九年级英语各轮的复习计划（21 篇）

九年级英语各轮的复习计划（通用 21 篇）

九年级英语各轮的复习计划 篇 1

内容：七年级、八年级、九年级共五册英语教材的初步复习工作，单词第一次全面复背。

工作安排：七年级两周，八年级两周，九年级三周。

复习方法：教师辅导——学生强化记忆与训练，以课本为中心，关注重点词汇，词语， 语境，

指导思想：针对学生对已学基础知识部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化，扎扎实实搞好基础知识的复习。

在这一阶段我计划按教材顺序归纳语言知识点，讲透语言知识点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时重点把握基础词汇、词组、句型（词汇应掌握 1500—1600 个，词组 200—300 个左右。）

在教材整体处理及时间分配上，3 月 25 日开始总复习，先七年级开始，七年级上下册各两次，八年级开始每两单元一个课时，根据复习期末复习提纲，让学生对照着去复习。同时在课上再按时态等把语法总结复习一下，再针对学生的一些薄弱知识编写一些练习给学生加以练习。复习初步计划 24 个课时，刚好在一个月内完成。

九年级英语各轮的复习计划 篇 2

内容：综合复习英语这一学科所学习过的全部内容，主要以综合测试为主。

工作安排：此阶段主要以做全真模拟习题为主要项目，考点及专题复习

在第一、二轮复习训练的基础上进行综合训练，以学生为主，对所复习的知识重新整理，查漏补缺。通过精心设计的综合练习，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。让学生互相阅卷，开展讨论，不懂的或不清楚的问题再由老师最后定夺，加深印象。

（一）、 完形填空，做此题型要从以下几个方面入手。

（1） 重视首句的开篇启示作用。

（2） 通读全文，弄懂大意。

（3）符合短文内容，遵循语法规则。

（4）复读全文，核定答案。

（二）、 阅读理解，解答这类题目，一般采用三个步骤。

（1） 首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。

（2） 阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的.要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

（3） 答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

（三）、 书面表达，除了认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，互相修改，从自己的作文中发现错误，改正错误，总结错误，同时还应注意对学生讲清日记、书信、通知、电话留言等的写作方法。

（四）、听力题，尤其是中考前的一个月，应加强训练，做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。

4。模拟训练

模拟训练是考前大练兵，是中考前的热身训练阶段。运用一些模拟题，模拟考试时间、考场要求、答题方式等，对学生进行应考、应试技巧的训练，培养学生的临场发挥能力和应变能力。

5、考前心理辅导（中考前）

针对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们的考前紧张心理。

九年级英语各轮的复习计划 篇3

内容：整个初中英语教材所学内容，进行专项全面复习。如：单词，词性，时态，语法，写作等。

工作安排：三天左右一个语法项目，学习完二个项目后就进行一次测试，并做出测试分析与总结，好有针对性的对学生所不了解和难以掌握的内容及时进行巩固与复习。

复习方法：教师系统讲解——专项训练

指导思想：以词性带动，渗透语法。以中考考点为导向，精讲的基础上，强化训练，提升能力，着力方法指导，加强学法指导，提高对各种题型的解题能力。结合河北中考题型，对阅读理解、完形填空、单项填空、词汇运用和书面表达等进行专项训练，并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上，引导学生了解、熟悉各个题型的特点，强化分类练习。如：名词（名词的类，名词的数，名词的所有格，主谓一致）。

形容词，副词相互转化互用所涉及的原级，比较级，最高级等。

动词：分类，时态，语态，动词不定式，以及动词的固定搭配，情态动词及其句型。

代词：主格，宾格，物主代词，反身代词，疑问代词，副词和不定代词相互转化及其运用。

还有介词，句式，主谓一致，虚拟语气，定语从句，宾语从句，直（间）接引语，进一步系统时态语态及其各类句式的归类运用。

九年级英语各轮的复习计划 篇4

一、让学生爱上英语课，自觉学英语

我们的学生来自于农村，很多学生接触英语慢，而且基础又不是很好，进入初三的英语学习中，不仅内容多且复杂，而且要背的单词、词组、语法知识更多，有的单元新单词就达到70个之多。我们(6)班的13位男生和5位女生的英语基础很差，平时又懒得记单词等，甚至有几位男生都放弃英语了，而(1)班的学生成绩普遍差点，真正想学英语的就是那么10来个人，班里学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。

针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，要让我们的学生爱上英语课，爱记单词等。因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教等。晨读时间由老师或英语课代表带领学生大声朗读、老师抽查背诵，班会时间让学生根据给出的英文题目进行口头作文，课后或晚修时间定量完成英语练习等。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通等。而且我们还在班级中举行词汇竞赛，听力竞赛和英语作文竞赛等，只要学生有进步就有一定的奖励等等。只有这样，才能培养学生学习英语的激情和习惯。

二、借助多媒体等设备，提高教学质量

因为课堂是我们教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以我们在课前各个老师都要准备好课件等，课堂上设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，如情景教学法，任务型教学法等，本人根据教学内容使用不同的方法，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

三、注重备课和反思，做好教学的准备和总结工作

教学中，备课和反思是一个必不可少，十分重要的环节，备课中，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班经过我这个学期的精心的英语教学后，在英语学习方面虽有起色，但那是远远不足的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想等。同时，课后及时写反思，反思学生在各节课上的表现和教学效果等，及时纠正教学方法等，为下一节课做好准备。

九年级英语各轮的复习计划 篇5

一、本学期的指导思想：

九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼;对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

二、学生情况分析

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级(1)、(2)两班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

三、具体目标和措施：

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容;能抓住简单语段中的观点;回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意;能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度;能通过分析句子结构理解难句和长句;加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺;能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体;运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等;尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

九年级英语各轮的复习计划 篇6

学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

一、指导思想：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神；

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野；

3、让学生在使用英语中学习英语，让学生成为GoodUser而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习;(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4 月)

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握，进行专项训练。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的.考查份量逐渐加强。.因此在复习的过程中要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。训练应贯穿整个复习当中。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从动词填空，到看图填空，阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。值得一提的是书面表达试题是一个难点，因此在第一、二轮复习过程中应该多加练习，逐渐培养学生的写作能力，如可以要求学生缩写课文大意，写日记，或适当对一些图表进行写作练习。

时间：5 月份

第三轮是考前指导与适应性训练相结合，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。时间：6 月份

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，.并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，.在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的相关文章，与其他教师多交流，吸取好的经验和方法。并积极参加其他科研项目的研究。完善自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流。

九年级英语各轮的复习计划 篇7

一、基本情况分析

本学期我任教九年级（2）班的英语课。经过以往几年的学习，大部分学生都能端正学习态度，主动参与学习活动。不少学生都打下了良好的英语基础，积累了一定的学习经验，掌握了行之有效的学习方法，形成了自己学习英语的学科理念，具备了较高的英语素质。但也有部分学生有求知欲，没自信心；有学习的潜力，却没良好的学习习惯，自控力极差。这诸多原因造成他们学习困难，衍生出厌学情绪。期末测试题目偏难，所以上学期的学科检测情况总体不好，两个班的合格率都有所下滑，优等生的人数更少。总之，这批学生的优势和不足并存，希望与困难相伴，我们要发挥学生们的优势，弥补他们的不足，一方面集中力量培养一批优等生，另一方面又要帮助带动每一位学习困难的同学都能学好英语课，达到共同提高的总体目标。

本学期的中心任务是：疏导心理，激发兴趣，指导学法，夯实基础，培养能力。

在今后的教学活动中，教师需注意以下几点：

1、结合社会大环境，引导学生信仰学习，崇尚知识。

2、帮助学生树立起学习英语的自信心。

3、帮助学生制定自己的学习小计划，找出适合自己的学习方法。

4、继续促成学生学习习惯的养成，如：指导他们怎么预习？怎么听课？怎么巩固？

5、激励学生主动、持久、高效地学习。

6、学习过程中注意因材施教，爱心感染。

向青春期过度的孩子们情绪不稳，明辨是非的能力较差，叛逆心理严重，这就要求教师必须耐心细致，严以律己，言行一致，脚踏实地，持之以恒地去工作，督促指导学生努力地、科学地学习，成为造福社会的栋梁之材！

二、教材分析

本学期的任务有两项：一是完成九年级英语第二学期的教学任务，二是系统复习七八九三个年级的所学全部内容，为最后的学业水平测试做准备。九年级英语第二学期的教学任务是11————15共5个单元的新授及Units11—15的一个复习单元。其主要内容涉及现在完成时，现在进行时，被动语态等。其特点是生词量大，知识点零碎。我们应重在练习，加强巩固。

七年级教材内容侧重基础，难度不是很大，在考试中所占比例也不大。复习时要以点带面，精讲多练，教师只起一个点拨的作用即可。八年级教材所涉及的词汇、短语、句型结构明显增多，难度加大，阅读量增加，是复习的重中之重。九年级教材所涉及的词汇、短语、句型结构、语法更多，内容贴近生活，词汇量大而且难记，在中考中所占比例最大，是复习时的重点更是难点。

在复习过程中，要夯实基础，注重知识间的联系与区别，并以中考题型为参照，加强题型和做题方法的探讨和研究，给予学生精要的指导和引导，是他们掌握知识的同时，更能学得做人做事的道理和方法。

三、本学期要达到的教学目标（包括知识与技能、过程与方法、情感态度三个方面的目标）

（一）知识与技能：

1、能够系统掌握七至九年级相关的教学内容，牢固掌握基础知识。

2、各知识间的区别于联系要明确，并在测试中做到不混淆。

3、由知识到能力的转化，技能明显提高，能够将知识和能力做到有机统一。

（二）过程与方法

1、狠抓过程中基础知识的落实，以此促进能力的提高。

2、引导学生通过自主学习，进行知识的归纳、总结，使总结知识的过程成为掌握、提高、锤炼的过程。

3、抓好过程的调控，因材施教，并注重反馈和总结。

（三）情感态度与价值观

1、培养学生的积极性和良好的习惯。

2、促进学生间的合作，并体验创作的快乐。

3、对比中外文化的差异，开阔视野。

4、磨练意志，达到自我教育的目的。明辨是非，形成正确的人生观、世界观、价值观。

四、采取措施（从五个方面来写）

1、教材处理方面：深入学习新课标，领略其精髓所在。总览教材，把握重点，勾划难点。遵循由易到难，由点及面的教学规律，把它作为一种课内教育资源，进行创造性地使用。

2、教学研究方面：与时俱进，学习先进的教育理论，更新教育观念，把任务型教学的精神实质实践于英语课堂中。真正做到“以学生的发展为本”，把课堂还给学生，提高学生用英语交际的能力。加强集体备课的力度，学人之长，补己之短，团结合作，共同提高。

3、培优转差方面：学会赏识每一个学生，尤其关爱中下游学生。加大对优等生的培养力度，鼓励他们拔尖，发挥榜样带头作用，带动中下游学生，大面积提高学习质量。

4、思想教育渗透方面：把爱国主义情感、集体主义道德、个人自立精神以及崇尚科学的精神融于日常教学之中。增强人口意识、环境意识，帮助学生形成正确的人生观、价值观。

5、在学法指导和激发兴趣方面

尊重学生的个性差异，及时赏识学生。鼓励他们创新。利用学习互助小组，大力开展合作学习，在合作中培养责任感，并品尝成功的快乐，使其更爱学习。

利用计算机辅助教学，渗透信息技术教育，拓宽学生视野。

九年级英语各轮的复习计划 篇8

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。

一、提前做好充分的思想准备

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

二、做好整体规划，制订短、中、长期战略目标和步骤

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

三、情况分析

1、学生情况分析

九年级三个班，学生的基本情况：基础差，在里面混日子的有很的大一部分。男生居多。平均分都还不及格。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在三月份上完九年级全一册，四月中旬复习完三册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

四、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

（1）首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

（2）根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试都要写总结并制定下一次的目标只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。

（3）每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

（4）教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

（5）重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

（7）作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

（8）利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

（9）要想学好英语就要用英语。学生大部分不好意思开口说话。这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍，特别语言越来越注重交际性。好多学生学了只是为了考好试，不愿去说。为了克服这个问题，我先带好几个积极的同学，鼓励他们带动大家的积极性。以部分带动整体。

五、工作内容

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及反馈训练。

六、教学进度安排

略

九年级英语各轮的复习计划 篇9

一、指导思想：

__年中考在即，我将本着以《英语课程标准》为依据，以考纲为标准，以教材，指导丛书，复习指导为具体内容，根据国家提出的素质教育的要求，结合我校实际情况，我们备课组经过讨论，制订了周密的复习计划，并组内自己出《中考复习课时计划》，领学生进行全面复习，稳打稳扎，争取在短短的三个月内提高学生的听、说、读、写能力，发展学生的综合语言运用能力;面向全体学生，为学生全面发展奠定基础，为今后的进一步学习作好充分准备。

二、复习策略

1、系统归纳，分清脉络。依纲扣本，注重双基，夯实基础(词汇，语法，句型)，帮助学生学会复习，学会考试。

2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式。并注重感情投资，利用学生的心理优势，多关注，多表扬，树立学生的自信心。

3、针对性复习。向优、良、中、差各层次学生搜集、积累他们平时在各方面出现的错误，对症下药，逐题突破。要求学生熟练地掌握中考中的每一种题型的命题意图。对听力部分、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达等各种题型进行强化训练。

三、情况分析

人教版英语共有五本书，七年级上下册和八年级上册比较简单，主要是词汇量的积累，简单的口语表达，八年级下册，九年级着重是语法，阅读。指导丛书中要求，在语言知识方面，学生学会使用四会单词和习惯用语或固定搭配;在听力技能方面，能听懂有关日常生活中的熟悉的话题;在阅读技能方面，能阅读各种体裁和题材的简短的书面材料;在写作技能方面，能使用所学语言基础知识，以语篇为单位，清楚，连贯地进行控制性和开放性写作;在口语技能方面，能使用所学的语音，语法和词汇等基础知识，以口头的形式清楚，流利地表达自己的意思。根据考试的内容和考试的难易度比例，合理安排复习时间和复习方法很有必要。

四、时间安排：

整个复习分三个阶段:

第一轮：时间：2.28---4.29 内容：单元复习。

第二轮：时间：5.2---5.27 内容：专项复习(听力，语法，词语运用，完型填空，阅读理解，情景对话，书面表达。)

第三轮：时间：5.30---6.21 内容：模拟考试

五、资料

1、《中考课时计划》

2、《天利 38 套历年真题》

3、初三全体英语教师集体编排的《中考课时计划》

六、复习内容与要求

从近三年的中考试题来看，年年有变化，但不是很大，总之，其试题容量大，覆盖面广，要求越来越高，越来越灵活，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。我采用“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。

第一轮复习，依纲扣本，整合课本内容，梳理知识结构，巩固基础知识，训练基本技能，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。因为万变不离其中，如果没有最基本的词汇和语法，从何谈能力。所以我课堂上主要以教材为主，以《初中毕业学业考试复习指导》为辅，引导学生按教材顺序复习各单元的知识点，这一轮不是炒“冷饭”，而是“温故而知新”。充分发挥学生的学习主动性，课堂上引导学生归纳知识点，并与其它知识做横向、纵向比较，帮助学生巩固运用。一方面激发学生学习积极性，另一方面及时查漏补缺，巩固好基础知识。早自习要求学生在教室里大声朗读，早读的材料可以是课本，单词表和课后的听力材料，也可以是练习册中的作文或平时阅读时发现的写得好的一些文章，同时注重词汇，词组，句型的过关，每天早自习下课前的十分钟，对学生所复习的内容进行检测，课后通过《初中毕业学业考试复习指导》中的配套练习，巩固所复习的内容。同时在这一轮的复习中我还准备采取一些措施来激励和督促学生自觉学习，比如，既每学完一部分后，进行阶段性测试，并将成绩通报给家长，与家长一起共同督促学生努力学习，以便更好更快地提高教学质量。

第二轮复习，专题讲解与训练，重，难点突破，实现能力升华；在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，遵循精讲多练的原则，做到讲—练—评结合。在课堂上主要是根据中考指导丛书并结合《中考课时计划》和我们自己出的练习题，按词汇(构词法，名词，代词，形容词，副词，冠词，动词)语法(宾语从句，状

语从句，定语从句，被动语态，动词时态等)进行复习，有的强讲，有的略讲。让学生建立一个完整的知识网络。并通过《中考课时计划》中的专题讲解与训练来复习检测形成能力。

第三轮复习，综合模拟训练，把握中考脉络，合理安排好答题时间。在这一阶段主要目的是侧重培养学生审题和解题的能力，要求学生在教师的指导下进行综合练习和模拟测试，通过知识考查与能力考查并重，提高学生的应试技巧，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。有了前两轮的复习，学生对知识已经有了一定程度的掌握，因此通过模拟的中考试卷为真正的中考做好充分的准备。

九年级英语各轮的复习计划 篇10

一、第一轮复习阶段

内容:七、八、九年级共六册英语教材的初步复习工作,单词第一次全面复背。

工作安排:七年级两周,八年级三周,九年级二周。每周听力与写作练习二节,半月一次测试。

复习方法:教师辅导——学生强化记忆与训练,以课本为中心,关注重点词汇,词语，句型。

指导思想:针对学生对已学基础知识部分已遗忘的共性,本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则,要求学生一步一个脚印,使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上,使基础知识更加条理化,扎扎实实搞好基础知识的复习。

在这一阶段我计划按教材顺序归纳语言知识点,讲透语言知识点的运用,对

各单元的知识要点进行梳理,同时重点把握基础词汇、词组、句型(词汇应掌握1500-1600个,词组200-300个左右。)

二、第二轮复习阶段

内容:整个初中英语教材所学内容,进行专项专题的全面复习。如:单词,词性,

时态,语法,写作等。

工作安排:三天左右一个语法项目,学习完二个项目后就进行一次测试,并做

出测试分析与总结,好有针对性的对学生所不了解和难以掌握的内容及时进行巩

固与复习。

复习方法:教师系统讲解——专项训练

指导思想:以词性带动,渗透语法。以中考考点为导向,精讲的基础上,强化训练,提升能力,着力方法指导,加强学法指导,提高对各种题型的解题能力。结合河南中考题型,对阅读理解、完形填空、单项选择、词语运用、补全对话和书面表

达等进行专项训练,并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上,引导学生了解、熟悉各个题型的特点,强化分类练习。如:名词(名词的类,名词的数,名词的所有格,主谓一致)。

形容词,副词相互转化互用所涉及的原级,比较级,最高级等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/618005027071007011