

北京市第八十中学 2020~2021 学年八年级（下）期中考试物理试卷

选择题

1. 以科学家帕斯卡的名字作单位的物理量是()

- A. 压强
- B. 力
- C. 质量
- D. 密度

2. 如图所示的四个实例中，目的是为了增大摩擦的是()

A.  行李箱下面装有轮子

B.  在轴承中装有滚珠

C.  汽车轮胎上有凸起的条纹

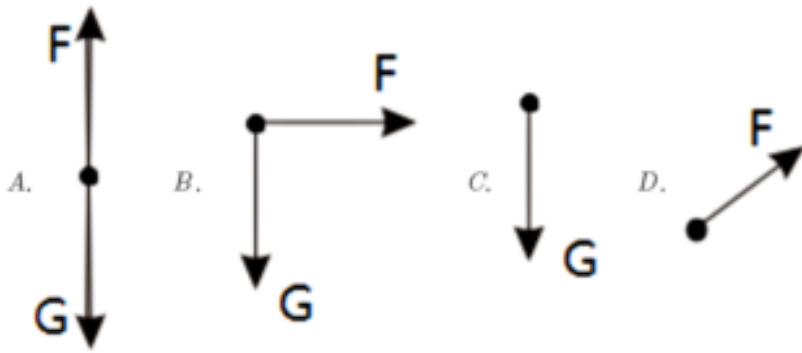
D.  给自行车加润滑油

3. 如图所示的四种措施中，为了增大压强的是（ ）



4. 运动会上，某同学参加了跳远比赛。他用力蹬地，腾空一跃，如图所示。若用“●”表示该同学，不计空气阻力，分析他腾空时的受力情况，图中正确的是（ ）





5. 关于如图所示的四个实验，下列叙述中正确的是()

A.  用细管向两个乒乓球的中间吹气，两球将向中间靠拢

B.  自制气压计随着电梯一起匀速上升时，细玻璃管中的液面降低

C.  向下端开口的塑料瓶内倒水，瓶底的乒乓球会浮起来

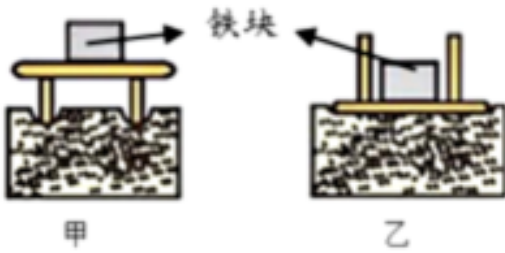
D.  用力挤压装满水的后玻璃瓶，细管中的水面高度不发生变化

6. 关于惯性，下列说法中正确的是

- A. 跳远运动员助跑起跳是为了增大惯性

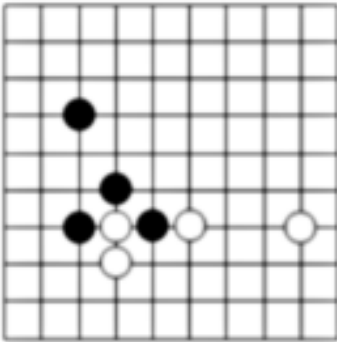
- B. 驾驶汽车时系上安全带是为了减小惯性
- C. 以较大速度运动的物体停下来比较困难，说明惯性与速度有关
- D. 短跑运动员跑到终点时不能立刻停不，是因为运动员具有惯性

7. 将小木桌按图甲和乙两种方式放置在厚海绵上，小桌上分别放置一个相等质量的铁块。以下判断中正确的是()



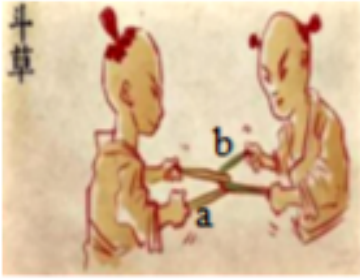
- A. 甲图中小木桌对海绵的压强比乙图中小木桌对海绵的压强大
- B. 乙图中小木桌对海绵的压强比甲图中小木桌对海绵的压强大
- C. 甲图中小木桌对海绵的压力比乙图中小木桌对海绵的压力大
- D. 乙图中小木桌对海绵的压力比甲图中小木桌对海绵的压力大

8. 小阳观看中央电视台体育频道的围棋讲座，发现棋子在竖直放置的棋盘上不会掉下来，如图所示，原来棋盘和棋子是用磁性材料制成的，下列说法中正确的是()



- A. 棋子掉不下来是因为棋盘对棋子的吸引力
- B. 棋子对棋盘的的压力与棋盘对棋子的吸引力是一对相互作用力
- C. 棋子受到的重力与棋盘对棋子的摩擦力是一对平衡力
- D. 棋子对棋盘的吸引力与棋盘对棋子的吸引力是一对平衡力

9. 《诗经·周南》中有关于斗草游戏的记载。下图中，游戏双方用a、b两根车前草互套互拉，草断一方为输。关于斗草，下列说法正确的是()



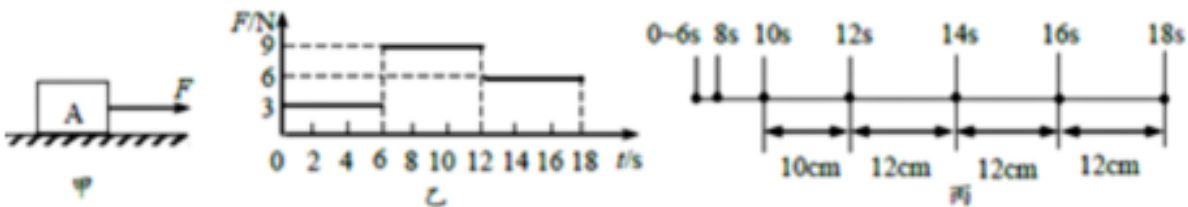
- A. 斗草的胜负与a、b的韧性无关
- B. 斗草时，a、b草均受到重力、弹力和摩擦力的作用
- C. 若磷裂，说明a对b施加的力大于b对a施加的力
- D. 在双方相持阶段，a对b的力与b对a的力为一对平衡力

10. 水平桌面上两个静止放置的玻璃杯甲和乙，它们的底面积相等。分别向两个杯中注水使两个杯中的水面在同一个水平面上，如图所示。假定两个玻璃杯的质量相等且玻璃的厚度可以忽略，甲中的水对杯底的压强为 p_1 ，甲对桌面的压力大小为 F_1 ，乙中的水对杯底的压强为 p_2 ，乙对桌面的压力大小为 F_2 ，以下关系中正确的是()



- A. $p_1 = p_2, F_1 = F_2$
- B. $p_1 < p_2, F_1 < F_2$
- C. $p_1 > p_2, F_1 < F_2$
- D. $p_1 < p_2, F_1 = F_2$

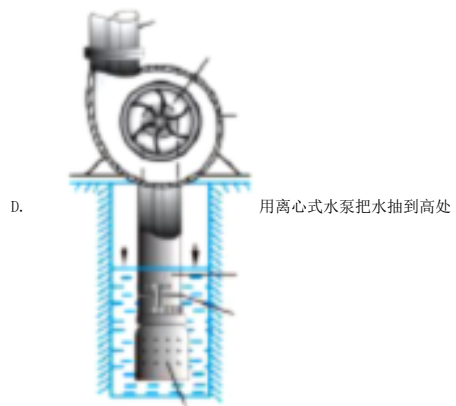
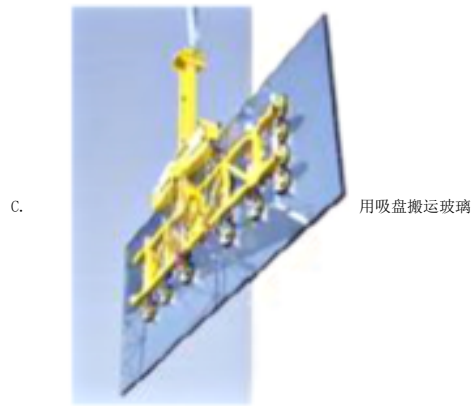
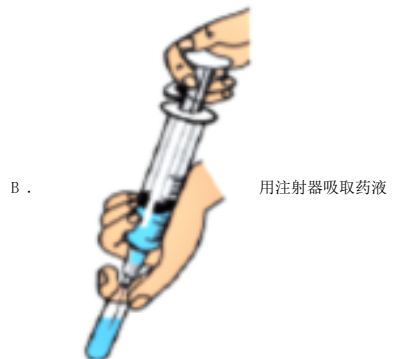
11. 物块A静止在粗糙程度均匀的水平桌面上，如图甲所示，物块A受到水平拉力F作用，拉力F随时间t的变化关系如图乙所示。小丽从 $t=0$ 开始，每隔2s记录物块A的位置(用“ ”表示物块A)，如图丙所示。下列说法正确的是()



- A. 0~2s内，物块所受摩擦力为6N
- B. 8~10s内，物块所受摩擦力等于6N
- C. 0~14s内，物块的平均速度为11cm/s

D. 若18s时撤去F, 物块将做匀速直线运动

12. 如图所示实例中, 主要利用大气压工作的是()

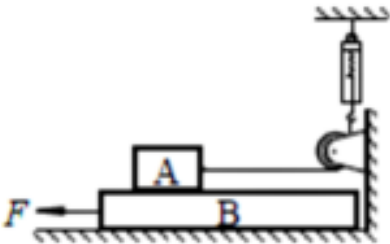


13. 如图所示，箱子静止在水平地面上。一位同学沿水平方向将静止的箱子推动，箱子在水平推力作用下，在水平地面上做匀速直线运动。下列说法正确的是()



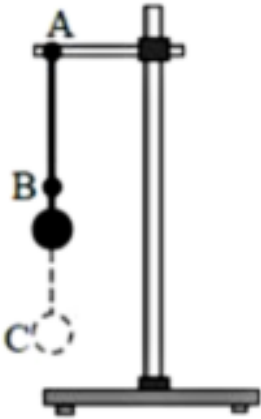
- A. 箱子在水平地面上静止时，箱子对地面的压力就是重力
- B. 箱子由静止变成运动的过程中，它受到的推力等于摩擦力
- C. 箱子在水平地面上做匀速直线运动时，箱子受到的合力为零
- D. 箱子在水平地面上分别以不同速度做匀速直线运动时，箱子受到的推力大小相等

14. 如图所示，用大小为5N的力F水平拉动木板B，使B在水平桌面上向左做匀速直线运动，物体A相对于桌面保持静止，物体A通过水平轻绳经定滑轮与弹簧测力计相连接，此时弹簧测力计的示数为2N，下列说法正确的是()



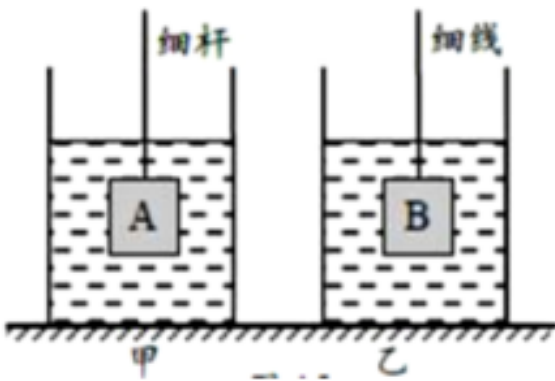
- A. 物体A受到的滑动摩擦力大小为2N
- B. 物体B在水平方向上受到两个力的作用
- C. 若用大小为6N的力F拉动木板B，木板B的运动状态改变
- D. 若用大小为6N的力F拉动木板B，物体A受到的滑动摩擦力将增大

15. 如图所示，小明在做模拟“蹦极”的小实验，一根橡皮筋一端系一个小石块，另一端固定在A点，B点是橡皮筋不系小石块自然下垂时下端所在的位置，C点是小石块从A点自由释放后所能达到的最低点，不考虑空气阻力作用，下列说法正确的是()



- A. 小石块在C点时，速度为零，受到非平衡力的作用
- B. 小石块在C点时，球对橡皮筋的拉力大于橡皮筋对小球的拉力
- C. 从B点下落到C点的过程中，小石块的速度一直减小
- D. 从B点下落到C点的过程中，小石块受到的弹力一直增大

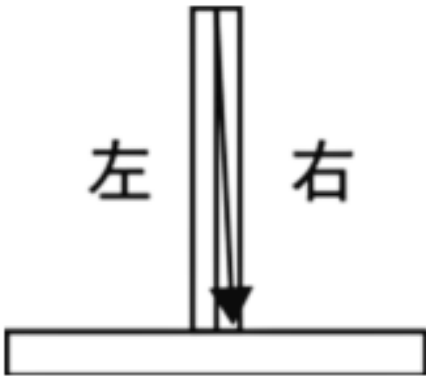
16. 如图所示，水平桌面上放置有甲、乙两个完全相同的圆柱形容器，容器内分别盛有等体积的液体，且甲容器中液体的密度大于乙容器中液体的密度。将物块A放在甲容器的液体中，用一根不计质量的细杆压住物块A，使其浸没，且不与容器接触；用一根不计质量的细线将物块B系好，使其浸没在乙容器的液体中，且不与容器接触。已知物块A与B完全相同，细杆、细线与相应物体间的作用力均不为零，忽略细杆、细线浸入液体中的体积，下列说法正确的是()



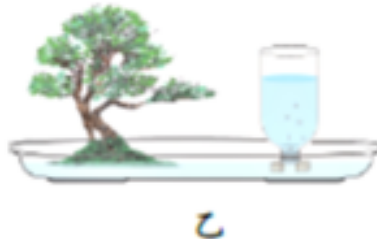
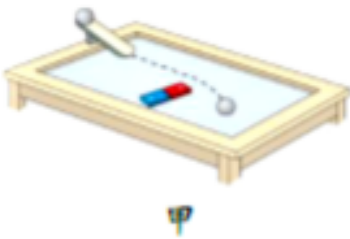
- A. 甲容器对桌面的压力大于乙容器对桌面的压力
- B. 甲容器中液体对容器底的压强大于乙容器中液体对容器底的压强
- C. 若撤去细杆，物块A静止时，甲容器对桌面的压力变小
- D. 若剪断细线，物块B静止时，乙容器中液体对容器底的压力变大

填空题

1. 如图所示是小明自制的水平仪，它由两条相互垂直的木条加上一根重垂线组成，用它能检查桌面是否水平。该水平仪利用重力方向总是_____的原理，小明在某次使用该水平仪时，将它底边放在水平桌面上，如图所示，则该桌面_____ (选填：“左”或“右”)端高。



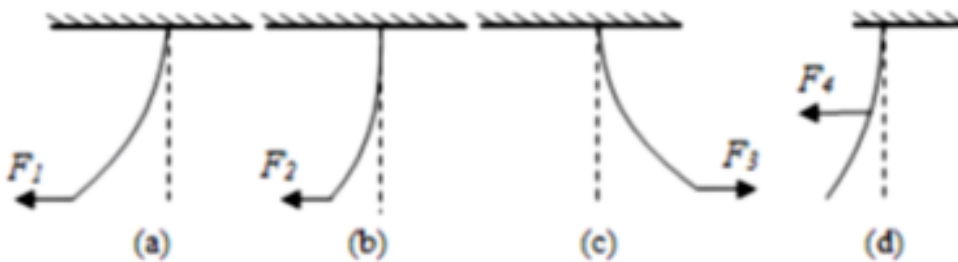
2. 根据如图所示情景回答下列问题。



(1) 图甲所示为磁铁的吸引力使小球在水平桌面上做曲线运动，这个现象说明力可以改变物体的_____。

(2) 图乙所示为自动供水装置，当盆景中的水位下降到刚好使瓶口露出水面时，空气会进入瓶中，瓶中的水流出使盆景中的水位升高，瓶口又被浸没，瓶中的水就不再流出。自动供水装置使盆景中的水位可以保持一定的高度，这是_____作用的结果。

3. 为了探究力的作用效果与力的三要素之间的关系，如图所示小阳将一薄钢条的下端固定，现分别用不同的力去推它， $F_1 = F_3 = F_4 > F_2$ ，使其发生a、b、c、d各图中所示的形变，其中a、d两图能说明_____。



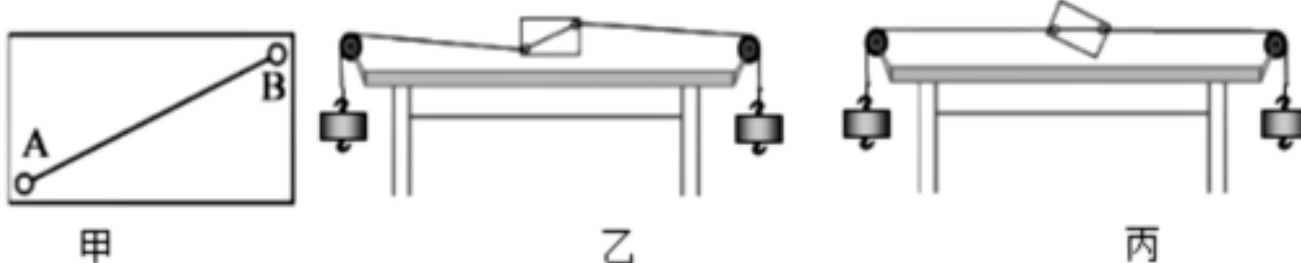
实验题

1. 小阳利用实验探究“二力平衡条件”。实验中选择小纸片的目的是可以_____ (选填：“考虑”、“不考虑”)小纸片的重力。

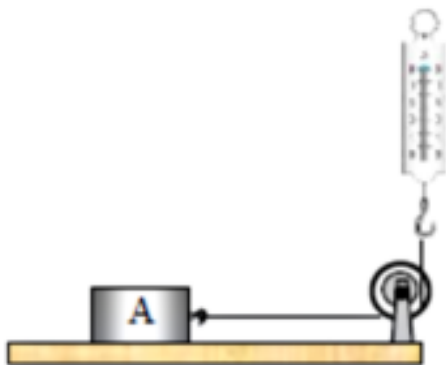
(1) 如图甲所示，他在—块长方形硬纸板的对角位置打两个孔A和B，并在AB间画—条直线，将两根细线分别系在硬纸

板的A、B两个孔上。将硬纸板转过一个角度，如图乙所示，然后再松手。这样做是为了探究两个力是否作用在_____ (选填：“同一直线上”或“同一物体上”)对硬纸板平衡的影响。

(2)在图丙所示装置中左边的钩码下边再挂上一个钩码，硬纸板_____ (选填：“能”或“不能”)平衡。



2. 某实验小组在“探究滑动摩擦力的大小与哪些因素有关”的实验中，组装了如图所示的实验装置，他们的主要实验步骤如下：



(1)将带滑轮的长木板放在水平桌面上，将细线的一端系在物体A的挂钩上，另一端绕滑轮系在弹簧测力计的挂钩上，调节滑轮的高度使物体A受水平向右的拉力，_____，读出弹簧测力计的示数为 F_1 并记录。

(2)取一钩码放在物体A上，仿照步骤(1)，读出弹簧测力计的示数为 F_2 并记录。

(3)比较 F_2 与 F_1 发现 $F_2 > F_1$ (选填：“=”或“>”)。

(4)此实验探究的是“滑动摩擦力的大小与_____是否有关?”

填空题

1. 小阳在“探究流体压强与流速的关系”实验中所使用的实验装置如图所示。当止水阀门关闭时，观察相连细玻璃管A和B中的液柱的高度相同。当打开止水阀门，观察发现所相连的A和B处细玻璃管中液柱高度不同，_____管中液柱低。该探究实验的自变量应该是_____。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/615224114304012043>