

人教版道德与法治六年级下册《第二单元 爱护地球 共同责任》大单元整体教学设计[2022 课标]

学校： dxyc2360

指导教师： 张元方

- 一、内容分析与整合
- 二、《义务教育课程标准（2022 年版）》分解
- 三、学情分析
- 四、大主题或大概念设计
- 五、大单元目标叙写
- 六、大单元教学重点
- 七、大单元教学难点
- 八、大单元整体教学思路
- 九、学业评价
- 十、大单元实施思路及教学结构图
- 十一、大情境、大任务创设
- 十二、单元学历案
- 十三、学科实践与跨学科学习设计
- 十四、大单元作业设计
- 十五、“教-学-评”一致性课时设计
- 十六、大单元教学反思

一、内容分析与整合

（一）教学内容分析

人教版道德与法治六年级下册《第二单元 爱护地球 共同责任》的教学内容主要分为两大部分：一是“4 地球—我们的家园”，二是“5 应对自然灾害”。这两部分内容紧密相连，旨在引导学生从多个维度认识地球、了解自然灾害，并培养保护地球环境、应对自然灾害的责任意识和能力。

“4 地球—我们的家园”这一部分内容，主要通过介绍地球的自然环境、资源状况以及人类活动对地球的影响，引导学生认识到地球是人类共同家园，保护地球环境是每个人的责任。通过具体案例和数据，让学生深刻体会到环境污染、资源枯竭等问题的严重性，激发他们保护地球的责任感和紧迫感。

“5 应对自然灾害”这一部分内容，则重点介绍了我国常见的自然灾害类型、分布特点以及自然灾害对人类社会的影响。通过具体案例，让学生了解到自然灾害的不可预测性和破坏性，以及人类在面对自然灾害时的脆弱性。也引导学生学习如何预防自然灾害、减轻灾害损失，并培养他们的抗灾救灾意识和能力。

（二）单元内容分析

“4 地球—我们的家园”

主题一：我们生存的家园

内容要点：介绍地球的自然环境、生态系统以及地球对人类的重要性。

教学重点：让学生认识到地球是人类生存的基础，培养对地球的敬畏之心。

教学难点：如何将抽象的地球环境知识转化为学生的具体行动。

主题二：爱护地球 共同责任

内容要点：分析人类活动对地球环境的影响，探讨保护地球环境的方法和途径。

教学重点：引导学生认识到人类活动对地球环境的破坏，激发保护环境的责任感。

教学难点：如何将保护环境的理念转化为学生的日常行为。

“5 应对自然灾害”

主题一：我国自然灾害知多少

内容要点：介绍我国常见的自然灾害类型、分布特点以及成因。

教学重点：让学生了解我国自然灾害的多样性和复杂性。

教学难点：如何帮助学生理解自然灾害的成因和分布规律。

主题二：防御自然灾害

内容要点：探讨预防自然灾害的方法、应对自然灾害的措施以及抗灾救灾的精神。

教学重点：培养学生的防灾减灾意识和能力。

教学难点：如何将防灾减灾知识转化为学生的具体行动。

（三）单元内容整合

本单元的两部分内容在逻辑上紧密相连，相辅相成。通过“地球—我们的家园”这一主题，引导学生认识到地球环境的重要性以及人类活动对地球环境的影响，激发他们的环保意识和责任感。然后，通过“应对自然灾害”这一主题，进一步引导学生了解自然灾害的严重性和不可预测性，培养他们的防灾减灾意识和能力。两部分内容相互呼应，共同构成了培养学生爱护地球、应对自然灾害的完整课程体系。

在教学过程中，可以将两部分内容有机融合起来，通过具体案例和数据，让学生深刻体会到地球环境的脆弱性和自然灾害的破坏性，从而更加珍惜地球资源、保护地球环境、积极应对自然灾害。

二、《义务教育课程标准（2022年版）》分解

（一）政治认同

内容要求：学生能够初步了解中国的基本国情、中华优秀传统文化的主要代表性成果，了解中国共产党的历史和革命传统、改革开放和中国特色社会主义的伟大成就，汲取党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史所蕴含的精神力量，热爱伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义，为自己是中国人而自豪。

教学分解：

在“地球—我们的家园”中，通过介绍地球的自然环境和生态系统，引导学生认识到地球对人类的重要性，进而认识到保护地球环境是每个中国人的责任，培养对祖国的热爱之情。

在“应对自然灾害”中，通过介绍中国共产党在抗灾救灾中的领导作用和取

得的伟大成就，让学生深刻体会到中国共产党的伟大和中国特色社会主义制度的优越性，增强对党的认同感和自豪感。

（二）道德修养

内容要求：学生能够养成良好的道德品质和行为习惯，把道德规范内化于心、外化于行。具体包括个人品德、家庭美德、社会公德和职业道德等方面。

教学分解：

在“地球—我们的家园”中，通过介绍人类活动对地球环境的破坏和污染问题，引导学生反思自己的行为对地球环境的影响，培养节约资源、保护环境的道德品质。

在“应对自然灾害”中，通过介绍抗灾救灾中的英雄事迹和感人故事，引导学生学习无私奉献、舍己为人的高尚品质，培养关爱他人、勇于担当的道德情操。

（三）法治观念

内容要求：学生能够树立宪法法律至上、法律面前人人平等、权利义务相统一的理念，使尊法学法守法用法成为人们的共同追求和自觉行为。

教学分解：

在“地球—我们的家园”中，通过介绍环境保护相关的法律法规和政策措施，引导学生认识到保护环境是每个人的法律义务和责任，增强法治观念。

在“应对自然灾害”中，通过介绍防灾减灾相关的法律法规和政策措施，引导学生认识到遵守法律法规对于减轻灾害损失的重要性，培养依法应对自然灾害的意识和能力。

（四）健全人格

内容要求：学生能够具备正确的自我认知、积极的思想品质和健康的生活态度。具体包括自尊自信、理性平和、积极向上、友爱互助等方面。

教学分解：

在“地球—我们的家园”中，通过介绍地球环境的脆弱性和人类活动对地球环境的影响，引导学生认识到自己的行为对地球环境的重要性，培养自尊自信和积极向上的生活态度。

在“应对自然灾害”中，通过介绍自然灾害的不可预测性和破坏性，引导学生认识到面对自然灾害时需要保持冷静和理性，培养理性平和的心理素质。通过

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/617114110131010002>