

2023-2024 学年四川省成都市龙泉驿区客家小学校六年级（上）

期中语文试卷

1.（3 分）读拼音，写词语。

fēng liào _____ 来临前的大海 bō tāo xōng yǒng _____，狂风的怒吼令人
感到 xīn jīng òu tǎo _____，我不禁抱怨起这 zāo gāo _____ 的天气。

2.（2 分）判断下面句子说法的正误。

- (1) “贯” 字共 8 笔，第四笔是 “横” _____
- (2) 龙泉驿的地名拼音是 LONGQUAN YI。 _____
- (3) 《丁香结》的课文题目运用了象征的修辞手法。 _____
- (4) 《穷人》把故事安排在一个风雨大作、又黑又冷的夜晚，有利于表现穷人生活的艰难。反衬桑娜夫妇的善良以及他们内心世界的富有。 _____

3.（6 分）把下面的词语补充完整，并选择两个词写一个不少于 20 字的句子。

全神 _____ 注 斩钉 _____ 铁 技高一 _____ 别出心 _____
自 _____ 自受 心满 _____ 足 大 _____ 流星 念念有 _____

4.（3 分）把诗文补充完整。

- (1) 等闲识得东风面，_____。
- (2) 捐躯赴国难，_____。
- (3) 红军不怕远征难，_____。

5.（6 分）词句段运用。

(1) 下面句子中加点的词语能否去掉？说说理由。

太阳系中唯一还可能存在生命的行星是火星。

(2) 我爱大自然，我爱姹紫嫣红的春天，我爱万木葱茏的夏天，我爱 _____，
我爱 _____。（照样子补充句子）

(3) 偏偏后面的同学不知趣，看得入了迷，伸长脖子，恨不得从我们肩膀上探过来。(仿照例句描写人做某事入迷的样子)

6. (10 分)

狼牙山五壮士 (节选)

五位壮士一面向顶峰攀登，一面依托大树和岩石向敌人射击。山路上又留下了许多具敌人的尸体。到了狼牙山峰顶，五位壮士居高临下，继续向紧跟在身后的敌人射击。不少敌人坠落山涧，粉身碎骨。班长马宝玉负伤了，子弹都打完了，只有胡福才手里还剩下一颗手榴弹。他刚要拧开盖子，马宝玉抢前一步，夺过手榴弹插在腰间，猛地举起一块大石头，大声喊道：“同志们！用石头砸！”顿时，石头像雹子一样，带着五位壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。山坡上传来一阵叽里呱啦的叫声，敌人纷纷滚落深谷。

(1) 用小标题的形式概括选段的主要内容：_____。

(2) 画“_____”的句子是对马宝玉的 _____和 _____的描写，从“抢前一步”“夺过”“猛地举起”等词语中，我们能够感受到马宝玉 _____的品质和对敌人的之情。

(3) 选段先整体写了五位壮士与敌人战斗的场景，又重点写了马宝玉的表现，这运用了什么写法？这样写有什么好处？

7. (15 分)

绝桥

谈歌

① 唐河河面宽阔，水势汹汹，却无桥。那年汤连池之父收购药材时，落入唐河而死。汤连池悲恸（tòng）欲绝，便变卖家产，要在河上造桥。汤连池重金求得巧匠设计了一张石桥图纸，让人从山里采来上好的石料，整整两年，一座石桥才造好。桥中预留一处空穴，乃桥之命脉所在，汤连池原本想在百年之后，葬在空穴之中，以志纪念。

② 汤连池不到百年，日本人打进来了，炮火渐渐逼近了唐河。

③ 那天，当了城防团长的汤云龙来见父亲汤连池。年近八十的汤连池坐在太师椅上，听了汤云龙吞吞吐吐的话，勃然大怒，老手颤抖着，青筋真暴：“不肖之子，不……”

一口痰堵在胸口，脸涨成了紫色。汤云龙呆呆地退了出来。

④ 汤云龙在桥上布置炸药，几度爆破，那桥竟稳固得坚不可摧。汤云龙仰天长叹……就听到身后一声冷笑，汤云龙猛地回头，见汤连池正在身后怒目而视。

⑤ 三日之后，中日两军兵临唐河，石桥激战，血洒石桥……

⑥ 汤云龙黑着一张脸再来拜见汤连池，扑通跪倒：“父亲，请您炸桥吧 汤连池声色不动。汤云龙吼起来：“您老能看着我们军人的尸体一层层地铺上去？”

⑦ 日军大兵压境，汤云龙率队伍被迫后撤……

⑧ 汤连池让家人搀扶着到了桥上，直直站了一宿。次日黄昏，汤连池呆呆地看着日本人的队伍开上桥来。远远望去，太阳旗下，一支黄蛇样的队伍，游上了石桥。汤连池慨然长叹：“连池死无葬身之地了啊。”他软软地挥挥手，让家人散去了。

⑨ 西天之上，一抹斜阳烧得正急。浓浓的云层，千变万化，似奔马，似悬崖，急速地时聚时散。刹那间，奔马扑倒了，悬崖崩塌了。汤连池一双老眼，赤赤的，一双枯手，抖抖地点燃了药线。药线像一条受惊的红蛇，急急地向桥中移动，一声惊天动地的爆炸，那石桥就飞了起来，石桥上的黄蛇也飞了起来，无影无踪了。

⑩ 硝烟散尽了。大石桥没有了，汤连池不见了，只有唐河水怒吼着，奔腾着……

（有删改）

（1）根据短文内容，将下面的故事情节补充完整。

_____→日军逼近唐河，儿子汤云龙炸桥未遂。→日军压境，汤连池站在桥上长叹。→_____

（2）根据短文内容判断对错，对的画“√”，错的画“×”。

① 画波浪线句子通过神态、语言、动作等描写，突出了汤连池当时的愤怒之情。 _____

② 画横线句子既写出了汤连池炸桥的决心，又表现出他面对死亡时的恐惧。“软软”一词将他这种犹豫不决的复杂心理描写得淋漓尽致。 _____

③ 短文最后虽未直接交代汤连池的结局，读者却能猜测到。这样写意味无穷。 _____

（3）短文第9段描写了汤连池炸桥前夕阳和云层的急剧变化,这对表现人物有什么作用？

（4）课文《桥》和本文都是谈歌的作品，都塑造了鲜明的人物形象，但人物特点不同。请结合具体情节分析“老支书”和“汤连池”这两个人物形象。

8. (15 分) 非连续性文本

【材料一】

公共交通指南

① 成都双流国际机场至成都大熊猫繁育研究基地

双流国际机场乘坐地铁 10 号线，在“太平园”站下车，再转地铁 3 号线至“熊猫大道”站下车，然后步行 10 米，乘坐景区直通车至大熊猫繁育研究基地南门。全程约 32 公里，耗时约 1 小时 20 分钟。

② 成都火车北站至成都大熊猫繁育研究基地

火车北站乘坐地铁 7 号线，在“驷马桥”站下车，再转地铁 3 号线至“熊猫大道”站下车，然后步行 10 米，乘坐景区直通车至大熊猫繁育研究基地南门。全程约 10.5 公里，耗时约 50 分钟。

③ 成都火车东站至成都大熊猫繁育研究基地

火车东站乘坐地铁 7 号线，在“驷马桥”站下车，再转地铁 3 号线至“熊猫大道”站下车，然后步行 10 米，乘坐景区直通车至大熊猫繁育研究基地南门。全程约 20 公里，耗时约 1 小时 10 分钟。

【材料二】

开园时间：07:30~18:00

景区票价：55 元/人

半价 27 元/人：6 周岁（不含）~22 岁（含）本科（不含成人教育）及以下在读学生。60 周岁（含）以上人群免票。

购票方式：网络购票

成都大熊猫繁育研究基地相关信息

【材料三】

大熊猫（哺乳动物）“小百科”

：大熊猫属于食肉目熊科大熊猫亚科大熊猫属唯一的哺乳动物。仅有两个亚种。雄性个体稍大于雌性。外形肥硕似熊、丰腴富态，头圆尾短，头躯长 1.2~1.8 米，尾长 10~12 厘米，体重 80~120 千克，最重可达 180 千克。

【材料四】

珍贵的大熊猫

① 大熊猫是我国特有的一种珍稀而有趣的动物。

② 大熊猫的数量很少，据不完全统计，截至 2022 年全国的大熊猫一共有 2200 多只。

③ 大熊猫的生活习惯奇特而有趣。它喜欢爬树，常常爬到云杉上剥树皮，用不了多久就将树皮剥得精光。它喜欢喝水，喝饱水以后，往往像喝醉酒那样东倒西歪，或“醉卧”在河边。

④ 大熊猫很机灵。大熊猫以竹子为主要食物，但有时也显露食肉的本性。森林里有一种小动物叫竹鼠。大熊猫能根据竹鼠咬竹根的声响找到竹鼠的洞口，然后不停地用嘴向洞里喷气，并用前爪在地上使劲地拍打，然后伺机猎取被吓得慌忙逃窜的竹鼠，美餐一顿。

(1) 王兰、李芳都是六年级的学生，她们两家准备假期结伴乘飞机去四川成都大熊猫繁育研究基地游玩。请你读材料，帮她们解决问题。

① 王兰负责规划出行的路线，她需要重点阅读材料_____。

② 李芳负责为大家买门票，她需要重点阅读材料_____。

③ 王兰和李芳还准备一起在现场为家人讲解大熊猫相关知识，她们需要重点阅读材料_____。

(2) 根据材料，两家人到达成都后，有三条线路可以到达大熊猫繁育研究基地，他们在双流国际机场，选择第_____条线路最方便。

(3) 王兰、李芳两个家庭共六个人出行（有四个成年人且均未满 10 周岁），李芳购买门票共需花费_____元。她想提前买好门票，应该采取_____（A. 现场购票 B. 网络购票）的方式。

(4) 抓住关键语句可知，材料四从_____、_____、_____这三个方面介绍了大熊猫。

(5) 根据材料内容，下列说法有误的一项是_____

A. 与成都火车北站相比，从成都火车东站到大熊猫繁育研究基地的时间更长。

B. 大熊猫的数量很少，据不完全统计，截至 2022 年全国共有 2200 多只大熊猫。

C. 大熊猫以竹子为主要食物，因此大熊猫属于食草性动物。

9. (4 分) 《童年》中塑造了很多人物形象。请根据小说内容选择填空填序号)

(1) 忠厚老实，为外祖父家劳累了一生的是_____。

(2) 阿廖沙挨打时替他挡鞭子的是_____。

(3) 慈祥善良，经常给阿廖沙讲故事的是 _____。

(4) 献身于科学的知识分子是 _____。

A. 外祖母 B. 格里高利 C. “小茨冈” D. “好事儿”

10. (5 分) 根据自己的阅读情况完成《童年》推荐卡，并向朋友推荐这部小说。

推荐书目：《童年》

我最喜欢的书中人物： _____

我喜欢该人物的理由： _____

推荐这本书的理由： _____

11. (30 分) (1) 我们每个人都参加过校内外的很多活动，如运动会、升旗仪式、植树活动、拔河比赛……哪一次活动令你印象最为深刻呢？运用本单元所学的点面结合的方法，写一写让自己印象深刻的活动吧！题目自拟，不少于450字。

(2) 阅读，是一把钥匙，可以打开知识的宝库；梦想，是一束光芒，可以照亮生活的道路……这些都以让我们的生活变得更美好。想一想，什么让你的生活更美好？它对你有怎样的影响？请以《阅读让生活更美好》或者《梦想让生活更美好》为题目写一篇文章。

要求：(1) 用具体的事例来写“阅读”或“梦想”对你的影响。(2) 叙述完整，把原因写具体，写出真情实感。(3) 不少于 450 字。

请选择一个作文进行你的习作。

2023-2024学年四川省成都市龙泉驿区客家小学校六年级（上）

期中语文试卷

参考答案与试题解析

1.（3分）读拼音，写词语。

fēng bào 风暴 来临前的大海 bō tāo xōng yǒng 波涛汹涌，狂风的怒吼令人感到 xīn jīng ròu tiào 心惊肉跳，我不禁抱怨起这 zāo gāo 糟糕的天气。

【分析】考查了看拼音写词语。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的词语即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

【解答】故答案为：

风暴 波涛汹涌 心惊肉跳 糟糕

【点评】完成此类题目的关键：一是要正确拼读所给音节，二是要会正确书写相应的词语。

2.（2分）判断下面句子说法的正误。

（1）“贯”字共8笔，第四笔是“横” √

（2）龙泉驿的地名拼音是 LONGQUAN YI。 √

（3）《丁香结》的课文题目运用了象征的修辞手法。 √

（4）《穷人》把故事安排在一个风雨大作、又黑又冷的夜晚，有利于表现穷人生活的艰难。反衬桑娜夫妇的善良以及他们内心世界的富有。 √

【分析】本题考查学生基本笔画、地名人名拼写、笔顺规则、课文理解。汉字的基本笔画有横、竖、撇、点、捺、提、横、等，笔顺规则是 先横后竖，先撇后捺，从上到下，从左到右，先进后关，先中间后两边，从外到内等。

【解答】（1）（2）（3）（4）正确。

故答案为：

（1）√；

（2）√；

（3）√；

（4）√。

【点评】汉字基本笔画有五种：一（横）、丨（竖）、丿（撇）、丶（点）、乙（折）。

3.（6分）把下面的词语补充完整，并选择两个词写一个不少于20字的句子。

全神 贯 注 斩钉 截 铁 技高一 筹 别出心 裁

自 作 自受 心满 意 足 大 步 流星 念念有 词

技高一筹 斩钉截铁 她深知自己的丈夫技高一筹，办事斩钉截铁，但想到这次的任务凶多吉少，便不由得心惊肉跳起来。

【分析】考查了补全词语和扩展写话。此题要求在日常学习中多进行词语积累，识记字形。

【解答】全神贯注：形容全部精神、注意力高度集中。

斩钉截铁：形容说话或行动坚决果断，毫不犹豫。

技高一筹：稍强一些，多指技术高人一筹，形容比别人厉害，技艺比别人高一些。

别出心裁：表示与众不同的新观念或办法。用来形容诗文、美术、建筑等的构思设想独具一格，与众不同。

自作自受：自己做了蠢事或坏事后带来的不良后果，自己承担。

心满意足：指心愿满足，多用来形容人的满足和如愿以偿的心情。

大步流星：形容步子跨得大，走得快。

念念有词：旧指迷信的人祈祷时不停地念着口语，以通神灵，现多用来形容人嘟嘟囔囔说个不停。

选两个词说一个句子，做到语句通顺即可。

故答案为：

贯 截 筹 裁

作 意 步 词

技高一筹 斩钉截铁 她深知自己的丈夫技高一筹，办事斩钉截铁，但想到这次的任务凶多吉少，便不由得心惊肉跳起来。

【点评】只有理解了的东西，我们才能很好的记忆，理解了成语和使用环境，这样才不容易出错，熟能生巧。

4.（3分）把诗文补充完整。

(1) 等闲识得东风面，万紫千红总是春。

(2) 捐躯赴国难，视死忽如归。

(3) 红军不怕远征难，万水千山只等闲。

【分析】考查了古诗文默写。诗歌的默写要求熟读熟记，在理解的基础上背诵，并从中明白道理，受到教育。

【解答】(1) 出自宋代朱熹的《春日》。

(2) 出自三国时期曹植的《白马篇》。

(3) 出自毛泽东的《七律·长征》。

故答案为：

(1) 万紫千红总是春；

(2) 视死忽如归；

(3) 万水千山只等闲。

【点评】在平时课内外的阅读中，我们要注重优美句段及诗歌名句的积累与诵读，默写时要注意做到书写认真，不写错别字。

5. (6分) 词句段运用。

(1) 下面句子中加点的词语能否去掉？说说理由。

太阳系中唯一还可能存在生命的行星是火星。

不能去掉。这样写句子更准确，因为火星中是否存在生命，还不一定，只是推测存在。

(2) 我爱大自然，我爱姹紫嫣红的春天，我爱万木葱茏的夏天，我爱 学校，我爱可敬的老师，我爱 勤奋好学的同学。(照样子补充句子)

(3) 偏偏后面的同学不知趣，看得入了迷，伸长脖子，恨不得从我们肩膀上探过来。(仿照例句描写人做某事入迷的样子)

哥哥在看书，只见他一会皱眉，一会笑容满面，一会咬着牙，攥着拳。

【分析】本题考查仿写、字词理解与赏析和补充句子。首先要分析题目要求，找出所给示例的特点，按要求写句子。

【解答】(1) 考查了字词理解与赏析。还可能：指某件事情存在发生的可能性，但也可能不会发生。它表达了一种不确定性和可能性，意味着事情的发展存在变数和不确定性。因此不能去掉。这样写句子更准确，因为火星中是否存在生命，还不一定，只是推测存在。

(2)考查了补充句子。例句是连续三个“我爱……”引导的排比句，可仿写这样的句子，如：我爱学校，我爱可敬的老师，我爱勤奋好学的同学。

(3)考查了仿写句子。例句用“动作、神态”的描写手法描写了后面的同学，扩展写话时要注意描写手法的使用。示例：)哥哥在看书，只见他一会皱眉，一会笑容满面，一会咬着牙，攥着拳。

故答案为：

(1)不能去掉。这样写句子更准确，因为火星中是否存在生命，还不一定，只是推测存在。

(2)学校 我爱可敬的老师 勤奋好学的同学；

(3)哥哥在看书，只见他一会皱眉，一会笑容满面，一会咬着牙，攥着拳。

【点评】写是在综合性学习的考查中出现频率比较高的一种题型，学生在作答此类题目时，一定要认真阅读例句，分析出例句的主题是什么，格式是怎样的（注意：这个格式有时会包括修辞），然后进行仿写。

6. (10 分)

狼牙山五壮士（节选）

五位壮士一面向顶峰攀登，一面依托大树和岩石向敌人射击。山路上又留下了许多具敌人的尸体。到了狼牙山峰顶，五位壮士居高临下，继续向紧跟在身后的敌人射击。不少敌人坠落山涧，粉身碎骨。班长马宝玉负伤了，子弹都打完了，只有胡福才手里还剩下一颗手榴弹。他刚要拧开盖子，马宝玉抢前一步，夺过手榴弹插在腰间，猛地举起一块大石头，大声喊道：“同志们！用石头砸！”顿时，石头像雹子一样，带着五位壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。山坡上传来一阵叽里呱啦的叫声，敌人纷纷滚落深谷。

(1)用小标题的形式概括选段的主要内容：顶峰歼敌。

(2)画“ ”的句子是对马宝玉的 动作 和 语言 的描写，从“抢前一步”“夺过”“猛地举起”等词语中，我们能够感受到马宝玉 机智善战 的品质和对敌人的 无比仇恨 之情。

(3)选段先整体写了五位壮士与敌人战斗的场景，又重点写了马宝玉的表现，这运用了什么写法？这样写有什么好处？

点面结合的写作方法，这样写的好处是：体现了客观世界局部和整体、个别和一般的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/615303240324011340>