中小学教师个人备课笔记格式

第　　课时　　执教日期：201　　年　　月　　日

课题	自己的事情自己做（1）
教学目标	1、知识目标：了解自立的表现和重要性；知道依赖的危害。 2、能力培养：培养学生分析、探究、合作、活动的能力。 3、情感和生活指导：培养学生的自立意识，增强学生生活、学习的自立能力。
教学重点	依赖的危害是教学难点。
教学难点	自立能力培养是教学重点。

教学过程

教学内容及呈现方式	导学与提问	学生活动	集体备课后的调整
一、谈话导课（播放背景音乐《男儿当自强》） 师生对话，引出课题：自己的事情自己做 播放故事《小手大嘴巴》 二、生活赛场 1、活动要求： 1） 随机抽取 3—5 名学生参与活动 2） 比赛项目：叠衣服、叠被子。 3) 时间：3—5 分钟。 4) 评选办法：	人民教育家陶行知曾说：，滴自己的汗，吃自己的饭……都不算是好汉。`	、（生活小记者）采访：＊＊＊同学，首先向你表示祝贺，祝你在本次比赛中获得胜利。那我想问你几个问题：你现在的感受怎样？你能谈一下你获得成功的秘诀是什么？你想对大家说些什么？ 采访：看到别人获得成功你有何感想？你打算怎么做？	

规定时间内完成任务质量最好者获胜 5) 奖励：生活自立奖 活动评价：谁做得最好？ 2 教师小结：自立就是自己的事情自己做。 三、中日少年夏令营中的较量 学生阅读材料中日少年《夏令营中的较量》 学生谈阅读材料后的心理感受。 教师小结：告别依赖，走向自立 四、生活过关 创设情景： （五、成长日记 学生结合提示完成成长日记 生生交流 五、拓展作业——生活方案	3、合作探究： 1）、在现阶段，自立有何表现？ 2）、自立对我们的健康成长有何意义？ 思考： 1)、日本的少年为什么有饭吃，而中国的孩子饿肚子？ 2）、为赢取下一次较量的胜利，我们应该如何做？ 1、学校要组织鼓号队训练，可妈妈担心参加鼓号队训练会影响学习，不让小雷参加，这让小雷感到很为难。他该怎样作呢？ 2、小明遇到了一个数学难题，而这时同桌恰恰做了出来，小明应该…… 主题：今天我远行 指导：根据远行前、远行中所需准备，写好方案。	学生讨论，教师参与讨论 代表汇报，师生共同总结 学生讨论 学生独立思考回答	
板书设计			
教学反思			

响水县中小学教师个人备课笔记格式

第　　课时　　执教日期：201　年　　月　　日

课题	自己的事情自己做（2）
教学目标	1．知识目标 懂得自立的含义；了解自立的表现；知道自立的方法。 2．能力目标 初步形成自己管理自己的学习和生活的能力，为将来走向自立人生打下坚实基础。 3．情感、态度与价值观目标 培养自立的生活态度；在实践中体验自立的意义；培养学生正确的人生观，明确在法制社会里公民权利与义务的关系。
教学重点	懂得如何自立，体验自立的意义。
教学难点	初步形成自己管理自己的学习和生活的能力。

教学过程

教学内容及呈现方式	导学与提问	学生活动	集体备课后的调整
方法一： 播放动画：小手大嘴巴 活动二：说一说，我`的自立表现 按教材的（见本课教学课件）所列步骤组织活动，先自测，后讨论。 活动三：问问我自己 （1）如果我独自在家，我能够自己照顾自己吗？ （2）我上学、放学用父母接送吗？ （3）我做作业时是独立完成还是一碰到难题就请教	请你说说，你从这个故事中得到什么样的启示？ 教师归纳，导入新课：同学们，我们人类的成长过程就是一个从依赖逐步走向自立的过程。对于迟早都要到来的自立，我们为什么应该做好充分的准备呢？你准备好了吗？你想从现在开始就做一些准备吗？我们应该从哪些方面去进行准备呢？这就是我们第一框《自己的事自己干》将要学习和探究的内容。 （1）这些自立的表现，哪些属于个人生活的范围？哪些属于家庭、集体、社会生活的范围？	这些问题说起来都是一些日常小事，但它们却是一个人自立能力最基本的体现。如果这些小事都做不好，就无法在社会上立足，更不用说去创造属于自己的事业了——一屋不扫何以扫天下。 学生讨论，教师参与讨论代表汇报，师生共同总结	

别人或者干脆抄别人的作业？ 活动四：比一比——请分别说出反映自立和依赖的成语或俗语反映自立的： 自食其力、独立自主、自力更生、独当一面、独辟蹊径…… 反映依赖的：饭来张口、衣来伸手、坐享其成、不劳而获…… 2. 自立的表现 （1）独立地科学地安排自己的生活，解决自己生活中的问题。 （2）自主地科学地安排自己的学习，处理自己学习中的问题。 （3）自主处理自己所遇到的社会问题，靠自己开创自己的事业。 归纳：自立，就是自己的事情自己做。自立意味着要独立地安排自己的生活，意味着要离开父母、老师的庇护，自主地处理学习、生活中遇到的难题，意味着要靠自己的双手去开创属于自己的事业，创造多彩的生活。	（2）你能做到哪几条？哪几条不容易做到？ （3）你还能做到哪些？ 学生讨论后教师总结自立的表现，自立包括生活自立，学习自立，心理自立，处理社会问题自立等方面。自立的生活表现在方方面面，也从方方面面影响着我们的成长和发展。 教师：谈一谈你对自立的理解。 （1）假设父母因故外出一周，只有你一个人在，你会怎样安排自己的生活？ （2）假设学校取消了班主任制度，没有班主任的约束，你该如何安排自己的学习？（让学生通过书面实践，锻炼自己在生活、学习方面的自立能力。）	学生讨论 学生独立思考回答 学生回答	

板书设计

教学反思

响水县中小学教师个人备课笔记格式

第　　课时　　执教日期：201　年　　月　　日

课题	主动学做家务活
教学目标	1. 知道家庭生活中有许多家务活要做，自己是家庭的一员，有责任做点家务活。2. 懂得做家务活是爱父母和长辈的表现。 3. 学习一些做家务活的基本知识和技能，激发学生做家务活的愿望。 4. 初步培养做家务活的良好习惯。
教学重点	知道家庭生活中有许多家务活要做，自己是家庭的一员，有责任做点家务活。
教学难点	学习一些做家务活的基本知识和技能，激发学生做家务活的愿望。

教学过程

教学内容及呈现方式	导学与提问	学生活动	集体备课后的调整
一、交流活动： 二、讨论明理： 1. 这些家务活平时都是由谁来做的？ 2. 当你看到爸爸妈妈忙家务的时候，你会怎么想、怎么做？ 3. 小结：是呀！爸爸妈妈上班劳累了一天，回到家还要操持家务，有多累呀！自己作为家里的一员，也该做点儿家务活，好让	师：同学们，课前老师让你们回家向家长了解，在我们的家庭生活中需要做哪些活，你们问了吗？谁愿意告诉大家？ 师小结：大家提到的做饭、洗衣、收拾房间、择菜、洗碗„ „ 等活是我们家庭生活必不可少的活，这些活我们又叫它家务活。[板书：家务活]	学生汇报。 学生讨论 学生独立思考回答	

他们少受点累。虽然我们有很多的活还不会做，但我们可以和家长学，给他们当帮手。（注意对家务活的技巧方法给予强调。） 6. 小结：同学们真是了不起，学会了这么多的家务活。 三、联系实际指导行为：	你学过家务活吗？学过什么家务活？请把你是怎样学会做这样家务活的介绍给你们小组的同学。 哪位同学愿意把自己的经验介绍给大家？ 你在家帮助家人干过家务活吗？你是怎样帮助家人干家务活的？	指名生汇报： 学生回答	
板书设计			
教学反思			

响水县中小学教师个人备课笔记格式

第　　课时　　执教日期：201　年　　月　　日

课题	小鬼学当家
教学目标	1.通过学当家的体验活动，感受家务劳动的辛劳，学会尊重父母及长辈。 在服务家庭的劳动中，感受家庭生活的快乐，培养学生家庭责任感，增强 勤劳节约和食品安全的意识。 2.通过安排一 日早餐的活动，学会制定购物计划，合理开支的自理生活本领。人人参与的家政策略。养成尊重家人，倾听大人需求的习惯。 3.通过亲自安排早餐的活动，懂得早餐搭配要营养、讲科学的等知识，模 拟采购的体验中，了解绿色食品、生产许可证等食品安全的知识，增强健康 安全生活的经验。 4.让学生经历体验活动的过程，学会安排早餐的方法，获得基本安排自理生 活的能力。
教学重点	通过学当家的体验活动，感受家务劳动的辛劳，学会尊重父母及长辈。
教学难点	通过安排一日早餐的活动，学会制定购物计划，合理开支的自理生活本 领。

教学过程

教学内容及呈现方式	导学与提问	学生活动	集体备课后的调整
一、谈话导入,引出话题早餐我安排 1．班级,小记者`采访： 板书：重要	你早晨吃了些什么？是谁准备的早餐？你知道这些早餐中含有哪些营养成分？你是怎么知道的？小朋友，从你们的采访和笑脸上，老师知道你们今天的早餐丰盛又营养，难 怪个个精神饱满呢！为什么，要吃早餐呢？板书：早餐	交流分享,认识早餐的重要 观点一：补充能量。早餐距离前一晚餐的时间最长，一般在12 小时以上，体 内储存的糖原已经消耗殆尽，应及时补充，以免出现血糖过低。 观点二：早餐是人一天最重要的一餐，只有早餐摄取	
（二）安排早餐，学习体验 1．观看视频：明天的早餐我安排（一家五口）女孩：明天的早餐由我来负责，大家想吃点什么？ 爷爷：我牙不好，我要吃软一点的东西。 女孩：爸爸，你的任务是买面包、包子；妈妈，你的任务是烧稀饭、	过渡：同学们，平日你家的早餐都是爸爸妈妈、爷爷奶奶给你准备的。今天呀，老师就请你来当家，好不好？ 揭题：小鬼学当家 2．这位小朋友是怎样安		

煮鸡 蛋；我来准备牛奶。2．出示图：妈妈说：，早餐安排得不错！‘（可以自己动手做，要适量?） 评一评：谁的早餐安排更合理？为什么？ 活动二 我是精明的采购员 （一）交流食品，经验分享 1、学习儿歌《不挑食》（1）你平时挑食吗？你知道挑食有什么害处吗？（2）观看视频：挑食害处大 （3）小结：为了身体健康，我们千万不能挑食哦！学习儿歌《不挑食》 食品安全 节约不浪费 （二） 模拟超市，学习采购 1．在大家交流的基础上，现场布置，小超市‘。（说明：在学生相互交流的基础上，适时进行食品安全知识的传播，及时渗透绿色食品、QS 生产许可、保质期等食品安全的知识，学生在做中学，在学中做，教学有效。） 2. 推介自己或小组的食品。 2．，小小采购员‘纷纷进，小超市‘购物。 （三）大众评选，分享快乐 1. 评选，最精明采购员‘的标准。 2．大家投票，选出，最佳采购员‘。3. 相机用，小超市‘的食品作为奖励，现场品尝，分享合理购物的快乐。 活动总结	排早餐的？（问问家人的需要、早餐分工）（结合书中插图说一说。） 你觉得这位小朋友安排的早餐怎么样？为什么? 3．联系自己的生活说说还应该注意什么呢? 4．制定并交流早餐安排方案 通过刚才的交流，你一定知道怎样的早餐更好、更合理。那么，你家的早餐 是怎样安排的呢？下面就动手制定早餐安排方案吧。 （1） 根据自己家的情况填写方案（可以参考提前了解的情况）。我家的早餐是这样安排的：品种 数量 分工 1. 激趣谈话：小朋友，喜欢郊游吗？平时外出郊游的食品都是谁帮你准备的？ 今天，就请你们来做采购员，好吗？ 2. 四人小组讨论：一家郊游要带哪些方面的东西呢? （1）小组同学可以建议：还应该补充哪些东西呢？ （2）相机采访：你选了哪些食品？为什么？（交流选购理由和注意点。） （相机认识并了解绿色食品、生产许可证标志，知道食品的保质期等，懂得食品 安全的知识，按需不浪费。） 1．通过今天的学习，你有什么收获？ 2．老师小结：今天，每一个小	了足够的能量人才能在一整天保持一个较好的状态。 （2）四 人小 组轮流汇报方案。（3）交流讨论：早餐安排是否合理？相互提一些建议，并作适当调整。（4）小组评选一份最合理的早餐方案参加班级评比。 （5）集体展示小组推荐的方案，交流评比班级，最佳方案‘。 小组交流，选购食品需要注意的地方。相机频显：营养丰富 小组内商议，郊游’ 食品的选购计划。	

	朋友当家做主人，积极参与活动，知道了如何合 理安排早餐，外出郊游怎样选购食品，既卫生营养又经济实惠，有益身体健康， 非常棒！希望大家以后不仅能自己的事情自己做，还要慢慢学会为别人做一些力 所能及的事，因为你是家中小成员！		
板书设计			
教学反思			

响水县中小学教师个人备课笔记格式

第　　课时　　执教日期：201　年　　月　　日

课题	告别小马虎
教学目标	1、培养学生学习、做事认真、细心的态度。指导学生养成良好的学习习惯 。 2、帮助学生掌握克服学习、做事粗心，马虎的方法。 3、让学生体验做事认真的快乐。 帮助学生克服学习、做事粗心、马虎的缺点，指导学生养成良好的学习习惯。
教学重点	帮助学生掌握克服学习、做事粗心，马虎的方法。
教学难点	指导学生养成良好的学 习习惯 。

教学过程

教学内容及呈现方式	导学与提问	学生活动	集体备课后的调整
一、导入（认识, 小马虎`）	1、今天，老师给同学们带来一个新朋友，他的名 字叫马小虎。 2、马小虎非常烦恼，因为大家都叫他, 小马虎` 。为什么呢？我们一起来看看他的故事吧。		
二、课件出示《马小虎历险记`》 6、听完这个故事，你有什么话要对马小虎说呢？	1、出示图 1、图 2，马小虎会做哪些马马虎虎的事 情？ 2．出示图 3、4、5，马小虎到马虎国去首先发现了 马虎国的什么错误？ 3、出示图 6、7、 ，马小虎在马虎国又发现了哪些错 误？这些错误带给了他怎么样的感受？ 4、 出示图马小虎在马虎国遇到了谁？发生了什么事 情？ 5、 想象：接下来马小虎在马虎国还会发生什么样的 事情呢？	（1）学生讨论 （2）学生交流	

三、布置任务 1、把这个故事讲给你的家里人或者好朋友听 2、搜集身边的人或者自己因为马虎而犯错误的事情。			
板书设计			
教学反思			

响水县中小学教师个人备课笔记格式

第　　课时　　执教日期：201　年　　月　　日

课题	告别小马虎
教学目标	1、培养学生学习、做事认真、细心的态度。指导学生养成良好的学习习惯 。 2、帮助学生掌握克服学习、做事粗心，马虎的方法。 3、让学生体验做事认真的快乐。 帮助学生克服学习、做事粗心、马虎的缺点，指导学生养成良好的学习习惯。
教学重点	帮助学生掌握克服学习、做事粗心，马虎的方法。
教学难点	指导学生养成良好的学 习习惯 。

教学过程

教学内容及呈现方式	导学与提问	学生活动	集体备课后的调整
一、教学, 音乐厅——粗心的小画家` 导入：今天这节课，我们继续学习第 4 课《告别小 马虎》。播放歌曲《粗心的小画家》 。 （1）课件出示《粗心的小画家》的内容。 改歌词 课件出示改好的歌词：《细心的小画家》丁丁说他是小画家，彩色铅笔一大把。他对别人把 口夸，什么东西都会画。画只螃蟹八条腿，画只鸭子扁嘴巴，画只小兔长耳 朵，画匹大马有尾巴。	1、 马小虎在马虎国里还认识了一个小朋友，他叫 丁丁。丁丁是个怎样的孩子呢？我们一起来听一听 在马虎国里流传的一首歌。 2、你觉得丁丁是个怎样的小朋友？ 丁丁知道马小虎历险的经历后， 他就下定决心， 做一个细心的小画家。你们能帮他把这首歌的歌词 改一改吗？	学生学唱 学生交流。 5、唱一唱改过的歌词。	
二、教学, 观察哨——找出画错的地方`	1、 一天， 丁丁在家里无意中发现了自己以前画的一 幅画，他的脸一下子红了，因为，这幅画画得太马 虎了。你能帮丁丁把图中画错的地	学生讨论错误的地方 学生在书上错误的地方进行修改	

（课件出示图画） 学生修改好的进行展示。 三、总结		方找出来吗?		
板书设计				
教学反思				

响水县中小学教师个人备课笔记格式

第　　课时　　执教日期：201　年　　月　　日

课题	告别小马虎
教学目标	1、培养学生学习、做事认真、细心的态度。指导学生养成良好的学习习惯 。 2、帮助学生掌握克服学习、做事粗心，马虎的方法。 3、让学生体验做事认真的快乐。 帮助学生克服学习、做事粗心、马虎的缺点，指导学生养成良好的学习习惯。
教学重点	帮助学生掌握克服学习、做事粗心，马虎的方法。
教学难点	指导学生养成良好的学 习习惯 。

教学过程

教学内容及呈现方式	导学与提问	学生活动	集体备课后的调整
一、体验馆 找马虎事 小结：通过同学们所举的例子，我们知道了：马 虎不仅使事情做不好，还会带来麻烦，甚至会耽误 事情。 （二）赶走小马虎 板书：认真听 仔细看 用心做 会检查 (三)、举行仪式告别，马虎` 将纸条放进老师准备的小罐里，封存，远离小马 虎。 二、教师小结	1、 在我们的学习、 生活中， 有出现过马虎的现象吗？ 2、 你有出现过什么样的马虎现象吗？ 3、由于你的马虎，带来了什么麻烦？ 1、 想一想，赶走小马虎需要怎么做呢？ 2、导入 今天我们就将自己平时在学习或生活中的小马虎写 在纸条上，小罐子里，封存起来，让我们`告别小 马虎` ， 学期结束打开罐子看看自己是否告别了小马 虎。 只要我们告别小马虎，做事做到认真、细心并且要 持之以恒，形成好	（找一找 ，如： 忘记带文具，忘记作业） （说一说） （1）学生讨论 （2）总结学生找出自己身上的，小马虎` ，并把 它写 到 纸条上。	

	习惯，就一定能成为一名优秀的 生。		
板书设计			
教学反思			

响水县中小学教师个人备课笔记格式

第　　课时　　执教日期：201　年　　月　　日

课题	学习途径多
教学目标	使学生认识到学习的途径有很多，激发他们主动探究的学习热情，让他们体验到通过不同途径学习的乐趣，培养他们积极向上的情感。
教学重点	引导学生养成主动学习、乐于探究的习惯，培养意识。
教学难点	能够利用这些途径去解决自己在学习和生活中遇到的问题。

教学过程

教学内容及呈现方式	导学与提问	学生活动	集体备课后的调整
（一）游戏厅——激发兴趣爱学习 1.游戏：脑筋急转弯。 点击出示答案，并及时表扬回答得好的学生。 2．小结：脑越用越灵，我们遇到问题就要勤于动脑，善于思考，这样不但能找到解决问题的途径，还能让我们启长智慧，越来越聪明。（相机板：途径） （二）故事屋——好学上进勤思考 1.听一听：　2.想一想：丫丫遇到问题后是怎样的？ 小结：丫丫真是一个好学上进的孩子，他遇到问题时主动请教，而且能通过不同的学习途径来解决问题。 （三）交流会——乐于学习多途径 小结：通过自己的努力解决了问题，真的很快乐！获得新知的途径：　（1）你还通过哪些途径来学习？　（2）小结：学习途	（1）课件出示： a 至少要花多少时间才能读完清华大学？（几秒） b 为什么青蛙可以跳得比树高？（树不会跳） c 李主任早上刷牙的时候一边刷一边大声唱歌，他是怎么缴到的？（他刷的是假牙）d 人们早晨醒来第一件事是干什么？（睁眼） e 一只蚂蚁居然四川爬到了东京，怎么爬的？（在地图上爬的） （1）在美丽的小湖边，住着一只大巴的小鸭丫丫，他遇到问题后又是怎样做的？请听事《大嘴巴　丫丫》　。　（2）教师讲故事，学生认真倾听。 1.小调查：你做作业时，遇到不会的题目一般会怎么做？这些题目老师第二天会讲吗？如果老师会 讲，那我们就等老师讲完再做，行吗？　2.解决问题的途径：　（1）	学生回答	

径真多啊！生活处处皆学问，只要我们留心察，乐于学习，就能获得新知。（相机将 课题板书完整：学习途径多）	那你在学习生活中遇到过哪些问题？你又是怎么解决的呢？ （2）学生交流自己在学习生适中解决问题的途径，教师相机在课件中点击教材中第 23 页学习途径的图片。 （相机板书：图书、课堂、电视、网络、大自然„ „ （3）解决了这些问题之后，你的心情怎样？	学生交流自己的学习途径（比如请教同学，大街上认识广告牌，跟着爸爸学认车牌等）。		
（四）体验馆——善学动脑有方法小结：上网查资料是重要的学习途径之一，我们可以先打开网页浏览器，再点击百度，在百度对话 框中输入关键词即可查到想查的内容了。3.小青在看课外书时遇到了一个成语，买椟还珠‘，她不明白，椟‘的意思，该怎么办？（1）可以查字典，大家帮小青查一查，椟‘的意思，用什么方法查？（2）学生交流查字典的方法。（3）查，椟‘，了解，椟‘及，买椟还珠‘的意思。（4）你在看书读报时遇到不认识的字或不理解的词语时是怎么做的？（5）学生介绍自己了解生字新词意思的方法。 小结：看来，查字典等工具来解决问题也是一种很好的学习途径哦！	1.小浩在题时遇到了一道难题，他不愿动脑，想等到老师讲过之后再写 。 这样对吗 ？为什么？ 小结：是啊，我们遇到不懂的问题，一定要积极动脑，主动解决问题。 2.小民与年迈的爷爷奶奶生活在农村，父母常年在外打工，家里没有电脑，图书也很少，老师布置 同学们搜集有关奥运福娃的资料。小民该怎么办呢？（1）大家可以帮小民上网搜集关于奥运福娃的资料。 （2）提问：你会上网查资料查资料吗？ （3）交流上网查资料的方法。	学生现场上网查奥运福娃的资料，并全班交流。		
活动总结	（1）最近，你在学习方面有什么收获呢？你是通过什么途径学到的？ 1.回顾交流： 老师讲述自己最近的学习收获及获得知识的途径。 2.教师小结：学习的途径有很多，我们不	小组交流，再全班交流。		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/615323300133011311