

中班上学期班务计划（通用14篇）

中班上学期班务计划

中班上学期班务计划（通用14篇）

日子如同白驹过隙，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的中班上学期班务计划（通用14篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

中班上学期班务计划1

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子女，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
- 3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

三、重点工作：

- 1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。
- 2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，引导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。
- 3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。
- 4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。
- 5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

四、具体措施：

(一)自身成长方面

- 1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。
- 2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。
- 3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

(二)常规工作

- 1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。
- 2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。
- 3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。
- 4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束后等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等;遇到客人会主动打招呼;与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等;在老师提醒下遵守活动常规;别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏?有什么高兴的事和不高兴的事?遇到了什么困难?大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好!从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(三)教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

(四)安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

(五)家长工作

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

中班上学期班务计划2

一、班级概况

我班有幼儿47人，男孩20人，女孩27人，本学期男新生7人，女新生12人。经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步

树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

二、教育发展目标

（一）健康领域

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定愉快。
- 2、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学会洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。
- 3、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。
- 4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。
- 5、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻、攀爬等动作。

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的体质，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《稻草人和小麻雀》、《猫捉老鼠》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

（二）语言领域

- 1、学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。
- 2、继续学说普通话，乐意用普通话语人交流，能用简单地语言回答别人地问题，表达自己地愿望和需要。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己地感受。

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富很优美。

（三）社会领域

- 1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切地人。
- 2、喜欢与同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、共处地快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人地情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉地人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。
- 4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、逐渐接受教师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 6、观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的气氛。

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

（四）科学领域

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的食物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类。
- 3、喜欢操作、摆弄、尝试提问和表达自己的所见所闻等。
- 4、亲近大自然，喜爱那并学习爱护周围的动植物。

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机

是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。

（五）艺术领域

1、在成人引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体地粗略特征。

3、学习用正确地姿势和自然地声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单地节奏。学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐的旋律、节奏和情绪。

幼儿是活泼好动的，他们喜欢唱唱跳跳，特别对于小班，他们喜欢游戏，喜欢听音乐，喜欢自己动手尝试剪剪贴贴。活动中，老师提供一个有声的世界，让他们在音乐中，陶冶情操，快乐的成长。同时，在动手方面，提供丰富可操作的材料，让幼儿在图图画画中，体验成功感。

三、各主题目标和活动进度

（一）主题目标

1、乐意参与集体游戏活动，感受集体活动地快乐，减轻入园焦虑，乐意上幼儿园。

2、学习相应地行为规则，逐渐适应集体生活。

（二）活动进度

1、百宝箱

2、吹泡泡

3、变变变

四、家长工作

我们非常重视家长工作，开学初，我们两位老师就在家园联系上公布了自己的手机号码，希望家长有事情找我们，多多的与我们交流沟通，充分发挥我们教师在家园工作中桥梁作用：

1、我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。家长提得建议我们耐心听取，并给予合理的解决。和家长一起探讨教育好孩子的方法，纠正指出家长中存在的一些错误教育观点。重视并认真组织家长会，动员家长多多到会，让家长与家长之间，家长与老师之间畅所欲言，共同探讨教育观念。

2、我们要利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况、教育教学活动和自己孩子在园的表现。

3、通过电话、短消息等了解未来园孩子的情况，做好家长的沟通工作，了解孩子没有到园的原因。及时询问孩子的身体状况，送去老师的一份关爱。

4、与家长沟通因人而异，多说优点，对于那些个性很强的孩子出现的一些问题行为，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。对于这些孩子的一点点进步我们都及时和家长沟通，给予肯定。每天离园，老师就把孩子一天的情况反映给家长，让家长了解孩子的进步，给予孩子一定的奖励，并提出更高的目标。

我们力求通过家园联系，和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

五、安全工作

幼儿在园的一日活动，教师最关心的是孩子的安全工作：

1.老师在组织孩子一日活动的过程中，在选择活动的时候，即要选者孩子感兴趣的，又要考虑到活动的安全性，要让孩子在安全的

活动氛围中学到知识。对于日常活动，教师要时常提醒孩子，始终保持使孩子在自己的视线范围内活动。如在大型玩具，室外活动时，老师更要提高警惕，提醒孩子不玩危险的东西。

2.在主题教育中，我们老师将安全的知识融入主题活动中，使孩子在学习，提高自己的安全的意识。例如在主题活动“一起玩”中，我们通过生动有趣的故事，儿歌教育孩子和小朋友一起玩，不推人，不打架。和朋友友好相处。在“我自己”的

主题中，通过观看图片，了解五官的作用。懂得保护自己的身体。同时在其他的一些主题活动中，通过图片，录像，故事等多种形式的教育方式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

3.组织孩子通过观看木偶，录像等方式，让孩子懂得在园和在家的一些安全知识。不随便和陌生人讲话，不随便玩家里的家用电器，对于突发事件，要懂的向大人求救等方法。

最后，教师要和家长交流，形成共识。家长在家教育孩子懂的一些基本的安全知识以为，还要配合教师的工作。不让孩子带危险，尖锐的东西来园，以免发生伤害事故。

中班上学期班务计划3

新的学期开始了，我们班级将用崭新的面貌来迎接新学期的到来，班级在原有情况下，有一名教师的更换，注入了新的力量，我们一定能办出特色。为开展好本学期工作，故计划如下：

一、教学方面：

1、建构式课程的开展：

本学期，我们又更换了一套建构式教学。建构式教学多种途径、多种形式的活动，为幼儿提供多元互动的建构实践机会。构建式课程的每一个主题都围绕主题脉络有机地结合集体教学活动、日常活动、区域活动、家园共育活动、环境创设这五个方面。这些多途径、多形式的活动互为支持、互为补充。在这种情境化的、生活化的、多元互动的学习共同体中，幼儿受学习共同体的激发而产生行动，又以自身的行动去影响学习共同体，幼儿与学习共同体融合为一个有生命力的整体。

2、蒙氏教学的开展：

我们在原有的蒙氏教育知识经验上，继续参加园内组织的蒙氏培训，从中可以使我们更正一些我们所存在的问题以及我们做的不到位的地方，其中加入了一些适合我国国情、适合我园发展情况的蒙氏教育。本学期我们大班着重进行蒙氏数学教育，我们将在上学期的基础上，制定一系列的观察量表，真正做到对每一位孩子进行个别指导，在其原有基础上有一定发展。

3、常规教育的发展：

良好的常规是是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。我班自小班以来一直运用蒙氏的教育理念及儿童观对孩子的常规进行培养，得到了较好的效果。我们将继续巩固培养幼儿的各项常规，在大班最后一年里，将他们平平安安快快乐乐的送入小学。

4、读经活动的开展：

因孩子今年升入大班，一年后又即将升入小学，在此，我们要做好孩子的幼小衔接工作，而其中，识字教学是备受家长关注的一个内容。因此，我们将在开展了近两年的读经教育基础上，加强对唐诗的背诵，并将识字教学与之相结合，避免孩子在一个枯燥、乏味的环境中学习，最终导致其产生厌学情绪。

二、家长工作的开展

这是上学期我们班做的比较薄弱的环节所以在本学期，我们将加强此方面的内容。具体工作如下：

1、家园共育的开展：

上学期我班的橱窗“家园共育”一块没有真正做到解决家长朋友们所关注的问题。本学期，我班将会根据家长的关注情况及时的为家长提供各方面的育儿信息，并将一些家长好的育儿经验同其他家长共同分享。真正做到服务于家长，搞好家园配合工作。

2、家长助教活动的开展：

家长助教活动是我园上学期新尝试的一种充分利用家长资源开展教学的活动。上学期，在我班得到了孩子们的青睐，但在家长中普及率不够高，家长参与的兴趣也不够浓厚。对此，我们将对此活动进行大力的宣传，并发动孩子来邀请爸爸妈妈们一起参与到其中来。

其次，在家长助教的教学内容选择上，我们要力求是贴近幼儿生活、具有教育价值的内容。这样才能实孩子得到全面的发展。

3、特殊家庭幼儿的家访：

我们班级里有几位单亲家庭里的孩子，特别其中有两位孩子的性格比较孤僻，不易与其他孩子交往，针对这样的情况，我们老师将会对其进行适时的家访，对孩子的情况进行深入的了解，并从心理上真正的帮助孩子，使其身心快乐的发展。

三、教师间工作的配合：

1、虽然我们现在进行的是建构式教学，但还是应以教师的特长来进行一定的分科教学，这样有针对性的开设活动，才能使孩子兴趣与能力共同发展。经过商议，由我来主要负责音乐教学，而由陈薪桔主要负责美术教学。

2、本学期新增设的书法课、武术课将由XX老师负责，我们班上的教师一定会积极配合，并从中学习，也不忘给予好的意见和建议。

3、我班将每周五开展一个由班上三位教师共同参与的经验交流分享会，在会上，我们将会根据本班本周的工作开展情况进行总结，并交流一些好的教育经验，从而统一常规，更好的开展教学。

中班上学期班务计划4

一、班级情况

1、通过观察、了解，我们发现我们的孩子在自主学习的意识上还有待于提高，他们在学习上大多表现出依赖成人，害怕困难，缺乏意志力。其次，在主题活动中，孩子生成问题的能力还较为薄弱，教师要为幼儿创设条件，鼓励幼儿自己发现问题、解决问题

2、个别幼儿情况：进餐慢是我班的一个突出问题，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

3、家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

二、学期目标：

1、有基本的学习能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。

3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。

4、探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学习用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5、了解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境意识。

6、了解社区内及上海其他典型的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交流信息。

8、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

9、能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表现自己的感受、体验、想象、创造。

10、能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

11、对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形

12、丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13、建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14、与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

三、月保教工作重点：

九月份：

1、开展内容丰富的“开学三天大活动”，通过形式多样的活动让幼儿感受到集体活动的快乐，体验长大了的积极情绪，主动给弟弟妹妹进行表演，为弟弟妹妹作榜样。

2、开展“你变、我变、大家变”这一主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的。

- 3、培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。
- 4、引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。
- 5、鼓励或帮助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。
- 6、教幼儿学习新的“器械操”，使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。
- 7、“家园共育”：召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

十月份：

- 1、开展“我是中国人”的主题活动，使幼儿了解自己是中国人，了解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。
- 2、让幼儿了解一些秋季常见疾病的简单知识及预防的方法。学习处理日常生活中可能出现的紧急情况。
- 3、开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表现自己对季节变化的感受。
- 4、鼓励幼儿参加体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具有保护能力。

十一月份：

- 1、开展“亮眼看世界”的主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现问题解决问题。
- 2、能通过上网、阅读等途径收集相关的学习信息，提高幼儿自我学习的能力。
- 3、开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友好合作的精神。
- 4、天气渐凉，提醒幼儿根据气温穿适当添衣。在活动中体弱幼儿做好间中休息。
- 5、家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。

十二月份：

- 1、开展“动物大世界”的主题活动，能了解动物的生活习性，及人在游戏活动中，教师鼓励幼儿大胆操作，在操作中能发现问题、提出问题。
- 2、引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作品中的美。根据幼儿生成的内容，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。
- 3、通过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑食。
- 4、家园共育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

一月份：

- 1、开展“开心一刻”的主题活动，引导幼儿会用愉快、积极的情绪来看待事物、处理问题，培养幼儿积极、乐观的良好个性。
- 2、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。
- 3、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。
- 4、家园共育：建立家园互联网，提高家园交流的速度。

中班上学期班务计划5

一、指导思想

依据《浙江省学前教育保教管理指南》精神，遵循新课程理念，以理念为先导、以资源丰富课程、以创新提高效率，努力实现教育的目地性与幼儿发展的可能性相适宜的状态。同时，根据园务工作重点，抓紧、抓实一日活动的开展，促进教师教育观念的形成，促进幼儿全面和谐发展。现根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期班务工作计划如下：

二、班级情况分析

本班现有幼儿32人，男孩21人，女孩11人。一转眼孩子们已是小哥哥小姐姐了。在这二年的时间里，他们的进步我们还历历在目，一路走来磕磕绊绊，哪里跌倒就从哪里爬起。小小的心灵不愿意向困难低头。从怕难为情羞怯的不愿意多说一句话

到现在已能站在布满闪光灯的舞台上勇敢的表现自己。那是经过了自己内心多少的挣扎，是成长的足迹。但是有个别幼儿上课坐不住，动手能力较弱等，这些，都需要我们在这学期中进行加强、改进。在全新的一个学期里，我们学的知识与本领将更多。在本学期我们将迎来几张新面孔，融入进我们的大家庭。我们将会在未来的工作中尽一切可能让孩子们学有所成。另外，也经过2年的幼儿园学习生活，发现我们班的孩子都明显懂事了很多，但不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在很多的问题：比如有些孩子语言表达能力不够强，不肯动脑筋，孩子之间缺乏互相关心，互相学习等方面有待进一步培养。因此本学期我们将齐心协力从薄弱点着手，把幼儿的学习习惯和语言表达能力的培养作为重点，将注重对幼儿自主性、探索性、独立发现和解决问题能力的培养放在首位，为他们学会自我成长打下良好基础。

三、上学期的优势表现

- (一) 每个幼儿都会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。
- (二) 大部分幼儿的交往能力都有很大程度上的提高，乐意与同伴一起合作游戏。
- (三) 个别幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。
- (四) 在日常的生活活动中，幼儿能够和睦相处，遵守游戏规则。
- (五) 多数幼儿懂得饭前便后进行洗手，有了良好的卫生习惯。
- (六) 更加主动与他人打招呼，愿意和同伴交往。
- (七) 部分幼儿愿意在同伴面前展示自己。

四、上学期弱势因素分析

- (一) 个别幼儿胆子较小，不敢再他人面前展示自己，需要教师与家长共同为孩子提供展示舞台来激发幼儿表演的欲望。
- (二) 在生活习惯方面，个别幼儿进餐时喜欢聊天，需要教师适当的提醒；在午睡方面，大多数幼儿都能够自主入睡，只有个别幼儿需要教师的引导。
- (三) 科学领域方面：发现幼儿对数的概念的意识很弱，部分幼儿常常记不住自己的学号，在本学期中，将重点教育幼儿有关科学知识的内容，利用丰富的形式来引导幼儿对数的认识及了解。
- (四) 在艺术领域方面：发现部分幼儿只有临摹涂色的能力，在各个绘画技能上还有所欠缺，在本学期中将重点培养幼儿绘画技能及涂色、搭配颜色的能力。

五、本学期工作任务

(一) 教育教学

- 1.老师之间互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。
- 2.有目标地制作各科的教学具,及充分地利用本园的有利条件,通过剪、撕、折,来培养幼儿的动手操作能力,手腕灵活性,培养幼儿的观察能力,和想象能力。
- 3.加强体育锻炼,通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。
- 4.每周张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。
- 5.开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。
- 6.班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

(二) 个别教育

在教育的同时，个别教育是非常重要的。在每一个班级中都会有个别还需要个别教育，例如：

- 1.刘涵蕴小朋友在各种活动时，遇到困难往往是默不作声，等到别人去发现，自己不愿主动开口去求助。这样一来能力方面就会比别人差。
2. 吴嘉鹏小朋友在各种活动上都能够用完整的话来表达自己的想法，而且普通话标准，交往能力强，因此朋友比较多，大家都喜欢和他一起做游戏。对于班级中的特殊幼儿，需要教师的特殊教育。

(三) 保育工作

- 1.加强对卫生工作的监督，使其按期按质做好卫生消毒工作，确保幼儿的身体健康。
- 2.注意照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高幼儿的身体素质。
- 3.注意幼儿的安全，病加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

（四）安全工作

- 1.将幼儿的安全、健康放在我们工作的首位，时时关注幼儿的安全，消除不安全因素。消除不安全的因素，督促引导幼儿不玩危险游戏，提高自我保护的意识、知识和能力。关注幼儿的活动，使每个幼儿在自己的视线范围内游戏活动。
- 2.结合幼儿的年龄特点开展健康教育活动，加强幼儿的自我保健意识，学习自我保护知识技能。

（五）家长工作

- 1.加强家长宣传栏工作，介绍幼儿的身心发展规律、心理发展水平，以引导家长正确的看待幼儿的行为、个性及发展状况。
- 2.积极开展家长会、家长学校，让家长了解幼儿的学习、生活、在幼儿园的情况，使家长放心。向家长介绍科学的育儿方法、观念思想，理解幼儿园的教育工作。

六、分月工作安排

九月份：

- 1.制定各类计划。
- 2.召开班级家长会。
- 3.开展中秋节活动、庆祝国庆主题活动。
- 4.课程讨论。
- 5.学习新早操。
- 6.开展安全环保周活动。

十月份：

- 1.亲子运动会。
- 2.农作物拼盘比赛。
- 3.重阳节活动。
- 4.留守儿童帮抚工作。
- 5.学习语言领域。

十一月份：

- 1.家长学校开放。
- 2.幼儿秋游活动。
- 3.期中评估。
- 4.开展优质课。

十二月份：

- 1.家长助教活动。
- 2.迎新活动。
- 3.教师技能比赛。
- 4.指南学习。

一月份：

- 1.家长开放日。
- 2.期末评估。
- 3.期末家访工作。
- 4.各类总结工作。

中班上学期班务计划6

新学期开始了，我们迎来了小班的孩子，根据小班孩子年龄特点，结合本班幼儿的发展实际情况。从点点滴滴入手，实实在在做好每件事。现对这学期的班务工作进行如下总结：

一、幼儿一日常规

二、升旗、间操及体能竞技活动

经过上学期的学习，幼儿知道在升旗活动时应该怎样做。根据新学期幼儿园制定的升旗活动要求。制定本班升旗活动计划。引导幼儿在升国旗时行注目礼，右手扶胸。引导幼儿学习国歌和国旗下誓言声音洪亮。保持队形的整齐。

间操时，幼儿能正确的小手搭肩膀，有秩序的到达操场。根据幼儿年龄特点。幼儿不能正确的找到相应的位置，不能站的直直的。三位老师共同商讨解决办法。根据幼儿爱模仿、爱重复的年龄特点。采用像大哥哥大姐姐学习，并不断的指导幼儿正确的做法。

体育竞技活动，以培养幼儿的小肌肉能力，以及集体荣誉感。比赛前，鼓励幼儿，树立自信。比赛中，为幼儿加油。比赛后，不注重名次。注重比赛的过程。友谊第一，比赛第二。

三、艺术节及其他大型教育活动

四月份时，将进行读书节活动。五月份时，将举行母亲节活动。

六月份时，将进行端午节活动。七月份时，将进行艺术节活动。活动前期，向家长做好前期宣传工作，做好活动准备工作。

四、家长工作

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿在园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

五、网络平台的运用

充分利用班级网络平台，做好老师与家长之间的桥梁。平时在平台发一些孩子活动，区域工作的图片，以及用餐的照片等等。让家长更好的了解幼儿在园情况。在平台上，每周发一篇育儿小知识，让家长更多的了解育儿方法。我们是新世纪的教师工作者，应该充分利用网络这个大平台。

以上就是班级班务工作计划，还有许多不足之处。在以后的工作中会不断改进，不断完善。将班级的班务工作做的更好而继续努力。

中班上学期班务计划7

一、班级情况分析：

目前，我班共有幼儿34名，男孩17名，女孩17名。经过小班一年的教育，幼儿的情绪基本稳定，班集体观念初步形成，孩子们都能遵守一日活动常规，初步养成了良好的生活、学习习惯；懂得有礼貌，喜欢参加各类活动，动作比较协调，动手操作能力和生活自理能力有所提高，尤其是在穿、脱衣物方面进步较大。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。

通过讲故事、读儿歌等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

二、本学期班级工作重点：

- 1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。
- 2、知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。
- 3、根据中班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。
- 4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。
- 5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

三、各项常规教育：

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、长辈打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

四、教育目标与措施：

健康发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

中班上学期班务计划8

本学期是这批孩子在幼儿园的最终一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的欢乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情景分析

本学期本班幼儿30名，旧生20名，新生10名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情景，总的来看：幼儿在生活自理本事、学习习惯方面都有了较大提高，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维本事方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不一样，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步构成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、职责感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间本事相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有必须的挑战性的教育资料和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿经过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐构成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1、倾听理解

- (1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- (2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不一样的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）
- (3) 能用普通话与人交流，表达自我的意思。

2、表达交流

- (1) 愿意与不熟悉的人交谈。
- (2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- (3) 会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/617014140014006145>