

大班户外活动教案 10 篇带反思

《大班户外活动教案 10 篇带反思》这是优秀的幼儿园教案设计文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班户外活动教案 10 篇带反思！

(1) 大班户外体育游戏教案《马兰花开》含反思活动目标：

- 1、能用肢体语言表现花的姿态，体验合作游戏的快乐。
- 2、遵守游戏规则，对发出的口令能灵敏地作出反应。

活动准备：

用绳子围一个大圆圈，《马兰花》音乐

活动过程：

一：活动身体：

听歌曲《马兰花开》引导幼儿跟着音乐自由活动四肢，激发幼儿玩游戏的兴趣。

二、游戏《马兰花开》：

让幼儿先在绳内围城一个圈，教师在圈中讲述游戏玩法：

- 1、全体幼儿围成一个圆圈，手拉手边念儿歌边向右手方向走。
- 2、念儿歌：马兰花，马兰花，风吹雨打都不怕，勤劳的人们在说话，请你马上就开花。
- 3、当念到：请你马上就开花。幼儿问：几瓣花？教师回答：×

瓣花。幼儿快速反应，相应数量的幼儿抱在一起。

4、数量不符或没有及时找到同伴的幼儿就要表演一个节目，游戏重新开始。

集体游戏：马兰花开

师幼一起玩游戏《马兰花开》：

在玩游戏的过程中，教师可以先说儿歌，三遍后师幼一起说儿歌，等幼儿能够熟练说儿歌后，让幼儿自己说儿歌，

互换角色，也可以是幼儿与幼儿之间进行游戏。“文章.出自快思老.师教.案网。”

三、创编儿歌、继续游戏：马兰花，马兰花，风吹雨打都不怕，()在说话，请你马上就开花。

(2) 大班户外游戏教案反思《滚皮球》游戏目标：

1. 训练运用走、跑、蹲和站等动作技能，增强腿部、腰腹和手的力量。

2. 提高身体动作的协调性，激发对体育活动的兴趣。

3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

游戏准备：

1、大皮球(每人一个)

2、平整、无障碍的空地。

游戏规则：

- 1 听口令行动，不可以自己随意行动。
2. 滚球时要用手推，不得用脚踢，皮球不能离开地面。
3. 幼儿追球时要追回自己的球，不可以去抢他人的球。

游戏玩法：

1. 边走边滚球，幼儿每人 1 个球站在操场的一端，皮球放在自己的脚下，弯腰半蹲手扶球。当听到“向前滚球”的口令时，幼儿边弯腰边走推球向前，慢慢的走向场地的另一边。

2. 滚球接球，幼儿两两结伴，只拿 1 个皮球，面对面相距 3 米蹲下，一名幼儿手扶皮球。（快思老师.教案网出处）当听到滚球的口令时，手扶皮球的幼儿就将手上的球滚向对面的同伴。对面的同伴接到球则等待老师的口令。以此类推进行。

注意事项：

1. 重点指导幼儿如何把握滚动的方向。
- 2 幼儿在场地上追球时，提醒他们不要跑的太快，以免摔倒或碰他人。
3. 根据幼儿的能力配对，能力好的拉长距离，能力差的则缩短距离。

游戏反思：

滚球这个游戏孩子比较喜欢，因为大班的孩子对球特别感兴

趣，“兴趣”是最好的引导，让孩子对游戏产生兴趣才能从中得到锻炼和成长。

(3) 大班优秀户外游戏教案《春天的使者》含反思大班户外活动《春天的使者》

设计意图：

春天是劳动的季节，结合大班语言故事《小狐狸画春天》，培养幼儿爱劳动的良好品质，特设计了本次活动。

活动目标：

- 1、培养幼儿的平衡能力。
- 2、培养幼儿的合作能力。
- 3、培养幼儿爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

矿泉水瓶制的扁担、平衡木、小桥（泡沫垫）。

活动过程：

幼儿分成两组，两个幼儿一组，一名幼儿手持扁担，另一名幼儿护送他走过平衡木，到达小桥(泡沫垫)后，两名幼儿抬着水桶走过小桥、到达终点给小草、小花浇水，然后两个幼儿抬着水桶跑回起点。

活动反思：

本次活动幼儿的积极性高涨，大多数幼儿能完成任务，能力弱的幼儿过平衡木时，需要教师鼓励，对这样的幼儿需要以表扬鼓励为主。

活动反思

《白天与黑夜》一课的一个重要环节是用地球仪和手电筒模拟白天和黑夜的形成，并能够判断出黎明和黄昏的过渡。这个模拟实验相对来说比较简单，没有什么条件的限制，尤其是平时上常态课，比较容易操作。

(4) 大班户外游戏教案《送蛋蛋》含反思

活动设计背景

由于本班的幼儿人数偏多，考虑到户外游戏材料的不足，我想到了用纸球来作为游戏的工具。纸球，既安全又环保，适合农村幼儿园大量使用，还能激发幼儿的兴趣。为此，我制作了大量不同颜色的纸球。这样，幼儿在玩耍的时候也不必为了材料的不足而无法尽兴。再加上考虑到户外游戏的参与性，我把幼儿分为4个小组，这样等待的时间就大大缩短了。

活动目标

- 1、认识各种颜色，并能正确的按颜色分类。
- 2、愿意参加体育游戏，体验游戏带来的快乐。
- 3、用不同的方法(赶、夹、踢)控球跑，对球的控制能力提高，动作的协调性得到发展。

4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

教学重点、难点

教学重点：对球的控制能力提高，动作的协调性得到发展。

教学难点：认识各种颜色，并能正确的按颜色分类。

活动准备

各种颜色的纸球若干、各种颜色的球帽、球杆 4 个、各种颜色的鸡窝、鸡妈妈图片、奖品

活动过程

活动一：发水果牌牌

活动二：准备活动

师：请你跟我这样做！（扭头）

请你跟我这样做！（肩部）

请你跟我这样做！（扭腰）

请你跟我这样做！（压腿）

请你跟我这样做！（下蹲）

请你跟我这样做！（跳一跳）

活动三：导入活动

师：瞧！老师手里拿的是什么呢？（纸球、蛋蛋）

教师分发给每个小朋友每人一个小蛋蛋。(先玩一会儿)

活动四：认识颜色

师：仔细观察一下手里的小蛋蛋是什么颜色啊?(红黄蓝绿)小朋友们真棒!都认识这些颜色。再看一下，对面有什么啊?(鸡窝，鸡妈妈家)待会儿就请小朋友们按颜色把小蛋蛋送回家。

活动五：分组

师：小朋友们看一下老师刚才送给你们的水果牌子，红色的站一号位，黄色的站二号位，蓝色的站三号位，绿色的站四号位。

活动六：比赛

师：鸡妈妈还为我们准备了遮阳帽，鸡妈妈说了，在回家的路上，太阳会很大很大，我们必需戴上遮阳帽才能顺利的把小蛋蛋送回家。现在请每组的第一个小朋友把遮阳帽戴在头上，待会儿等第一个小朋友把小蛋蛋送回家以后再把遮阳帽取下来传给第二个小朋友，然后再接着往下传。好不好!

师：在出发之前，老师还要告诉小朋友一件事情，就是小蛋蛋很喜欢到处跑，所以我们可不能把它弄丢了，要紧紧的跟着它，要是它跑到其他的地方去了，就要赶紧把它赶回来，才能继续往前走，听懂了吗?

第一轮比赛：赶蛋蛋师：小结

第二轮比赛：踢蛋蛋师：小结

第三轮比赛：夹蛋蛋师：小结

活动七、结尾

师：现在到老师身边来，今天小朋友们表现得真棒，完成了任务，没有把小蛋蛋弄丢，而且在天黑之前把它们送回了家。鸡妈妈为了感谢我们的小朋友为我们准备了很多很多的礼物，我们现在一起去分享吧！

教学反思

整个活动下来，幼儿的兴趣是有的，都很积极，玩得也都很尽兴。我在想，如果，在制作纸球的过程中，幼儿也能参与其中，是不是会更好，幼儿的积极性，参与性更能有所体现。在幼儿运球的过程中，其实可以不必强调幼儿的动作该怎样怎样，可以让幼儿自己充分发挥，只要不用手接触纸球，随便怎样把纸球运过去都可以。这样更能充分体现幼儿的自主性与创造性。还有，在时间的把握上，是个大大的困惑。分组太多，每个环节的时间难以控制，分组过少，幼儿的参与性又不能体现。

(5) 大班优秀游戏教案《户外活动》含反思

活动目标

1. 大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，发展创造力和协作能力；
2. 得到平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性；
3. 感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。

4. 体验合作创编游戏的乐趣。

5. 主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动过程

(一)、开始部分：

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

(二)、游戏部分：

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑 5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。(如球掉了需捡起夹住继续走)四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

(三)、活动总结天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参

与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。

教学反思：

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

(6) 大班户外游戏教案《小马过河》含反思

活动目标

1. 幼儿练习助跑跨跳过一定距离的平行线。
2. 发展幼儿爬行、绕过障碍物跑、跨越、跳越的能力以及动作的协调性和灵活性。
3. 激发幼儿游戏活动中的竞争意识和合作意识，培养孩子的合作能力。
4. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
5. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

活动准备

平整的场地、软垫子、障碍物小椅子、绳子、沙袋、羊角球。

活动过程

1. 活动开始：老师带领幼儿两路纵队进入活动场地，进行热身运动：双臂绕环手腕、原地跑跨跳。
2. 引出活动主题，介绍场地，创设情境：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/615331242001012010>