预览—收藏-关注

# 考点课堂 素材精粹

第十版

依据考试大纲+总结命题规律

辅导备考策略+历年考题详析

梳理考试要点+总结核心知识

筛选最新考点+拓展解题思路

精编典型习题+积累备考经验

全真模拟测试+预测考试趋势

针对性复习题+各类精选资料

注：下载前请仔细阅读资料，以实际预览内容为准

让学习为我们创造终生价值

# 西师大版六年级语文上学期全册期末综合复习突破训练

班级：_____　　姓名：_____

## 正确读音选一选

**1. 用“\”画去加点字不正确的音节。**

入场券（juàn　quàn）　　谬矣（niù　miù）　　拊掌（fǔ　fù）

驰骋（chéng　chěng）　　戛然而止（gá　jiá）　　戴嵩（gāo　sōng）

**2. 给加点字选择正确的读音，打“√”。**

王侯（hóu hòu）　机杼（shū　zhù）　泣涕（tì dì）　盈盈（yín　yíng）

日暮（mù mò）　皎皎（jiǎo　jiāo）　擢（zhái zhuó）　迢迢（tiáo　zhāo）

**3. 用“\”划掉带点字错误的读音。**

正月（zhēng zhèng）　　供品（gōng gòng）　　仿佛（fó fú）

潜伏（qiǎn qián）　　憎恨（zēng zèng）　　地窖（gāo jiào）

**4. 给下列加点的字选择正确的读音打“√”。**

徘徊（huí　huái ）　　遮挽（zhē　zē）　　三番五次（fān　fāng）

萦绕（yíng　yín）　　伶俐（líng　lín）　　不知所措（chuò cuò ）

**5. 给下面加点汉字选择正确的读音。**

山郭（guō kuō）　　裹着（guǒ guó）　　山峦（lán luán）

肆虐（nuè nüè）　　铁锹（qiū qiāo）　　威胁（léi xié）

## 拼音基础

**6. 读拼音，写词语。**

là bā　　tián nì　　dà chí　　jiǎo huo

nóng chóu　　shēn hè　　rǎn gāng　　zāng shuǐ

## 7. 看拼音，写词语。

jǔ sàng　　fā dá　　lèi sì　　pí juàn

pāi shè　　zhòu yè　　yīn sù　　dǐ yù

## 8. 读拼音，写词语。

jūn fá　　chóu chàng　　cuō shǒu　　qīn wěn

kāi záo　　fén shāo　　qī liáng　　jiǎo xíng

mó guǐ　　kǒng bù　　jī xiè　　lǐng yù

## 9. 看拼音，写词语。

hè nián　　biān pào　　zhǎ yǎn　　cāi xiǎng

cǎi huì　　yōu shāng　　lǐ zhì　　jiě shì

## 10. 读拼音写词语。

zhèng zhòng　　bài nián　　líng lì　　cì wèi　　chú fáng

sǎ zhǒng　　zhān mào　　shù fù　　táo cuàn　　hài xiū

## 补全词语

## 11. 把下列词语补充完整，并选词填空。

势不（____）（____）　心（____）肉（____）　（____）（____）不安

自作（____）（____）　不假（____）（____）　（____）（____）澎湃

1. 小强不小心打碎了玻璃窗，见老师来了，立即（____）起来。

2. 这次篮球联赛，红队在最后关头转败为胜，（____）。

## 12. 写出带有“肖”的汉字组成词语。

（____）铁如泥　冰（____）瓦解　（____）声匿迹　良（____）美景

九（____）云外　喜上眉（____）　不（____）一顾　俊美（____）丽

## 13. 把下列词语补充完整，并选择合适的词语填空。

哄堂（____）（____）　青面（____）（____）　朴实（____）（____）

（____）（____）人稀　（____）（____）善舞　（____）（____）无损

随心（____）（____）　吃喝（____）（____）　笑逐（____）（____）

1. 妖魔的面具（_____），以示压抑和恐怖。

2. 村民老人的面具则用白布或黄布缝制，眼睛、嘴唇处挖出窟窿，以示

（_____）。

3．双方（_____）、优哉游哉，一出戏演他个三五天毫不稀奇。

## 14. 现将下列词语补充完整，然后选择最恰当的词语填空。

全神（____）注　汹（____）澎湃　居高（____）下　排山（____）海

别出心（____）　热血沸（____）　忘（____）所以　跌跌（____）（____）

1．我费了很大力气爬上山顶，终于可以_____，观赏美景了。

2．这个人工智能机器人外观设计_____，十分引人注意。

## 15. 我能把下面的词语补充完整，并选出一个造句

一本（____）（____）　成（____）结（____）　（____）瞪（____）呆

（____）（____）发光　四（____）八（____）　秋风（____）（____）

造句：_____

# 形近字词

## 16. 给下面的形近字组词语。

靡（_____）　沮（_____）　蹲（_____）　裁（_____）　俨（_____）

糜（_____）　咀（_____）　尊（_____）　载（_____）　严（_____）

## 17. 比一比，再组词。

弦（_____）　轴（_____）　胯（_____）　崖（_____）

舷（_____）　袖（_____）　跨（_____）　涯（_____）

## 18. 用所给的字组词，再选择恰当的词语填在括号里。

栏（_____）　稍（_____）　橡（_____）　培（_____）

拦（_____）　梢（_____）　像（_____）　赔（_____）

## 19. 比一比，再组词。

镜（_____）　裳（_____）　涩（_____）　红（_____）

境（_____）　常（_____）　湿（_____）　虹（_____）

## 20. 辨字组词。

虚（_____）　旋（_____）　媚（_____）　绊（_____）

虑（_____）　旅（_____）　眉（_____）　拌（_____）

## 句子强化

## 21. 按要求完成下列句子练习。

1．战疫中一句句动人的言语，潜移默化地鼓动着人心，有力地宣告一种信念：心手相牵，共跨万水千山。（修改病句）

_____

2．没有革命先烈的流血牺牲，就没有我们今天的幸福生活。（变成反问句）

_____

3．照样子，写句子。

我是亲友之间交往的礼品，我是婚礼的冠冕，我是生者赠予死者最后的祭献。

我是……我是……我是……

_____

4．看着台上的走钢丝表演，观众们不禁赞叹：“这是真功夫，太棒了！”（写人物说话时可以不用“说”来表达，本句中用“赞叹”代替了“说”，请仿写一个句子）

_____

## 22. 按要求完成句子练习。

1.瞧，月亮正在穿过一缕一楼缕微云。

改为比喻句：_____

2.为了避免暴露，他们决定暂时断绝通讯联系。

改为双重否定句：_____

3.地球之外的太空中是否有生命存在，仍然是一个吸引人的问题。

改为反问句：_____

4. 猴子在枝头一边叫一边跳。

改为拟人句：_____

## 23. 按要求完成句子。

1．用合适的关联词合成一句话：

闰土回家去了。　　我还深深地思念着闰土。

_____

2．一位深感失望的年轻人千里迢迢来到法门寺。（缩句）

_____

3．王东说：“妈妈带我去动物园。”（改为转述句）

_____

4．我何曾留着像游丝样的痕迹呢？（改为肯定句）

_____

5．填入与加点词意思相同但说法不同的词。

花园里，各色的月季欣然怒放，艳丽的桃花（_____），热情的杜鹃（_____），美丽的海棠（_____），到处花香醉人。

## 24. 按要求改写句子。

1. 人类只有一个地球，我们怎能不爱护呢？（改为陈述句）

_____

2. 掌声响起来。（扩写成含有夸张的句子）

_____

3. 夏日清晨，一颗颗晶莹的露珠在碧绿的荷叶上滚动。（缩句）

_____

4. 爸爸对我说：“你到家以后给我打个电话，我有事交代你做。”（改为间接转述）

_____

5. 如果人人都讲卫生，我们的健康和疾病就有了保障。（修改病句）

_____

6. 两个新旧社会，真是鲜明的对比呀！（修改病句）

_____

7. 书是知识的海洋，书是力量的源泉。（仿写）

书是_____，书是_____。

## 25. 按要求写句子。

1. 他会在森林里演奏他的手风琴。（缩句）

_____

2. 父亲带着我从树林边走过。（ 改为“被”字向）

_____

3. 树林里的鸟真多啊！ （改为带问号的句子，意思不变）

_____

4. 我茫茫然地望着凝神静气的<u>像</u>树一般兀立的父亲。（用划线词写话）

_____

# 阅读理解

## 26. 阅读与理解。

百草之王——人参

人参属五加科多年生草本植物，产于中国东北地区，为“关东三宝”（人参、貂皮、乌拉草）之首，亦见于朝鲜半岛，称“朝鲜参”“高丽参”。野生的称野山参，栽培的称园参；按加工方法不同，又分为生晒参、红参等。

人参的株高约 40～50 厘米，有纺锤形或圆锥形的肉质根，有细密的皱纹，色淡黄，常斜生，多须根。主根顶端有根状茎，根状茎很短，多不明显，俗称“芦”或“芦头”。轮生掌状复叶。初夏开黄绿色小花，伞形花序单个顶生。<u>果实呈扁圆形，大小如豆粒，秋天成为鲜红色的浆果，内有两粒种子。</u>

由于人参纺锤形的肉质主根及分枝根似人形，加之其多肥厚，如胖娃娃一般，所以人们常叫它“人参娃娃”。人参也是非常有灵性的植物，民间甚至流传说人参能够像动物一样行走呢！

人参是我国传统的珍贵药用植物，人参在古代有许多别名和雅号，如神草、

王精、地精、土精、黄精、血参、人衔、人微等。在中国的医药史上，使用人参的历史非常悠久。早在战国时代，良医扁鹊对人参的药性和疗效就有所了解；秦汉时代的《神农本草经》，把人参列为药中上品；汉代名医张仲景的《伤寒论》，全书 113 方，用人参的就有 21 方；在明代，李时珍编著的《本草纲目》中也有大量关于人参的记载。在中药学上，人参有大补元气、治疗久病虚脱、大出血、大吐泻等危重病症以及健脾益肺、生津安神等功效。

那么，是什么原因使得人参具有如此神奇的功效呢？原来人参含有多种皂苷、人参酸、多种氨基酸、糖类、维生素类、植物甾醇和挥发油等，具有抗衰老、抗肿瘤，加强大脑、心脏、脉管的活力和造血功能，能够刺激内分泌机能，兴奋中枢神经系统，并可使网状内皮系统功能亢进等。中医还用“独参汤”挽救垂危病人，民间传为“救命汤”。正由于此，人参被称为“中药之王”“百草之王”，世界闻名。

在我国，有关人参的历史传说很多，文学作品和民间故事中都有大量描写。《红楼梦》中王夫人翻箱倒柜找人参，是人们所熟悉的故事。而在人参的故乡东北，有关人参神话般的有趣故事更多。在这些故事里，人参作为正义和善良的化身，有时是一个身穿红肚兜的聪明伶俐的小男孩，有时是一个头簪红花、身着绿袄的美丽姑娘，有时又是个童颜鹤发的慈祥老人，有时又是射出一缕豪光的北斗星。这些故事不知流传了多少年，依然是引人入胜。尽管这些传说不一，但都反映了人们对人参的了解、喜爱和珍视。

1．对第 2 自然段中画横线句子的说明方法及其作用的理解，不正确的是（　　）

A．这句话用了举例子的说明方法，以果实为例子，写出了人参的特点。

B．这句话用了作比较的说明方法，将人参的果实与豆粒作比较，具体形象地说明了人参果实的大小。

C．这句话用了列数字的说明方法，具体准确地说明了果实中种子的数量。

D．这句话用了列数字和作比较的说明方法，从多角度说明了人参的特点。

2．第 6 自然段中画波浪线的句子连续列举了四个例子，这样做的目的是（　　）

A．说明人参变化莫测，具有人的品性。

B．说明关于人参的神话故事很多。

C．说明人们对人参的了解、喜爱和珍视。

D．说明人参常常作为正义和善良的化身。

3．下列对本文的理解不正确的一项是（　　）

A．本文重点介绍了人参的药用价值，突出了人参是“百草之王”。

B．本文运用举例子、列数字、作比较等说明方法，具体生动地介绍了人参的特点。

C．本文引用了许多人物形象，写出人参的神奇，是一篇有趣的神话故事。

D．本文列举了医药著作中关于人参的记载，体现了说明文的科学性。

4．第 3 自然段中，“人参也是非常有灵性的植物，民间甚至流传说人参能够像动物一样行走呢”一句中，能否把“流传”一词去掉？为什么？

_____

5．人参为什么被称为“百草之王”？请联系上下文，用自己的话概括。

_____

## 27．阅读理解。

皮箱与柿子

尤今

①从义乌搭乘火车到上海，历时三个小时。

②从来不把购物作为旅游重点活动的我，来到义乌后，却抵制不了诱惑，一头扎进商品海洋里，大买特买，原本携带的两只皮箱装不下，只好另外买了一只超大的箱子。上了火车后，才知道“累赘”两个字怎么写。把两只较小的箱子放到头顶上面的行李架上，那只超大的皮箱，只好硬塞在座位旁边的空间里——那个空间，原本是让乘客伸展双腿的。

③刚把一切安顿好，上来了一对日本夫妇，他们手拿着车票找座位，来到我们面前，对了对号码，座位正是对着我们的。一看到挤在座位旁的大行李，他们便露出了不满意的神情。

④他们指着那件行李，叽叽咕咕地说了一大堆话，我清楚地知道，他们是嫌那件行李占据了应该属于他们的空间。语言不通，我只好通过手势“说出”困境——行李架实在承受不了这件行李的重量呀!他们虽然明白了，可是，脸却像一块铁，沉沉地坠着。

⑤空气中弥漫着尴尬的气氛，我心想:三个小时的行程呢!不过，理亏的是自己，又有什么办法呀。

⑥火车在奔驰，我们为了避免四目相对的尴尬，都极不自然地把脸扭向一边，假装看窗外的风景。我的脖子因为长时间扭向一个方向，开始有点酸痛了。

⑦就在这时，我想起了前一天在义乌市场购买的四个柿子。这柿子，皮极薄，红似火，饱满亮滑。我把它们从手提袋里小心翼翼地取了出来，将其中特大、特圆、特饱满的两个，给了他们。

⑧他们惊了一下，原本紧紧着的脸，出其不意地松懈了，还慢慢地注入了一点笑意。然后，两个人齐齐伸出双手来接，以日语说道:“谢谢啊，谢谢!”僵持的气氛，全然扭转了。两张硬硬的脸，变成了两团软软的棉花糖。

⑨他们一边吃一边竖起拇指称赞，甜甜的汁液自嘴角淌出。

⑩过了不久，有服务员前来兜售橘子，他们一买便是四包，投桃报李，送了两包给我们。大家高高兴兴地剥着橘子吃，金黄色的橘子皮，化成了浮动在空气里一圈圈美丽的光晕，我们在淡淡的橘子香里对视、微笑。

⑪少顷，他们从皮包里掏出了一本袖珍字典——是日语和中文对照的——翻开来，指着一些日常用语，虚心地向我讨教汉语的发音。我起劲地教，他们开心地学，有些卷舌音，他们怎么也无法发出准确的音，边学边笑，大家笑得几乎岔气。

⑫火车抵达上海后，夫妻俩见我们行李太多，自告奋勇地帮我们将那个累赘的大皮箱一步一步地拖下火车去。

⑬站在绚丽的阳光下，他们用蹩脚的汉语喊道:“再见，再见!”

⑭那声音，蕴含着甜甜的笑意。

1．品读词句。

1.第⑩段中有“投桃报李”一词，“投桃”在文中指_____，“报李”在文中指_____。

2.用波浪线画出与第④段中“他们虽然明白了，可是，脸却像一块铁，沉沉地坠着”前后照应的句子。

3.第③段中画“____”的句子，抓住了日本夫妇的_____进行描写。通过这些描写，我们可以知道_____。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/617101015140010025