

高三成绩分析会发言稿

高三成绩分析会发言稿范文（通用 10 篇）

在学习、工作生活中，发言稿的使用频率越来越高，发言稿可以帮助发言者更好的表达。那么，怎么去写发言稿呢？以下是小编为大家整理的高三成绩分析会发言稿范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高三成绩分析会发言稿 篇 1

亲爱的老师们：

晚上好！

沅江市第二次调考已经顺利完成，我校调考成绩较第一次有一定的进步。这些成绩的取得离不开我们所有高三老师的辛勤付出。可见，只要认真扎实工作，二中依旧是一个不容忽视的群体，二中依旧可以创造出骄人的成绩。现在距离高考仅剩两个多月的时间，这两个多月于学生来说，将是一段厉兵秣马、顽强拼搏的时光，是他们人生的转折点；对于我们高三年级广大的教职工而言，将是一段满怀希望而又充满艰辛的创造之旅。高考工作关系学校发展大局，高三工作关乎高考成败，牵动着社会的每一根神经，高三教职员工责任重大。最后的关键时期我们在关注学生学业成绩的同时，还需要强化教育教学管理，对学生做大量耐心细致的工作。要优化内外部环境，营造良好氛围，调适疏导学生心理，科学指导学习方法，坚定学生高考必胜信念。只有这样，学生才能发挥出应有的水平，进而实现高考既定目标。

今天我主要讲一个方面的问题，也就是高三后阶段备考工作的几点建议与思考。我将从三个层面来谈一谈后阶段的复习备考工作，如有不妥之处，还请批评指正。

第一、备课组层面。

1、增强合作意识和团队意识。搞好集体备课，研讨要常态化，加强复习的针对性和时效性，提高复习效率。打单独斗取胜的时代已经过去，只有集体智慧才更有可能取胜。

2、加强对高考的精细化研究。认真研究《考试说明》，密切关注

高考信息，研究调考试题，科学诊断，预测高考。要有猜题的想法和勇气，我们可以坐下来，对于几大块的命题进行一定的预测。我想这样做对复习备考是非常有效的。

3、加强综合科目的教学管理。最后两个多月综合可以说决定高考成败，我们要强化综合科目的团结协作，既要注意知识的到位，又要加强综合科目的练习与测试。理综组请龙一飞主任负责，文综组请王灿波老师负责。综合测试要常态化，通过强化练习来提升水平，最好每周一次，定时进行，集中阅卷，仔细研讨。课表调整的时候，我们教导处会予以考虑。

4、加大专项强化力度。做好错题标记与统计，针对学生在试卷等练习中反复出现的类型问题确定专项，有的放矢，逐一击破。可及时讲练，立竿见影；可阶段回顾，认识更清。

第二、班主任层面。

1、搞好常规管理不放松。班主任要心中有目标，心中有学生，心中有家长，把纪律、卫生、学习管理贯穿于工作的始终。不抛弃，不放弃。积极向上的班主任带出的肯定是积极向上的优秀学生。我们班主任要像一口不断涌出正能量的泉水，用我们的人格魅力去影响学生，教育学生。

2、关注学生情绪不疏忽。班主任到班要勤，让同学们感受到班主任与他们在共同努力。克服考试前的烦躁情绪，要引导学生“做好今天的事，别担心明天的事。”“做好手头的事，别想太多的事。”做学生思想工作坚持不懈，针对不同类型的学生注意采取不同的激励方法，让学生放下思想包袱，轻装上阵。

3、努力营造班级紧张迎考氛围。高三后期的核心工作是高考，是学业成绩，是分数，但是我想我们还必须努力营造出班级紧张学习氛围。直到此时，我都感觉到我们高三班级的紧张迎考氛围还不够浓，尤其是几个普通班。睡觉的，玩手机的，无所事事的太多太多。这些同学我们还是要多做正面教育，要提要求，要树正气，要逐步引导到紧张备考中来。

4、尖子生、边缘生严加管理。对尖子生不放纵、不搞特殊，从严

治学，严防后期对尖子生管理松懈的做法。对边缘学生要根据个人帮扶名单落实好目标管理，采用“人盯人”、“人帮人”的方法进行辅导。

5、激励措施不可少。首先要有激励意识，既要不断激励尖子生，又要不断激励后进生，消除疑惧心理和对立情绪，解决后进生比例小而活动能量大、危害性大的问题。工作中要注意：多疏导，少堵漏；多指导，少压制；多激励，少泄气。其次，要用宽容的心态去对待每一个学生的过去，用期望的心情去等待学生的每一点进步，用喜悦的心情去赞许学生的每一点成功。比如：早到登记、星期日下午学习的登记、每天坚持到最后的登记等等，并第一时间予以表扬。

第三、教师层面。

1、理解复习原则。高考复习的原则是：巩固（一轮复习成果）、完善（知识体系）、综合（方法、规律、解题能力）、提高（提高做题、综合能力）。我们要遵循这一原则，并依靠这一原则。

2、尽快进入二轮复习。二轮复习要达到三个目的：一是从全面基础复习转入重点复习，对各重点、难点进行提炼和掌握；二是将第一轮复习过的基础知识运用到实战考题中去，将已经掌握的知识转化为实际解题能力；三是要把握高考各题型的特点和规律，掌握解题思路方法，初步形成应试技巧。有了二轮复习的落实，我们的学生才能适应高考。

3、教学要抓好抓实七个“环节”。练、考、改、讲、练、评、补。练，诊断性训练，通过练习，找出学生存在的不足。考，精心出题、选题，务求实效。测试题命题确保科学性（无错误）、探究性（重能力）、前沿性（有创新）、实用性（近期反馈）。改，作业、试卷批改精细化。尤其是对于希望生。讲，重在梳理知识结构，构建知识体系，解决学生的“三易”（易混点、易错点、易疏漏点）问题。坚持“三讲”、“三不讲”：讲重点、疑点、讲易错易漏易混点，讲规律方法技巧；大部分学生已经掌握的东西不讲，学生自学就能掌握的东西不讲，讲了学生也不会的东西不讲。练，重在训练做题速度、做题质量、解题思路、方法、技巧及解题的规范。

二轮复习的质量，关键看训练的质量；训练的质量，关键是训练题的质量。评，训练、测试之后，必须批阅讲评。讲评必须认真分析试卷，充分掌握学情，严禁发答案、对答案、就题讲题、一讲到底、眉毛胡子一把抓的做法。讲细讲透，经常出问题的内容要反复讲，以学生的失误为重。要尽量缩短训练与讲评的时间间隔，当天考完当天批阅，保证第二天讲评。补，即补偿性训练。讲评课要针对学生错题设计补偿训练题目，让学生做到做过的要会做，会做的题目要得满分。

4、努力实施高效课堂。老师们要精心备考点、精心备学情、精心备试卷、精心备训练、精心备高效。每一位高三科任教师要认真研究学情，排除教学的盲目性：学生掌握了什么？学生没有掌握什么？学生的疑难是什么？存在疑难的原因是什么？认真研究考点，讲求教学的针对性：“高频考点”有哪些？年年考的主干知识有哪些？轮流考非主干知识有哪些？认真研究考题，确保训练的方向性；加强针对性训练——专题训练、限时训练、题型训练、高频考点训练。

5、强化学法指导，提高应试能力水平。提醒学生训练时不刻意追求数量，教会学生正确处理习题和知识点的关系；多注重知识的系统化和知识迁移能力的训练；指导学生规范解题思路，训练解题步骤，锻炼解题速度，保证解题质量，争取能得之分每分必得；指导学生整理易错题和典型题，经常搞考试回头看。

老师们，俗话说：行百里者半九十。越临近高考，困难和压力越大。所以我们要团结一心，奋勇拼搏，持之以恒，力争 20xx 届高考的胜利。同时我也相信，我们是一个非常优秀的群体，必将不辱使命，

不负重托，创造二中高考的新辉煌。

谢谢大家！

高三成绩分析会发言稿 篇 2

亲爱的老师们：

晚上好！

高三第二次月考也已经结束，高三年级正处于第一轮复习的关键阶段，但我们的工作还存在着一些差距。今天就是针对我们的差距讲一些与教学相关的要求、措施与做法。

一、目前存在的主要差距

从两次月考的结果看，目前我们存在的主要差距是：三个不平衡与一个不明显：三个不平衡是学科与学科之间不平衡、学科内部不平衡、班与班之间不平衡；一个不明显是指对学困生的帮扶效果不明显。

1、学科与学科之间不平衡。各学科备课组一定要认真组织分析两次月考的情况，寻找本学科与高考之间的差距，这是月考的重要功能之一。

2、学科内部的不平衡。学科内部的不平衡是指同一学科内教师所代各班的成绩差距大，一些学科同样情况的班级及格率相差高达 20%。这严重制约学科整体成绩的提升。

3、班与班之间的不平衡。各平行班之间的差距也是明显的。

打铃上课，打铃下课，同样是教师，同样是当班主任，辛苦投入不一样，责任心不一样，下来的结果就不一样。

4、对踩线生的帮扶效果不明显。这里所说的踩线生指一本、二本踩线生，是人数不少的部分人。现在我们暴露出来的最明显的问题就是对踩线生的帮扶效果不明显。从两次月考的轨迹走向看，那些可上可下的学生不是上去了，而是下来了。三年的辛苦，成败的衡量标尺就在于此。这些人下来就是最大的失败，说明我们在教学实践中没有把踩线生拿到手，帮扶措施不得力，所以各班要制定踩线生帮扶的具体细则并认真组织实施。鉴于目前的情势与我们所暴露的问题，我想与大家坦诚地谈一些想法看法，希望我们能够达成共识，改变这一现状。这就是我今天要说的第二个问题。

二、改变现状的三个方面

1、用心做事。

我们所说的用心，是用心去做事，遇到问题解决它，遇到困难克服它，只要有积极向上的心态，你有强烈的责任意识，那么办法总比困难多；用心不是用心找理由找借口。如果心思用在找理由找借口上面，我们可以找到不计其数的理由和借口。困难面前互相推诿，责任面前不敢担当，那我们还做什么事？用心做事的四个关键词是：重点、心态、责任、辛苦。

(1)重点。我们必须重点明确，达成共识，形成合力。必须有明确主攻方向，齐心协力。必须解决实际问题，而不是表面的忙忙碌碌。现在我们的主攻任务：重点班就是出高分学生，就是要选准苗子，有针对性的培养；平行班就是帮扶踩线生，一定要把帮扶对象拿在手上，真真切切，了解他们的弱科弱项薄弱环节。要给予时间上的有力保障，空间上的师生对位。弱科之所以弱，就是因为这些学生对这门课程的学习兴趣没有，动力没有，自觉性、主动性更没有。要让他们自觉地投入这种科目的学习是不现实的。所以需要我们老师与这些学生直接对接，在教学的各个环节——课前辅导、课上提问、作业批阅、考后总结等都必须关注到这些学生。在一定阶段中让学生“敢拿敢放”，在薄弱学科上投入时间和精力。这就需要我们的老师要用真诚的心和学生交流与合作，上课下有计划地对接起来，这样坚守，才能有效。

(2)心态。要有积极向上全力争取的心态。不管做什么事，都要向前看，向上看。这是一个人应有的基本心态，做教师教书育人为人师表更应有这样的心态。面对我们的现状，

向前看，向上看，总能找到我们存在的问题，总能想出赶超前进的办法；面对我们的现状，向下看，向后看，总会找到我们安于现状，固步自封的理由。

(3)责任。我说的责任就是担当责任，要有责任意识，内心强大的人才能有担当意识。首先，我们的班主任要勇于担当，同样一个教师，在别的班成绩是正数第一，在你班却是倒数第一，作为班主任的你必须找出你自身的原因。同时，作为代课教师当你的成绩落后时，你更应面对同一个班的学生你的成绩在这个班里为什么不是最好？作为任课教师应担当什么责任？教师是各自学科成绩的第一责任人。各自主动担当责任，换来的才是班主任与科任教师之间的真诚合作。

(4)辛苦。不论是管理，还是教学，起决定作用的说到底还是辛苦。没有辛苦，一切都无从谈起。一个好的班主任，一个好代课教师不是凭经验，而是靠辛苦地付出，全身心地投入，除此之外，别无捷径。

2、有效教学

高三上学期半个学期过去了，可资我们利用的时间已经越来越少。

我们必须紧急行动起来，抓住关键，突出重点，有效工作，创造佳绩。

我们的主阵地是课堂，但课堂教学的现状不能令人满意。在课堂教学这块主阵地上，我们不能把握学情，不能针对学生存在的问题讲，更不能解决课堂生成问题，就这样下来，课堂教学的无效劳动太多。高三高考学科课时最少的有7节，多的有10节。课时够多了，我当了20年管教学的副校长，从来没有看到过这么多的课时。所以现在不是课少的问题，是如何提高课堂效益的问题，我们老师们一定要认真研究研究。我们拿到一套题目，挨到挨到的从头讲到尾，管他学生懂不懂都讲，哪有那么多课？

所以就课堂教学的现状，我强调老师们必须做到两把握，两回归。两把握就是把握考纲，把握学情。把握考纲的难度与维度。把握学情要把握到具体的问题与具体的人。也就是说把我们所预设的模糊的学情转化成具体的问题与学生个体对接，特别是要了解学困生的问题，了解他们的理解、消化、落实情况如何。这就是解决课堂教学针对性的根本途径，也是创设高效课堂关键所在。

两回归是讲题要回归题型，讲知识点要回归知识体系。讲题回归题型才能让一道具体的题有了典型性、代表性，有了举一反三的功效。要传授解题思路，获取试题暗示信息，过滤试题迷惑信息，提炼试题条件，找到解题突破口。要通过试题功能的开发，在我们做不完所有题的客观现实中，让学生有会做所有题的能力。授予方法，提炼能力比单纯地给知识更重要。讲知识点要回归知识体系，才能让学生建立自己的知识网络，相互联系，融会贯通，强化综合运用知识的能力，激发临场的悟性，处变不乱，应对自如。两把握、两回归是课堂教学的最低要求。那句老话大家必须牢牢记住，那就是：强化基础，注重落实。

3、共同坚守

现实是严峻的，这一点已是我们的共识。坚守是一种承诺，承诺了的必须坚守。下面的几点就是我们必须做到的，也是我与大家的共同承诺：

(1)年级组严格检查。年级组必须全面严格检查教学过程的各个环

节工作，以求落到实处，落实到老师个体。

(2)全体老师要对教学负责，对教学成绩负责。上课下课按规矩来，把学困生拿在手上，放在心上。按学校与年级组的要求把握好教学过程的各个环节。

(3)班主任要对班风负责。班风表现在各个方面，如学风、考风、纪律、卫生，班主任要负起责任来，像收交作业这样的细节也要了解，不能遗漏。

(4)备课组长要对本学科的整体复习计划负责。复习的内容要控制在适量、适度、适宜的范围。每次月考或统考题，学科组长只要有条件，必须提前做出答案，以供教师讨论参考。

老师们，在这不到一百天的时间里，放下心事，真诚地用心做事，全力以赴，齐心协力，把工作做细做好做到位。只有这样我们才能面对结果无怨无悔；也只有这样，我们才能达到我们预期的目的。

高三成绩分析会发言稿 篇3

各位领导、老师：

大家好！

本届高三已经历了三次全市统考。纵比看变化：三次考试我校二本以上（1B1C）人数分别为 455、444、386。在市老十二所四星级学校中，本科双达线人数连续下滑。横比看差距：我们和紧靠前面的滨海中学差距有所扩大，由一模时少 419 人扩大到二模时少 438 人；和紧靠后面的龙冈中学差距已经缩小，由一模时多 53 人减少到二模时仅多 7 人。如何迅速扭转目前这种状况，有效遏制下滑势头、理性回升到三次峰值，时不我待，刻不容缓！

在高考前的五十几天里，全体高三老师必须保持清醒的认识，增强危机感、紧迫感、使命感，增强责任意识、执行意识，提振“精、气、神”，迅速调整好状态，踏实做好每一件事，不折不扣地贯彻好、落实好王主任代表年级部提出的各项具体工作要求，努力实现本届高三高考的“双突破”。为此，我主要讲以下三点意见：

一、班级管理：咬定目标不放松，寻求提升着力点

1、整体推进目标生，切实抓好“两头”

小班、强化班好中差要一起抓，抓到位。要采取切实措施做好提优保苗工作和边缘生推进工作，采取人盯人战术，注重过程管理；普通班要将三次市统考中出现的有效生抓牢、抓实。各班级要把目标生、边缘生的分类推进工作迅速分解到每一位科任老师手中。

班主任要会同科任老师从基本情况、存在问题、后期工作措施等方面制定出本班级最后一阶段的整体提升方案，任课老师人手一份，报年级部一份。年级部要进行过程性督查，实行动态监控，发现问题，及时整改。

2、强化“数学”，突破“双语”，关注选修匹配

本科能否达线，与两门选修有关，但主要靠语数英三门，对有效生而言，三门一门也不能差。如何提高三门达线人数，语数外老师要认真反思自己和备课组在一轮、二轮复习中的得失，在考前 50 几天的时间里，要静下心来，沉下身子，加强研究，加强协作，努力寻找学科成绩提高的关键点、支撑点，着力点、增长点，努力突破学科成绩提高的“瓶颈”。

3、加强引导，调整好心态

这一阶段，部分学生已经或逐步表现出一些焦虑心理和浮躁情绪。这些非智力因素对后期学习成绩提高会带来一定的消极影响，必须引起高度重视。我建议：一是多与学生沟通交流，了解学生的情绪及心理状态，及时做好疏导工作；二是指导学生充分认识复习与测试、过程与结果的关系，杜绝急功近利思想，引导学生从关注结果到关注过程上来；三是指导学生制定“两套”学习计划，课堂上跟着老师计划走，自习课跟着自主学习计划走；四是积极营造宽松

和谐的学习氛围；五是加强学习方法的引导、复习策略的指导。

二、课堂教学：以问题为抓手，以效益为中心，突出学生主体
二轮复习前一阶段课堂教学中普遍存在六个“不到位”，即：

- (1) 知识体系建构不到位；
- (2) 题目筛选组合不到位；
- (3) 学生领悟反馈不到位；
- (4) 问题讲解剖析不到位；

5) 试题训练纠正不到位;

(6) 错误思维曝光不到位等。在今后的课堂教学中, 必须尽快采取切实措施逐一加以解决。如何进一步提高后期课堂效益? 建议主要做好以下三点:

、通研《考试说明》、近三年高考试题

要通过学习研究搞清 20xx 年学科《考试说明》与往年《考试说明》的区别所在。进一步把握考查内容的重点和热点, 提高复习的针对性, 增强对命题方向的预测。

2、加强集体备课和个人备课, 优化复习内容

全体老师要切实提高备课效益。在备课组长引领下, 充分发挥全组成员集体智慧。平行班级同学科老师教学进度、教学案、限时训练等必须统一, 坚决反对单打独钓, 我行我素。

3、抓住课堂效益提高的关键点: “五精”

“精讲”: 一定要了解和把握学情, 做到有针对性。该讲的, 必须讲清楚、讲到位, 力争举一反三; 该让学生思考的必须留足时间让学生充分思考, 不能一味追求讲题数量, 不顾讲题质量。要注重变式训练, 不忽视能力迁移。

“精选”: 现在外地试卷、信息很多, 全体老师一定要主动关注。充分利用时间, 加强对外地二模、三模试题、考前试题及信息的研究, 力求将有价值的精品试题选编到教学案、课件、限时训练、周练中, 切忌照搬照抄, 生吞活剥。

“精练”: 杜绝浪费学生精力和时间的漫天撒网式考试、训练。凡是班级有效生都会的题目坚决不练, 凡是可练可不练的坚决不练, 凡是班级有效生大部分学生练不会的坚决不练, 增强试题和训练的针对性和实效性。

“精批”: 批改必须及时、精细, 批改要适当增加对尖子生、优秀生、边缘生的面批。批改致力发现学生知识理解的薄弱点、思维的模糊点、审题的马虎点、答题的不规范点、能力提升的突破点。

“精评”: 试卷的讲评, 不要从头到尾逐题讲评, 甚至读题目对答案, 要在充分进行试卷分析的基础上讲解: 一是讲有代表性、典型

想、讲应试技巧。

1、抓冲刺，优化备考策略

市教科院顾院长要求高三各学科要对考前五十几天的教学工作做出详尽的安排，具体到每天。年级部已经对课时、限时训练、周练、午自习、晚自习等作出了微调。各学科备课组要把控好教学节奏，规划好每天的复习内容，年级

部将对各备课组每天课堂教学内容实行动态跟踪督查，发现问题，及时通报，坚决整改，确保最后百米冲刺扎实高效。

2、抓渗透，提高应试技巧。为了使学生在考场上少失分、多得分、把握住高考应试技巧，科任老师在讲评课中，就具体试题分析必须向学生反复讲明如何规范答卷、得分技巧和卷面要求及解题步骤、规范答题等，向卷面要分数，促使学生多得分、得高分。

3、抓心态，挖掘非智潜能。随着高考的临近，一部分学生会出现情绪焦虑、烦躁等心理现象，影响自信心，另一部分学生由于成绩较好，而盲目乐观、情绪懈怠，如何及时有效地发现、调整好学生的状态，除与多与学生谈心、沟通、交流，还应多给学生信心，多鼓劲，少抱怨，少批评，以积极进取之心面对每一天的复习，以一颗平常心去面对高考，力争在高考考场上得到了正常甚至超水平的发挥。

4、重细节，强化过程管理

高考复习进入最后关键阶段，既不能乱了方寸，没把乱抓，又要稳扎稳打，扎实推进；既要认真反思，不断总结，又要精打细算，不放过一个细节、一个因素。全体教师都要有高度的责任感和奉献精神，关注学生的吃穿住行、言行举止、喜怒哀乐，无微不至的关心帮助学生，一丝不苟的做好教学工作，竭尽全力、尽职尽责。年级部要求所有高三老师每天晚两节课坐班（备课、批改、命题等）必须落实到位。

我们坚信，在校党委、校长室的正确领导下，在各职能处室的密切配合下，经过高三全体师生员工的共同努力，顽强拼搏，我校 20xx 届高考一定会创造奇迹，创造辉煌！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/616201114103010223>