

# 小学教师下学期工作总结

## 小学教师下学期工作总结 1

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学期的工作作如下总结：

### 一、思想方面：

本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

### 二、教学方面：

本学期我担任三五年级英语教师一职。我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

### 三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

### 四、教育工作：

教育是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。小学教师下学期工作总结 2

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在实验小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。日子在忙碌琐碎中过得飞快，又一个学期即将过去，回顾过往的岁月，本人能根据学校工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的情况小结如下：

### 一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感；力求做到严于律己、宽以待人；端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

### 二、业务学习方面

为了提高自己的教学水平，经常看相关的书籍，到网上查找一些优秀的教案和课件学习借鉴，争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习，提高自己的专业水平。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

### 三、教学工作方面

(一)认真备课，制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

(二)增强上课技能，提高教学质量：在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

(三)在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

#### 四、其它方面

在搞好教学工作的同时，本期协助\_\_搞好工会工作，我校代表市参加黄冈市工间操比赛获得一等奖第一名，在市教育工会组织的排球比赛活动中，我除了坚持每天晚上参加训练外，以一名工会委员的身份带头搞好训练，从没缺过一次训练，我校排球在比赛中取得第一名的好成绩。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。小学教师下学期工作总结 3

第一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的情况作工作总结如下。

#### 一、教学工作。

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。在 2120 年 10 月 13 日的昌平镇中心青年教师评优课中获得二等奖，在 2120

年 10 月 23 日的昌平区体育教师评优课中获得一等奖。

二、广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在昌平镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟旧县小学所有教师的共同努力是分不开的。

三、训练工作。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，陈秀梅校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在 2013 年春运会上取得好成绩。

以上是我本学期的教育教学工作总结。小学教师下学期工作总结 4

本学期是我第一次在红星学校任教，我任教一年级数学和音乐，四年级两个平行班的英语和五年级音乐。

对于音乐非本人特长，所以一学期的音乐教学工作仅仅在于带学生在多媒体教室学唱视频播放的歌曲外，并未做其他，在这一点上深感不足。

下面我重点谈谈一年级数学和四年级英语的教学工作。

一年级数学

这是我第一次任教一年级这种低年级。同时也是我第一次任教数学。

在整个学期的教学上，困难重重，主要是不识学生的心理，课堂组织教学不够好，一年级学生的心理特点明显有别于我以前任教过的初中生，一年级学生好动，好表扬，自控性很差，常常沉浸于自己的小世界做小动作，吃零食或是与伙伴聊天。由于他们初入课

堂，对于老师的权威性不明，通常会做出一些违纪的行为。

同时，有个别学生个性很强，会当场发懵，不懂控制自己的情绪。总体来说女同学更听话，安静，守纪律。男同学好动，好斗，懒惰，作业不认真等。义务教育的这种大班模式为何在考试时，会出现阴盛阳衰，我认为与课堂模式分不开关系，目前教学中的方式更适合于女生。并且老师现在大多女性化，男性从教的很少，女性教师更喜欢听话的乖乖女形象，易于掌控课堂，对于调皮捣蛋的男生有些厌恶，而且通常屡教不改。

家庭教育的缺乏，学生回家后几乎没有任何辅导，听话老实的学生就会按照要求来做，对于不听话随意的同学，一般则把老师的话当作耳边风。

全班共 47 人，有好几个人学生是第二次读一年级，所以简单的数学知识对于他们来说很容易掌握，这也成了本学期我课堂上的一个麻烦。很多数学题目，这几个思维灵活的学生会很快报出答案，一些题目刚刚布置，便在旁边举手说做完了，而一般普通学生才做几道题。这无疑给其他学生造成压力，剩余的空白时间对于这些学生的纪律也是问题。

有时候作为老师，我想：才读一年级，智力差异便有这么大了，难怪要推行奥赛班，实验班等等。

一个学期过去，大部分同学对于书本上的数学知识基本掌握了，但也还有少数几个智力水平较差的儿童，没有学到任何有用的知识，甚至写简单的 1-10 的数字都不会，我也与其家长沟通过，但似乎成效不大，有时候我看着他们可爱的脸庞，心里不禁替他们惋惜，才

6岁，就已经输到了起跑线上，我的个人能力不够强大，我拯救不了他们，但我还是希望他们能快乐，将来能感受到更多的美好。

四年级英语

英语是我的老本行，但因为每周才3节课，总觉得课时较少。每个班上那几个智力水平较低的孩子没什么进步，部分成绩好的，应该能将全书的课文和单词都读出来，也还能做些题。对于成绩好的学生人人都喜欢，但有些成绩差的，懒惰，作业不做，字迹潦草，上课不认真。本学期最突出的问题居然出到了书本上，不到期中，有同学的英语书和基础训练就不见了，老师要怎么帮他们呢？重新想办法去买吗？

每个班总有四到五人没有带书。

还有部分男同学喜欢搭腔，插嘴。经常布置的作业不完成，有些同学读英语时嘴巴总是不张开，一看就知道是性格内向的孩子。

英语基础差，26个字母掌握得不够好。以前学过的东西容易忘记。

另外在学生看来，语文数学似乎更重要，花的时间也会更多一些。

对于我个人而言，我发现小学生喜欢音乐，喜欢简笔画，喜欢游戏。

喜欢明确易懂的指令。喜欢竞争，喜欢奖赏和表扬。

作为老师，我要有更多的反思，反思才能进步。小学教师下学期工作总结 5

想奋笔疾书，想洋洋洒洒地写下自己这学期的总结，但是，手按在键盘上却是久久没有几个字出来，也许感觉自己没有什么特别的收获吧。教学工作已经进行了完整三年了，但感觉自己依然是碌碌无为，依然是在摸索着前方的道路。但转念一想，教师不就是在一线为了学生的进步不断地努力，静静地付出，过着一种淡静的日子吗？

回想开学到现在，自己都是忙碌着。作为班主任，担任班级的语文、英语任课老师，“忙、累”这两个字就好像是乌云般常常围绕着我，时而让我有一种压抑、窒息的感觉。

然而看到学生在一次次的活动、比赛、学习中得到快乐、不断进步的时候，心中的那种满足和喜乐也彻底驱赶了围绕在我周围的乌云，心情也仿佛天气般豁然开朗。在第二周，我带领学生进行班容班貌布置，学生在过程中学会了不少东西，也成长了许多，在之后的几次黑板报设计中，都放手让学生自己尝试去出，在遇到问题时，我再及时地给予指导，培养孩子们的独立和工作能力。在第四周的“巧手剪快乐”活动中，学生积极参加学校的比赛，取得了优异的成绩，三位学生获得一等奖，两位获得二等奖，三位获得三等奖。在第五周的“我和妈妈最亲”相框制作比赛中，我班有两位学生获得三等奖。第十一周举行的“电脑绘画大赛”，也有两位学生获得鼓励奖。最值得一提的是我们班的“皇帝的新装”获得了校二等奖的好成绩。第十四周班级被评为“文明班级”。在十五周，班级开展了“小行动保护大地球”主题队会。学生个个大展拳脚，多

才多艺，让这次队会十分得精彩，学生经过这次的活动，得到了很多。

学生的进步和收获对我来说都是一种鼓励和动力。为了他们，我也不断地努力着。在业余时间，我勤练书法，阅读课外书。这学期，我上了综合实践公开课“大家来找茬”、组织了班级的主题队会展示“小行动保护地球”。

我认真地做好教学工作。学生的作业细致批改，做好登记，并二次批改。一有机会就去辅导班级的后进生，并做好辅导记录。认真备好地方课程、综合实践、语文、英语四门功课的教案，为上课做好充分的准备，并反思课堂并记录了下来。我想教学虽然繁杂，但是如果自己能妥善地去安排时间的话，会变得更如意。

如果说我的愿望是什么的话，那就是希望能成为英语专职教师，我以前就读的专业是英语，而且我对英语的热爱是从刚接触它时一直持续到现在，我十分热衷于英语教学，但是现在因为教了语文和英语两门，我感到力不从心，几乎没有多余的精力和时间放在研究英语教学上，英语课也上得越来越“扎实”，有时候，我多想去瑞安、其他地方听一听优秀老师的课，学习一下经验，但是，总是因为很多事让我没能去成。我想我还没有能力同时去胜任两门主科，我希望能把自己喜欢的工作做精、做好，希望校长能知道我的心声，但是，我也知道学校的情况，如果不能改变现状的话，我也会一如既往地做好我的工作。

似乎每次的总结都是这样，反思过去，展望未来，我希望自己能不断地成长，不断地收获，也愿我的学生成长快乐，天天进步。

## 小学教师下学期工作总结 6

本学期的班务工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，我现将本学期的班务工作总结如下：

#### 一、加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。

半年来，我根据学校的工作计划，针对学生的特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，借助班会对全体同学进行政治思想教育，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行强化教育，使每位学生都能迅速地 from 假期的散漫、生活无规律中转化到正常的的学习生活中；同时，对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了学生积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育；最后，利用每周一次的评分对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小养成良好的行为习惯、文明习惯。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我着重从抓日常行为规范的养成教育入手，以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生、劳动等方面的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

1、我认真协调组织任课教师进行讨论，明确思品教育的重要性，制定出各自的教育措施。

2、我经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

3、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。

1、精心组织、落实责任。班级开展“评优”活动，班委会成员分工明确，责任分明，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任

到人。

2、全员参与，层层发动。通过各种形式，多层次、全方位地大力宣传“争先创优”活动的重要意义，从家长和师生普遍关心的'热点、难点问题着手，坚持以实际出发的原则，切实提高活动的针对性与实效性。

3、利用安全教育课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育，进一步提高了学生的安全意识。

4、加强了对学生的放学方面的安全教育，严格按照学校的要求，学生在放学时必须要有监护人签字盖章才能回家，回家后打电话报平安方可。这样，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面、电话联系等形式，向家长汇报乐学省的学习情况；介绍一些教育孩子的方法、经验；对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、开展丰富多彩的班级活动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，如“父母的爱”、“我相信，我行”、“安全伴我行”、“一帮一，比同桌”等，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、“优秀作品展”、“读书比赛”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

通过一学期的工作，在我和全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，但是也还存在不足之处，比如家访不够及时，对个别学困生的转化措施不够得力等。在今后的工作中，我将发扬优点，努力改进不足，使自己的工作更上一层楼。小学教师下学期工作总结

7

本次跟岗工作分两轮，第一轮跟岗工作在一年级展开；第二轮我被调到六年级进行跟岗。跟岗年级的跨越度大，使我的感受、工作和态度等方面都有了强烈的对比。

## 一、一年级的跟岗

### （一）班主任工作

对于一年级的班主任，我想到了“妈妈”这个词，为什么呢？首先当孩子需要关爱时，她能及时给予温暖；当孩子犯错时，她能及时进行批评与教导，这正是一位妈妈所会做的事情。那这位妈妈具体都需要做些什么呢？

#### 1、关爱学生，亲近学生

一年级的小朋友刚从幼儿园步入小学，需要一个过渡期去适应身份的转变。这种转变要求他们要遵守小学生行为规范准则，要求他们学会劳动，要求他们懂得与人相处……这样的过程可能会使他们感受到痛苦，这时候，班主任就要从细处关爱学生，亲近学生。看到有学生有点情绪的时候，我们就要及时给予关怀了，也不要摆出一副“我是老师，我就是对的”的姿态，多走进学生，陪他们游戏，亲近他们。在一（3）班的时候，我就是看到许海英老师和何宜焯老师总是先放手让学生学习扫地，学生不会了就亲自手把手教。

## 2、直观引导，示范作用

大道理和一年级的学生是讲不通的，他们的理解能力和语言掌握能力都还没到这种地步。所以，你想学生成为怎样的学生，你就要做怎样的班主任，直观引导才是最重要。例如，你要求学生入班即静，你就不能在班里大声批评学生；你想要学生排队速度快，你平常就不能拖拉散漫做事……这一点，我在许海英老师的身上有深刻的体会，许老师是个非常利索的人，所以，他们班的学生也是非常有速度的。

## 3、及时表扬，及时批评

对于学生的优点和优秀表现，班主任要及时表扬，并且公开在班里表扬。小朋友也是有虚荣心的，你当着所有同学面表扬他，他就会自豪，就会想办法保持这种自豪感，争取不犯错，争取表现优秀。其他学生听到别人受表扬，就会有点嫉妒与羡慕，也想受到表扬，就会自然而然学习被表扬的学生。同时，批评也要及时，有时学生做错事，他自己是没意识的，这时候，你要及时提出并教导，学生才能及时知道这是错的。三班有个学生经常不听使唤，许老师说普通的批评对他来说是没什么用得，结果有一次，她把他拉到门口，吓唬他，最后见效了，变乖了很多，许老师就总会有意无意抓住他的优点在班上表扬，现在是个乖小孩了。

#### 4. 善于与家长沟通

要想孩子进步，就要双管齐下，学校和家长一起配合。配合得好的前提是什么，就是沟通。只有多沟通，多和家长聊聊学生在学校怎样、在家又怎样，就更有利于老师有针对性地教导学生。

由于是跟岗，所以这些心得不够深刻，但相信，绝对对我下个学期有一定的帮助。

### （二）教学工作

我最深的感受是，低年级的教学以趣味教学为主。根据学生活泼好动天真烂漫，对学校的一切充满好奇，大多数人思维活跃，学习的兴趣较高的学情，老师备课时都是想着怎么上才比较吸引他们关注呢？

#### 1. 分析学情要具体到位

2. 教学环节要增加游戏、小火车等有趣环节
3. 老师语言要贴切小朋友语言，有趣生动
4. 老师动作语言要丰富生动
5. 上课时要带动课堂氛围，适当用些小比赛
6. 批改作业时要有标准，学生很注重是否优+
7. 适当给予奖励

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/616225033133010123>