

参观小学心得体会

当我们经过反思，有了新的启发时，常常可以将它们写成一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。你想好怎么写心得体会了吗？下面是小编为大家收集的参观小学心得体会，欢迎大家分享。

参观小学心得体会1

水是世界万物的生长之源，就像太阳和空气一样，没了水，植物就没有办法生长；没有水，动物就没有办法生存；没有水，人类将无法存活。但是水也是有限的，所以浪费水源是不折不扣的自杀行为。今天，我们就来到了白庄村的一个水厂。

到了水厂，这里的厂长就开始给我们讲解原来这个接连着地下水，而且有680多米深，我一开始就迷惑不解：为什么要打这么深？经过厂长的讲解，原来在下雨的时候，雨水会穿过地面上的3到5米深，而在深深的地下，水源没有一点其他的物质，也就是说地底深处的水的质量，比在浅一点的地方好。

在水厂里面，有三个大大的水箱，经过厂长的讲解，水箱里的水都是因为压力，把水从下面吸上来，并且吸到水箱里，每个水箱里面都可以装载50多吨的水量！

并且，在这里工作的叔叔阿姨们都特别辛苦，因为这三个水箱隔一段时间，也是要进行清理，而且在半个月到一个月都有将常人原来这里检查是否有污垢。而且他们还要24小时无间断的看着这三个大水箱，必须保

证这三个大水箱没有问题。叔叔阿姨们这么辛苦，就是为了我们能够喝上好水！

所以这些水来之不易，我们要好好地利用水源，不能浪费水源！

参观小学心得体会2

5月9日由校办统一组织去明德小学参观学习。浓厚的教育氛围，到处彰显特色的校园文化，严谨的教学管理，和谐发展的班级管理文化，给我留下的深刻印象。

一、先进的文化管理彰显学校特色。

走进校园，一种洁净优雅的感觉随之而来，他们的校园到处绿树掩映，当我来到学校的教学楼，随处都可以感受到整洁，雅致、又不失个性，学校的每一条走廊、每一面墙壁包括、主题活动图片、学生作品展、特色专栏，甚至是地下踩着的地板砖都无不体现特色 教学的文化氛围。

二、班级文化建设显现个性化理念，放飞孩子们的梦想。

当我们走进他们的教室里参观时，我被他们那富有个性化的，鲜活的班级文化建设吸引住了，每个教室里都有对孩子们的三姿要求，随时提醒孩子，注意对孩子行为习惯的养成教育，小组积分表增加学生的竞争意思，后黑板有各种光荣榜，大家走到榜样的力量，来感染孩子。

三、教研氛围浓厚，追求实效，硕果累累。

在参观学习的过程中，我们走进了他们的课堂教学——听课，并听取了他们如何开展教研课改的讲座。课堂上，崔老师

的教学都很实在，在课堂上注重培养学生能力的习得，基础知识(技能)抓落实，师生和谐交流，收到良好的教学效果。关注学生的个体发展，创设和谐课堂，这些都能体现出他们的教师有着丰厚的文化底蕴和高超的教学技能。

通过本次学习与考察，开阔了视野，增长了见识。使我真切地感受到了课改的方向，也让我们学到了他们先进的经验、思想和理念。感谢领导给了我这次大好的机会，在今后的工作中们要借这次参观学习的东风，再加压力、鼓足干劲，拓宽思路、脚踏实地的抓好学校的教学管理工作和、科研工作和特色教学工作，以进一步提高学校教学质量、促使学生综合素质和谐发展来感谢领导和同事们对我的信任与支持。

参观小学心得体会3

3月10日，在王校长等四位行政的带领下，我有幸参观了仰慕已久的zz小学。虽然只是短短的半天时间，却给我感触很多。精致的学校布局、整洁的校园环境、细腻的领导管理等给我留下了深刻的印象。

一路上，六人同挤一辆车，随着汽车的颠簸，大家有说有笑，你一言我一语不知不觉已经来到了z小学，下车步入校园，首先映入眼帘的是带着乡村泥土气息的精致校园，坐车时的拥挤之感顿时烟消云散了。

伫立在这样一个幽静文雅的校园里，同事们都下意识地吧谈论声压低了。漫步在校园里，你会感到学校的每个角落都是那么整洁得让人不可思议，似乎都蕴藏着一个个感人的故事。你想找一片落叶都很困难。在吴校长的引导下，我们边走边看，不由得内心产生一个疑问：如此一尘不染到

底是怎样打扫出来的？是否有一个专门的保洁公司负责这所学校环境卫生。带着疑问，我们听了吴校长就学校精细化管理的专题介绍。

听了介绍，我才恍然大悟，z小学的一切都浸润着吴校长的心血。她把常规、把平凡的事抓到了极至。正如她说的“细节决定成败”，她处处关注细节。从对教师的要求，对学生的养成教育，把z小学精心打造成了精品学校。原本我认为这一切都是学校领导的事，与我们普通老师无多大关系，但吴校长又说“人人都是学校的主人”，领导是，教师是，学生也是。连学生都是，何况我们为人师表的教师呢。

再说，光靠几个人的力量是远远不够的，还得靠大家——人心齐，泰山移。作为学校的一分子，作为一名班主任，我深感自己责任重大。参观归来，让我看清了差距与不足。常言道“他山之石，可以攻玉”。我相信，只要我们坚持学习，把本职工作做细、做活、做实，我们也会成为一个关注细节的人，就一定能尽早适应本部的各项要求。

参观小学心得体会4

xx年xx月xx日—

xx月xx日，我有幸到扬州宇花小学参观和学习，在历时四天的考察学习中，我们先后听取了南京宇花小学校长、扬州师大附小校长关于特色办学的工作报告，并实地参观了这两所小学特色办学及文化氛围，听了两节高质量的课。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，内心久久不能平静，胸中似有千言万语，却无从下笔。疏理了自己的思绪之后，下面我就谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律，不再单纯的以语数成绩来衡量学校办学的优劣了，学校要彰显出自己的办学特色来。我们所参观

考察的学校(宇花小学)是一所小班化教学的实验学校，集中优势教育资源，体现艺术特色，办优质教育，并取得了显著成效;着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举，特别是艺术教育大力彰显了办学特色。大到学校的硬件设施，小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围，无不体现着素质教育旺盛的生命力。

独特的艺术展厅中由学生代表分版块介绍他们的绘画作品(特色粉画)、书法作品、摄影、小制作、工艺品等，在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们能有一间艺术展厅，并在这些方面进行一种常规教育的话，也是不难做到的。

坑下来我想就所听的两节课谈一谈自己感受：

先来说说《美丽的盘子》一课，该课以生活中最常见的盘子为基础，向学生展示了古今各式各样的陶盘、瓷盘等艺术品，使学生了解到盘子这一生活用品，通过装扮、描绘变成美丽的艺术品。通过本课的学习，让学生掌握了在盘子上的绘画技巧，把大自然中的美丽景色和生活中观察到的美通过自己的作品展现了出来。教师语言生动，有亲和力，课的环节清晰完整，教师示范过程中能够与学生共同思考，让学生自己找到解决的方法，解决了教学的难点，讲解清晰透彻，在课堂上关注到了学生，给了学生充分的发展空间，学生作评丰富多样，不愧是一节值得学习的好课。

总之，

此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策!以上仅是我个人考察学习

的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己做的更好。

参观小学心得体会5

4月11日，我们五年级组的老师在学校领导的带领下到安吉县凤凰山中心小学进行了参观学习，受益匪浅。

12日早上到凤凰山小学时，迎接我们的是学生代表，带领我们参观校园，向我们做学校的介绍，他们那流利的`语言，良好的精神风貌，获得了所有老师的啧啧称赞。

凤凰山小学的规模并不是很大，一走进校园，我们就感受到了浓厚的课改气息。教学楼前的展板都是学校各种活动的剪影以及学校所取得的成绩。走廊上、橱窗里都是师生作品展示。走进每个教室，精心的布置让人眼前一亮的感觉。每个角落，每面墙壁都分成了固定的板块，每个板块都张贴着相关的内容，比如中队角、心愿树、行为规范记录表、学生风采展示栏等，真正做到每一面墙壁都会说话。

坑着我们深入各班听课，这次听课与平常听课的不同之处：

一、老师不是坐着听课，而是可以在教室里随意走动，随时观察了解不同的学习小组的活动及展示情况。

二、听课的过程中学生的表现让老师们震动。

他们把学生分成几个学习小组，利用导学案自学和小组合作学习，通过课前自学、课前分工、课中的小展示和大展示、小酷、当堂测试这六个环节，真正做到把课堂还给学生。整个课堂充满活力，学生从分配到任务后就都自发地积极地去完成，在这期间，学生始终处于一种主动、积极的心态，学生由原来的被动听讲变成了主动学习者、研究者、参与者，在课堂上学生充分发挥自己，敢说、能说、投入专注，课堂氛围民主、宽松、和谐、竞争合作。学生全员参与学习，使学生学习更投入更专注，使学生的展示、交流范围大大增加，学生独立思考、发现和解决问题更充分。课堂中反映出学生阳光、自信、大胆、沟通表达、合作探究和自我学习能力都非常强。

三、老师的讲解不超过八分钟，整堂课都是学生在“动”，老师只是巡视，偶尔评价一下。

听课结束之后，我们还听了教导主任给大家做了导学案的编制和运用，详细地介绍了凤凰山小学生小组合作学习开展情况和经验，让我们对他们教改的理念和“学案导学小组合作”教学模式背后的系列配套工程如从小组-班级-

学校的评价体系都有了更好的了解。最后跟上课的老师进行面对面的交流，我们提出的困惑，他们都耐心地给予解答。

这次安吉之行，不仅让我们感受到了这所学校浓浓的文化气息，更感受到了真正以生为本的教育魅力。当学生作为知识的探究者投入到学习中，他们将以自己的好奇、想象、智慧和行动让我们为之惊奇。这对我们每

一位教师触动都很大，我们将会取人之长补己之短，努力探索出适合我们学生的最有效的教学方法。

参观小学心得体会6

4月14日，我们下午登程赴柳州市去参观景行小学。大约5个小时的车程，我们来到景行小学。一进景行小学的大门，给我的第一印象是：学校很大，也很豪华，很有特色！还有什么，使景行小学蜚声国内，响誉全桂的呢？带着这个问题，开始了我的参观学习。

一进校园，我就被学校的文化氛围给吸引住了，该校在学校的文化氛围上很动了一番心思。首先，在学校的大门口，面朝学校里面醒目地写着：“高山景行，学子如斯。”你再稍抬头往远一点看，你就会看到这样的一句话：让孩子们明天赛过今天!!这就时刻提醒着老师们热爱自己的职业，直接起到了爱岗敬业的教育。其次是无论学校的围墙，还是教室的墙壁、乃至学校的树木，都被该校得以运用到了文化宣传上了；就连艺术楼的楼梯，也把平时孩子们的佳作贴成了一条艺术长廊。

在参观学习过程中，我还被学校学生的写字给吸引住了。无论是哪所学校，都会要求学生们把字写好，可能会对学生提出这样或那样的要求，让学生怎么样去把字写好。然而，在景行小学，我们看到得是该校从一年级至六年级自始至终地培养着学生的写字，而且是契而不舍地在训练着学生的写字，把学生的写字习惯培养得相当地好，学生的各学科的作业本都干净整洁，字也写得很有功底，使学生终身受用。景行小学还把学生的书法作品尽可能地展示出来，作为激励学生进步的动力，让学生有了超越自己，赶超同学的方向和目标。

还给我一个较深的印象是学校的校长会经营学校？这其实就是寻找文化的附着。比如，他们借鉴了“海尔”企业的管理办法。经营的核心是让每一个教师和学生感受到幸福和精彩！韦校长最爱问老师的问题是：谁是我们的衣食父母？答案是“后进生”，他们将来是工人、是农民、是普通的建设者，他们就是我们的衣食父母。所以她要求所有老师都要关注弱势学生，关注每一个孩子，激发他们生命的火花。要求教师要给学生搭建舞台，给每一个孩子以展现自己的机遇，赏识和鼓励孩子“做最好的自己”。能让每一个孩子做最好自己的教育就是好的教育，就是教给孩子一种终身有益的方法——创造。学校同时也非常注重年轻教师的培养：

1）每学期开学提前三天对年青老师的上岗“合格证”的培训。

2）定期进行班主任的主题班会比赛。可惜我们学习的时间太短，我们没有看到他们的精彩表演。不过，在我们学习最后一天我们也有幸听到了景行小学的优秀班主任的班级管理的“经验交流讲座”。给我印象最深的是黄春芝老师的班级管理方法，流程是这样：

加一分（每时刻）

当上值日班长（每天）

当上班干，成为小明星，得到借书卡，选择其它（每两周）

成为三好学生考取好成绩

考取好学校

向终极目标进军

从这个流程图我们就会不禁想起这句话：细节决定成败！黄老师定的每一个层次都定有很细的要求，只可惜我没有抄下来。

3) 开展“青蓝工程”——

接对子。每个领导作一个团队的领头“羊”，中层（骨干教师）作为A类导师，下面带二到三个青年教师，这样就形成了团队青年培养队。景行小学的老师真幸福。是虽然说每个人都要“活到老就要学到老”，但能在这样的高素质集体里学习，你不认为是幸福的吗？可能正因为有了这样的学习氛围，才使得他们成为：研究型的教师。连下面我要说的：他们的校本研修也是那样有特色。

4) 建立校本研修是每所学校提高教师业务水平的有效途径，我们学校也不例外。我们通过校本研修学习，我们有了一定的进步。但当我们看到景行小学的不同学科不同的校本研修后。深深地体会到：校本研修是提高教师业务水平非常有效的一种途径。我们观看了数学科的“同课异构，构建智慧课堂”。之前他们已经进行了教案一稿二稿的修改，我们听到的是他们的经过集体的智慧修改而得出的高水平三稿教案优质课。本次的研究主题是

A, 如何研读教材。

B, 教师课堂提问的策略研究。

他们通过四年级上册《合理安排时间》来进行研究。他们把组员进行很细的分工。例如有人去进行学生学习前和学习后掌握知识的测试卷进行分析研究；有人去统计授课教师上课有效的提问而进行分析。。。。。。他们每一项还有很多小项的数据，得出来的数据再进

行分析研究。真的是：细节决定成败。可能是他们经过这种高要求的研修吧！我们听了好几节课，他们授课水平真的很不错，他们向学生提的问题旧那么的成效，他们的授课过渡也是那么的自然。。。。。。听到他们细声细语，像涓涓细流把知识授予学生。我开始羡慕景行小学的同学，他们真幸福！！不禁我又想到自己，我也要努力提高自己的业务水平，也让我的学生感觉到幸福！

其次，我们还观看了景行小学语文学科的校本研修，具体的过程我就不说了，但他们呈现给我们的八点校本研修的感想体会，我是感触最深的！它们就是：

- 1,集体教研中幸福成长。
- 2,集体备课集思广益，让课堂更有魅力。
- 3,集体备课，积众家之长，拓教深思路，促老师成长。
- 4,集体教研，情感的迸发。
- 5,语文的本质在于创造，语文时时在创造。
- 6,阅读教学——让孩子们眼睛亮起来。
- 7,成长需要理论锤炼，更需要交流研讨。
- 8,语文很小，只是“字，词，句，点”。它也很大“包罗万千”。

景行小学的老师他们能通过校本研修学到这么多的知识，我想主要是因为他们的学习态度很端正，自己高要求自己，是真正的学习主人。反思自己以往的学习和工作，自己感觉非常羞愧。在自己的脑

海中，从来没有追求卓越的思想，自己经常拿着放大镜看问题，把事情做不好归结为种种客观原因；自己的积极性没有调动起来，自己的成长意识也非常的差。

通过参观景行小学，使我认识到：教师的工作一要实（过硬的业务水平），二要新（创新精神）；要做到这一点，关键是要加强自己的业务水平的提高，提高自己工作的执行力。

参观小学心得体会7

3月24日，学校组织了教干教师和班主任教师来到了临沭实验小学和兰山商城实验学校进行参观学习，大家深感不虚此行，收获多多。

走进这两所学校，立刻就能感受到一股浓浓的人文气息，给我的感觉非常的好。进入校园，首先我们就能看见学校的各种新兴建筑物以及校训校规，而且板报也做得非常认真和美观，校园整洁有序，给我留下了深刻的印象。

经过参观校容校貌、设备设施、听取学校领导给我们介绍该校办学情况，对我的触动很大，很受启发和教育。首先，是他们那种服务精神，团结精神。走进他们的学校，给我一种感觉，不管是老师还是其他工作人员，都是那么认真。我想正是他们的这种服务精神，才让学生喜欢，让家长放心，让社会都承认。其次，是他们学生那种自觉和勤奋给我留下了非常深刻的印象。课堂上，同学们动手的积极性很高，课堂次序维持的很好，当老师提出问题时，他们很积极地思考和回答；当老师让他们看书并思

考问题时，他们又非常地专著去思考，整个课堂显得既严肃又活泼。相比较而言，课堂上我们的学生就显得不够积极活跃。

商城实验学校的领导对我们说：我们做每一件事情都要认认真真去做，尽自己最大的力量去做，不求十全十美，但要把它做得尽量完美，一定会倾尽自己所能”。他的话让我深思很长时间，是啊，我们既然是教师，拥有天下最光辉的职业，就应该尽心尽职，对得起这一行业。同样，教师既然走上讲台，就应该上好每一堂课，对得起学生，对得起家长，对得起社会。

通过对比学习也发现了自己和本校的不足，建议本人与学校在工作中要加强以下几点：

1、建议自己进一步加强与外界的沟通与交流，不断加强理论与实践学习，开阔自己的视野。

2、建议学校进一步加强对教职工的各项业务培训指导，提高教职工工作责任心，增强教职工凝聚力。

3、建议学校进一步加强对开展每项活动的落实，特别是课外活动的开展，制定出具体的开展工作的措施，完善监督考核制度，充分调动教职工参与活动的积极性，保证活动时间，具体到人，切实发挥好各级领导的指导、监督和管理的职能作用。

4、建议加强对骨干教师的培养和管理，充分发挥好骨干教师的模范带头作用。

5、建议加强对各教研组和班主任的管理，让教研组和班主任切实发挥作用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/617146152115006>
[113](#)