

县级先进班集体事迹

在日常的学习、工作、生活中，大家最不生疏的就是事迹材料了吧，依据范围的不同，事迹材料可分为集体事迹材料和个人事迹材料。下面是我整理的县级先进班集体事迹，欢迎阅读。

县级先进班集体事迹【篇 1】

一、走进同学的心灵深处。

班主任作为一个班集体的组织者、领导者，具有核心的作用。古语“亲其师、信其道。”班主任以真挚恳切的热忱和爱同学的心才能取得同学的信任。叶圣陶先生曾说过：“谁不爱同学，谁就不能教育好同学。”老师在与同学交往的过程中所表现出来的情感必需是真挚恳切的，树立自己的威望，必需做到以情动人。只有这样，才能建立民主、公平和相互理解的新型师生关系，同学才能真正感受到班主任的可亲、可敬、可信，才会在心理上接受你，情愿与你亲近，情愿将心灵的窗口向你放开。师生间感情愈真实，教育就效果愈佳。我班的李吉星同学母亲离世，每学期我都第一个到他家去家访。与他的爸爸多沟通教育孩子的得力措施，避开了单亲家庭的孩子形成孤僻的性格。对待好同学如此，后进生我更是不敢有丝毫的怠慢。我深知后进生虽然只是少数，但往往会给班主任工作带来许多麻烦。他们的后进行为不仅对本人进步不利，而且经常给班级造成不良影响。因此使后进生进步，重新确立起自信念是转化工作的关键，是重要而艰难的任务。我班李佳乐同学不和父母生活在一起，平常生活和学习全靠年迈的爷爷照看，而爷爷的文化程度又很低，根本无法辅导他学习，使得他与同学之间存在着很大的差距。每次课堂上他都精力无法集中。看到这种状况，我看在眼里，急在心上，由于他家状况特别，我没有给过他尴尬，而是每次和言悦色地给他讲道理，鼓舞他，帮他分析缘由，想方法，常常与他的家人联系，共同关注他的成长。学习上，每发觉他的一点进步，我都会特意提出表扬，让他自己发觉自己的闪光点，信任他也能做一个好同学。对于他做得不对的地方，便找他个别谈话，

循循善诱，告知他要如何做才是一个好同学，好孩子，给他信念，给他鼓舞。

二、发挥班委会和骨干的核心力气。

一个好的班集体，必需拥有一批团结在班主任四周的乐观分子，一个班集体中，必需有一部分喜爱集体工作又有较强工作力量、自身素养较好、在集体中有肯定威信和影响力的同学组成班干部队伍，形成集体的核心，通过他们团结、带动其他集体成员，沟通信息，协调动作，开展集体工作。我班由班长、副班长、学习委员、纪律委员、卫生委员、文体委员、平安委员组成，班级管理，制度先行，为了选出有较高思想素养，品德高尚真心为同学服务的委员，班里严格执行定期改选班委制度(一学期一次)，改选的全过程完全也是按民主集中制的原则来操作。另一方面，为了增加工作的透亮度和公开性，自觉接受同学的监督，为了能准时解决班里短期内消失的问题，班里每周召开一次全体同学参与的班会，而后就存在的问题进行争论讨论。总之，建立起的班级管理制度使各项班级工作有章可循，有法可依。在此之下委员们才会明确职责范围，团结全都，工作协调，圆满完成了各项任务。如今在我班中，已形成了一支优秀的班干部队伍，他们乐于奉献，注意工作方法，管理水平高，尤其是他们在学习、思想、各类活动中都是骨干和典范，带领全班同学获得了若干个第一。

三、以科学的班级管理规范人

“不以法规，不成方圆”。一个集体要维护自己的统一，必需有肯定的行为准则与推断标准，这就是集体规范。在班级管理中，一方面要引导同学学习和遵守中学校生守则和行为规范，同时还要以此为依据，依据班级实际状况，在全体成员的参加下，制订若干合理而且可行的详细条例与规定，如班级公约、课堂常规、学习纪律、卫生公约等，以引导和规范集体成员的日常道德和学习等行为习惯。培育公平、友爱、团结、互助、共同进步的人际关系，造就每个同学敬重人、关怀人、爱惜人，做到心中有他人、有集体。现在的家长对子女过分疼爱，一些孩子养成了不少坏习惯。让他们养成良好的行为习惯，就得从一点一滴的小事入手。首先我充分利用班队会时间让同学学习《学校生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让同学知道什么行为是对的，什么是不对的，使同学养成良好的学习和生活习惯。我在班级设立“值日班长”，特地负责监督检查同学的日常行为，并在每周五下午进行一周总结，通过值日班长的汇报，对表现不够好的同学，准时进行点拨、指导，加强教育。其次充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增加同学的荣誉感，使同学心中有他人、有集体。前苏联教育家马卡连柯指出：真正的集体并不是单单聚起来的一群人，而是在自己前面具有肯定共同奋斗目标的那样集体。这充分说明有集体奋斗目标是集体形成的重要标志之一。集体共同的奋斗目标使全班同学心往一处想、劲往一处使，因此我在平常充分利用校内各种竞赛、各种活动和流淌红旗的评比，对同学进行思想教育。再次，我充分发挥教室内版面的教育作用，我采纳“文明之星”、“我的成长脚

印 ”等栏目进一步规范同学的行为习惯。为了争取优秀，孩子们都暗暗较劲，发扬自己的优点，改正缺点，到处以高标准来要求自己。看到同学们开头懂得自己教育自己了，我仿佛觉得他们一下子长大了不少。

四、开展丰富多彩的活动

在班级的集体生活方面，我坚持以少先队为核心细心设计和开展丰富多彩的活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳竞赛、下棋竞赛、歌咏活动等等，让每位同学在实践中多熬炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。同学在集体中相互关心，共同切磋，相互鼓舞，提高了学习成果，形成了良好的学风。

我们班在这一年来取得了可喜的成果，被评为校级优秀班集体、优秀中队、卫生先进班集体。这些成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和进展的。不断提出新的共同的奋斗目标，查找鼓舞同学前进的力气，激励和指导全班同学朝着共同的方向前进。为了协作学校文明教育活动，我们班进行了“做文明同学，向不良行为告辞”的行为竞赛活动，使同学提高了文明素养，自觉培育自己的良好行为；为了抓好清洁卫生，我们班进行了《只有一个地球》和《学校是我家，细心爱惜她》的主题班队会，使同学熟悉到——学校是我家，细心爱惜她——关心同学树立仆人翁意识，把爱护校内清洁卫生变成一种自觉的行动。

进步无止境，我仍需努力。团结的思想让我认为自己有力量在各项活动中做得更好，奋进的精神令我看到自己有潜力使成果更上一层楼。一分耕耘，一分收获，信任我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

县级先进班集体事迹【篇2】

城西学校五(2)班在学校领导的正确领导下，各科任老师齐心协力，形成了一个以和谐、竞争、拼搏、超越为主旋律的班集体。本班班风正，学风浓，同学整体思想素养高，行为习惯好，求知欲强，学习勤奋，时间观念强，课堂状态好，思维活跃，学习成果好，同学特长进展好，各方面表现都很突出，是一个暖和、和谐的大家庭。现将一年来班级中发生的一些主要事迹汇报如下：

一、让班干部成为管理能手

本学年初我担当的是五(2)班的班主任。针对五班级同学的身心特点,在新课程理念的指导下,从敬重同学、信任同学、自我管理的同学观动身,转变了以往的班级管理模式:在班级管理方面强调班主任的民主,突出同学的自主,实施师生全员参加、全方位、全过程的班级管理。班级方案由班委制订,班级工作由班委主持,班级冲突由班干部自己妥当解决。我认为班主任的角色应更多地成为同学心理进展的伴侣,同学活动的参加者和班级成长的引导者。

我在每周一的班会课上,都要召开帮扶工作沟通会。会议由班干部轮番主持召开、作记录;班上同同学发生违纪行为,班干部主动出面处理,自主做出奖罚的打算。在沟通会上,组长首先对组员上一周的表现进行评价,然后由组员评价组长。评价时要做到客观、公正、公正、实事求是。留意先确定优点,进行表扬,然后对于做得不好的方面提一些建议,语气要委婉,让人简单接受。对于表现突出的同学在全班进行表扬。第三步小组回顾上周目标落实状况。第四步小组制定本周奋斗目标及措施。组长制定,组员可以提出看法,全都通过后形成文字,一式两份,一份由组长保存,一份上交老师。组长的职责是每天对本组同学的表现要做好记录,做到心中有数,在针对组员的详细状况留不同的作业,组长负责检查、记录。早、午自习,组长要督促自己的组员努力学习,布置适当的学习任务,让他们不断提高。组员要听从组长的领导。这样做的好处是:大大提高了同学自主管理和自我约束力量,增加了班集体的荣誉感。

二、通过正确引导培育优良班风

正确的集体舆论和良好的班风是优秀班集体形成的重要标志，它以无形的力气关心班主任影响和教育同学，对个别同学的影响往往比班主任个人的力气更有效。为了鼓舞同学养成良好的学习习惯，努力学习，我以《批判和自我批判》为主题，让同学叙述自己或者发生在同学身边的典型事例，以感染其他同学。班会上同学踊跃发言，纷纷表态，要端正学习态度，向这些同学学习，克服自身的缺点与不足。

正确的集体舆论的形成，优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。另外，我还采纳了一些别的方式：

- 1、有意识、有方案的通过对同学谈话，准时表扬和批判那些典型事例。我从不当面批判、挖苦有过错的同学，而是事后叫同学到边上或办公室里进行教育，让他分清是非，从而改过自新。

- 2、开展读书活动，鼓舞孩子养成爱读书的好习惯，从中受到启发。如：让他们把书中的好句好词写下来，把好的内容叙述下来给同学们听，看到好的书拿来老师审核后再推举给同学们看，这样不仅陶冶了孩子们的情操，也提高了语文的阅读与写作水平。

- 3、常常性的有方案的组织好各种有益于同学身心健康的集体活动，在课堂上，我常常在组与组之间进行各式各样的竞赛，比如：口算练习，看哪一组做得又快又好；数学小测验，看哪一组的平均分高，等等。然后依据竞赛结果评出本周优秀帮扶小组。我时常告知同学，要想使本组在竞争中获胜，全组成员必需相互鼓舞、相互协作、分工协作，只有这样才能达到目标，才能品尝到共同努力所制造的成果，

才能体会到胜利与欢乐，通过这些活动来增加班级分散力。

三、营造良好的学习氛围以提高学习爱好

浓浓学风和能吃苦的精神，激励同学勇攀高峰。在学习上，同学比虚心，互帮互学，优秀生督促后进生，常为讲解一道难题，要探讨许久；同学也很自信，以每一天都是起点，每一步都要向前，全面进展自己，不断超越自我！同时，同学们注意进展多方面的才能，挖掘自己的潜能。我常常开导大家大事讲原则，小事讲风格塑造同学健康、和谐的人格。

首先，我本着以强扶弱，共同提高的原则，依据学习力量、思想觉悟的凹凸，把同学平均分成十个学习帮扶小组。我要求每组同学在非常钟之内选出组长、起出组名、编出奋斗口号。同学们对这种作法感觉很新奇，乐观性得到了发挥，发言很踊跃。经过同学自主、合作、沟通、争论，在规定的时间内，各组都精彩的完成任务。同学们还编出了洪亮的布满自信和斗志的口号。

然后，在支配同学座位时，我让各小组座位集中摆放，兼顾学习困难、思想觉悟低的同学。把学习好、思想好的同学同学习困难，思想觉悟低的同学搭配在相邻座位上，让同学相互关心，共同提高。

事实证明，在全班形成的这种帮扶对子，有利的调动了同学学习的乐观性、主动性，特殊是学习有困难、思想觉悟不高的同学，学会了如何学习，如何改进学习方法，如何改掉不良习惯，并明显的提高了学习成果。如：我们班现在没有不完成作业的现象了；课堂上一些爱做小动作的同学现在也能努力地约束自己用心听讲了；以前不爱发言的同学现在也能踊跃发言了；上自习比以前有秩序了，再也没有追逐打闹的现象了；我班徐文旭和贺蝶同学的数学成果以前考 50 多分，现

在也能考 70 多分了，全班同学在学习上向前迈了一大步。

一份汗水，一份收获，在全体师生的共同努力下，本班的每个同学不论在学习上还是养成教育上都有明显的进步。成果与刚接手时相比，总平均进步了几非常，上学期期末考试都高于同班级其他班。同学特长进展很好，绝大多数同学都有自己的特长，在学校组织的各类竞赛中也取得了特别优异的成绩。

县级先进班集体事迹【篇3】

六(1)中队是一个拥有67名成员的班集体。在这个温馨的大家庭里，每个人都在不断发掘自己的潜能，提高自身素养，为这个集体增光添彩。虽然年轻，但布满自信；虽然稚嫩，但敢于拼搏，我们相亲相爱，携手共进，以坚实的步履留下了让我们引以骄傲的脚印，展现了我们独特的风采。

一、树立良好的班风、学风

良好的班风是班级顺当开展工作、健康进展的前提。一个班集体要想有分散力，首先必需加强团结，营造一种健康向上的班级氛围，因此我们提出“班级是我家，建设靠大家”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级骄傲感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着我们不断向前进，形成了一股强大的班级分散力。

当然，没有法规不成方圆，一个优秀的班集体会有一套完善的班级制度来管理，为此，我们经常组织班委或是召开班会，共同争论班级建设方案和进展问题，发扬民主精神，调动广阔同学的乐观性，让大家一起参加到班级的建设当中。我们共同制定了《六(1)中队欢乐公约》、《班级日常行为规范细则》、《班级公物爱护制度》等一系列制度，督促同学们学习、做好各项常规工作，为班级顺当前进打下了坚实的基础，很多老师都说我班变化很大，纪律、卫生流淌红旗经常光顾我们班级，一个班级的班风建设好了，才会有深厚的学风，营造一个良好的学习氛围，让大家在这个学习气氛浓郁的环境中共同进步。有一份耕耘，就有一份收获，在每一次考试中，我们班都在进步，这些变化受到老师们的好评，大家也都为身在这么一个优秀的班级感到骄傲！优秀的同学更奋勉，中等同学不再安居中游，后进同学也激励得要不断进步。

二、培育优秀的班干部

俗话说，火车跑得快，全靠车头带，一个胜利的班集体，必需有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与同学的桥梁，作为班主任的助手，他们工作力量的凹凸，工作方法的好坏，在同学中威信的凹凸，往往能够打算一个班级的精神面貌与学习风气。我们班的班干部是通过同学自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生的，后又经过一次民主评议、改选，在班主任的培训指导下，现在的班干部们工作仔细、责任心强，都能各司其职，相互协作共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不行没。班长张雪良既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的工作贯穿于全部的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行，就是这样工作主动、仔细负责且一身正气，成为了班主任的好帮手、同学们的好榜样，班级中的领头羊。

日常的卫生工作是最不起眼的工作，也是最难坚持的工作，而这个大梁就是由劳动委员田宇扛起的。她不仅每天支配、监督好值日生完成劳动，还以身作则，在大扫除中带头挑起最重的活儿，在她的带领下，全班同学共同协作，班级卫生评比总是没得挑。

还有以身作则的学习委员力力柳阳，在老师外出学习一个星期的状况下带领同学们一起学习，俨然已成为一个合格的“小老师”……班干部们的工作是精彩的，正是有了他们不断努力与付出，发挥先锋模范作用，团结和关心同学，班级才得以蓬勃得进展。

三、鼓舞争做当家人

一个良好班集体的形成，除了要靠得力的班干部之外，还要千方百计地调动每个同学的乐观性，给他们不断展现的机会。只有让同学在集体中充当合适满足的角色，真正感受到自己是集体中不行缺少的一员，才能充分施展自己的才华，班集体才能布满新的生气和活力。因此，在创建班集体工作中，我们乐观制造条件，让同学担当主角，给同学供应自我管理、施展才华的舞台。我们班现在就实行了“班级干部轮换制”，变过去单一班主任管理班级的体制为班主任指导下同学自我管理体制。“小当家”是由全班同学轮番任职，轮番参加班级的日常管理，负责班级一天的大小事务，记录班级日志，并在放学前总结一天的班级状况、发表当家感言。这不仅让每个同学都体会当家作主的辛苦与剧烈的责任感，从而进一步喜爱和关怀自己的班集体，也给同学供应了表现自我的好机会，增加了他们的自信念和自主能动性。

四、注意班级文化的建设

刚开学时，我努力营造健康欢乐的班级文化的同时增进了同学之间的友情，融洽了班级感情，提高了集体分散力。日常的文化建设主要体现在班会课以及班级日志上，通过班会课，我们探讨了很多人生的哲理，并且准时总结过去的阅历教训，为各项工作供应了源源不断的动力；而班级日志为我们的班级文化增加光荣，通过对班级日常生活趣事的记录，同学们更加相互理解和团结。教室里的墙报，展现同学的绘画、书法作品、优秀的作业、精致的小报等等，让同学置身于美的环境，不知不觉，自然而然地受到美的熏陶和启迪，也是利用班级文化氛围去浸润同学的心灵，熏陶同学的性情，提升同学的价值观念。

五、开展多彩的班队活动

当今社会的独生子女问题受到越来越多的关注，我请同学们谈“感恩”，并召开了“我爱我家”系列活动，通过大家相互沟通父母对我们的爱而我们是怎么对待父母的，以及我们该如何回报父母，触动同学的心灵，让他们知道只有学会感恩，才会真正懂得珍惜现在所拥有的，才会懂得回报，才明白人生并不在于索取，而在于赐予。同学的感受深刻，收到了良好的效果。在其他的各项活动中，同学们也受到了相应的教育，变得越来越懂事。

六(1)中队，这个集体是一个团结向上，朝气蓬勃的集体，究竟也是一棵刚发芽的幼苗，总有不成熟和不完善的地方，我们会乐观开展批判与自我批判，我们更会满怀盼望与激情加强各方面的协作努力改进不足。“学无止境”，同学们仍会继续努力，这是我们对过去取得成果的熟悉，也是对我们今后工作的要求。一分耕耘，一分收获，信任在我们师生的共同努力下，我们中队必将会走向更绚烂美妙的明天。

县级先进班集体事迹【篇4】

和平镇中学八年二班是由45名勤奋上进，团结友爱的学校生组成的优秀集体。他们以“诚信厚德、勤学善思”为班风，以“自信、自强、自律、自励”为班级精神，以“健壮每一棵苗，明丽每一朵花”为班级的奋斗目标，沐浴着晨光雨露，八年二班在两年的成长道路上，团结互助，携手共进，以坚实的步履留下了让我们引以骄傲的脚印。

。先进班集体事迹材料

一、以集体主义塑造班级精神。

在两年的成长过程中，八年二班就被评为和平镇中学连续评为优秀班集体，有10人被评为校级三好同学和优秀团干部，有8人被评为校级优秀同学干部。连续两个获得校级运动会体育道德风尚奖、团体总分第一名、班级纪律优秀奖、班徽设计优秀奖、班级卫生优秀奖；在校系列活动中，有多个项目获得优秀组织奖。我们在这两年中制造了良好的集体氛围，乐观、稳定、向上的学习环境，努力进取的班级风气，并以此为基础连续着自己的努力。

这是一个蓬勃向上的班集体，同学们喜爱祖国，追求进步，乐观投身各项活动，营造了一个“团结互助、活泼进取、求真务实、勇于创新”的班级氛围；这是一个喜爱学习的班集体，同学们勤于思索，热衷于参与课堂争论和探究，形成了“勤学、好问、慎思、明辨、笃行”的良好班级学习风气；这是一个团结友爱、富有分散力的班集体，同学们互谅互爱、相互关心，任课老师与同学相互关怀，经过两年的融合，已经成为一个互尊互敬、密不行分的大家庭；这是一个健康活泼的班集体，通过体育竞赛，春秋越野赛等丰富多彩的活动营造了健康活泼的集体生活氛围；这是一个别具一格的班集体，开展了各种独具特色的活动，布满着新时代同学的朝气与活力。

二、以良好班风促进班级进展。

班风是班级进展的根基。发挥班风的作用要求我们抓好同学干部队伍建设，增加班集体团结奋进的核力力气。

发挥班风的作用首先要明白核心建设的基础。班级建设需要班集体有强大的分散力，团结奋进，乐观进取，拧成一股绳，共同为班级建设献出自己的一份力气；班级建设需要有健全的机制，使班级建设工作有序进行，使班级管理规范化、制度化、整体化；班级建设需要有详细的实施方法，使有关规定有条不紊的进行，切实做到为班级建设服务，为每一位同学服务。这是发挥班风作用的前提条件，只有这样才能使班级建设乐观向上进展。

在这两年的班级建设中，我们选拔出了经得起困难的考验，作风正派、素养较高，领先垂范、团结协作，在关键时刻，能够站在最前面的同学干部，他们用踏实忘我的工作、无私奉献的行动，将同学们紧紧联系在一起，形成顽强有力的领导核心。班干部在我班的集体生活中的确起到了核心的带头作用。他们乐观主动的争论班级活动的开展方案、开展过程、开展效果以及开展的长远意义。因此，在每次学校布置的集体任务中，我班的表现都比较突出，多次受到校领导的表扬和确定。同学们始终能够团结在班干部的四周，努力做好自己应当做的工作，一丝不苟。班干部也都能各司其职，做好自己的本职工作。从而在学校的评比中，卫生、纪律获得优胜奖，得到教育处的确定以及各科老师的赞许。在每次大扫除中，班长、团支书和卫生委员总是坚持到最终，为同学们起到了表率作用。

我班的班干部除了做好自己的本职工作之外，还开展了许多具有本班特色的教育活动，以此提高班级的整体素养。比如：在学校组织的校内文明礼仪主题班会活动中，每个班干部都主动，自觉的担当找资料、读资料的任务，带领同学们发挥自己的个人优势，为班集体建设服务，切实起到了垂范带头作用。比如在抗震救灾，救济汶川人民的活动中，我班同学乐观踊跃，在三天的时间里共捐款 1000 余元，捐物达 100 余件，为我班的精神文明建设起到了很好的推动作用。

三、以身边典型带动全体成员。

我班特殊注意利用身边典型，影响教育同学，用榜样的力气带动全班同学的质的转变。我班的同学李欢获得“中华魂”国家级读书竞赛先进个人；王雨菲、佟百州、史继彬、张东升、胡福民、宋尧等，先后获得国家、省级数学奥赛一、二等奖；李雪在“崇尚真善美，学做诚信人”市级读书活动中被评为读书标兵，并获得市优秀共青团员；李萌获得校运会长跑竞赛第三名；张宇昊获得2022年校级读书竞赛标兵；并获得校级“十一”征文竞赛第一名；许继铭校级卡拉OK竞赛其次名；王旭获得校级数学学科大赛第一名；孟令莹获得校级英语大赛第一名等等。我们利用这些典型，鼓舞全班成员向他们学习，以他们为榜样，争为集体添光增彩，起到了较好的激励作用，为我班在全校成为优秀班级奠定了良好的基础。

四、以好学精神打造班级成果。

“吾生也有涯，而学也无涯。”班内全体同学两年以来在学习上迸发出的热忱特别“壮丽”。执着的追求，将他们全体同学紧紧团聚，向着学问的殿堂阔步前行。校内里有他们琅琅的读书声，教室里有他们苦读的身影，试验室有他们专注的眼神。在两年的漫漫路途中，他们用汗水和艰辛塑造的是学习成果的一枝独秀，学风考风的严谨有序。

“班风正，学风浓”是八年二班的形象和特色。在历次考试中，八年二班的成果总是位于班级组的前列，数学、语文、英语、物理等主要学科的平均分总是位于班级组第一，在班级组前十名中，全班总会有六到七人进入到分数线。胜利的背后，倾注了老师的心血，同学们的汗水。同学们的刻苦学习，在整个班级中形成了“勤学、好问、慎

思、明辨、笃行”的深厚学风，使得每位同学都为提高自己的个人素养而努力。同学们团结互助、热心助人的现象在学习中时常可见，学习优秀的同学督促较差的同学，并且关心他们，同学之间相互沟通，班级的学习气氛特别深厚。现在，班级里面有一个共识：只有刻苦学习，练硬翅膀，将来才能在中考中大显身手，为祖国将来的建设做出更大的贡献。

县级先进班集体事迹【篇 5】

金秋季节，我们 35 名热血青年满怀期盼以崭新的面貌走上这个展现的平台，让大家共同见证我们——化工 125 班的成长。

班级成立伊始，我们建立完善的班级制度，增加干部模范带头作用。我班先后荣获 20__年度河北科技高校“五·四红旗团支部”、“先进班集体”、“雷锋标准班”等荣誉称号。

明道，笃行，致知，报国是我们不变的班级精神；自强不息，奋勇向前是我们的班级宣言；慷慨激扬的《站起来》是我们的班歌。在我们一起设计的班徽上，冉冉升起的太阳象征朝气与盼望。放开的书页表达对学问的渴望，同时它又像一只展翅飞翔的海鹰，搏击浩瀚的学问海洋。

我班始终将学风建设作为工作重点，并利用自身资源优势成立互助小组。

1、采纳“三位一体”的管理模式，即班委会、党小组、团支委协调沟通一体化管理。

2、亦有“一收、二放、三不忘”的专业规划，即收起马虎，放开胆识、思维，不忘规划、质疑、总结。

3、以个人带动整体，以集体推动个人，在“一拉一推”双重作用下，开展建设网络信息、课堂学习、课余生活“三维化平台”，促成班级优秀学风。

大二综合测评中，我班李迎、王箫等四名同学包揽本专业前四名，班内 80%以上者排名在专业前 50%，我班全部通过英语四级，500 分以上者达班级总人数的 40%，13 人通过英语六级，计算机一级过级率 100%，优秀率 63%，并在此基础上，50%通过计算机二级。24 人获得全国化学检验工技能证书。

班内 7 人次获得国家励志奖学金，25 人次获校级奖学金，3 人次获企业奖学金。学科竞赛方面：国家级竞赛获奖 2 人，其中李涛涛获全国英语竞赛三等奖；省级获奖 6 人，其中李云获省级高数竞赛一等奖，罗乐等人分获省级英语竞赛二、三等奖；校级获奖 18 人次，其中孟涛等人获校工程制图大赛团体一等奖。

作为一名工科同学，我们乐观熬炼动手实践力量，乐观参与各项科技创新竞赛。其中张丹丹获节能减排大赛全国二等奖；罗乐等 3 人获省级创业大赛三等奖；张丹丹、赵双等人获全国 3D 大赛省级三等奖；于聪聪获校级水火箭竞赛二等奖。

我班在思想政治方面紧紧围绕“党建”带“团建”的理念，通过党小组与班委会协商开展各种形式团日活动来提升全班同学的思想水平。开学伊始 35 名同学全部递交入党申请书。最终 35 人全部成为乐观分子，目前 26 人通过党课考试，有正式党员 2 名，预备党员 6 名，经过严格选拔 4 人光荣成为 20__级党员班主任。

我班同学秉承关怀班集体，关爱身边人的中心思想，由班集体组织“居民幸福感社会实践调查”、“西三教敬老院”等多次社会志愿服务活动。其中 6 人注册中国青年志愿者。谢盈、马伟等人乐观参与献血活动，累计献血超过 5000ml。班内共 33 人获荣誉称号，掩盖率高达 94.29%。

在学院优秀宿舍评比以及学院宿舍风采大赛等的班级文化活动中，大家通力合作，最终 6B112、6B110、7A423 等 6 个宿舍被评为优秀宿舍，6B114、6B110、7A416 等宿舍分获大赛一、二、三等奖。

青春无悔，生命如歌。化工 125 班，梦从这里起飞，信任我们的明天会更加辉煌！

县级先进班集体事迹【篇 6】

我们二(2)班虽然是低班级段的一个班集体，大家入学才一年多，但已经形成了良好的班风和学风，成为一个团结向上、文明守纪的集体。

一、常规方面。

我们在班主任、科任老师的指导下，努力遵守学校的一日常规和《学校生行为规范》，用“人人优秀”的高标准严格要求自己。我们班有正确的集体舆论，班主任和辅导员会利用晨会、队日等时间引导大家对班级生活中、学习中的一些现象进行争论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

每天早晨，卫生委员会带领值日生打扫教室和走廊。只要走进我们班，呈现在你面前的就会是洁净、整齐、美观的教室，让人感到安详舒适、爽心悦目，有一种“家”的感觉。从第一天上学开头，范老师就教会我们如何整理自己的小课桌，并努力培育我们的“弯腰精神”，告知我们，教室就是我们的家，干净、美观靠大家。晨读课，纪律委员会带领大家井然有序地读书、背书，同学们在朗朗的书声中，领会到了书海的博大和游览书海的无限乐趣。中午，我们能自觉午休，或看课外书，或写作业，老师告知过我们，教室是学习的地方，需要保持宁静，只要进了教室，我们都会自觉遵守“宁静”这条准则。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/618003114123007006>