

师德师风培训心得体会(通用 20 篇)

(实用版)

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：__年__月__日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用资料，如教案大全、书信范文、述职报告、合同范本、工作总结、演讲稿、心得体会、作文大全、工作计划、其他资料等等，想了解不同资料格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of practical materials for everyone, such as lesson plans, letter templates, job reports, contract templates, work summaries, speeches, reflections, essay summaries, work plans, and other materials. If you want to learn about different data formats and writing methods, please stay tuned!

师德师风培训心得体会(通用 20 篇)

本店铺为大家整理的师德师风培训心得体会(通用 20 篇), 仅供参考, 欢迎大家阅读。

1. 师德师风培训心得体会 篇一

从参加工作以来, 还未为人母的我, 已经是几十个孩子的妈妈, 从清晨的第一缕阳光开始, 每天在校门口从家长手上接过可爱的孩子, 就感觉身上肩负着重担, 培养的有可能是祖国新时代的重要人才! 丝毫不敢怠慢! 我全身心的给予孩子们更多的爱, 尽量让他们在幼儿园里愉快地度过每一天。每每看到他们一天比一天更依赖我, 变得更独立, 更大胆, 心里感到无比的满足。

而每一个孩子都是天使, 你对他的付出, 不一定会没有回报, 一个拥抱, 一个微笑, 一声问候..... 你都会觉得无比的温暖, 就像是遇到了久违的阳光一般。

通过本次师德师风培训, 我也在反思, 自己对孩子的爱够不够? 对孩子的关心够不够? 是不是还欠缺了什么? 还有什么需要继续努力?

虽然有时候也会忍不住和孩子生气, 但是一看到他们的笑脸, 听到他们的笑声, 那点小问题早已抛到九霄云外去了。现在的我, 感觉自己早已变成了孩子王, 喜欢与他们打成一片, 喜欢每天与他们呆在一起, 他们的笑声也会感染着我, 让我有动力做好每一天。

2. 师德师风培训心得体会 篇二

在幼儿园工作已有五年多的时间了，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事情，锻炼了自己各方面的能力，让自己变得更加细心，更有责任感。五年来，面对孩子，懵懂过、迷茫过、恐慌过、不知所措过.....但更多的是收获和快乐！因为我深知，看似琐碎的平凡小事却是带着神圣的使命，因为我们面对的是孩子！每件琐碎小事都关系到孩子的健康、安全、成长，牵系着每一个家庭的幸福生活。

近期幼儿园开展了师德师风的培训，通过学习，结合自己的实际工作认真反思，班上虽然有几名幼儿很调皮，但是他们都有可爱的一面，偶尔会把老师逗得很开心，而且我还发现他们都有同样的优点——做起事情来特别的认真！不管别的小朋友怎样打扰，都可以非常专注的完成老师交给他们的任务！以往遇到这样的幼儿我会抓狂，会头痛，现在我会用赏识的目光去发现他们身上的闪光点，孩子开心了，我也轻松多了。

俗话说，态度决定一切！无论做什么事情，态度是非常重要的，你有没有用心去关爱孩子，在孩子心里是能感受到的。既然是工作，就要敬业，就要用标准要求自己，做到细心、耐心、用心爱每一个孩子。我们也应多学习教育理论知识，这样才能不断的提高自己各方面技能和素养，真正做到以身作则，为人师表，精通业务，学而不厌，热爱幼儿，诲人不倦。

3. 师德师风培训心得体会 篇三

教师是孩子的一面镜子，是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化的影响着孩子。所以，师德师风的建设直接关

系到孩子的身心健康发展。

通过这次培训，我深深的陷入了反思：为什么教师的形象从人梯、春蚕、蜡烛、善良、温柔、孩子王变成了现在的枉为人师、巫婆、势力、凶狠、脑残、变脸王？现在师德的缺失和不道德行为的出现，让家长感到了深深的担忧和恐惧，她(他)们不再像以前那样信任教师，开始用怀疑的眼光注视着我们这个职业，这让一直在幼儿园当教师的我也深深的感到了不安和忧虑。

虽时隔多日，但回想起当天的培训，心情依然很沉重！当我看到大屏幕上出现幼儿园老师变相体罚幼儿的一系列案例时，我很心痛，同时也很庆幸自己没有做过，对于孩子做错事情或者不听话时，我第一时间先去了解孩子为什么那样做，再给予适当的批评或教育，并不会像案例中的教师那样变相体罚和辱骂，因为我知道，孩子犯再大的错误，始终是因为他(她)们还仅仅是孩子，很多事情都要成年人去教育去引导，所以，我们需要给孩子一个知错就改的机会。

当屏幕翻滚到下一页时，清清楚楚的写着罚站也是属于体罚，我突然很不好意思的低下了头，因为我有让很调皮的孩子罚站过，回想起孩子罚站时的委屈样子，依然会感到不忍和心疼.....相信培训过后，我一定会改正这种不恰当的教育行为，在以后的工作中，我会继续用爱去对待每一个孩子，也会不断提升自己专业素养，丰富孩子的教学活动，站在孩子的角度去教育、去纠正孩子的小错误，让孩子在健康快乐的环境中成长！

4. 师德师风培训心得体会 篇四

作为一名人民教师，要诚信立教，即淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，即以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范，学高为师，德高为范。这些说的都是为师者不仅仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。经过此次师德师风教育学习，我简单的谈谈以下几点体会：

一、做好教育工作要有恒心。

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，热爱教育事业，要把自我的身心全部投入到所从事的教师职业之中，对自我的选择无怨无悔，不计名利，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

二、做好教育要有爱心。

爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的提高和成长，要做学生的良师益友。对学生要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那些学习特困生，更是要异常的爱给异常的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学

习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、做好教育工作要以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

四、做好教育工作要注重业务素质的提高。

注重业务素质的提高是现代教育，要具有高尚人格、塑造完美心灵的本领。教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的教师用自我的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。教师要严格要求自我，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作职责感。一名称职的教师要以对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自我的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，仅有不断地提高、完善自我，才能够让自我在教师这个称号面前毫无愧色。

五、做好教育要具有春风化雨、言传身教的技艺。

没有爱，就没有教育。教师春风化雨，润物无声的爱，能成为一种强大的力量，它不仅仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格构成、职业选择和人生道路的拓展。所以，这是对教师情感素质的要求。教育不仅仅是认知过程，更是情感交流过程。经验证明，情感可促使学生自觉理解教师的教诲，养成良好的认知习惯，行为习惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感；教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重教师，师生诚坦相待，心心相印。

其中热爱学生是教师必备的道德情感。陶行知提倡爱满天下，鲁迅强调教育植根于爱，教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。爱中意王子、公主无可厚非，但能爱看不惯的丑小鸭更可贵。须知教师一句苛刻的话语，一个凶狠的眼神，一顿粗暴的斥责，都可能使学生畏惧不安，紧张无趣，厌恶这门学科，厌恶这个教师，甚至还会毁掉一个未来什么家。其次，要严爱结合，恩威并重，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。对待学生的错误与缺点，要尽力帮忙，对待学生成长提高热情肯定，用火热的心肠，满腔的热忱去温暖学生的心灵。让学生感到教师胜父母，同学似兄弟。三是在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课后与学生交友，让他们掏心里话，扑捉热点。难点话题，日常以礼相待。遇到不顺心的事要能控制感情，不迁怒于学生，让学生增强克服困难

的信心和勇气，产生前进动力，明确前进方向。

六、做好教育要具有刻苦钻研、严谨笃学的理念。

要成为当今合格的教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自我的学识。博学多才对一位教师来说十分重要，苏霍姆林斯基曾提出：要给学生一杯水，教师需要有一桶水。然而，知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，异常是在被称作知识爆炸时代、数字时代、互联网时代的今日。

教师更应当是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风。身体力行，以自我的光彩，自我的魅力来感召我们每一位学生。

5. 师德师风培训心得体会 篇五

作为一名人民教师，师德是教师重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设和重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。通过学校及中文系师德师风建设专题学习培训活动，本人学习到很多东西。

一、一定要加强师德师风的学习

要坚持德高为师，身正为范，要做到爱岗敬业，乐业专业，要有献身教育的精神与勇气。其身正，不令而行。其身不正，虽令不从作为教师要给学生做示范带头作用，忠诚并献身教育事业，在处理个人与教育事业发展的关系时候，应采取利他主义的价值取向，就是所谓的甘为人梯、燃烧的蜡烛精神。花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的教师的品行和素养是教师发展的一个重要前提。

二、调整心态，积极进取。

一定要积极乐观地面对人生，不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。同时阅读励志方面的书籍，不断磨练自己的意志品质，克服困难，创造条件做好学校安排的工作。

三、不断学习，不断改进。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以要不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教育法》、《教师法》等法律法规，以它们为准则，时刻提醒自己依法执教。再次还要加强业务学习培训，提高能力素质水平，不断改进教育教学方法。利用一切可以利用的时间学习慕课，不断探索，大胆创新。

要针对学生实际情况备课、上课，吸引每一个学生认真倾听，积

总之，作为一名高校教师要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。一定要以无私奉献之精神去感染学生，以渊博之知识去培育学生，以科学之方法去引导学生。

6. 师德师风培训心得体会 篇六

为了全面贯彻立德树人根本任务，为了坚守为党育人、为国育才的初心，为了涵养高尚师德，提高教书育人水平能力，我校我系组织开展了 20xx 年春季学期师德师风专题教育活动，继续深入学习了《教育法》、《高等教育法》、《教师法》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《高等学校教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等等。

叶圣陶先生说过千教万教教人求真，千学万学学做真人。作为党和人民的教师，要提高站位，继续深入政治学习，忠诚党和国家的教育事业，维护民族团结。要立场坚定，牢固树立底线意识，切实增强遵守教师职业行为十项准则的思想自觉和行动自觉。要积极贯彻和执行党的各项方针政策，要严格要求自己。要坚持把立德树人作为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。要坚定认识，立德树人久久为功。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。要坚持为党育人为国育人，要以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的工作作风做好自己的本职工作。要牢记初心、坚定无畏，用信仰之光照亮奋斗之路，开拓新的未来。要永远听党话，跟党走，为培养时代新人奋斗终身。

7. 师德师风培训心得体会 篇七

在 20xx 年 xx 月 xx 日下午，我园组织全体教师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈几点个人体会。

一、作为一名幼儿教师，优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率幼儿园教师师德师风培训心得体会及感受。

二、师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

三、教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素幼儿园教师师德师风培训心得体会及感受。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此幼儿园教师师德师风培训心得体会及感受。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。

8. 师德师风培训心得体会 篇八

通过学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》让我更懂得提高师德师风对于教师来说十分重要，师德师风建设是一所学校的灵魂，是无形中支持学校良性发展的力量。

新时代小学教师职业道德规范要求每一位教师做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等，爱国守法、爱岗敬业，是师德的基本要求，一个人只有当他感到自己所从事的职业对社会对人民有不可推卸的责任时，他才会全力以赴地去奋斗。

关爱学生是师德的灵魂所在，只有发自内心的关爱学生，才能够赢得学生的信任，只有关爱每一位学生，才能与学生建立更好的沟通。更好的开展教学工作，更好的帮助学生全面发展。

教书育人是师德的核心内容，韩愈在《师说》中说：师者，所以传道、授业、解惑也。韩愈所说的传道，就是教师要对学生进行思想品德教育；授业、解惑，是指传授知识，这一点，也许是师者自诞生以来的一种文化自载。教书和育人，两者是紧密联系的、不可分离的教育过程。教书是育人的手段，育人才是我们教育的终极目标。

为人师表是师德的内在要求，作为一名新手教师，我经常提醒自己应当知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。做一名无愧于心的好老师。

终身学习是师德的时代要求，教师，作为专门从事人才培养的职

从业者不仅要有高尚的道德情操，同时应该具有广博的专业知识，精湛的教学艺术，才能担负起为祖国培养建设者和接班人的重任。在信息时代，科技飞速发展，教育者必须日新其德、才能学为人师，身为世范。

总之，师德师风建设是教师从事教育活动过程中形成的职业道德和行为作风，只有严格要求自己才能感染他人，在日后的生活中我一定从思想上和行动上努力践行师德师风的具体内容。

9. 师德师风培训心得体会 篇九

开学初，在校领导的组织下我们开展了铸师魂，守师道，立师表的师德师风教育学习活动。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能更好的教书育人。

师德是教师重要的素质，是教师之灵魂。但是什么是师德呢？捧着一颗心来，不带半根草去的陶行知；教书育人，坚持不放弃的魏书生；三十六年如一日地跪在讲台上讲课的乡村残疾教师陆永康，他们都宣扬着高尚的师德。

一、加强政治学习，不断提高政治素养

教师自己本身就应系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、以身作则、为人师表

常言道，德高为师，身正为范。教师是人类灵魂的工程师，不仅

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到坚持严于律己，以身作则。

三、不断学习，提升综合素养。

教育教学基本功是教师所具备的基本技能，只有精通教育教学，才能将科学文化知识准确地传授给学生。教师要提高教学水平，就务必自觉坚持学习和参加学习培训，并在教学实践中锻炼和提高。与此同时，还要加强科研创作，多方面提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

四、爱岗敬业，团结合作

不管是在什么岗位，都要做到认真负责，在其位，谋其职。同样，作为教师的我们更要爱自己的岗位，并不断为学生的发展贡献自己的一份力量。教师队伍的团结互助，师生之间的融洽，对教育教学有深刻的影响。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作职责心，树立一切为学生服务的思想，不断学习提高自身的综合素养，只有这样，才能培养出更优秀的人才。作为特殊教育教师，更要把自己的爱心、耐心、恒心浇灌学生，让他们拥有一片蓝天。

10. 师德师风培训心得体会 篇十

一年一度的师德培训又开始了，本次培训学习的主题是学习楷模勤耕耘，创先争优促发展。抱着认真学习的心态，我阅读了全国教书育人楷模十位教师的先进事迹，从她们身上，我看到了一名优秀教师应有的教育教学态度，看到了一颗爱学生、爱教育的心，让我感触颇深。从这次的活动中我学习到很多，深感作为一名新教师存在很多不足的方面，以下是我的一些心得体会。

一、师德内在的提升

通过学习，使我进一步懂得，中央提出开展创先争优活动，对于加强党的基层组织建设，更好地服务经济发展和新农村建设，推动科学发展具有十分重要的意义。通过本次的学习，对我的触动很深，体会也很深刻。面对新的形势与任务，在全体党员中深入开展创建先进基层党组织创先争优活动是广大党员教师提素强能、学管理的有效载体，因此，作为一名新时期的教师，我们既要身体力行地投入到此次活动中来，又要立足自身的实际，真抓实干的工作；不断的加强自身的素质，不断的学习新的理论知识，培养良好的学习习惯和好的学习能力；在不断加强理论知识的同时要树立坚强的党性原则，服从纪律，服从组织召唤，顾全大局；在工作中，坚持自己的原则、善于团结同志尤其作为一名党员教师应牢记党的宗旨，发扬优良传统，要认真学习楷模勤耕耘，牢固树立全心全意为人民谋利益思想，永远保持坚定的理想信念，全面贯彻党的教育方针和各项政策，教好书育好人。

创先争优是一种争创一流、永不懈怠的勇气和精神，也是共产党人勇往直前优良传统的具体表现。具体到一个部门、一个行业、一个

岗位，就是要以创先争优的精神，营造一流环境，树立一流形象，争创一流业绩。开展争先创优活动必将进一步激发全体党员的工作激情，促进学校又快又好的健康发展。作为新时期现代教师来说，对于创先争优的理解应该更加深刻一点。总的来说，创先争优是一种激励我们继续奋勇向前的方法和动力，是对我们在教育教学中表现突出、工作业绩突出的一种鼓励。因此，对于我们教育工作者来说，在创先争优活动中获得各项荣誉称号既是上级领导和同志们对我们过去一段时间工作成绩的肯定，更是对继续做好下一阶段工作的鞭策。在以后的工作中认真学习政策法规、道德规范和为人处世的基本准则，严格遵守教育教学常规和学校管理的规章制度，努力使自己成为一个具有崇高职业理想和职业道德的人；二在教学中深入研究教学业务，不断拓宽知识视野，及时掌握现代教育技能，使自己成为一个学识丰富、教学水平高、受学生欢迎的好老师。

二、师德外在的表现

作为一名合格的教师应该做到言行一致，表里如一，少说多做，真抓实干，把内在的师德素养外化为自己积极的实践和行动；做到为人师表，以身作则，率先垂范，勇于创新，争做师德标兵。在教育教学工作上，做到认真学习，潜心钻研，求真务实，改革创新，创造出出色业绩。

在当今知识更新日新月异的时代背景下，我必须具有终身学习的意识，培养自己对信息的收集、梳理、吸收能力，不断地完善、充实自己的知识储备，为更有效地引导、启发学生的创新活动提供不竭的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/616104014142010230>