汽车专业学生的实习报告

汽车专业学生的实习报告 1 实习目的

通过实习了解销售技巧，学习销售方法，在这个基础上把所学的商务专业理论知识与实践紧密结合起来，培养实际工作能力与分析能力，以达到学以致用的目的。

实习过程总结

短短的一个月的实习期过去了，而我在北京 XXX 店实习的这一个月感受颇深,让我学到了一些学习中学不到的东西，教会了我怎样去与顾客接处，让我认识到，生活中的很多事情不是那么轻易就能做好的，要靠自己的不断努力和坚韧的毅力才能做好。

刚去的时候，我满怀信念，我相信：既然有新的开始就会有新的收获。因此报到的当天我去的很早，并且很快就见到了张经理，接着就上了岗，于是我就跟着小贡开始了以后的工作。

每天早晨 7：40 到，下午 6：00 下班，刚来的这几天还能受得了，可紧接的以后的时间就特别的累，每天骑着自己的爱车，载着自己疲惫的身躯回到学校，连饭都不想吃，就想好好的睡一觉。可时间长了，我却接受了时间对我的考验。店里的那些人都特别好接触，有时我们也开一下玩笑，但谁都没有被戏弄的感觉，尤其是娟姐跟苏哥最逗了，简直就是一对活宝，总让我们在一些烦闷的工作中解脱出来。有时候擦车也特让我郁闷，北京现代的车最低的也有 1。425 米，而我的个子小，够不着车顶，每天只擦车身，不擦车顶，总是不能完整的擦完一辆车。

我的主要任务就是擦车和洗车，顺便可以跟着销售员学习一些销售技巧，并且能够与顾客沟通，我生来就是一个比较腼腆的男孩子，有的时候虽然与顾客接触了，但总怕说错什么话，记得有一次，有一位顾客让我给他讲一下发动机，光听他所说的驾龄就比我的年纪大，当时我都有点傻了，不知道从哪里说起，也怕说错什么让人家笑话，也感觉他是不是故意在戏弄我，看我是新来的，幸亏当时小尹帮我解了围，可是我并不介意，这也许也是件好事，知道自己哪里是障碍，以后加以改正。

工作人员也经常对我说：要想卖好车，就必须先学会擦车。这就像担子一样压在我的脊梁上，总让我不知道该如何是好，每天早上重复同样的动作，时间长了，我骑自行车越来越快，车擦的越来越好，越来越干净，原本从学校到公司用 50 分钟，而现在不到 40 分钟就到了，开句玩笑话，别的

没学会，可车技却练了出来。

有时候总感觉自己像一只脱了缰的骏马，驰骋在无际的草原上，不知道何处是我的归路，有时候我就像一只雄鹰，翱翔在广阔的天空中，不知道我的目标在何处，还有时候我就好比一个盲人，不知道眼前的光明在那里，而现在的我就像是一只无头苍蝇，到处的乱撞，对于销售来说，不知道从那里入手，看来自己还是欠缺一些社会经验呀，从此以后我要好好的干，为了实现自己的理想，苦点，累点那没什么，只要能学到东西，那也就忍了。

现在的顾客也特别难缠，有时就为了那么一点小东西就唠叨个不停，没事的时候我就站在那些销售员的旁边跟他们套近乎，取一下他们的“经”，争取早日成“佛”，看他们在那里与顾客交流，我真羡慕，我暗想：什么时候我可以真正的与顾客交流呢，我虽然看在眼里，可我早已把他们所说的话记在心里了。在某种情况下，语言也是一种障碍，有些顾客在看车的时候讲的全是他们那里的方言，有时我根本就听不懂，这就影响了我与顾客的交流。通过这件事看来我得多才多艺呀，会的多了，就会什么也不怕，谁都别想难住你。

就在实习的最后一天，我终于得到了一个彻底与顾客接触的机会，我拿着钥匙带顾客到车库看他想要的 NF 御翔，到了那里，我先为顾客简短的做了一下介绍，就开始回答他所提的问题。很快属于我们的时间过完了，我感觉自己答的还不错，忽悠那些对于汽车不在行的那些人还是可以的。

一个月的实习过完了，现在回想起来还是那么的津津有味，在那里我学到了很多知识，也让我与顾客得到了好多次

近距离接触，我现在基本上已经有了销售技巧，并且能够把车卖出去。

汽车专业学生的实习报告 2 做四轮定位的步骤：

1、让汽车行驶到四轮定位机上。

2、开启定位机。

3、挂上机头，插上传感器插头。

4、校正机头之后，用方向盘夹子固定方向盘。

5、首先调主销内外倾角，其次调前束。

汽车行驶时的正确操作方法：通过障碍时，尽可能缓慢、绕行；防止轮胎与油脂和燃油接触；前轮轮胎花纹必须保持一致，这样可能保证最佳的行驶性能，防止漂滑、附着力不足、噪声和偏磨的发生；更换新的轮胎后，必须进行轮胎动平衡。

在车辆运行时发现行驶跑偏、行驶稳定性差、轮胎偏磨或发生尖锐的声音等情况时，使用四轮定位仪对有问题车辆进行测量，就会发现车辆主销内倾角、前轮前束、后轮前束等数值都已改变，只是数值的偏差凭肉眼无法判断。其实这些偏差角度，决定了车辆的转向和行驶性能。正确的四轮定位可确保车辆直进性及操控性，发送车辆转向性并确保转向系统之回复性，避免轴承不当受力而受损及推动精度。更可确保轮胎与地面紧密接合，减少轮胎不当之磨耗及吃胎，确保转弯时的稳定性。

车轮定位与悬挂系统组件的角度有关，车轮是以悬挂系统所设定的角度与地面接触的，要充分利用胎面上的胎纹，使车轮与地面保持垂直。这些角度可以让轮胎寿命达到最长，车辆行驶时的稳定性，转向操控性最好。如果没有这个偏转角度，轮胎与地面保持垂直会使车辆的操控性能降低，当车辆转弯时，会觉得方向沉重并且灵敏性降低。因此，只有车辆的定位数据准确，它的操控性能、稳定性能才能达到最佳状态，轮胎的寿命也才能达到最长。

四轮定位是非常必要的，换句话说会开车，能开好你的车也是个技术，那么懂得修理你的汽车就算得上是一门学问了。

在现在的中国，能开上自己购买的汽车算是很多了。对于汽车的概念基本上能开能跑就不必要去修理，而让他们去修理自己的汽车就好像让们去医院看医生或者面对推销人员一样反感。维修工有他们的职业道德，没有必要维修的地方不会骗车主去维修，有些车主不相信维修行业的主要原因是他们不舍得把车交给小修理铺而又不愿意多花钱去特约服务站为自己的爱车保养。

一辆新车在没有发生碰撞的情况下发现跑偏现象有 90%的.原因是由于轮胎造成的，轿车的前轮轮胎最好用一个品牌相同的花纹，并且同时更换，因为这样才能保证不因轮胎而造成跑偏。哪怕更换新的轮胎，还有可能轮胎出厂本身就带有锥度而造成汽车跑偏。再有不是一些另类的事情让你认为汽车跑偏，在调整行驶的汽车，横向的风会造成汽车的跑偏，一直靠在路的一侧行驶会造成跑偏，一侧的轮胎气压低会造成跑偏等等。

（三）大众常用专业仪器的使用

该公司的 vag1551、vag1552 比较常用

常用的地址码：略

功能代码：略

（四）汽车维修技术

1、捷达 gif 水温高

故障现象：一辆 XX 款捷达轿车，行驶中水温指示达 130 摄氏度报警，有时熄火后无法启动着车（启动机无反应），有时着车后，水温表指示又很正常。

故障诊断：一般捷达轿车的水温显示异常诊断步骤：

（1）连接诊断仪，检测水温值（01—08—001）与水温表指示是否相同。

①是，查发动机冷却散热部件（包括风扇工作情况，冷却液面，双温开关，节温器水泵等）。

②否，检查水温传感器、组合仪表（其中水温传感器重点查信号是否失准，连接导线有无断、短路及搭铁情况）。

（2）若上面未解决，就需查发动机工况，燃油品质及缸体水套等。

vag1552 显示数据为 97。5 摄氏度时，风扇开始工作，上下水管温度相同，而水温表指示却在 130 摄氏度处，报警灯闪烁。表明该车虚假报警，于是怀疑水温传感器信号严重漂移。用一好件替换后，发现车辆无法启动，启动机处无“咔咔”的磁力线圈吸合声，而且蓄电池电量充足，在不着车的情况下，将点火开关置于 on 位，却发现水温表表针上下浮动，因此判定水温传感器线路有异常。捷达轿车的水温传感器搭铁线接触不良，就易出现水温指示偏高现象（有的车夜间使用远光，特别明显，风扇工作，水温却仍爬升），就先检查搭铁线，结果发现变速器与车身的搭铁线松脱，而这根搭铁线也是启动机等元件的搭铁线。故在紧固后能够启动着车，且水温指示正常了，故障排除。

注：捷达轿车很多水温偏高故障（假高）是因搭铁不良，氧化引起。因此在维修中要特别注意：①车身与发动机②车身与蓄电池负极③蓄电池本身负极氧化。

2、宝莱轿车（1。61）手动变速箱

故障现象：怠速时运转平衡，加速正常，但挂档时有点耸车。

故障诊断：用 vag1551 读取故障码无故障数据流正常，测量燃油压力也正常，清洗节气门，然后给节气门做基本设定（步骤 01—10—00—04—060）然后试车，故障现象没有排除。然后把火花塞拧下，发现了缸火花塞有点发黑，换一组火花塞还是没有排除故障，最后换了 3 缸高压线，故障排除。

实习总结：

在整个实习过程中，我不仅更进一步的学习并掌握了汽车发动机、底盘的构造和功用，而且还学会了许多专用工具的使用方法。通过同师傅们共同学习、探讨有关汽车方面的知识，使我学到了很多在学校里从未学到的东西，并对汽车行业有了更进一步的了解。由于我们在企业里了解到很多企业文化和企业管理体制，使我们不仅在自己的专业上有了突破，也学习到许多关于企业管理方面的知识。总体来说我成功的完成了这次实习，这对于我以后的工作道路起着很重要的作用。

汽车专业学生的实习报告 3 一、明确实习目的：

阶段实习是学校教学的一个重要组成部分，学生社会实践虽然安排在一个完整的学期进行，但并不具有绝对独立的意义。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实际动手能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，尤其是汽车维修这门实践性很强的学科，必须从课堂走向工厂。近几年来，我校在教学实习单位的安排上侧重于对口实习工厂，目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的操作过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个对汽修工人的基本素质的要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、对学生实行顶岗实习管理

实习学生具有双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”(指定、自定)方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解汽修行业的新技术，熟悉操作流程，关注最新行业动态，为最终走向企业奠定坚实的基础。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

三、教师分工明确：

本学期的实习工作，得到了学校领导的极大关注和重点支持，为此汽车专业部多次召开会议，制订了完善的实习方案，并且明确提出学生的实习工作教师包干到户，每位专业教师负责一个项目，争取使学生得到最全面、最细致的的指

导。

分工如下：总负责：赵俊山主任

汽车发动机维修检测—石磊老师负责汽车车身喷涂—李克义老师负责

四、实习效果

1、达到专业教学的预期目的。在三个月的顶岗实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对理论知识与实践经验相结合后，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在实习基地积极工作，从小事做起，真正将自己当作企业的一名员工来看待，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了实习单位领导的普遍好评。

实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为汽修专业教学体系的一个重要环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

汽车专业学生的实习报告 4XX 年年 3 月，我在济南东方汽车进口汽车服务有限公司进行维修实习。在来这一个多月的时间里，我对汽车维修服务站的、零部件供应、售后服务、维修以设备：举升机、轮胎动平衡机、车身校正架、烤漆房等，还拥有先进的进口检测仪器：x431 电脑检测仪、点火测试仪等，及使用于维修业务的计算机网络。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/618004010075006074