

2024 年教师资格之小学教育学教育心理学练习题(二) 及答案

单选题（共 45 题）

1、“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”反映了（ ）对人的发展起影响作用。

- A. 教育
- B. 环境
- C. 遗传
- D. 主观努力

【答案】 B

2、疾病风险评估报告包括

- A. 体检指标汇总
- B. 可改变的危险因素提示
- C. 疾病风险评估结果
- D. 受评估者主要健康信息
- E. 危险因素状况

【答案】 B

3、启发的首要问题是调动学生学习的（ ）。

- A. 创造性
- B. 交往性
- C. 多样性
- D. 主动性

【答案】 D

4、罗杰斯在其“以人为中心的治疗”中将“无条件积极关注”看作心理辅导的前提之一，这体现了学校心理辅导的（ ）。

- A. 面向全体学生原则
- B. 发展性原则
- C. 尊重与理解学生原则
- D. 尊重学生主体性原则

【答案】 C

5、对学生课堂行为所施加的准则与控制叫做（ ）。

- A. 群体规范
- B. 集体舆论
- C. 群体凝聚力
- D. 课堂纪律

【答案】 D

6、“四有、两爱、两精神”的教育目的出自（ ）。

- A. 《中共中央关于教育体制改革的决定》
- B. 《中国教育改革和发展纲要》
- C. 《中华人民共和国宪法》
- D. 《中华人民共和国教育法》

【答案】 A

7、对儿童德性的发展起着动力作用的是()。

- A. 道德认识
- B. 道德情感
- C. 道德意志
- D. 道德行为

【答案】 B

8、健康信息采集的原则是

- A. 因人而异
- B. 记入医学档案
- C. 针对性的内容
- D. 如实收集相关信息
- E. 定期和不定期记录

【答案】 D

9、教育心理学初创时期大致在（）。

- A. 20 世纪 20 年代以前
- B. 20 世纪 20 年代?50 年代
- C. 20 世纪 60?70 年代
- D. 20 世纪 80 年代以后

【答案】 A

10、20 世纪早期，主张“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”，对改造中国旧教育做出伟大贡献的教育家为（）。

- A. 蔡元培
- B. 陶行知
- C. 杨贤江
- D. 徐特立

【答案】 B

11、课程计划的中心是()。

- A. 课程目标
- B. 开设那些学科
- C. 课时分配
- D. 教育目的

【答案】 B

12、心理咨询与辅导的基本方法是()。

- A. 心理测验
- B. 会谈
- C. 观察法
- D. 自述法

【答案】 B

13、人际传播的形式包括

- A. 组织与群体之间
- B. 个人与个人之间
- C. 群体与群体之间

D. 个人与组织之间

E. 个人与群体之间

【答案】 B

14、对因健康原因导致的损失给付保险金的保险是

A. 疾病保险

B. 健康保险

C. 商业健康保险

D. 社会医疗保险

E. 失能收入保险

【答案】 B

15、有一位学生在课堂上问老师：“老师，在月亮上看天，天是不是蓝的呢？”这位教师很不满意地说：“你懂什么，听老师说就行了，你呀，经常在课堂上打岔，这是不礼貌的！今后不能这样。”这位学生听后心理鼓着气坐下了。这位教师违背了（ ）的教学原则。

A. 启发性

B. 系统性

C. 巩固性

D. 因材施教

【答案】 D

16、揭示了个体认知发展的一般规律的发生认识论的创立者是瑞士心理学家（ ）。

A. 皮亚杰

B. 柯尔伯格

C. 格塞尔

D. 洛克

【答案】 A

17、西欧中世纪骑士教育的核心，主要体现在()

A. 附庸

B. 军事征战

C. 效忠领主

D. 风雅

【答案】 C

18、为教育学成为独立学科的萌芽做出贡献的是()

A. 卢梭

B. 赫尔巴特

C. 夸美纽斯

D. 桑代克

【答案】 C

19、教育目的的一般是由两部分组成的：规定要培养人的身心素质、要规定所要培养出人的()

A. 质量规格

B. 发展方向

C. 发展速度

D. 社会价值

【答案】 D

20、“博学于文，约之以礼”，“不愤不启，不悱不发”是中国古代（ ）的教育主张。

A. 朱熹

B. 墨子

C. 荀子

D. 孔子

【答案】 D

21、下列表述中不符合小学阶段课程性质的是（ ）。

A. 普及性

B. 基础性

C. 发展性

D. 精英性

【答案】 D

22、儿童进行自我教育的认识基础是（ ）。

A. 自我调控能力

B. 自我监督能力

C. 自我批评能力

D. 自我评价能力

【答案】 D

23、在教育心理学看来，（ ）既是课堂管理研究的范畴，也是学习过程研究和教学设计研究不容忽视的内容。

- A. 教学内容
- B. 教学环境
- C. 教学媒体
- D. 教学过程

【答案】 B

24、下列有关国家课程的表述中不正确的是()。

- A. 国家课程是一级课程
- B. 国家课程是为了确保全国统一、共同的教育教学质量
- C. 省、自治区、直辖市可以根据需要，对国家课程进行调整
- D. 国家课程采用“研制-开发推广”的开发模式

【答案】 C

25、著名的“白板说”的倡导者是（ ）。

- A. 卢梭
- B. 杜威
- C. 洛克
- D. 斯宾塞

【答案】 C

26、学生中常见的焦虑反应是（ ）。

- A. 交往焦虑
- B. 上学焦虑
- C. 考试焦虑
- D. 课堂焦虑

【答案】 C

27、个体身心发展的（）要求教育应该抓住人发展的关键期。

- A. 顺序性
- B. 互补性
- C. 不平衡性
- D. 阶段性

【答案】 C

28、健康管理服务营销过程不包括

- A. 选择和利用资源
- B. 促进客户购买
- C. 确定目标客户
- D. 对员工进行科研能力培训
- E. 确定产品价值

【答案】 D

29、提出“人是唯一需要教育的动物，教育的根本任务在于充分发展人的自然禀赋，使人都成为自身，成为本来的自我，都得到自我的完善”这一思想的是（）。

- A. 卢梭

- B. 康德
- C. 夸美纽斯
- D. 洛克

【答案】 B

30、“揠苗助长”违反了儿童身心发展的()。

- A. 互补性
- B. 顺序性
- C. 不平衡性
- D. 个别差异性

【答案】 B

31、我国义务教育的年限为()。

- A. 5 年
- B. 6 年
- C. 9 年
- D. 12 年

【答案】 C

32、学生操行评定的主要负责人是()。

- A. 科任教师
- B. 班主任
- C. 级任导师
- D. 班委会

【答案】 B

33、1922 年颁布的《壬戌学制》将我国的学制设定为（）

- A. 五四二制
- B. 五三三制
- C. 六三二制
- D. 六三三制

【答案】 D

34、班级授课制首行于（）的欧洲。

- A. 15 世纪
- B. 16 世纪
- C. 17 世纪
- D. 18 世纪

【答案】 B

35、进行德育时要有一定的理想性和方向性，以指导学生向正确的方向发展的德育原则（）。

- A. 导向性原则
- B. 疏导原则
- C. 因材施教原则
- D. 教育的一致性与连贯性原则

【答案】 A

36、健康风险评估的局限性表现在（ ）

- A. 不能评估社会或环境危险因素
- B. 评估本身不能构成一个健康管理项目
- C. 不能代替医学检查
- D. 不提供完整的病史
- E. 不能确定疾病风险

【答案】 A

37、“知是行始，行是知之成”这句话表明在德育过程中（ ）

- A. 知与行是紧密联系的
- B. 知比行重要
- C. 行比知重要
- D. 知与行是可以分割开的

【答案】 A

38、针对“教学相长”的观点，说法正确的是（ ）。

- A. 最早出现于《论语》
- B. 指明了教师在教学活动中的主导地位
- C. 是我国新型的师生关系的特点之一
- D. 说明教学过程包含教师的教和学生的学两个要素

【答案】 C

39、柯尔伯格道德判断发展的最高阶段是（ ）

- A. 寻求认可取向阶段

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/616114053202011003>