

语文园地

第一课时



第二课时





同学们，你们有没有发现，读书时，默读可以提高我们的阅读效率，帮助我们更快地获取信息？你还记得二年级时我们学习过的默读方法吗？想一想，说一说。



默读时不能
动嘴，不能指读。

默读时要按句
进行默读，不能把
课文内容读散了。



今天我们来学习新的默读方法，默读交流平台的话，再对照自己的实践说说，自己是怎么理解默读的。

默读的时候不要发出声音，也尽量不要用手指着读，否则会影响阅读速度。

用手指着读还需要调动手指，读的速度就会慢下来，所以默读时不要用手指着读。



我默读时，会随时把不认识的字、不理解的词语画出来，读完后再想办法弄清楚它们的意思。

如果边读边查字典解决字词问题，会打断默读的过程，影响默读的速度，所以应该先统一画出来，读完后再去理解它们的意思。



默读时，带着问题边读边思考，能帮助我理解内容。没读懂的地方我会标记出来，联系上下文进一步思考，或者向别人请教。

学习这一单元的课文时，默读《掌声》时要思考英子前后变化的原因，默读《灰雀》时要揣摩人物的心理，默读《手术台就是阵地》时要思考课题的意思。



大家学会默读了吗？课下找一则新闻读读，再想想你是怎么运用默读方法来理解内容的，遇到不认识的字，不理解的地方是如何解决的。大家讨论讨论，找出自己哪里做得好，哪里还需要改进。



识字加油站

我们已经掌握了默读的方法，接下来，我们先观察下面5个生字，说一说这些生字有什么共同点。

zhǎ

dèng

chǒu

睁

眨

瞪

瞅

瞧

都有目字旁，都和眼睛有关，都是形声字。



你瞧，中国的汉字多有趣啊，声旁表音，形旁表义，大家一起读一读，做一做，体会它们的意思有什么不同。

睁

张开眼睛。

眨

眼睛很快地一闭一开。

瞪

用力睁大眼睛。

瞅

斜着眼睛看。

瞧

看。

再读读下面的词语，说说你有什么发现。你能联系生活实际再拓展几个这样的词语吗？

眨眼 眼眶



与眼睛有关的部位
或与动作有关的词语，
常含有目字旁的字。

同类词语拓展

眺望 瞄准 盼望

眼泪 眉毛 眯眼

我们再来看几个和“目”有关的词语，说说你是用什么方法理解这几个词语的。

怒目圆睁

目瞪口呆

耳闻目睹



可以借助与眼睛有关的动作“睁”“瞪”“睹”来理解，也可以逐字理解。

怒目圆睁



发怒的时候眼睛瞪得很圆，形容很愤怒。

耳闻目睹



亲耳听到，亲眼看见。

目瞪口呆



“目”是眼睛，“瞪”是睁大眼睛的动作，“口”是嘴巴，“呆”是说不出话发愣的样子，连起来就是：**因为吃惊而发愣、发傻的样子。**

我们不仅要理解词语的意思，还要学会运用词语，请大家联系语境完成下列词语填空，加深对词语的理解。

怒目圆睁

目瞪口呆

耳闻目睹

- 这一爆炸性的消息，把大家惊得（ ）。
- 他那一副（ ）的样子，真令人害怕！
- 小华出身书香门第，（ ）也爱上了读书。

你还知道哪些和“目”有关的四字词语？先理解词语，再写在积累本上。下节课我们学习有趣的词句段运用。

目不暇接

目不转睛

虎视眈眈

视若无睹

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/615234212021011234>