应接动名词“reading”而不是不定式。

动名词与不定式的意义差异

stop: 表示“停止做某事”时，后接动名词；表示“停下来去做某事”时，后接不定式。

【例】

I stopped smoking last year. (我去年停止了吸烟。)

I stopped to smoke. (我停下来吸烟。)

[解释] 这种差异在英语学习中是很常见的，掌握了它，能够避免语法上的错误。

5. 主谓一致

主谓一致是英语语法中的基础规则之一。高考英语中，经常会遇到复合主语、集体名词等特殊情况，学生往往容易忽视主谓一致的要求，导致错误。

复合主语的主谓一致

复数主语：谓语动词用复数形式。

单数主语：谓语动词用单数形式。

【例】

[错误用法] The teacher and the students is happy.

[正确用法] The teacher and the students are happy.

[解释] 复合主语中的“students”是复数部分，谓语动词需要与之匹配，使用复数形式“are”。

集体名词的主谓一致

[错误用法] The team have won the game.

[正确用法] The team has won the game.

[解释] 虽然“team”表示由多个成员组成的集体，但作为一个整体，它被视为单数名词，谓语动词应使用单数形式“has”。

6. 冠词误用

冠词的使用是英语语法中的难点之一，特别是在“a”和“the”的使用上，考生常常因为理解不够准确而出现错误。

不定冠词 vs. 定冠词

a: 表示泛指，某一类事物中的任意一个。

the: 表示特指，指代已知或上下文中提到的事物。

【例】

[错误用法] I went to the shopping yesterday.

[正确用法] I went to a shopping mall yesterday.

[解释] 这里并未特指某个购物中心，因此应该使用不定冠词“a”而不是定冠词“the”。

定冠词的固定搭配

[错误用法]He is a best student in the class.

[正确用法]He is the best student in the class.

[解释]表达最高级时，应该使用定冠词“the”修饰，而不是使用不定冠词“a”。

7. 词汇搭配错误

在英语中，很多词汇有固定搭配，错误的搭配不仅会影响句子的自然流畅，还会影响语法正确性。

常见固定搭配

interested in: 对……感兴趣。

good at: 擅长……

【例】

[错误用法]She is interested at music.

[正确用法]She is interested in music.

[解释]“interested in”是固定搭配，表示“对……感兴趣”，而“interested at”是错误的搭配。

8. 双重否定

双重否定在英语中通常表示肯定，但学生在使用时常常产生歧义。避免双重否定是提高语法准确性的关键。

双重否定的误用

【例】

[错误用法]I don't need no help.

[正确用法]I don't need any help.

[解释]双重否定会导致语法错误，英语中使用单一的否定词“any”来表达否定，而不是用“双重否定”的形式。

9. 代词误用

代词的误用在英语学习中是一个常见的问题，尤其是在指代不明确或者使用不恰当的代词时，学生往往会犯错。代词的正确使用能够使句子更加清晰、自然。

主语与宾语代词的混淆

I、me、he、him、she、her 等代词经常混淆，尤其是在动词或介词后的使用。

【例】

[错误用法]This is the book between he and I.

[正确用法]This is the book between him and me.

[解释]介词后面要使用宾格代词“him”和“me”而不是主格代词“he”和“I”。这种错误常出现在学生的口语和书面表达中。

代词指代不清

代词指代不清楚容易引起歧义，尤其是在长句子中，指代不明确会让读者无法理解句子的意思。

【例】

[错误用法]John told Peter that he would go home.

[正确用法]John told Peter that John would go home.

[解释]这里的代词“he”指代不明确，可能是 John，也可能是 Peter。因此，应该明确指代“John”以避免歧义。

10. 复合句中的连接词误用

连接词在复合句中起到至关重要的作用，错误使用连接词会影响句子的逻辑性和连贯性。

but 和 however 的误用

but: 表示转折，通常连接两个并列的分句。

however: 通常用在句首或句中，表示与前文内容的转折，语气比“but”更强。

【例】

[错误用法] I like English, but however I don' t like reading.

[正确用法] I like English; however, I don' t like reading.

[解释] “however” 通常位于句首或者句中，且后面要跟逗号，而 “but” 已经起到了转折作用，因此不能再加 “however”。

11. 数字与单位的搭配

数字与单位的搭配是许多学生在英语中犯的常见错误，尤其是在表示数量、度量时，正确的用法对于传达精确信息至关重要。

数字与单位

a piece of: 通常用于不可数名词前，表示 “一个单位”。

a pair of: 用于成双的物品。

【例】

[错误用法] I bought a piece of shoes yesterday.

[正确用法] I bought a pair of shoes yesterday.

[解释] “shoes” 是复数名词，表示成双的物品，因此应使用 “a pair of” 而不是 “a piece of”。

表示时间和日期的表达

on 用于表示具体日期或星期。

in 用于表示月份、季节和年份。

【例】

[错误用法] I will meet you in Monday.

[正确用法] I will meet you on Monday.

[解释] 在英语中，星期和具体日期前面要用 “on”，而月份、季节和年份前用 “in”。

12. 语态错误

语态是英语中的重要语法概念，错误使用语态往往会让句子意思模糊。特别是在主动语态和被动语态的选择上，考生常常会出现混乱。

主动语态与被动语态

主动语态：主语是动作的执行者。

被动语态：主语是动作的承受者。

【例】

[错误用法] The book was read by me every day.

[正确用法] I read the book every day.

[解释] 此句中，动作的执行者是 “I”，应使用主动语态而非被动语态。使用被动语态时要确保其适当性。

被动语态的时态运用

被动语态中的时态与主动语态相同，需要根据上下文来选择合适的时态。

【例】

[错误用法] The letter will be sent yesterday.

[正确用法] The letter was sent yesterday.

[解释] “will be sent” 表示未来的被动动作，而 “yesterday” 表示过去的时间，因此应该使用过去时 “was sent”。

13. 固定搭配误用

英语中有很多固定搭配，错误使用这些搭配会导致语法和语义上的不准确。掌握常见的固定搭配对于提高语言能力至关重要。

常见固定搭配

look forward to: 期待，通常后接动名词。

make use of: 利用，后接名词。

【例】

[错误用法] I look forward to meet you.

[正确用法] I look forward to meeting you.

[解释] “look forward to” 是固定搭配，后面需要接动名词 “meeting”，而不是不定式 “to meet”。

介词的固定搭配

interested in: 对……感兴趣。

good at: 擅长……

【例】

[错误用法] She is interested at music.

[正确用法] She is interested in music.

[解释] “interested in” 是固定搭配，表示 “对……感兴趣”。

14. 非谓语动词的误用

非谓语动词（动名词、不定式和分词）在英语中起到至关重要的作用，但很多学生常常在使用时出错。特别是在选择动词后跟随的形式时，容易混淆。

动名词和不定式的用法

enjoy 后接动名词。

decide 后接不定式。

【例】

[错误用法] I enjoy to read books.

[正确用法] I enjoy reading books.

[解释] “enjoy” 后面应接动名词，表示享受做某事。

分词的用法

being: 作为动名词或分词时，表示动作的进行。

having: 用于表示动作的先后关系，尤其是在完成时态中。

【例】

[错误用法] Being finished the task, I went home.

[正确用法] Having finished the task, I went home.

[解释] “having finished” 表示先后关系，强调先完成任务后回家。

15. 句子结构错误

英语句子的结构复杂，尤其是长句和并列句，学生常常因为结构不清晰而导致句子难以理解。

并列句的结构错误

and、but、or 等连词用于连接句子时，需要保证两个句子的结构平行。

【例】

[错误用法] I enjoy reading books and to watch movies.

[正确用法] I enjoy reading books and watching movies.

[解释] “reading” 和 “watching” 保持了结构的平行性，符合英语的语法要求。

从句的错误使用

从句中动词时态的使用要与主句保持一致，避免时态混乱。

【例】

[错误用法] She said she will go to the store.

[正确用法] She said she would go to the store.

[解释] 在间接引语中，应该根据主句的时态来调整从句中的时态，过去时主句要求从句使用过去时形式。

16. 表达时态、动作时限不清

表达某个动作发生的时限不清或不准确，会导致表达不清楚、逻辑混乱。

表示完成的动词时态

finish: 表示完成时，通常后接动名词。

start: 表示开始时，通常后接不定式。

【例】

[错误用法]I finished to read the book.

[正确用法]I finished reading the book.

[解释]动词“finish”后应接动名词“reading”，表示完成的动作。

17. 动词与介词的搭配错误

动词与介词的搭配是英语中的常见错误点，许多英语动词后都需要特定的介词。误用这些搭配会导致句子表达不清或不符合英语习惯。

常见动词与介词的搭配

rely on: 依赖于

belong to: 属于

【例】

[错误用法]She relies in her friends a lot.

[正确用法]She relies on her friends a lot.

[解释]“rely”后应接介词“on”表示依赖，而不是“in”。这种搭配错误常见于日常口语和写作中。

动词与介词搭配的多义性

有些动词有多种不同的搭配，学生容易混淆，导致误用。

【例】

[错误用法]I look after my homework.

[正确用法]I look at my homework.

[解释]“look after”表示“照顾”，而“look at”表示“看”。这两者的含义和用法完全不同，必须根据句意选择合适的搭配。

18. 数量表达错误

在英语中，数字和单位、词组的搭配往往会导致学生产生误用。正确的数量表达能够确保句子的准确性。

单数和复数的用法

many: 与复数名词连用。

much: 与不可数名词连用。

【例】

[错误用法]I don't have much books.

[正确用法]I don't have many books.

[解释]“much”用于不可数名词，而“many”用于可数名词。因此，若谈到“books”这种可数名词，应该使用“many”。

量词的使用

a piece of: 用于表示某个单独的部分。

a pair of: 用于成双的物品。

【例】

[错误用法]I bought a piece of shoes yesterday.

[正确用法]I bought a pair of shoes yesterday.

[解释]“shoes”是复数名词，表示成对的物品，应该使用“a pair of”而不是“a piece of”。

19. 动词时态的误用

动词时态的错误使用会导致句子的意义模糊，特别是在描述某些事件的时间顺序时，考生容易出错。

一般过去时与现在完成时的混用

一般过去时: 表示过去的动作，时间点明确。

现在完成时: 表示过去的动作对现在有影响或仍然在进行。

【例】

[错误用法]I have visited him yesterday.

[正确用法] I visited him yesterday.

[解释] 由于“yesterday”是明确的时间点，应该使用一般过去时，而不是现在完成时。过去完成时的应用

过去完成时：表示在过去某一时间之前发生的动作。

【例】

[错误用法] When I arrived, they have finished their work.

[正确用法] When I arrived, they had finished their work.

[解释] 这里描述的是一个先于另一个过去动作发生的事件，应该使用过去完成时“had finished”。

20. 动词的及物性误用

有些动词是及物动词，后面需要接宾语，学生常常忘记加宾语或错误地省略。

及物动词与不及物动词的混淆

bring: 及物动词，后面需要接宾语。

arrive: 不及物动词，后面不接宾语。

【例】

[错误用法] She arrived the station late.

[正确用法] She arrived at the station late.

[解释] “arrive”是一个不及物动词，后面不能直接接宾语，应该加上介词“at”来表示到达的地点。

常见及物动词的搭配

ask for: 请求

look for: 寻找

【例】

[错误用法] She asked me about a pen.

[正确用法] She asked me for a pen.

[解释] 动词“ask”后应接“for”表示请求，而不是“about”。

21. 定语从句中的关系代词误用

定语从句是英语语法中的重点，学生在使用关系代词时容易出错，尤其是在选择“who”，“whom”，“whose”，“which”等时。

主语和宾语的关系代词

who: 用作主语，指人。

whom: 用作宾语，指人。

which: 用作主语或宾语，指物。

【例】

[错误用法] The man whom is standing there is my teacher.

[正确用法] The man who is standing there is my teacher.

[解释] “who”用作主语，而“whom”用于作宾语。因此，句子中应该使用“who”作为主语。所有格的关系代词

whose: 表示所有关系。

【例】

[错误用法] The person who car is parked outside is my neighbor.

[正确用法] The person whose car is parked outside is my neighbor.

[解释] “whose”用来表示所有关系，指代“car”的拥有者。

22. 并列句中的并列连词误用

并列句是英语中常见的句子结构之一，连接两个独立分句时，正确选择并列连词至关重要。

and vs. but

and: 表示连接相似或并列的关系。

but: 表示转折或对比。

【例】

[错误用法]He is good at playing football, and he is bad at playing basketball.

[正确用法]He is good at playing football, but he is bad at playing basketball.

[解释]“but”表示转折，正确地反映了两个事实之间的对比。

or vs. and

or: 表示选择关系。

and: 表示并列关系。

【例】

[错误用法]I want to go to the park or go to the library.

[正确用法]I want to go to the park and go to the library.

[解释]“and”连接并列的动作，表示两个动作同时进行，而“or”则用于表示选择关系。

23. 常见不规则动词的使用错误

不规则动词是英语中的难点之一。学生常常在写作中错误地使用不规则动词的过去式和过去分词，导致语法错误。

不规则动词的变化

go: went, gone

see: saw, seen

【例】

[错误用法]I have went to the store.

[正确用法]I have gone to the store.

[解释]“went”是“go”的过去式，而“gone”是过去分词。在现在完成时中，需要使用过去分词“gone”。

24. 形容词和副词的误用

形容词和副词在句子中担任不同的语法角色，误用它们会使句子变得不自然或语法错误。

形容词与副词的区别

good: 形容词，用来修饰名词。

well: 副词，用来修饰动词。

【例】

[错误用法]She sings good.

[正确用法]She sings well.

[解释]“good”是形容词，用来修饰名词，而“well”是副词，用来修饰动词“sings”。

25. 词汇的多义性

英语中许多词汇都有多重含义，错误理解词义或在不恰当的语境中使用词汇是常见错误。

case vs. instance

case: 指具体情况、实例、案件。

instance: 指具体例子或特定情况。

【例】

[错误用法]In this instance, we need to be cautious.

[正确用法]In this case, we need to be cautious.

[解释]在特定情境中，“instance”用于表示“例子”，但如果表达某个具体情况或事件时，使用“case”更为准确。

advice vs. suggestion

advice: 指专业或个人的建议，通常基于经验。

suggestion: 较为轻微的建议或提议，通常表示个人观点。

【例】

[错误用法]I took her suggestion about improving my work habits.

[正确用法]I took her advice about improving my work habits.

[解释]“advice”通常用于表达专业或权威性的建议，而“suggestion”

更多地指代日常的提议。误用词汇会影响语气和准确性。

26. 代词指代的歧义

代词指代不清或不准确，会导致句子的含义模糊，甚至引发误解。在写作中，清晰的代词指代尤为重要。

代词指代不清

he、she、it 等代词的指代不明确时，句子容易产生歧义。

【例】

[错误用法] John and Peter went to the store. He bought a new phone.

[正确用法] John and Peter went to the store. John bought a new phone.

[解释] 句子中“he”可能指代 John，也可能指代 Peter，容易产生歧义。明确指代对象，可以避免误解。

关系代词的指代不明确

who、whom、which、whose 等关系代词的使用需要根据上下文明确指代对象。

【例】

[错误用法] The teacher spoke to the students who were asking questions about their assignments.

[正确用法] The teacher spoke to the students who were asking questions about the students' assignments.

[解释] 这里“their”可能导致混淆，应该明确指出“the students' assignments”以避免不明确的指代。

27. 定语从句中的错误

定语从句是高考英语中的高频考点，许多学生在使用关系代词时容易出错，尤其是处理主语和宾语的关系代词时。

who vs. whom

who: 用作主语，指代人。

whom: 用作宾语，指代人。

【例】

[错误用法] The woman whom is sitting in the front row is my teacher.

[正确用法] The woman who is sitting in the front row is my teacher.

[解释] 在这个句子中，“who”用作主语，因此应该使用“who”而不是“whom”。许多学生会混淆这两个代词，特别是在口语中。

which vs. who/whom

which: 用作主语或宾语，指代物。

who/whom: 指代人。

【例】

[错误用法] The book who I borrowed is interesting.

[正确用法] The book which I borrowed is interesting.

[解释] 在这个句子中，“book”是物品，应该使用“which”来代替“who”，以保持语法的准确性。

28. 动词的时态错误

时态是高考英语语法中非常关键的部分，动词的时态错误常常出现在表示过去、将来、现在等不同时态的句子中。

将来时的误用

will: 表示未来的动作或预测，通常用于不确定的未来事件。

be going to: 用于表示已经计划好的动作，或预测基于目前情况的未来事件。

【例】

[错误用法] I will visit my grandmother next weekend.

[正确用法] I am going to visit my grandmother next weekend.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/615210020114012123>