

小学二年级体育课教案

时间	第四周 第二节	课型	一课时				
内容	1、技巧：前后滚动 ； 2、游戏：障碍赛跑 ；						
目的	1、通过本次课的学习，使学生学会前后的动作方法，掌握要领。 2、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。 3、培养学生团结协作和集体主义精神，发展学生的奔跑能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准 备 部 分	一、课堂常 规： 1、体委整队、 师生问好、报 告人数、检查 服装。	组织： ××××××× ×××××××	1、教师语言 要清晰。	1、学生站四 列横队。	1	10	小
	2、宣布课的 内容和任务。	××××××× ×××××××	2、教师讲解 课堂要求和 任务。	2、学生认真 听讲，注意关 查。	1		
	二、准备活 动： 1、队列：立 正、稍息、集 合、解散、。	◎ 同上队列	3、讲解队列 练习的要求。	3、听从指挥 注意力集中。			
	2、广播操。 3、专项准备 活动。	四列横队。	4、师生一同 练习。	4、学生充分 活动各关节。	2		

基本部分	一、技巧： (前后滚动)	组织： □□□□□□ ×××××× ◎ ×××××× □□□□□□	1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1、学生认真听讲动作方法和要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。	4 X 8	18	中
	重点：滚动要圆滑； 难点：团身紧；						

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	二、游戏： (障碍赛跑) 规则： 1、 游戏者应在比赛中完成所规定的动作。	组织： + + + + □ □ □ □ ○ ○ ○ ○	4、找学生表演。	4 神饱满动作轻松整齐一致			
	2、 由小裁判评定动作正确与否。 3、 每个队	× × × × × × × × × × × × × × × ×	1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜	1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2 / 3	9	中

	员的比赛 次数相 等。		负。				
结 束 部 分	一、放松； 二、小结； 三、下课	组织： 同上队列 四列横队。	1、总结本次 课的情况。 2、下课。	1、认真听 讲，精神饱 满。 2、下课。	1	3	小
场 地 设 计	小垫子 20 块 四个标志物 四个小圆圈		教 学 回 顾				

二年级体育课教案

时间	第五周 第一节	课型	一课时
内容	游戏课：端水平衡比赛；障碍赛跑；		
目的	1、通过本次游戏课的学习，使学生锻炼学生平衡能力和坚强意志。 2、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。		

3、培养学生团结协作和集体主义精神，发展学生的奔跑能力。							
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准 备 部 分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。	组织： ×××××× ××××××	1、教师语言要清晰。	1、学生站四列横队。	1	10	小
	2、宣布课的内容和任务。	×××××× ××××××	2、教师讲解课堂要求和任务。	2、学生认真听讲，注意关查。	1		
	二、准备活动： 1、队列：原地三种转法。	◎	3、讲解队列练习的要求。	3、听从指挥注意力集中。	2		
	2、广播操。 3、专项准备活动。	同上队列 四列横队。	4、师生一同练习。	4、学生充分活动各关节。			
基 本 部 分	一、游戏课： 1、端水平衡比赛；	组织： + + + +	1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	4 X 8	18	中
	规则： 球随水泼出应捡回碗内，并由裁判把水加满后再跑。	× × × × × × × × × × × × × × × ×					

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学 生 活 动	数	时	强
基 本 部 分	二、游戏： (障碍赛跑) 规则：	组织：					
	4、 游戏者 应在比赛 中完成所 规定的动 作。	十 十 十 十 □ □ □ □ ○ ○ ○ ○	4、 教师讲解 游戏要求 和规则。	4、 学生认真 听讲游 戏规则。	2	9	中
	5、 由小裁 判评定动 作正确与 否。	× × × × × × × × × × × ×	5、 学生练习 比赛。	5、 学生练习 比赛。	/		
	6、 每个队 员的比赛 次数相 等。	× × × ×	6、 教师做正 确评定胜 负。	6、 分组比 赛。	3		
结 束 部 分	一、放松； 二、小结； 三、下课	组织： 自由散开	1、 总结本次 课的情况。 2、 下课。	1、 认真听 讲，精神饱 满。 2、 下课。	1	3	小

场地设计	四个标志物 四块小垫子 四个小圆圈	教学回顾	
------	-------------------------	------	--

二年级体育课教案

时间	第五周 第二节	课型	一课时
----	---------	----	-----

内容	1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：绕木棒运动
----	------------------------

目的	1、通过本次课的学习，使学生学会前后滚动的动作方法，掌握动作要领。 2、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。 3、培养学生锻炼奔跑速度和发展动作的灵活性。
----	--

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准 备 部 分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、队列： 2、广播操。 3、专项准备活动。	组织： ×××××× ×××××× ×××××× ×××××× ◎ 同上队列 四列横队。	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。	1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意检查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。	1	10	小

基本部分	一、技巧： (前后滚动)		1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1、学生认真听讲动作方法和要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。	4 X 8	18	中
	重点：滚动要圆滑； 难点：团身紧；						

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	一、游戏： (绕木棒运动)		4、找学生表演。	4 神饱满动作轻松整齐一致			
	规则： 1、 不击掌或发令后不得起跑。 2、 再穿行时不可碰到小木棒，不可跨越小木		1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2 / 3	9	中

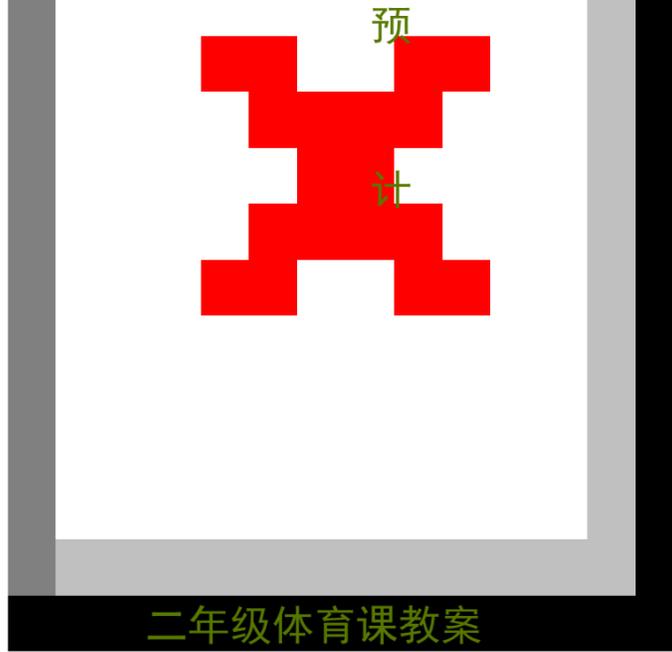
	棒。							
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小	
场地设计			教学回顾					
二年级体育课教案								
时间	第六周 第一节			课型	一课时			
内容	1、韵律活动； 2、走：各种姿势的走；							
目的	1、通过本次课的教学，使学生学会简单的韵律活动，发展学生动作的协调							

	<p>性，节奏感和审美能力。</p> <p>2、通过学习走的正确方法，培养学生走的正确姿势，发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的发展。</p>						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准 备 部 分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动：</p> <p>1、队列：</p> <p>2、广播操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织：</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>◎</p> <p>同上队 列四列横队。</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	10	小
	基 本 部 分	<p>一、韵律活动节奏，游戏</p> <p>形式：本律动练习是以踏步和走步与击掌动作相配合，按一定节奏的要求来进行游戏。</p>		<p>1、教师讲解动作方法和要领。</p> <p>2、教师做分解和完整动作示范。</p> <p>3、教师给学生个别指导。</p> <p>4、在音乐下</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法和要领。</p> <p>2、学生集体练习。</p> <p>3、学生分组练习。</p> <p>4、在音乐下练习</p>		

			练习				
--	--	--	----	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
	<p>二、走： 各种姿势的走；</p> <p>重点：下上肢的协调，放松，自然。</p> <p>难点：抬头，挺胸，自然大方。</p>		<p>1、教师讲解动作方法和要领。</p> <p>2、教师做分解和完整动作示范。</p> <p>3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1、 学生认真听讲动作方法和要领。</p> <p>2、 学生集体练习。</p> <p>3、 学生分组练习。</p>	4 X 8	1 8	中



时间	第六周	第二节	课型	一课时
内容	1、走：用各种正确姿势的走； 2、游戏：迎面接力；			
目的	1、通过学习走的正确方法，培养学生走的正确姿势，发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的发展。			
	2、通过游戏练习，培养学生集体主义精神，发展学生的速度和奔跑能力。			
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动 数 时 强