

初二年级语文病句修改专项练习题

□
□

初二年级语文病句修改专项练习题

□

1 修改下列病句。□

(1) 外边的吵闹声突然渐渐消失了。□

(3) 他对自己能否学好电脑，充满了信心。□

(4) 通过这次实践活动，使我深受教育。□

(5) 目前，广大群众的环保观念比较淡薄，确实需要大大提高。□

(6) 在江苏省经济贸易洽谈会上，外商和港澳同胞参观了丰富多彩的洽谈会的展品。□

(7) 家长和老师对我们寄予很高的厚望，我们一定要努力学习，决不辜负他们。□

(8) 从世界杯上的表现来看，我国的足球技术水平没有多大改善。□

(9) 许多下海经商的人成了高薪阶层，相比之下，大多数政府官员却成了“清水衙门”……□

(10) 如果在这个当儿，老妇人也没有说话，她不过抬起眼睛来，朝这些脱了帽的肃立着的人们看了一眼……□

(11) 目前，广大群众的环保观念比较淡薄，确实需要大大提高。□

2. 按要求修改下面一段文字。□

①梦境与睡眠深浅程度有关。②噱咙入睡时，大脑皮层里的抑制程度比较浅，梦境就更加塑近现实生活，正是“日有所思，夜有所梦”。③甚至有时自己也觉察到在做梦，所以不能主动地控制，只能听其自然发展。④睡眠稍深一些，梦境则有明显的虚幻性和荒诞性，一时在东，一时在西，或者与死去已久的亲人在一起，而自己

毫无判断辨别的能力。⑤这就是大脑里抑制程度更深。⑥比如，白天深思一道数学题，梦里也可能在做数学；白天搞技术发明，梦里也可能搞同样的工作。

(1) 第②句画线部分搭配不当的词语是，应改为。

(2) 第③句画线部分使用不当的关联词是，应改为。

(3) 第⑤句画线部分应补出的词语是，应放在。

(4) 第⑥句位置不当，应放在第句的后面。

3 下列没有语病的一项是()

A. 每个中学生将来都希望自己成为有用人才。

B. 能否保护好水资源，是关系到人类可持续发展的大事。

C. 小明的学习成绩是班级中最好的同学。

D. 参加家务劳动，可培养我们的动手能力、责任心和自信心。

4、下列没有语病的一项是()

A 那石板多年前由父亲从山上背下来，每块大约三百来斤左右。

B 后来父亲的脚终于洗好了，终于洗出了脚的本色。

C 台阶旁栽着一棵桃树，台阶遮出一大片绿阴。

D 他觉得终于可以造屋了，便破土动工，选定一个日子。

5、下列没有语病的一项是()

A 通过老师的一番教育，我认识到了自己的错误。

B 故事会上，有几个同学精彩的表演，赢得了同学们的阵阵掌声。

C 《雷雨》这部话剧塑造了很多令人难忘的情节。

D 只要坚持不懈的攀登，我们才能到达光辉的顶点。

6、下列句子中没有语病的一项是()

A 白衣天使奋战在抗击非典的第一线，他们动人的事迹和牺牲精神在广大人民心中传扬。□

B 在阅读文学名著的过程中，使我明白了许多做人的道理，感悟了人生的真谛。□

C 我们要与自然和谐相处，保护好属于我们人类自己的家园——地球。□

D 那蝉声在晨光朦胧之中非常分外轻逸，似远似近，似近似远，又似有似无。□

7、选出没有语病的. 一个句子。()□

B、在这次煤矿事故中，李小刚是遇难的矿工中唯一的幸存者。□

C、昆明的三月是一年中最美好的季节，每到这个时节就会有大批的中外游客慕名前来。□

D、各地各部门都把改善民生、保障民生、重视民生作为一切工作的落脚点和出发点。□

8、选出没有语病的一个句子。()□

A、经过全市人民的共同努力，使我市空气质量状况有了明显改善。□

B、诸葛亮超人的智慧，过人的胆识，是刘备能否建功立业的关键。□

C、我们将尽最大努力，尽一切可能，争取用和平的方式解决了台湾的问题。但是我们决不承诺使用武力。□

D、人们被老人那清晰的思路、乐观的情绪深深感染了。□

E、老师为了培养我们，可真是废寝忘食、处心积虑。□

F、各地政府减免农业税是农民收入逐年增产的原因之一。□

9、选出没有语病的一个句子。()□

A、中学生上网吧，已经引起了教育工作者和广大班主任老师的重视。□

B、改革开放三十年来，中国人的生活水平有了明显的改善。□

C、福厦高速公路是连接省会福州和特区厦门的重要交通要道。□

D、在现代化建设中，我们要充分吸收一切国外的先进经验。□

□

□

□

二年级语文第三册教学总结(精选多篇) □

□
□

本学期担任二年级的语文教学工作,对于本套教材,主要把识字、写字、朗读、背诵作为重点,所选课文题材广泛,有现代意识,内容贴近儿童生活,语言文字规范、生动,有利于激发儿童学习兴趣,让他们在语言文字的学习和实践中,了解社会、认识自然,受到中华民族优秀文化的熏陶,吸收人类优秀文化的营养;有助于学生在语文学习过程中培养爱国主义感情、社会主义道德品质,逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。本套书坚持把培养学生良好的学习习惯放在重要的地位,识字教学兼收了分散识字、集中识字、字族文识字等各家所长。写字方面,所有要写的生字词,都安排在田字格里。朗读背诵方面,除了配有精美插图的课文之外,在每单元都安排了四个成语或有价值的词语、谚语、儿歌,帮助学生积累语言。 □

在这一学期中,虽然只有区区几个月的时间,但还是有不少的收获的。作为一名第一年上岗的新教师,而且又是教与自己所学专业不对口的科目,一开始接手班级时,真不知道从何做起,也由于是中途接的班级,对班级学生的语文基础都不熟悉,刚开始几天上课时老是觉得时间很充足,一节课的知识一会儿就讲完,课后自己也反思了,也和其他教师交流了以后,才知道其实我只是像任务式的把该讲的都讲完了,可却不知道学生是否掌握了多少,一节课关键不在于教师要讲完多少知识,而是要确保学生能掌握多少知识才是最主要的。随之又在师傅的教导下,反复的给我修改教案,多次的听课和评课交流中,给我指出不足,也给我上示范课,让我取长补短,自己也很努力的学习,认真钻研教材,备好每一课,课中以调动学生学习的积极性来组织教学,课上也给了学生充足的时间去练习,让学生感受到语文课的乐趣,以及让学生自己来喜欢语文、爱学习,这样的话不管是教学效果还是学习效果,都会很不错的。接着之后的几次公开课也上的比较顺利。 □

回顾一学期的教学工作,现从以下几个方面加以总结。 □

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。□

每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。□

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。□

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。□

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用小组竞赛的形式，每节课根据每个小组组员的表现，在上课的纪律，积极举手回答问题和朗读课文等方面进行评比，那个小组做得好的，就加一颗星星。这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，上课纪律良好。□

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。□

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。□

本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。□

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。□

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。□

四、积极参加学校及上级组织的各级各类的教科研活动与培训活动，促进自身水平的提高。□

总之，我依据本套教材的编写特点，对学生的训练点定位为识字、写字、朗读、背诵，我自己加了个写的培养，这一学期教学下来，我觉得还是很有成效的。今后，在教学中，我仍将在这些方面加强训练，以期取得更大的成绩。□

小学语文第三册教学工作总结□

本学期我担任二（2）班的语文教育教学工作，回顾一个学期来的语文教学工作，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满地完成了教学任务。为了今后更好的发扬成绩，弥补不足，更好的进行教育教学，现将一学期以来教育教学工作总结如下：□

一、主要工作和成绩：□

本学期以来，我始终严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。□

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。□

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，严把了课堂教学质量关。低年级的语言文字教学中听、说、读、写是四个基本环节，我认为在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练，其次就是看、听、写的训练。□

3、认真批改学生作业。作业的检查 and 批改是检测学生知识掌握情况的重要途径。因为是低年级的学生，年龄小，因此作业布置做到了适量合理，习题精练，有代表性和启发性，注重了学生创新能力的培养，重复死板的作业少做。一学期以来，我一直坚持学生的作业及时认真地全收全批，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况调整教学。对于班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。□

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转□

化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体打好基础，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。□

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。期末考试中成绩优秀，合格率，优秀率，都在百分之九十以上。在期末全县统一考试，语文平均 92.7 分，及格率 97.3%，达到优秀格次，名列全镇第二名。□

6、积极听课及赛教，深入教研，积累经验。□

通过听课和赛教，各种教学方法和模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我不仅增长了教学方法和经验而且拓宽了教学思路，对于教学的深入研究提供了丰富的素材，使得在教学中不断反思，提高了教学手段和教学水平及效率。这学期，参加了学校组织的赛教工作，同时，积极组织和参与“十一五课题研究”，我所制作的两个课件和撰写的一篇教学设计上报汉中市电化馆。□

三、存在不足与今后打算：□

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，
教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成
教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时
常有变更；

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最
好。

第三篇：小学语文二年级第三册教学计划

人教版新课程小学语文二年级第三册教学计划

一、教材分析

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组
教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，
怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、
爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。
教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是
两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有 450 个。生字表(二)
是全册要求会写的字，有 350 个。这两种不同要求的字分别在课后
练习里标明。除了识字课和课文安排了识字任务外，在“语文园地”
里也安排了少量要求认识的字。

二、教学目的要求

1、政治思想方面

通过本册教材的学习激起学生热爱大自然的情感，爱国主义情感，
学会发现别人的长处，遇事多动脑筋和同学友好相处，关心他人，
从小养成环保意识，热爱科学技术。

2、语文知识方面

(一) 汉语拼音

继续复习巩固汉语拼音，能借住汉语拼音识字正音，阅读。□

（二）识字与写字□

1. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。□

2. 认识常用汉字 450 个，会写 350 个。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字型分析，不要求书写；要求会写的字要能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。□

3. 掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首；能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。□

4. 养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。□

5. 会使用音序能用音序和部首检字法查字典，学习独立识字。□

（二）阅读□

1. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确流利有感情地朗读课文，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。学习默读，做到不出声，不指读。□

3. 借助读物中的图画阅读。结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。□

4. 阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。□

5. 诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。□

6. 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。□

7. 积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文 30 篇（段）。课外阅读总量不少于 3 万字。□

8. 喜爱图书，爱护图书。□

（三）写话□

1. 对写话有兴趣，写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。□

2. 在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。□

3. 根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。□

（四）口语交际□

1. 学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。□

2. 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。□

3. 听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。□

4. 能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。□

5. 与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。□

6. 有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表的意见。□

（五）综合性学习□

1. 对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课外阅读，共同讨论。□

2. 结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。□

3. 热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。□

三、教学措施□

1、倡导自主、合作、探究的学习方式适时采用“四人小组”合作学习的形式。□

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/616235222153010053>