

《剑桥国际少儿英语》第二册教案

教学对象: 小学 1-2 年级

教学时间: 40 分钟/课时

Unit 10 Our hobbies

单元目标语言:

词语: hobby/ hobbies, painting, sports, play hockey, table tennis, baseball, badminton, take a photo, soccer, team, player, touch, goalkeeper, cooking, gardening, driving, reading, about, likes, dislikes, Ronny, Rachel, rabbit, 发音/r/

结构: I like..., I love..., I don't like ...+ing. (陈述句和疑问句)Yes, I do/ Yes, he/she does. No, I don't, No, he/she doesn't.

单元技能目标:

听: 学生能够听懂谈自己及他人爱好的问句及答语。

说: 学生能够介绍自己及他人爱好的句子, 能够对其进行问答。能够唱一首歌曲。

读: 学生能够认读运动和爱好类单词, 流利读出发/r/音绕口令, 及朗读小故事。

写: 学生能够仿照例句, 写出自己的兴趣爱好的句子。

第一课时 Lesson 1

课型	词汇	
教学目标	学生将能够学会说出并谈论爱好。	
目标语言	重点语言	hobby/ hobbies, painting, sports, play hockey, table tennis, baseball, badminton, take a photo
	补充语言	about, And yours?
	复习	人物, favorite, book, reading, talking, man, hat, hit, ball, play football, play basketball, play the guitar

教学材料	表示运动和爱好的单词卡片 84-89 及词卡, 《剑桥国际少儿英语 1》里表示运动和爱好的单词卡片 72-78, 复印教师资源包第 63 页强化练习 1 学生每人一张, CD2 或磁带 2B
-------------	---

课堂教学过程 (40 mins)

建议时间 教学步骤	教师活动	学生活动	活动设计意图
Min 1-4 Warm up / Lead in	<p>1. 教师带领学生做 Freeze! 游戏。教师让学生在教室里随便走动, 教师说: Painting, Freeze! 学生就保持画画姿势不动。教师巡视, 检查学生的姿态后拍手, 学生才能再继续走动。用其他学过的表示运动和爱好的单词重复练习。</p> <p>2. 教师依次模仿已经学过的运动和爱好的动作 (play football, play basketball, play badminton, play the guitar, play the piano, swim, ride a bike)。学生猜测, 例如: You're swimming. 猜出后教师将这些单词以圈状贴在黑板上。构成一个思维导图。</p>	<p>◆ 学生看图说出衣服的名称。</p> <p>◆ 学生看教师做动作, 进行猜测。</p>	<p>◆ 复习《剑桥国际少儿英语 1》里的运动和爱好类单词。</p> <p>◆ 复习学过的运动和爱好类单词。引入本课话题。</p>
Min 5-15 Presentation	<p>1. 教师指着黑板上的单词卡片说: What else do you know? 请学生试着说出其他运动和爱好类的单词, 如果有部分学生说出本课将要学习的运动和爱好类的单词, 教师就利用这些学生资源, 请他们做小老师, 用单词卡片大声带读单词三遍。如果学生不能全部说出这些单词, 教师就把剩下的教给学生。此处教师根据本班学生特点, 灵活处理。</p> <p>2. 学生用书第 60 页, 活动 1. Listen and answer.</p>	<p>◆ 个别学生做小老师到前面教授运动和爱好类的单词, 全体学生一起跟读、学习本课新单词。</p>	<p>◆ 以小老师的方式呈现本课出现的六个词汇。小老师的使用, 能够增强部分学优生的自信心, 使他们对学习英语更加感兴趣。</p>

<p>播放录音: CD2,48 录音 2B</p> <p>播放录音: CD2,49 录音 2B</p>	<p>学生不用打开书，教师介绍场景并提出听力问题：Suzu and Stella are talking about some of these things(指着黑板上的单词卡片), what are Lenny and Simon doing? What is Grandma doing? What are the words for all these activities? 播放录音。学生听录音找答案。然后两人一组核对答案。教师说：Open your Pupil's Book at page 60, please. Listen again and check.再播放一遍录音，学生核对答案。在黑板上思维导图的中间写上 sports and hobbies.</p> <p>3. 学生用书第 60 页，活动 2. Listen, point and repeat. 说：Let's do Activity2. Listen, point and repeat. 播放录音。学生指向这一页上的单词，并齐声跟读每个单词。</p>	<p>◆学生听录音、回答问题。学生再次听录音，小组核对听力答案后，回答问题。</p> <p>◆学生听录音指图并跟读单词。</p>	<p>◆原汁原味对话和图片创设情境的呈现、输入，使学生在情境下感知新知，而不是在孤立的学单词。</p> <p>◆必要的原音的跟读，使学生的发音更加标准、地道。</p>
<p>Min 16-25 Practice</p>	<p>1. 教师将六张单词卡片横着摆放在黑板上，引导学生编 chant，在说 chant 时加入拍手、跺脚动作。</p> <p>Hockey, hockey（拍手），I like hockey.（跺脚）</p> <p>Baseball, baseball（拍手），I like baseball.（跺脚）</p> <p>Basketball, basketball（拍手），I like basketball.（跺脚）</p> <p>Table tennis, table tennis（拍手），I like table tennis.（跺脚）</p> <p>Painting, painting（拍手），I like painting.（跺脚）</p> <p>（节奏越来越快）</p>	<p>◆学生在教师的引导下说 chant。</p>	<p>◆在说 chant 中，学生在不知不觉中重复说词，而且兴趣盎然，起到很好的内化、巩固新词的效果。</p>

	<p>2. 教师将学生关注黑板上的单词 5 秒钟，请学生趴在桌子上，教师迅速将卡片抽去一张，再让学生抬起头逐一辨认，看看少了哪一个，问：What's missing?。</p> <p>3. 教师拿出词卡，将全班分成 AB 两组，进行猜词游戏。教师用词卡带读单词，请学生注意识别单词。教师请每组一名成员上来用石头剪子布的形式来决定哪一组先来参加猜词。例如：A 组获胜，A 组请一名组员到前面来，教师手拿词卡面向大家（要保证前面的同学不能看到词卡），底下的学生看到词卡后，迅速作出动作，上面的学生根据大家的动作猜出词卡上的单词，猜出后，教师迅速换另一张，继续游戏，看哪一组用最短的时间猜出全部词语。</p>	<p>◆ 学生凭记忆快速说出黑板上少了哪一个词。</p> <p>◆ 学生在教师的带领下做猜词游戏。</p>	<p>◆ 游戏中内化巩固单词，锻炼学生的记忆力。</p> <p>◆ 游戏中内化巩固单词的识认。</p>
<p>Min 26-40 Production</p>	<p>1. 活动用书第 60 页，活动 1。Write the words and numbers. 说：Open your Activity Books at page 60, please. 让学生注意看图片，说出他们可以看到什么。学生两人一组做练习，整理字母顺序，写出单词，并把单词和图片匹配起来。和全班一起核对答案。 答案：guitar 3, badminton 5, table tennis 1, hockey 6, baseball 2.</p> <p>2. 活动用书第 60 页，活动 2。Listen and color.</p>	<p>◆ 学生整理字母顺序，写出单词，并把单词和图片匹配起来。</p> <p>◆ 学生听录音，给衣服涂上颜色。</p>	<p>◆ 练习中巩固新单词的识认和拼读。</p> <p>◆ 听力中内化新词，并复习衣服类单词。</p>

<p>播放录音: CD2,50 录音 2B</p>	<p>让学生注意看图片。说: Listen and choose the right colors for each picture. 学生听录音, 选颜色 (先不涂)。再播放一次录音, 学生听录音, 用正确的颜色在不同的物品上做个记号。然后两人一组核对答案。再播放一遍录音, 在每句之后暂停, 核对答案。学生给衣服涂上颜色。</p> <p>3. 教师将复印的教师资源包第 63 页强化练习 1 发给学生每人一张。学生看图片, 数一数做每项运动或活动的学生有几人。然后用完整的句子回答问题。</p> <p>答案: 1Three children are painting. 2Four children are playing badminton. 3 Eleven children are plating hockey. 4Six children are playing table tennis. 5Seven children are playing baseball. 6Twelve children are playing basketball. 7Five children are playing football.</p>	<p>◆学生看图片, 数一数做每项运动或活动的学生有几人。然后用完整的句子回答问题。</p>	<p>◆新旧知识整合, 内化巩固本课新知。</p>
<p>Assignment</p>	<p>1 听磁带 Unit10 一遍 2 找出新学习的运动和爱好类单词词卡, 读给爸爸妈妈听。</p>		
<p>教学反思</p>			

第二课时 Lesson 2

<p>课型</p>	<p>阅读</p>
<p>教学目标</p>	<p>学生将继续谈论和阅读关于运动和爱好的题目。</p>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/617020122101006130>