

## 2022 教师个人科研工作计划（通用 13 篇）

### 2022 教师个人科研工作计划（通用 13 篇）

时间一晃而过，又将迎来新的工作，新的挑战，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，工作计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编帮大家整理的 2022 教师个人科研工作计划，希望能够帮助到大家。

#### 教师个人科研工作计划 篇 1

有关专家认为，一个优秀教师的成长过程一般包含三个阶段，即教材探析的起步阶段——教学过程研究的发展阶段——心理研究和课题实验研究的成熟阶段。这个成长过程体现了认知的层次性和渐进性。由此，根据自己的教学现状及学校的教学环境，我的教学研究工作分为三个层次：

##### （一）学习、钻研《课标》和教材——教师成长的起步阶段

首先，我要认真研读《课标》。熟练其中教学目的及对各知识点的要求。总的来说，做到以下三个明确：

- 1、明确本科目的教学目的和要求，了解学情。
- 2、明确教材的各部分在整个学科体系中处于什么地位，它们之间是怎样联系的。
- 3、明确每个部分的具体的教学目的、要求是什么，并据此确定内容的教学档次。一般分为“了解、理解、掌握”三个档次。

其次，我要认真钻研教材。

##### 1、把教材读厚——微观备课

把教材读厚，对教材精读细研，作深入细致地分析。多思考，多发问，对一些重点知识反复思考，将心得体会、疑问或评论和有关的参考资料放在一起，就会感到把书读厚了。把教材读厚，目的是把教材的内涵充分挖掘出来，越细、越深越好。这种由薄到厚的过程，是不断思考的过程，是不断提出问题的过程，也是对教材不断理解加工的过程。

##### 2、把教材读薄——宏观备课

把教材读厚可以把细节搞清楚，但是，也容易只见树木不见森林。

还必须在精读细研的基础上，借助提要笔记、心得笔记，不断地对教材进行概括归纳，把握教材的要点，掌握其精神实质。只有这样对教材吃透吃深，教学才有明确的方向性，才能确定教材的重点和难点，才可以制定出可行的教学计划，有利于学生学习。掌握了全书的精神实质以后，就会感到书本变薄了。这并不是学的知识少了，而是把知识消化了。

## （二）熟悉、研究教学过程——教师成长的发展阶段

新教材、新课标、新理念，要求我们有新的教学思想，建立新的课堂模式，从而有效的完成教育教学任务。如何构建有效的课堂教学，提高课堂教学的实效呢？我将从以下几方面提升自己：

一、注重板书设计，保证课堂教学的顺利，有机渗透概括与具体的理念。

二、注重课堂语言的严谨精练性，保证课堂教学的清晰准确，促进学生敏锐的言语感受力的生成。

三、构建教学模式，形成特色课堂。四、换位思考，想学生之所想。课堂教学是实施素质教育的主阵地，提高教学质量的关键是改进教学方法。因此，必须认真研究各个教学环节，不断完善教学过程，才能提高教学质量。作为一线教师，课堂就是我们的舞台，课堂就是我们的生命，努力耕耘以求长足进步！

## （三）深入研究课题——教师成长的成熟阶段

李镇西所说的：“对于一线教师而言，什么是最好的教育科研？那就是带着思考的大脑从事自己每一天的平凡工作。”因此，从扎实的教学实践工作中，我将继续进行课题研究，追求小而实效性。如何让学生的习作走向个性化，让优生独放异彩？让学困生有序有话并自如的表达？……都是本学年度课题研究的再次延伸，我将一如既往的深入学习、不断探寻，以期有新的突破。

## （四）撰写教师专业生活史，促进隐性知识显性化

撰写教师专业生活史是我这年度将尽力做的一件事。因为作为教师的我们不仅要研究学生、研究课程，更要研究自己。通过对自己专

业成长的回顾，发现自身的人格和认知特性、知识结构、对个人成长的决定性影响，把专业成长中个人常用的教学方法、教学成功案例和教学诀窍等撰写出来，以期能成为同行们专业发展的财富。

## 教师个人科研工作计划 篇2

### 一、研究课题

数学教学中学生探究能力培养的研究

### 二、发展目标

1、进一步掌握扎实的心理学、教育学有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念。把理论带到实际、走进课堂，做到理论结合实际去研究。

2、教学上科学地运用专业理论知识，让先进的理论知识指导自己的教学工作，提高自己的教学艺术，增强教育教学效果，形成自己的教学风格，逐步形成一定教学模式；

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

### 三、学习计划

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

2、每月看一本教育杂志，每学期看两本教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

### 四、科研计划

1、结合学校、科组的课题，围绕培养学生的探究能力有针对性地进行备课，设计教学活动、教学环节；

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现的信息量；

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段

### 五、主要成果

- 1、教后感 2 篇，一篇教学随笔；
- 2、每学期上一至两节成果展示课；
- 3、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

### 教师个人科研工作计划 篇 3

#### 一、指导思想

为促进我校师资队伍专业化发展，深化教育教学改革，不断提高教师的全面素质，特别是教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力的形成，使教师在实施新课程的教育教学实践中，进一步提高教育教学水平，成为现代型优秀教师。学校决定，教师实施有计划地培养，逐步提高教师的教育教学水平。

#### 二、培养目标

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及专家指导等形式，培养教师的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力。在三年内有三名教师成为市学县级教学能手，有五名以上教师成为县级骨干教师。

#### 三、培养模式。

##### 1、沙龙式培训。

“权威论坛”主要聘请知名专家、学者就当前教育科学前沿理论及教育改革与发展面临的主要问题与对策进行辅导讲座；建立“青年教师读书班”、“班主任沙龙”、“教师读书沙龙”建立骨干教师和青年教师培训机制。

##### 2、“请进来”与“走出去”的培训。

我校将继续聘请名师、专家来校上示范课，作讲座，选派骨干教师参加区“名师工作室”培训。

##### 3、反思式培训。

我校培训方式把“研讨式教学”模式引入课堂，以现代科学教育理论为指导，按照“独立思考——集体研讨——引导反思”的活动顺序组织教学。

开展随堂听课周活动，鼓励教师了解掌握其他学科中有哪些知识点与自己所教学科有关。

二要采取定期集体备课的办法，不同学科的教师在一起共同研究有关问题。

三要对教师学习和掌握跨学科知识提出明确的要求，并把它作为教师业务考核的一项，考核的结果与表彰奖励挂钩，激发广大教师不断加强学习的动力。

四、具体措施：

1、成立健全组织。

成立“教师培养工作领导小组”，由校长担任组长，由教学副校长带领教导处、科研室具体实施。领导小组加强对教师培养培训工作的领导，坚持把教师培养工作放在学校工作十分突出的位置上，把培养工作成效列为教研组、年级组、备课组的考核内容之一。

2、强化干部队伍建设。

学习教育方面的有关文件精神，深刻领会“全教会”实质，深入开展关于教育思想、教育观念的大讨论，结合学校实际，不断探索学校发展的新机制。依法实行教代会参与民主管理的管理体制，并本着科学、民主、高效的原则，不断完善各项规章制度。

建设一支高素质的管理队伍，抓好干部队伍的思想作风建设，从优秀教师中培养选拔年轻干部，加强对干部的管理和监督，增强干部的责任意识、全局意识和合作意识，建设一支勤奋、进取、团结、高效、廉洁的干部队伍。为骨干教师队伍培养奠定有力基础。

3、优化教师队伍结构。

优化教师结构，建设高素质教师队伍，是学校建设的永恒主题，是学校可持续发展的重要基础和可靠保证，我们认真实施我校教师队伍建设的三项工程，即师德建设工程、源头工程、名师工程。

师德修养是教师整体素质的核心，它不仅制约着教师教书育人的水平，而且直接关系到青少年的健康成长，决定着素质教育的成败。我们要做到“三抓、三用、三个提高”：抓学习，用先进的教育教学理论武装人，教师爱岗敬业精神显著提高；抓管理，用健全的制度约束人，教师道德水平、文化修养显著提高；抓典型，用榜样的力量影响人，教师自我规范的自觉性显著提高。坚持把师德要求纳入教师学

期考核、年度考核，实行一票否决制。

开展教师读书活动通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。通过读书丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。每学期由教研室和工会共同组织一次全校性的教职工读书交流活动；每个教职工写一篇读书心得。评选读书积极分子并给予奖励。

#### 4、加快骨干教师培养。

在立足教师整体优化的基础上，按照“面向未来，重点选拔，梯次培养，合理分布”的原则，努力培养和造就一批高水平的学科带头人和骨干教师；采取“树典型、搭台子、铺路子、压担子”的方法，让每位教师都有获得成功的机会和显露身手的空间，鼓励引导教师立足本岗成才，在平凡中创新。学校要积极为教师成名成家提供机遇，创造条件。铺设为骨干教师、名优教师脱颖而出的高速公路。

##### 树典型。

宣传我校涌现的学科带头人和市骨干教师的敬业、爱生、勤奋、进取的先进事迹，发挥他们的示范、导向和辐射作用。

##### 搭台子。

每学期坚持开展课堂教学“听、说、做、评、选”活动，主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式，鼓励和支持教师参加市、县级的竞赛活动，为他们展示教改成果提供舞台，创设竞争向上的氛围，促使广大教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

##### 铺路子。

选送骨干教师参加各种培训、进修和研究生班学习，学校制定政策，在教育培训问题上给予必要的支持。

##### 压担子。

对一些教学基本功扎实，业务能力较强的教师，尤其是青年教师，适时加压，让他们挑起教育教学重担，安排他们到高三把关教学，在备课组长等岗位锻炼。发挥有教学科研能力的骨干教师作用，让他们参与有关课题的研究，挑起教学科研的重任。

同时，向他们提出新的更高的要求，并且采取有效措施，激励这些教师不断完善自己，丰富自己，提高自己。

## 教师个人科研工作计划 篇 4

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持以科研创特色求发展，积极优化工作方法，强化教学实践，开展应用研究，务实解决问题，构建“人本”教育，提升工作品位，提高教学质量，促进持续发展。

### 二、主要目标

- 1、发挥教科研职能，“自主学习课堂教学模式”课题的研究。
- 2、加强实践反思，争取有文章在专业刊物上发表或获奖。
- 3、优化过程管理，健全选题、论证、研究、结题等管理制度，形成有效的教育科研运行机制。

### 三、实施措施

（一）开展校本研究，开展校本课程，营造校本文化。

1. 以政治新课程标准为凭借，探讨课堂自主教学的有效方法。
2. 组织学生通过读报活动、时间积累丰富的成语、诗词，了解中外名人自主学习事迹，探讨提升学生自主学习能力的有效措施。
3. 继续进行课堂自主教学的研究。

（二）抓好重点课题研究，力争多出精品。

1. “自主学习课堂教学模式”这一课题方面的主要工作有：认真完成总课题组的任务，上好课题研究课，积累经验，进一步研究探索，在此基础上完成课题报告中部分内容的编写。

2. 做好结题准备工作：收集数据和有关资料，对实验阶段的情况进行总结提升，撰写实验报告等。

（三）开展行动研究，加强教学反思，营造科研氛围。

在进行网上教学反思交流的基础上，进一步开展教学反思的活动。本学期在网上争取发表自己的教学反思或教学故事，杜绝抄袭现象，提倡互相学习，积极回帖，特别是对一些典型问题、热点问题，要加强在论坛中展开讨论。把自己的教学反思或教学故事同时贴在自己的博客网站上，用博客记录自己成长的足迹。

(四) 积累成果，扩大影响，提升科研水平。

积累心理辅导个案

积累教学案例与教学反思

(五) 加强自身建设，认真学习理论，发挥应有作用。

切实加强自身教育科研理论的学习，积极投身教育科研实践，不断提高自身的教育科研素养和教科管理水平，加强对课题研讨及课题组各成员的指导，了解相关的教育教学热点及理论前沿等，努力发挥教科研在学校教育工作中的引领、先导作用。

### 教师个人科研工作计划 篇 5

一、指导思想：

全面实施素质教育，学习《新课程标准》，以课堂为中心，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

二、活动要点：

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时地进行反思，提高课改理论水平。

三、具体活动内容：

1、本学期将以自学、交流、写体会、等形式认真系统地学习，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、积极、主动地参加校各班的课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转变观念。培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为，

3、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

### 教师个人科研工作计划 篇 6

随着时代的发展和课程改革的深入，无论是在平时的工作，还



是在信息技术教学中，我都与其他老师一样面临着许多的问题和困惑，所以说，新时期的教师工作是极富挑战性的。我一直很喜欢孔子说过的一句话：学而不厌，诲人不倦。我渐渐懂得了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。在今后得1年时间里，我打算从以下方面努力：

1、结合学校本学期的校本培训计划。

本年度认真学习《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、《新课程改革中教师行为的变化》学科新教材等为主要培训教材，认真研修以求自我发展。

2、加强自身师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感。

乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。我们的工作的对象是天真可爱的孩子，不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。因此，我必须培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积累，真挚的博爱以及对学生的高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力。

努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。我本人现在正在进行"小学六年级语文读写结合"的小课题研究，我打算通过这个课题的深入研究，使自己的个人素质及学生的素质有大幅度的提高。

4、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课。

能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。

5、勤于总结，不断提高

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

## 教师个人科研工作计划 篇7

促进专业化发展是每位教师的必修功课，是做好教育教学工作、提升教育教学质量的关键。本学期，为适应新的教学要求，结合实际情况，特制定自己的科研工作计划：

### 一、方向与目标：

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及同行、专家指导等途径，努力提高教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力。力争通过一年的学习和实践，以最快的速度适应教育教学要求，并在农村中学生心理健康常见问题及对策研究方面开展研究实践并有所成果。

### 二、步骤与方法：

#### 1、加强理论学习，尽快适应工作需要。

想要熟练利用心理学专业知识和心理咨询专业技能为来访者解决心理问题就要求教师需要具备深厚的心理学理论功底、扎实的心理咨询技能训练和丰富的实践经验，这样才能按照规范的程序，帮助来访者解决心理问题，而不是直接帮助来访者解决现实问题。为此，需要不断学习，夯实理论基础。本学期我拟定重点阅读《沙盘游戏疗法》、《沙盘游戏中的治愈与转化》、《中学生心理健康 100 问》、《中小学生心理测量与心理档案》、《认知行为治疗——心理健康问题的应对之道》等书有关心理健康教育的书籍，丰富专业知识、提高专业素养、结合工作实践，提高工作能力。

2、注重个案研究材料的积累。没有个案材料的积累，也就很难有心理健康教师的收获和成长。为此，我要多走进学生的学习与生活中去，多了解学生的思想和心理现状，力争多做个案，逐步积累经验教训，建立规范的咨询档案，不断总结提高咨询水平。咨询档案包括来访者的基本资料、心理测试报告、每一次的咨询记录、咨询效果、咨询结束总结等等。珍视每一位来访者带给我的经验，在助人自助的过程中形成有价值的个案研究材料，在量的累积中促进质的提升。

#### 3、多学习、勤动笔、善反思。

除了向书本著作中学，还要虚心向身边的同事学习实践经验，借

鉴每位教师因材施教、个别辅导的先进经验，及时做好学习笔记和经验描述的记录。同时，要善于反思，著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验+反思=成长。应该将反思作为自己发展的源泉，靠反思推动自己的专业成长。积极对个别辅导和团体辅导进行反思，总结经验、发现不足、提出改进措施，不断充实和提高自己。

### 三、预期成果：

制作相关课件、完成至少 20 篇学习笔记，通过学习、实践和研究，撰写《农村中学生心理健康常见问题及对策研究》。“志不强者智不达，言不行者行不果。”只有行动，才能有收获，只有坚持，才能完成目标，我会以此自勉，坚持努力。

## 教师个人科研工作计划 篇 8

本学期的教育教学工作已经开始了，教科研工作是我校的一项重要的工作，为了能更好的完成本学期的教科研工作，我将依据学校教科研工作计划，认真制定个人计划，提高语文课堂教学水平。

### 一、强化教科研能力，参加各级教研活动。

积极参加市、区、学校的各项集备活动。在集备活动中积极参与、补充、完善教案。认真完成语文教育教学工作，把教科研工作落实到课堂中，让学生感受到教科研给他们带来的快乐。

### 二、深化课堂教学，提高教学质效。

1、积极参与学校开展的“农村小学习作策略研究”课堂教学观摩研讨活动，以研促教。

积极准备并主动请教教学分管领导给予教学建议，与本组的教师一起认真研讨备课请他们给予指导、帮助，虚心向其他教师学习，认真听取他们的意见。

### 2、积极参加学校开展“一课多练”校本教研。

本学期，结合小学语文课程新标准，认真制定教学目标，教学重、难点，使其符合本水平阶段、本节课要求，合理的运用在课堂实践教学活动中。课后认真地记录下课堂教学活动中存在的问题，并进行分析，找出解决的方法，以提高教学水平。

### 3、积极参与学校开展“名家名课赏析”主题校本教研，开阔视野

开学初精心选取体育名师的课堂教学录像 1 节，结合课的目标与本组教师认真研讨、分析，写出体会，提高教育教学水平。

三、以名著引领，提高教育教学观念。

1、多读教育名著，从名著中学习教育思想，感悟教育理论，改变教育观念，提高教育教学水平。

利用业余时间，读教育类书籍，学习别人的教学经验，反思自己的教学。通过多读书、读好书活动，感悟生活、体会快乐、享受成功，让书籍伴随着我成长。

2、积极参加课题科研工作，认真撰写课后反思。

在教学中实践，在实践中反思，在反思中成长。不断提高教育科研能力。

3、积极参与网上科研交流，通过交流，学习先进的科研知识、先进的思想，开阔眼界，使自己的课题研究有实效。

以上是我本学期的科研计划，我将踏踏实实地做好这项工作，使我的教科研工作落实到教学中，提高自己的教学水平，使学生们受益，从而真正为学生服好务。

## 教师个人科研工作计划 篇 9

一、科研工作指导思想：

以党的十七大精神为指导，以教育局 11 年教育科研工作纲要为依据，以实施素质教育要求为目标，坚持科学的发展观，树立“问题即课题、行动即研究、成长即成果”的教育科研理念，深化教学行动研究，“学、研、做”一体，创建优质高效课堂，全面提升教师教学科研水平，全面提升教学质量。

二、科研工作目标：

把科研课题研究引领教学服务教育摆在首位，建立问题就是课题的研究理念，紧紧围绕教育局主打课题，聚焦课堂，积极深入地开展学校课题和小课题研究。实践“科研兴校、科研兴教”的长远目标，

1、紧紧围绕国家《未成年人思想道德建设》教育研究主题，积极开展课题学校研究。

20xx 年要在《构建九年一贯制德育一体化管理研究实验》课题研

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/616204031050010105>