

# 小学教师培训心得体会范文 ( 31 篇 )

最新小学教师培训心得体会范文 ( 通用 31 篇 )

最新小学教师培训心得体会范文 篇 1

8月23日一直到29日上午，我有幸参加了为期七天的紫金县小学骨干教师培训交流会。这次培训的内容丰富，形式多样。印象最深的是高晓玲校长的《课外阅读与写字教学指导策略》，她就她学校的一些成功经验，结合具体实例为我们展开讲述，给予了我们许多宝贵的经验和方向让我们去借鉴。还有陶红松老师的《小组合作策略分享和体验》操作性很强，她让我们学员之间围绕专题进行了互动，体会很深。这一个星期还聆听了徐素倪老师的《教育的第一要务：遵循儿童青少年身心发展的基本规律》；梁丽文老师的《以生为源，以生为本——低段教学写话“双生”策略》、《小学语文阅读教学》；汤奇云教授的《语文教师的素养就是文学素养》、《小学如何开展诗教》；万兰芬老师的《新教材改革的核心内容》，并就《去年的树》开展了一次同课异构活动，和我们的老师分别用不同的教法上了《去年的树》这一课，共同交流学习；最感动的就是李彩萍老师的《从绘本教学走向绘本课程》的课让我们很感动——一路是走出来的，力量强大；最后万兰芬老师做了全面的总结。七天的学习，我始终严格要求自己，准时参加研训，认真倾听，冷静思考，充分交换意见，按时完成学习任务，收获颇深。

### 一、小学阶段要养成良好的读书习惯

小学阶段要养成良好的读书习惯，这点很重要。1-2年级要背诵优秀诗文50篇，3-4年级要达到每天阅读1000字，5-6年级一天要达到2500字。该怎么办呢，高校长给了我们方向。她充分利用午间读、以说促读，以演促读、以写促读、以评促读、固定时间开展

读书节、读书交流会和设计相应的评价机制激发读书兴趣，培养读书习惯，营造浓厚的读书氛围，创造良好读书环境，循循善诱，有目的地读书，培养毅力，形成习惯。总之，培养学生的读书习惯，要从小抓起，从培养兴趣抓起。要为学生创设展示的平台和机会，让学生通过交流，逐步喜欢读书，持之以恒，渐渐养成自觉读书的好习惯。

## 二、加强小学生硬笔规范书写指导和训练

写字是一项重要的语文基本技能。小学生的写字基本功训练包括写字姿势、执笔方法、笔画的笔法等训练。学生的写字基本功扎实了，才能促进学生书写技能的提高。因此，教师对学生写字的基本功要给予必要的指导，科学指导小学生写好硬笔字，已成为一个不可忽视的问题。高校长给我们展示了一张正确握笔姿势重点解说图，希望我们能带着孩子开展静心“双姿”训练。她还编了能熟记于心的口令，非常适合小学生。一、端正坐姿：下面进入写字课环节，请同学们整理好桌面（左书右本前文具），我们的口号是“端端正正写字，堂堂正正做人”，同学们端正坐姿。预备——八字形，两点靠，头抬高，脚放平，闭上眼，深呼吸（3次），睁开眼，认真练。二、端正握姿：食指搭在花边上，笔杆靠在三线上，拇指贴在食指旁，拇指高，食指低。中指顶在笔杆下，无名小指贴中指，笔尖朝左60度，本子移动身不动。最后是学生的硬笔字与教师的板书有很大的关系。尤其是低、中年级的学生，所受的影响最深，根据小学生的心理特点，他们视自己的老师是完美的榜样，有人称“老师是一本活字帖”，这个比喻十分恰当。因此，只有老师把板书写工整、匀称、流利、美观，才能有利于教学生写好硬笔字。

三、小学低年级教与学方式的转变——小组合作学习的高效要素

陶老师就怎么建设小组、怎么管理小组、怎么合作、合作什么四个方面展开小组合作策略分享和体验，学习效果显著。一怎么样建设小组方面：她将动作一一分解出来形象生动，可操作性强。接着她分别从口令管理、击掌管理、评价管理三方面就怎么管理小组展开分享和体验，我亲身参与了整个小组合作，效果良好，给了我们现场直接感官体验。她的合作方式多样化：常态异质合作、转组同质合作、组际交流合作，不仅兼顾到了全体学生，还让小组合作学习高效有序。最后也是小组合作中最重要的一环就是要明确合作什么，明确合作的步骤，分配好任务，组内高效演练，不懂的重点帮助。真合作是要有互动、有分工、有展示；展示要想精彩，发言的人就要真实、自信、互动、有序、生成达到高效合作成果展示。最后老师还给我们学以致用用的时间，自己选一篇课文四人小组合作展开目标和流程设计，最后上台展示，我们组四个人统一意见选了六年级的《我最好的老师》展开小组合作设计，最后得到了老师和学员们的肯定。获得了陶老师写的书：《玩出精彩的课堂——小学低年级教与学方式转变研究》，非常喜欢这本书，我会好好研读这本书，相信它会为我今后的教学指明方向。我们会不断前进的，谢谢陶老师的那句：心动不如行动。我们做到了。

专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。聆听了万老师、高校长、陶老师、李老师等的报告，使我感受颇深，受益良多。我不但萌发了多读书，博览群书，

阅读有思想的作品强烈念头，还立下了做有思想的教师的奋斗目标。就像陶老师赠的一本书里写道：愿你赶上生命中的盛宴，不断前进。当你将信心放在自己的身上时，你将永远充满力量。在不断的教学实践中，相信路会走得更远。

#### 最新小学教师培训心得体会范文 篇2

作为一名幼儿教师工作者，有幸参加了上杭县20\_\_年农村幼儿教师培训，感谢教育局和有关幼儿园领导给我们这次学习的机会。

通过学习，在罗书记的报告中让我了解到幼儿教育的基本概况和发展的前景，了解到如何对幼儿进行管理，了解到如何建立良好的师幼关系。他还将自己成功的经验与我们每个人分享，让我们体会到每个人要不断的提高素质、教育、文化、专业，要不断地向身边的人学习，做智慧型、人格型，就好像学习是充电，工作是放电这样一类的道理。同时罗书记的有关师德、师风的建设报告也让我们在坐的每一位教师对当今教育存在的问题及师德的要求有了更深的理解。同时我深切感受到了教育局和有关领导对教育事业的关怀和执着敬业的精神。

这次我有幸参加了农村幼儿教师培训班，在这五天的培训中，我们聆听了县幼儿园有关领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了各种各样精彩片段教学及多彩多姿的图片，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。每个乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的

教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。



这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

### 一、提高教师专业素质，全面推进幼儿园课程改革。

实验幼儿园的李红梅园长，教我们如何树立发展理念，尝试探索新的教育观、价值观、儿童观，对促进幼教改革和教师自身素质的提高，显得尤为重要。只有在确立课程改革的方向的基础上，建立一支高水平的教师队伍，幼儿园的课程改革才能得以保证，才能适应不断发展的社会和幼儿的需要。

#### 1、当前课程改革的方向

幼儿园的课程改革必须体现《纲要》教育思想，这是相当长时期内幼儿教育改革的方向。

#### 2、全面提升幼儿教师素质

课改给我们带来了机遇也带来了挑战。这对教师的专业化发展提出了更高的要求。新的课改理念能否得到有效地贯彻与实施，关键在于教师对课改理念的认同以及教师自身的素质。

### 二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训教育局给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，给我们获得了很大帮助。例如：

郑红老师的音乐教育活动设计示范课给了我们很大的启示，她结合音乐及游戏实例，边放音乐边示范讲解，使我们在音乐方面拓展了视野，把握最新教学动态。

张春萍老师的早操编排及体育教育活动示范课让我们目不暇接。在她的教学过程中，孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

江小冬老师结合她自己幼儿园美术教育活动设计实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

培训活动是短暂的，但无论是在精神上、思想上，还是专业上，对我们而言，都有很大的提高。专家们结合自己的自身成长经历给我们上了一堂堂精彩讲课，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。总之，在这里再次感谢她们对我们的帮助，给了我们这么好的学习机会，您们辛苦了。谢谢！我们一定将这次培训的知识进一步吸收，运用到工作当中去，提高培训工作效率和知识水平，为幼儿教育做出更好的贡献。

### 最新小学教师培训心得体会范文 篇3

前两天，我参加了学校的语文课标培训学习课程，通过这次的培训和学习，我受益非浅。下面就是我本次培训的一点心得体会：

首先新的理念深入人心。“课程的改革，从某种意义上说，不仅仅是变革教学内容和方法，而且也是变革人。”要变革人，首先要重视教师的发展。教师的成长和发展，观念更新是前提，专业化成长是基础。新的教学观念中产生的。教学改革就是新旧观念的斗

争，教学改革的阻力来自于旧的教育观念的束缚。

因此，确立新的观念是教育改革的首要任务。以前，我的头脑中存在着教材意识、教参意识，以纲为纲，以本为本，眼睛盯着知识点，强求的是标准答案，应对的是统一考试。通过教师讲解，了解到新课程教学要求教师必须具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。新课程强调“一切为了学生的发展”，从学生的经验出发，教学要向学生的生活境界回归。教学方式由被动的接受式转向探究性学习、自主合作学习。

其次，调整和拓宽了我的知识结构。一位教育专家曾深刻指出，今日教师在教学过程中的分工是科学化的产物，他们的任务是培养学科的专家。而未来教育将结束单科教师的历史使命，要求教为多面手，会运用多学科知识解决所任学科教学中的问题。

小学语文课程的学科整合是课程改期的特点之一。根据科学课程的特点和教学要求，科学教师必须具有系统的完整的科学专业知识，语文教师要具备与科学教学相关的学科知识，诸如社会科学的基本知识等；还需要了解科学与其他有关学科的横向联系及其发展，使社会科学知识、教育科学知识、系统科学专业知识有机地结合，形成较完整的基本知识，语文教师还应具有思维科学知识，这有助于教师通过教学发展学生的思维，培养学生的思维能力。语文教师还要具有参与社会生产、生活的知识，能以敏锐的眼光和头脑，注意观察、了解、搜集信息的能力。

新教材的一个显著变化是，难度降低了，但知识面加宽了，这对教师提出了很高的要求。自身知识储备能否适应这一变化，能否满足学生的需求，这是新一轮课程改革对教师提出的第一道难题。一些教师反映，对新教材的把握有困难。很显然，教师的知识结构是制约教师驾驭新课程的瓶颈。

因此，实施新课程，教师不仅要“洗脑”，还要“充电”校本培训利用教学资源，以教学专家，学科带头人、骨干教师为核心，对全县语文教师开展学科的专业培训。开展了学科交流，大家各抒己见，通过观点的交锋，强调知识的消化和吸收。再次通过活动的开展树立教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。

然后促进了我对教学行为的反思。反思是指教师对自己的教学思想和教学行为进行审视与思考。反思是一个人成长与发展的核心能力之一，新课改要求教师不断培养和发展自己的反思能力，成为反思型教师。孔夫子曾说：“学而不思则罔”。如果一个人只是一味地学习而不思考，那他就会陷入迷惘困惑。孟子亦云：“思则得也”。新课改要求教师经常思考和反思。面对各种新的教育思想、资源、手段和方法，教师不能简单地拿来复制粘贴一下就OK了，而要做出科学分析，结合自己学校和班级的实际情况及自身优势，为我所用，以改进自己的教育教学。

教师需要在反思中成长。在新课程改革实施的过程中，还有不少的困惑和困难，这是不争的事实。但平时许多教师只有期末或年终学校进行教学评价时，才会系统反思自己的教学行为。而校本活动的开展在很大程度上可以扭转这种现象。说课、上课、评课活动的开展能促进教师把反思当成常规工作。与同行面对面的交流，在交流活动中细心体会，积极思考，用心揣摩，让思想的火花在碰撞中闪烁。通过追踪说课、上课的过程，审视教学环节，总结教学得失，从中会产生许多感悟。

总之校本培训为教师搭建了沟通和交流的平台，在增强凝聚力的同时，努力营造教师积极参与学科建设、投身教学、课程改革的良好氛围；为优秀教师的脱颖而出也创造了条件，搭建舞台。

但是，教师的自身条件不同，特点不同，教师的发展是不平衡的，教师后续发展的目标也应该不同。因此，在推进教师培训工程建设过程中，倡导更切合实际的发展规划和个性发展目标，努力激发教师追求发展的内驱力；培训形式多样性和开展活动的有效性，是以后教师培训首要考虑的问题。

#### 最新小学教师培训心得体会范文 篇4

我有幸成为小学教师工作坊培训的一员。为了使自己在这次培训中加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。在学习中，我有以下心得体会：

- 1、要树立正确的学习态度，认真完成每一项任务，不断学习新知识，探索工作坊主持人的角色定位及任务职责。加强对“提升工

程”的全面理解。

2、通过对工作坊研修内涵和意义的理解，我对工作坊工作有了更深层次的认识，也希望通过这次培训让自己掌握研修活动的程序及方法。提高自身的能力，带动更多的老师进行工作坊研修。

3、希望通过这次培训掌握工作坊研修工具和实用技术，提高研修效率和指导工作坊研修的能力。让更多的教师参与研修，在研修中受益。

4、通过本次研修培训希望自己能成为搭建班级工作坊的胜任者，能有效的开展后续的研修，让自己的工作坊开展得有声有色，建立更完善的网络研修体系。

5、积极参加上级部门组织的各种教育教学学习活动，提高自己的研修能力。积极观看对教育教学有帮助的视频，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。从而更有效的组织更多的教师参与研修。

6、在研修中，多和同行老师们一起探讨，一起商量课堂中出现的问题。尤其在教学中，多向有经验的名师请教，在研修中激发教师的研修兴趣，发挥教师工作坊的真正作用。

网络研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，作为有责任感的工作坊坊主，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教师在研修工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成肩负的使命。

最新小学教师培训心得体会范文 篇5



这次少数民族地区小学英语教师培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐培训，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，作为一名小学英语老师，这次培训给了我教学上很大的帮助，课堂上，外教们深入浅出、寓教于乐、形式多样的教学方法使我受益匪浅。我也亲身参与体验了一些教学活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

### 一、重新认识了自我

通过和学员们的交流。使我对老师有了一个新的认识，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

### 二、对英语课堂教学有了新的认识

通过听培训我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发发展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多

元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

### 三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过外教的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。通过优秀教师们毫无保留的传授和交流，使我受到了很大的启发。

很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高

学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

### 四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的的能力，也就是说在课堂中，要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一名英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

#### 最新小学教师培训心得体会范文 篇6

在暑假，我报考报名参加了各地大学老师的专业技术培训和品德教育。依据此次学习培训训练，我扩宽了学习培训训练的视线，提高了自身的教育理念：提升自己的老师职业道德规范，凸显老师的思想觉悟。参加今年的教师培训我也有很多心得体会，也有更多的收获和感想希望可以和大家一起分享。

热爱祖国党、努力工作、热爱祖国党，是一个老师的基础也是其重要的标准之一。在销售市场经济结构的规范下，在教育发展的宽阔全球中，老师务必妥善处理甘于奉献与要求中间的关联，无论个人得失怎样，必须发扬想要做的.精神实质。

爱学生，爱护学生应该是每一个老师的本能。每一个学员都希望着老师的爱。老师的爱情是一种杰出的教育能动性。它能使学员感受到老师的温暖，造就一种开心的心理状态，进而激起学员的自己学习工作能力和喜好。关心学员，喜爱学员进行有效的引导性学习。

在教学课堂社会实践活动中，假如老师没有恰当的政治方向，没有高尚的理想化，教育必定不成功。老师务必接纳教育。一定要认真学习，非常容易了解。在一般的教学课堂中，老师应当应用雅致而接近的语汇来正确引导学员的心，塑造学员的个性化，以自身的行为为例子来损害学员。

运用学习培训训练具体指导自身的技术性发展趋势。伴随着信息科技的迅猛发展，大家正在进入信息社会。在知识经济时代时期，专业知识系统化的速率大大的加速，效能型学习培训已变成大家存活和发展趋势的重要。老师终生学习不仅是时代的召唤，也是教育发展的初心，更是老师在教学课堂中完善自己的必备条件。积极主动掌握新的观念，学习培训新的观念，科研新的难题，营造融进新的领域的发展潜力，才可以完成终生经济效益。教育是一个社会经济发展的难题。

教育思想和教学理念对教育的发展趋向至关重要。恰当的教育观念能够培育人才，不正确的教育思想能够催毁出色的优秀人才。

通过此次的教师职业培训学习，我觉得老师还务必持续提升新的专业技能，提高本身工作能力，融进当今新时期的教育信息化改革创新。以便对得起上老师的影响力，以便进行坚定不移的理想化和信心，在未来的工作上，我一定会更为努力，做好学习培训相关的内容，提升自己的专业能力。

#### 最新小学教师培训心得体会范文 篇7

目前的语文教学中，学生还不明白怎样学习语文，因此学习兴

趣不高。透过本次培训，使我获取了自己进取的途径与经验。找到了前进的方向：

#### 一、改善教学，激发兴趣

由于受各方面的影响和制约，在一些学生中存在着厌学语文的倾向，这直接影响着语文教学质量的提高，因此在课堂教学时，并根据教学资料的不同特点注意建立一种良好的师生关系，用心创设一种平等、民主、和谐的课堂氛围。注重发挥学生的学习主体作用。不断肯定与鼓励学生的学习效果，给各个层次的同学更多地创设体验成功的机会。

## 二、结合教学，加强教育

为强化学生的现代观念和现代意识，教学时做了以下两个方面：

1. 语文教材的资料个性贴近我们生活的实际。让学生了解了家乡，也激发了学生的爱祖国、爱家乡之情。

2. 在教学中不忘向学生进行爱国主义教育。从而到达让学生逐步树立无限热爱祖国，立志建设祖国雄心壮志。

## 三、要讲究课堂管理的技巧

学生是学习活动的主题，教师只是学习活动的组织者、合作者、引导者和鼓励者。教学中要尽可能地根据教学资料和学生实际，准备好充足的学习材料，为学生发挥主观能动性、创造性带给广阔的时间和空间，让学生在自主、自觉、自由的活动中用心、主动、探索式学习。

在课堂上要建立民主与规范，既不能把课堂管死，又不能让课堂太活跃，影响了课堂纪律。但是课堂的学习行为规范务必要明确，要说到做到，然后还要对学生付出真诚的关爱。

## 四、总结反思要及时

教学目标在本次课中是否已经到达了到达的标准是什么如果没有到达的话，原因是什么预先的教学设计与实际的教学进程之间有何区别在课上又是如何处理这些区别的处理的是否得当这次课感到比较得当的地方有哪些存在的问题又有哪些什么问题是最突出的问题在课后要及时的回顾总结，不断的调整、改善以期到达下一节课时能够更好的指导学生到达更好的教学效果。这一环节对于教学尤其重要，也正是老师在教学中务必注意的方面。

总之，在新的语文课标理论的指导下，坚持“以学生活动为主，教师讲述为辅，学生活动在前，教师点拨评价在后”的原则。透过互动的语文教学与生活密切的地理知识的联系，传达语文思想，培养学生学习语文的兴趣和初步的潜力，更加高效地完成语文学科的教学目标。

#### 最新小学教师培训心得体会范文 篇8

我参加了这次小学语文远程培训。这次培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。几位对教育教学工作很有见解的专家给了我们具体的指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我透过培训获得的几点体会：

##### 一、教师要不断进行知识更新

这次培训中专家们的讲座，我明白了阅读的真正好处，从大处说是为了国家的发展，而从小处说则是为了每一个学生、每一位教师的成长和生活。所以，阅读不应是一句虚无缥缈的口号，而更就应具体地体此刻生活的方方面面。



我们常说：要想给学生一杯水，教师就应有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书中来，历史的、哲学的、自然的、科学的。我们都应有所涉猎。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

## 二、教师要教给学生学习的方法

新课程改革的终极目标是什么一句话：为了每一个学生的发展。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，理解熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，用心参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

新课程中也说到：语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践潜力，而培养这种潜力的主要途径也应是语文实践，就应让学生更多地接触语文材料，在超多的语文实践中直接培养潜力。可事实上，有多少人真正领悟到新课改的真谛呢此外，老师也告诉我们：我们教师务必发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”带给方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。

## 三、把主动权还给学生

只有把学习的选取权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，应对如此重大的革新，我们要做什么首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。这也是我在阅读教学方面的感悟。语文是一门独立的课程形态，有特定的目标和任务，有独特的个性，这就是语文的本。在阅读教学中，我们要牢牢把握住这个本，从关注资料到关注语言，从“教教材”到“用教材教”，汲取传统教学中可取的东西。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，使自己无愧于“人类的灵魂工程师”这一称号。

#### 最新小学教师培训心得体会范文 篇9

时代在进步，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。这次培训建立了一个平台，同行与同行交流的平台，群策群力，把以前的单打独斗变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。

#### 一、教师要不断进行知识更新

我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

## 二、教师要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的我与你的关系，变成我们的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。通过培训，我懂得了怎样去爱学生。要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。爱要以爱动其心，以严导其行；爱要以

理解尊重，信任为基础；爱要一视同仁，持之以恒；爱要面向所有学生。

三、教师要转变教学观念，做新课程忠实的实践者

在传统的教学中，教师一直是知识的，学生是被动地学习，学生是知识的容器，课堂是教师表演的舞台，教师在讲台上讲的滔滔不绝，而全然不顾学生的感受，现在，需要我们要转变自己的教学观念，要转变自己的角色，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程的核心理念是一切为了学生的发展。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

#### 四、我们要做新课程下的语文教师教学

把传授语文知识作为语文教师的全部职责，这一直是语文教师教学思想中的误区。在语文新课程的教学活动中，要学习语文知识，也要培养语文能力，还要注重培养学生学习语文的兴趣，把新奇感转化为求知欲。教师要积极利用教育资源，开发教育资源。限度地发挥教材所提供的空间。体现教师是课程实施的主体。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使自己无愧于人类的灵魂工程师这一称号。

## 最新小学教师培训心得体会范文 篇 10

这炎热的暑假里，我参加了\_\_教师专业发展学时的培训。在这几天的学习中，听了好多专家的讲座，受益匪浅。使我庆幸自己没有失去这样的学习机会。

在这几天里，我觉得自己仿佛回到了学生时代，端坐在教室里，聆听着专家的讲座，我的教育思想、教育理念、教学方式得到一次重大的洗礼，让我明白，今后的教学要以“学生的学习为中心来组织教学”，教师必须学会文本的细读。

听了校长的讲座，明白“后茶馆式”教学主张“学生先学”，还强调了学生先学的方式、方法是多样的，而且还阐释了教师在“学生先学”之后应该怎么教。“后茶馆式”教学\_了课堂教学设计的逻辑结构。我反思以前的教学，我经常担心学生不能很好的把握重点，不能明白其中的道理，于是，在传授的过程中，我不知不觉地替代了他们的发言，我把属于他们的课堂抢了过来，使他们成为了旁观者。我现在明白了，教师只需要通过“引导暴露”“共同解疑”要讲学生自己不能学会的。

听了教研员的对\_\_版新课标的解读，知道教师必须带着真正的平等意识进行文本教学。教师应加强对学生阅读的指导、引领和点拨，但不应以教师的分析来代替学生的阅读实践，不应以模式化的解读来代替学生的体验和思考；要善于通过合作学习解决阅读中的问题，但也要防止用集体讨论来代替个人阅读。

听了\_\_教授关于语文教学目标的确定，真正感受到自己平日的不足，在制定教学目标时太大太不具体，知道以后在制定目标是要

具体再具体点，集中再集中些。



教研员从汉语音韵与意蕴的关系入手教导我们该如何解读文本。他声情并茂的讲座让我明白了诵读的重要性。文本的解读原来还可以从汉语的音韵入手。

\_\_市语文教研员\_\_老师解读了中考命题的技术，并结合考试说明对\_\_市 20\_\_年初中毕业生学业考试卷作了全面分析。让我对中考命题要面对的基本问题，命题的基本要求，考查学生的哪些能力等有了更深入的了解。使我在以后的教学中能更有有的放矢，更注重学生人文素养的培养，三维目标的达成。

听了\_\_老师的讲座明白了一位名教师的成长需要磨砺，需要努力进取。\_\_老师对名师课例的分析让我知道了我们要学名师的理由，更知道要学习更要形成自己的风格。

总之每位专家的讲座都是如此精彩，让我忘了烈日酷暑，忘了疲惫，只沉浸于学习中。在今后的教学道路上，我要学习的东西还很多。我要往自己的脑袋里装进更多的知识，要能够让我的学生“取之不尽用之不竭”，要让这桶水溢出来，渗到学生的杯子里。才能满足学生的需求。

#### 最新小学教师培训心得体会范文 篇 11

在本次的师德培训中，通过听以及去一小听老师的讲座，使我对这个职业有了更深刻的认识。作为教师，不仅要有爱心和责任心，更要学会跟孩子沟通，跟家长沟通，多了解孩子需要什么？而不是一味的站在自己的角度去看问题。

#### 一、教师要有爱心。

是爱的事业，冰心老人曾说过：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，这种爱是一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。其实，当老师的，总是想当个好老师，都知道要对学生付出爱心，用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总有一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识激励我以真诚去拥抱每一个学生。

二、教师要有责任心。

有人说，教师工作是一个无底洞，有看不见的深度，摸不着的广度。这就要求一个有志于教育事业的教师，为了实现自己的职业理想，必须爱岗敬业，树立教书育人的社会使命感责任感。要热爱教师职业，把它看成是一种事业，这样才会为教育事业不懈努力，并在工作中时时感到苦中有乐，时时有一种幸福感，这样才能保证所任教的学科取得优异的成绩，让同学们学得舒心，家长满意，领导信任。

三、教师要学会与孩子及家长沟通。老师告诉我们，要把教育看成是生命与生命的交流，人不是生活在中的，而是生活在情感与生活中的。我们要学会站在家长的角度去看待孩子，因为我们与孩子是社会关系，所以内心有一定的标准，规则，会理性的去看待问题。但家长与孩子却是亲缘关系，是以情感为准则的，他们为了孩子，什么都可以担当。所以，我们在与之沟通的时候，可能会出现问題，这时候，作为老师，要学会改变与家长沟通的视角，要从同理性的角度与之看待问题，去了解我们的孩子需要什么，家长最关注的其实不是孩子的成绩，而是孩子的生命，孩子的健康成长。同时，通过观看四个视频，老师讲了生命的长度，生命的宽度，生命的宽度，生命的厚度，让我对生命有了更深刻的理解。让我今后的教学中，不仅要关注孩子的成绩，更要关注他们的成长。

总之，通过这次师德培训，我认识到了加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用，在今后的教学工作中，我会多学习、多研究，不断提高自身素质，用爱与责任引领学生健康成长。

很有幸在今年4月参加了湖南省中小学教师教学基本功及课堂教学策略远程培训。这是一种以信息化带动教师培训的现代化培训手段，它为我们一线教师集中提供了优质的课程资源，极大地丰富了培训的内容。

在这里，我们观看了教育专家的讲座，看到了名师上课的课例，使我们开阔了眼界，对教育教学的新动向有了更新的认识，有了更深层次的理解，让我大开眼界，丰富了自己的教育教学理论知识，并能结合自己在英语教学中的实践，反思自己的教育教学，解决现实教学中面临的问题。

在这里，我还更大层面地接触到许多区内的同行。在这个平台上，大家就英语教学工作展开积极地交流，学习到了同行们的宝贵教学经验，自己的许多困惑得到了解决，让我更进一步反思自己的教育教学，提高了教育教学工作的能力。有了远程培训这个交流平台，让我们就像站在了巨人的肩膀上一样，让自己看得更远，进步得更快。

通过这次培训，我受益匪浅，得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，使我真正体会到讲课是一种艺术。总感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业的发展壮大做出自己应有的贡献。

### 最新小学教师培训心得体会范文 篇 13

这次培训的资料十分丰富，专家们从教育理论和生动的教学事例让我如临其境，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，而是需要自我的认真钻研和日积月累而成的。作为一名教师要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。仅有及时地充实自我，提高自我。应对竞争和压力，我们才可能从容应对，才不会被社会所淘汰。我对这次的培训产生了一些感想。

#### 一、用学习引领自身的成长

所谓“活到老，学到老”，我认为在师一日，便不可荒废半日。仅有不断获取新知识，增长自身的才干和本事，并且乐于创新，勇于开拓，善于学习，才能适应当今教育改革的新形势。教师要用自己的心血和汗水，精心浇灌祖国的花朵，要有乐于奉献、勤于实践、为人师表的崇高风范，不断加强自身道德修养，揣着一颗爱心，用自我无限的真诚，科学育人，勤奋工作，勇于创新，奋力托起明天的太阳。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。所以，“与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，才能适应现代的教育需要。我作为一名年轻的教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。一个优秀教师应当抓紧一切时间增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。我将用终身学习来引领自

我的专业成长，努力让自我成为一名优秀教师。

二、在平时的教学中应注意以下几点

1、转变教师主角，新的课程、新的标准、新的教学模式，需要用新的教学理念、教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教师。课改中强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，教师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。在这种简便的氛围里真正地引导学生们的进取、主动地学习，这样一来，学生才有了较自由的学习空间，有了与教师平等对话的机会。

2、改变学生的学习方法，以培养学生的创新精神和实践本事为目的。新课程将改变教师与学生的传统主角、教学方式和学习方式，进取倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。学生的发展，我们主要强调应当是全体学生；而不是部分学生，应当是学生人格的全面发展，而不是重智力轻其他；应当是个性发展而不是同一模式，应当是可持续发展，而不是限于当前的发展，教师的每节施教必须从这点做起，这是我们一切教学活动的出发点，注意培养学生的创新精神和实践本事。

### 三、做教师是一件幸福的事

这是我的第三个感想，在我们的物质待遇不断提高的同时，精神世界更丰富。从事教师职业，与人打交道、与人沟通，经常感受人的智慧、情感，在这个过程中，不断丰富自我的精神世界，能够提升自我的人生品位。所以，教师应当以开阔的心境、愉快的心境看待自我的职业。从对工作目标的不断追求中培养自我的职业情感。而每一次的成功，都会带给你欢乐、喜悦和成就感。在工作中坚持

信心，端正态度，这样就能化沮丧、挫败为乐观、自信与成功，有效地克服倦怠心理。



总之在这次培训中，我体会最深的是对教师各方面的要求越来越高，教师如果不努力实此刻专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。在今后的工作中，仅有不断地更新自我的教学观念，改变自我的教学行为，并把所学的资料和方法用到自我的教学实践中，努力提高教育质量，以自我的努力为教育的发展、学生的发展创造更有利的条件。必须要多读书、多思考、多反思，让我们一齐努力要做一个有思想的教师吧。

#### 最新小学教师培训心得体会范文 篇 14

教师远程培训即将结束了。回忆这段培训时间，带着一些随意，一点茫然，一些疑虑参加这次培训的心情到底学些什么.....”回首培训的足迹，当时学习的情景依然浮现在眼前、专家们精辟的论述仍回荡在脑海.....

这次新课改的培训对象大都是在职教师，他们已经用经验的双脚走出了一段路，有些教师还收获了丰硕成果。半路折回，重头再来无疑是痛苦的，他们需要放弃，需要重建，更需要整合。通过紧张有序的学习，交流、研讨、评论等对这次课程培训有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫有了深刻的答案。总的说来通过紧张而又认真的学习所获得的感想与可概括为以下几点：

1. 经过专家的讲解，使我清晰地认识到初中生物新课程的大致内容。通过培训学习，使我清楚地认识到初中生物新课程内容与知识的分布；怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对学生的讲解时应该把握的尺度；新的课程标准所提出的要求。使我不仅要从思想上认识到初中生物新课程改革的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为初中生物新课程改革作好充分的准备。初中生物新课程的改革是为了更好地适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革作出自己的一份贡献。

2. 通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握初中生物新课程的重要性及其常用方法。不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生的生物素养。只有让学生具备良好的生物素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。好的授课方式与方法能使学生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使学生左右逢源，事半功倍；恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

3. 通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典点评，使我认识到应该如何把握初中生物课堂教学。我们已经认识到考试越来越倾向于“重视基础，能力立意”。“重视基础”，意思就是从最基本的知识出发。从近几年的考试题中不难发现，几乎所有的试题，追根求源，都能在课本中找到它的“根”；所谓“能力立意”，意思是说试题不是基础知识的简单堆砌，而是精心巧妙的组装，通过这种组装，题目就给人一种新颖、陌生感。“重视基础，能力立意”不但是高等学府选拔人才的需要，也是莘莘学子将来从事各种工作，研究和解决生活、社会问题的需要。因此，一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效地帮助学生提高学习成绩；另一方面，从根本上提高学生的综合素质，为将来的持续发展奠定基础。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

总之，通过培训我明白了教师需要具备的基本素质：善于积累、善于观察和学习；善于调整教学方式和内容；善于控制自身的情绪；善于有效地利用教学资源，同时我还懂得了生物的兴趣性、启发性等教学原则的重要性。我再一次感受到了“行胜于言”的作风，体会到老师一丝不苟、认真负责的工作态度和团队合作的力量，更让我受到震撼的是一种严谨的作风。这无疑将对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。

## 一、锤炼道德修养，提高自身的素质

在开班仪式上，刘局长以精辟的语言阐明了这次培训的目的，以生动具体的例子说明自身修养的重要性和紧迫性，指出了一些与教师身份不和谐的因素，对教师的师德师风提出了进一步的要求。著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教师的人格是进行教育的基石。”由此可见，教师的职业道德关系到青少年一代的健康成长，关系到祖国的未来。所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锤炼自己的道德修养，爱岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

## 二、为全市教师提供了一个自我表现和相互学习的平台

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/616024023145010211>