

学校安全调查报告（20 篇）

学校安全调查报告 1

一、调查原因

如果你从中小学门前经过，你会发现一种奇怪的现象，中午休息或者放学后，大部分同学不是向家的方向走去，而是以迅雷不及掩耳的速度、如饿虎扑食般地朝学校对面的小卖部或者周边的小摊点冲去。他们掏出家长给的零花钱，买了一些色彩鲜艳、包装简易，还赠小玩具的食品或者买了一些“吸足”了灰尘的“串”食品，它们到底是什么？你们吃过它吗？你们喜欢它们吗？于是，我们就此问题进行了一系列地调查。

二、调查对象

这次有关食品安全的社会调查以全校以及周边小学生为调查对象。

三、调查时间

20__年 7 月——20__年 8 月

四、调查方法

第一种是网络调查（在家长的帮助下，制作成网络版调查问卷，通过 qq 群发动调查）

第二种是利用双休日到公园、社区、文化宫、图书馆等地方进行随机调查。

第三种是利用学校召集日对校内学生进行问卷调查。

五、调查的结果

我们就对于这些存在安全隐患的食品的喜欢程度，调查了 60 名同学。情况如下：40 名同学经常吃，18 名同学曾经吃过，2 名从没吃过或很少吃。在调查中我们发现经常到学校周边小卖部买这类食品吃的同学比较多。在问到原因时，同学们有的说“好吃”，有的说“因为好玩”，还有的说“便宜”。这些便宜的食品，真的那么好吃吗？它们卫生吗？经常吃这些食品对我们的健康有什么影响吗？带着这些问题我们进行了更加细致的调查。

我们暗访了学校的周边的小店以及街摊，而且特意购买了一些食品进行分析。来回的路上，我们看到很多小朋友把这些街摊围得水泄不通，都抢着购买。我们亲眼看见了营业者用刚抓了钱的黑乎乎的手剥香肠，因为反复利用，锅里的油已经变了颜色，就连马路边上交通安全也成了隐患……我们将买回的食品，经过仔细观察、分析，发现这些食品的安全不合格，如糖果的色彩过于鲜艳，明显是色素超标；薯片属于典型的“三无”产品，既没有生产厂家，也没有生产日期和任何的安全合格标志；那些油炸食品制作相当粗糙，根本谈不上卫生……

带着调查的结果，回来后我们上网查找了相关资料。据网上资料表明，这些小店里出售的食品主要存在色素超标、重金属含量超标、防腐剂超标、卫生指标不合格等多项问题。一些生产厂家为了追求食品的颜色、口感、新奇等，在生产小食品过程中不按国家食品标准使用添加剂，或滥用不合格、不允许使用的添加剂，致使大量不合格甚至有害的食品损害我们的健康。因此我们为了自身的安全着想，不要再去购买那些会给我们的健康带来危害的小食品。

六、调查分析

1、因为同学们中午挑食或者不好好吃饭，直接导致同学们下午放学时，饥饿难忍。

2、这些食品中添加了一些添加剂，使得食品颜色鲜艳、“口感较好”，因此会吸引很多的学生们。

3、很多食品中附带一些小玩具，有的同学为了攒这些玩具，于是就来购买。

4、同学们互相攀比，也有学生请客的情况。

七、调查建议

从上面的结果与分析可以看出，多数同学还是注重食品安全的，极少数同学有时会忘记一些食品安全的问题。为了我们的健康，为了我们能够健康茁壮地成长，在这里我要提几个建议：

1、请各位家长叮嘱自己的孩子注意食品安全问题；

2、请同学们时刻告诉自己要注意食品安全问题，坚决不要购买学校周边质量不过关的小食品，吃好正餐，多吃水果。

3、各班同学和老师将食品注意事项写于纸上，贴于教室醒目的地方；

4、学校可让一位老师站在小店前，告诉学生不要购买零食；

5、学校应当加强伙食管理，让同学们中午能够真正吃饱、吃好。

6、食品安全部门应当加强对学校周边商店的检查，使同学们免受这些垃圾食品的危害。

学校安全调查报告 2

学校是学生接受系统教育的集体场所，要为学生创造一个良好的学习环境，就必须有坚实的安全防范工作做保障，否则，不仅会破坏正常的教育教学秩序，甚至会危及学生的生命安全。

一、中小校园安全现状

该乡共有中小学7所，笔者通过对这7所学校的实地查看，以及对相关负责人的走访，对该乡中小学安全现状有了初步的了解。

（一）硬件

1、校园建筑设施

全乡义务教育阶段校舍建筑总面积 23080 平方米，危房 703 平方米，D 级危房占校舍总面积的 3.05%。20__年建淮中心小学、万圩中心小学、蚌山中心小学共维修校舍面积 521 平方米，新建校舍 283 平方米，共计投入 28 万元。20__年投入 9 万元维修三河尖初级中学校舍 300 平方米，投入 7.56 万元维修正和希望小学校舍 252 平方米。并规划投入 26.08 万元为三河尖乡直小学新建校舍 567 平方米。就总体而言，校舍安全状况较前些年有了明显的改观。目前多数学校已经告别了破旧不堪的老房子，搬进了宽敞明亮的教学楼，校园建筑造成的安全隐患正在逐步减少。

2、操场改造

操场是学生活动和体育锻炼的重要场所，在校园安全之中占据着举足轻重的地位。20__年三河尖乡直小学新建了水泥地面的篮球场，并新建了环行跑道。新的操场使得学生的活动及体育锻炼多了些安全保障。但是，部分学校的操场还存在安全隐患：篮球架是用石头压住固定在地面，看上去似乎摇摇欲坠；操场凸凹不平，有些地方还堆积有建筑垃圾。

3、消防设施

安全有效的消防设施是师生人身安全和学校财产安全的重要保障，近几年来，教育系统每年都投入大量资金对消防器材进行维修和更新，仅今年上半年就添置灭火器 1000 个，维修灭火器 300 个。现在各基层单位的灭火器数量和质量都达到了消防部门的规定。该乡唯一一所寄宿制学校——三河尖乡初级中学，校园学生宿舍都装有应急灯和安全通道指示牌。但是有的学校楼房由于建筑年代比较久远，所以没有消防栓，而且因水压不够，建消防井也不起作用，消防隐患比较大，目前采取的硬件措施是增加灭火器数量。

4、电路改造

20__年该乡对所有学校的电路进行了全面改造，废除了过去的老线路，同时更新了各种电气设备，消除了过去老线路的各种安全隐患。但是，各种用电器数量猛增，用电量大大增加，所以也要求我们不能放松警惕。通过实地查看，笔者发现有些学校的墙壁上的日光灯的开关有不同程度的损坏，急需改进。

5、学校饮食安全

三河尖乡初级中学有在校生 1756 人，其中在校就餐的学生占多数，学校 20__年新建了学生餐厅，采取私人承包的方式进行管理，学校高度重视学生的饮食卫生，经常就卫生问题召开承包者座谈会，强调食品安全的重要性，同时对餐厅的食品卫生进行不定期检查。目前，该餐厅未发生一起学生食物中毒等食品安全事故。

（二）软件

1、组织机构

健全高效的组织机构是做好安全防范工作的关键，乡教育办公室成立了以办公室主任为组长的安全防范工作小组，同时要求各学校成立了以校长为负责人的安全防范工作小组，负责校园安全工作。各学校专门配备了保卫人员，负责日常校园安全事务，每天都会安排值班老师巡查校园安全状况，为学校的安全防范工作提供了组织保证。

2、宣传教育

宣传教育是作好校园安全防范工作必不可少的有效途径。该乡各学校的教师都能在日常教学中加入安全方面的教育，各学校每学期都会举办校园安全知识讲座，邀请交警大队或是派出所民警宣传安全知识、普及法制教育，并且通过黑板报、读报栏做宣传工作，使得安全意识深入广大师生员工内心。

二、对该乡校园安全问题的思索与建议

通过此次调查，我们可以欣喜地看到农村中小学校园安全防范工作取得的成绩：校园危险建筑正在不断从我们的视线中消失；宽敞、平坦的操场成为孩子们玩耍嬉戏的安全地带；一排排的灭火器成为校园安全的守护神；日光灯、各种教学电器设备走进了教室，让孩子们享受到了科技乐趣；学校的餐厅也总能吃上放心饭；各个学校针对安全工作都成立了相应的组织机构；宣传教育工作也做得有声有色。

但是，与成绩同在的'是校园安全防范工作中的不足之处。硬件方面的安全隐患还是很常见的，年久失修的房屋，操场上固定不到位的体育器材，不符合要求的消防设施，裸露的日光灯开关等等都是校园隐型杀手。软件方面，各组织机构对安全问题存在侥幸心理，不够重视。宣传教育工作方式也有待进一步改进，使得安全成为人人乐于关心的话题，安全意识深入每个人内心。

三、总结

此次校园安全防范工作的调查，实际地反映了当前一些农村中小校园安全状况，希望此次调查对三河尖乡中小校园安全防范工作的进行有所启示，相信在社会各界的齐力配合下，校园安全防范工作会取得更大的进步，孩子们的健康成长将得到更有力的保障。

学校安全调查报告 3

一．调查的方法与内容

本次调查报告主要以调查问卷的形式展开，调查的主要对象为温州大学在校大学生，调查内容主要围绕大学生日常生活中经常遇到的人身、财产安全问题，对现在学校安全防范措施的评价，以及对于防范意识增强三个方面展开。经过反馈回来的调查表，经过统计总结得出温州大学的校园安全状况及学生们的防范意识的强弱。

二．调查报告的分析

本次调查发放问卷一千份，收回 959 份。

校园安全篇：据统计 23.9%的受访者有在校时自身物品被盗的经历，而其中选了被盗地点为寝室的有 29.7%，教学区为 16.2%，选图书馆的有 15.7%，商务中心为 14.4%，选其他地点的有 35.4%。可见寝室财物安全问题较为突出。

安全状况及防范意识：对我校治安工作的评价上，很满意的为 7.1%，较满意的为 55.8%，满意的为 25.5%，不满意的为 11.5%。由此可见学校的治安工作还是有相当的提升空间的。

针对避免盗窃事件发生的问题上，91.2%的受访者认为应该提高个人的安全防范意识，78.1%认为应该加强学校安全保卫措施，48%的同学认为应采取加强自身修养和社会道德素质教育，11.8%的同学认为还有其他方面需要加强。面对单独在宿舍，需要临时离开片刻（如去临近宿舍等）的情况，69.0%的同学选择将门锁好再出去，有22.6%的同学选择不关门直接出去，还有7.7%的同学选择让旁边的同学帮忙照看。类似的，遇到在自习课上需离开片刻的情况时，41.9%的同学选择将贵重物品随身带离，41.6%的同学会让旁边同学帮忙照看，9.9%的同学把东西留在教室直接离开，而还有5.9%的同学会将所有东西带离。大多数同学在这一方面的处理方式是较为合理的。在对待上门推销人员的问题上，57.9%的同学选择先仔细询问、辨别，待弄清楚后再说，35.9%的同学表示一概不信，基本相信并且会当场购买的只占了4.6%，虽然比重较小，但是还是会让不法的推销分子得逞。在校外遭遇抢劫或其他突发事件时，34.5%的同学理智地选择交出财物，然后报警；33.3%的同学认为应该沉着冷静，伺机而动；24.1%的同学会大声呼救，寻求帮助；选择惊慌失措和奋勇搏斗歹徒的各为4.2%和3.2%。在自身缺少哪方面治安常识和技能的问题中，30.2%的同学认为自身安全意识不够，认为在防盗窃和防被骗知识方面有欠缺的均占21.2%，防暴力方面为22.4%，选其他方面的有5%。一个较为严重的问题是，68.6%的同学不知道我校的报警电话，还有3.8%的同学认为没有必要知道，对此漠不关心，只有27.5%

的同学选择知道。那么这其中有学生自我安全意识的问题，也有学校方面对这一块宣传力度不到位的问题。

三. 总结

据有效统计，总体上看校园环境比较安全，但 23.9%的受访者有在校时物品被盗的经历，虽然所占比例不大，反映出校园内仍然存在财产安全问题。而在被盗的地点中，在看来应该比较安全的`寝室反而最易失窃。这不得不让我们引以为戒，养成随手关门的习惯，确保寝室财务安全。与此同时也暴露出寝室管理上存在漏洞，对校外人员出入管理不甚严格。在对我校治安工作的评价上，大多数受访者表示较满意，有 11.5%的人表示不满意，这说明我校的治安工作还有待加强，要改进工作态度，提高积极性和责任感并注意在工作上的创新，更好地维护校园安全。同时，在校大学生也要从自身发现问题。在问卷调查中发现，在校大学生安全意识有待加强，缺乏防范意识和警觉性。在公共场合，仍有部分同学太过于大意，为图方便并不随身携带自己财物，从而发生失窃事故。而且大学生对于治安常识和技能有不同程度的欠缺，在遇到人身，财产问题时，不能很好的保护自己，维护自身安全。这就给学校的安全教育提出了新的建议，不仅要从加强安全意识着手，还要注重对学生安全常识和技能的教育。而对于学校 110 的认知程度并不理想，有 68.6% 的学生不知道校园报警电话，有 3.8% 的学生认为没有必要知道，从中可以看出在校学生对校园报警电话的不信任和对安全问题的高度重视。这也反映出学校宣传力度不大，治安工作不完善的问题。值得肯定的是，在调查中也发现，在校学生在面对突发性事件时能沉着冷静，理智应对。

为了更好的维护大学生人身，财产安全，特提出以下三点要求：

一.大学生要增强自身安全意识。校园内发生的安全事故，大多为在校生过于大意松懈造成的。在日常学习生活中，特别是在公共场合，应该时刻提高警惕，防范于未然。同时，要注重安全技能学习，可以多参加学校组织的安全讲座，以便更好的保护自己。在外出时要注意安全，不要太晚回校，最好和几个朋友结伴出行，以便相互照顾。

二.学校要加强校园安全管理。在校园内多加强巡逻，维护校园安全。对校外人员进出按照规定进行登记，不让校外人员随意进出。同时要提高治安人员的职业素质，增强行业责任感和对突发事件的应对能力。

三. 学校要加强校园安全宣传教育。从问卷调查中反映出在校大学生的治安常识和技能缺乏。学校要着眼于现状，通过安全讲座等形式尽量多的对学生进行安全方面的教育。同时，也要注重关于校园安全的宣传力度，提高在校学生的安全意识，使校园安全观念深入人心。

安全校园，不仅需要学校的努力也离不开学生的支持。只有双方共同努力才能真正打造平安校园。

学校安全调查报告 4

一、全县学校食堂分布情况

全县有各级各类学校食堂 78 家，其中，中小学食堂 70 家，幼儿园食堂 6 家，职业技术学校食堂、特殊教育学校食堂各 1 家，共计就餐人数达 10400 人。自实施农村义务教育学生营养改善计划以来，全县符合试点范围的农村义务教育学校共 68 所。

二、学校食品安全监管工作与成效

(一)领导重视，健全监管体制。蓬溪县高度重视食品安全工作，乡镇成立食品药品协管站，建立健全了食品安全的相关制度，明确了各职能部门工作职责，组织制订了食品安全监管工作的相关实施方案。各相关部门相继成立了以主要领导为组长、分管领导为副组长的领导小组，制定完善了一系列规章制度。层层签定食品安全责

任书，经营者签定食品安全承诺书，实施责任事故追究制，使全县学校食堂食品安全工作逐步走向规范化、科学化的轨道。

(二)广泛宣传，提高食品安全意识。为了增强师生的食品安全意识，县食品药监局采取拉横幅、贴标语、办宣传栏、印发手册、电视网络、法制进校园等形式开展宣传教育活动，营造良好的舆论氛围。既培训食品安全从业人员和管理者，也培训学校分管安全的领导，提高了培训深度和广度。

(三)依法监管，提升学校食堂食品安全保障水平。为了加强对学校食品安全的监督管理，县食品药监局等部门坚持以日常监管为主，专项整治为辅，严格学校食堂执法检查。仅 20__ 年，县食品药监局共出动执法人员 165 人次，执法车辆 55 台次，分别对 31 个乡镇 78 所学校 78 个食堂进行了全面的食品安全监督检查，共发出《监督意见书》216 份，县食品药品监督管理局结合工作实际，要求学校食堂完善食品安全管理制度、食品采购制度、购物登记台帐制度、食品安全监督信息公示制度等各项规章制度。加大了对传染病高发期，特别是“两考”期间重点时段的食物、原料购进台帐、食物留样等重点工作监管督促力度，提升了学校食堂食品安全保障水平。

三、当前全县学校食堂食品安全存在的主要问题

近年来，县政府与有关职能部门在加强全县学校的食品安全监督管理方面做了大量工作，取得了一定成绩，但还存在一些问题和不足，主要表现在以下几个方面。

(一)学校食堂基础设施设施条件差。当前，投入不足难以适应学校建设需要，全县 90%的学校食堂基础设施设施条件较差，设备十分落后陈旧，没有按照食堂标准化设计，布局设置未经相关职能部门审查，造成食堂布局不合理，功能配套不完善。

(二)学校管理机制不健全。部分学校没有食品安全管理机构，没有配备专门的安全管理人员，没有制定食品安全工作制度或者落实不到位，安全隐患增大。

(三)学校食堂管理工作不到位。部分农村中小学校食堂食品安全管理水平低。采购食品及原料把关不严，没有严格执行食品采购索证索票和查验等管理制度，购销台账不完善；食堂生熟容器及用具无明显标志，不能做到分类存放；从业人员管理不到位，部分人员岗前未进行健康体检；食品留样不规范，个别学校未落实留样工作制度，要么份量不足，要么时间不够，或者没有做到密闭专柜存入和专人管理，制度流于形式。

(四)食堂从业人员素质差。一是人员专业性偏弱，整体素质不强。二是管理水平低。对餐饮服务从业人员要求不严格，从业人员操作随意，安全操作意识差，责任心不强；三是从业人员卫生意识淡薄。几乎所有餐饮从业人员没有严格执行“帽、罩、服装、手套”管理要求，操作时穿着随意、个人卫生管理较差。

(五)监管部门能力受到各种因素限制。由于学校食堂食品安全监管部门较多，层级相对复杂，而人员、经费、设备不足，以及乡镇监管机构的缺失，都极大的制约了监管作用的发挥。一是食品药品监管执法人员严重缺少。虽然机改职能划转时从卫生部门划转人员6名编制，但目前稽查队仅有3人，监管人员仍严重不足。二是经费投入不足，各方面基础条件差。专项执法经费、检测经费没有纳入预算，尤其是抽样检测费用严重不足，难以适应当前食品安全工作实际需要。三是装备不足影响工作开展。全局仅无摄像机，其他如快检设备、照相机、摄像机、录音笔、打印机等执法装备陈旧、数量不足。

四、措施和建议

(一)突出领导重视是前提。领导重视可以实现经费、设备的保障，机构的组建、责任的落实，并通过协调与组织解决全局性问题。为此，县级和乡镇要建立健全机构，明确食安办、教育、食品药品监管等职能部门、乡镇和学校的职责，层层签订责任书，形成上下联动、齐抓共管的局面。

(二) 夯实经费保障是基础。在执法监管方面，应当从政策层面保障食品药品监管部门的必要的经费、设备，使之能够满足基本的工作需要。应当从政策层面，对相关部门的工作、执法和检测检验经费给予规定，明确相应的递增机制，提供经费保障。在学校软硬件改造和升级方面，如学校食堂的改造和建设，配套设施的购置，编制的保障和人员素质的提升等，都需要足额经费的保障。安排和落实学校后勤编制，组建和完善膳食服务中心，都要求上级财政和地方政府必须加大投入、足额保障。

(三) 落实工作责任是关键。在地方政府负总责这一原则下，教育部门要高度重视和全面负责学校食堂食品安全工作，明确学校法人是学校食堂食品安全的第一责任人，加大对学校食堂硬件设施设备建设的投入，建立完善、科学的学校食堂食品安全管理制度和各项考核、奖惩办法，强化学校食堂管理。食品药品监管部门要加强对学校食堂的日常监管，强化对学校食堂食品安全量化分级管理，确保广大师生的饮食安全。政府要充分发挥抓手作用，充分发挥目标考核、责任追究等制度的促进作用，及早将学校食堂食品安全纳入职能部门和有关乡镇的目标考核体系中，实行“一票否决”，从而确保工作责任的落实到位。

(四)强化理顺体制是重点。一是要彻底改变现有学校食堂的运作模式。考虑取消部分学校对外承包的操作模式，将学校食堂纳入学校后勤中心，由学校直接管理，具体运作，其工作人员在后勤编制中重新调配，经费由财政统一解决。二是要着力解决乡镇以下无监管体制问题。除各级政府要高度重视食品安全监管工作，切实纳入干部目标责任制考评内容外，应在乡镇成立食品安全监管站(所)等机构。同时建议在县、乡(镇)设立专职学校食品安全监管员，纳入人事、财政管理；在此基础上完善专职食品安全监管体制，实行一网多用，明确职责、权利、义务，主要保证信息畅通。三是在县级重新设置专门的食品药品检验检测机构，或者整合既有的检验检测机构，为行政监督提供技术支撑，提升监管效率。四是要切实增强监管部门监管力量。应尽快补充食品药品监管局等部门的空缺编制，还应根据工作需要，以及工作任务的增长，给予一定的编制倾斜，充实监管力量强化管理能力。

(五)抓好部门联动是保障。要做好学校食堂食品安全监管工作，仅靠一个部门单兵突进无以为继，必须借助各方力量整体联动形成合力，联合开展执法检查，将专项检查和日常监管结合起来，实现部门监督、目标评审、监察问责、行政执法和业务指导的全方位结合，使各项整改措施做实做透，各种预期目标做好做细，以此促进学校食堂软硬件条件上档升级。

(六)完善长效机制是根本。一要建立学校食堂食品安全校长负责制。通过教育主管部门的监督考核，将食品安全工作纳入学校目标管理考核体系，实行严格的食品安全一票否决制。二要建立健全学校食堂食品安全岗位责任制与卫生管理制度。学校分管领导、食堂负责人、采购员、验收员以及厨师均要有明细的岗位工作职责与操作规程。三要全面推行学校食堂安全量化分级管理制度。按照量化评分结果实行分级管理，在抓好分级管理的基础上，培育“诚信食堂”和“安全学校”。四要完善食品安全工作考核制度。学校要与学校食品从业人员签订《食品安全工作管理目标责任书》，制订相应的考核要求与奖惩办法。五要加强宣传培训，提高整体素质。充分利用报刊、电视、广播、网站等媒体，宣传普及食品安全相关法律法规，提高师生食品安全自我保护能力；适时组织学校食品安全管理员、食堂承包人、食堂从业人员开展《食品安全法》等法律法规、食品安全、食物中毒处理知识培训，不断增强责任意识和安全意识。

学校安全调查报告 5

一、学校餐饮基本情况

全县 19 所中学，均有学校食堂，其中为中小学全在一起。110 如何小学，大部分无学校食堂，除合并的 6 所小学外，另有 15 家学校食堂。75 家幼儿园，有 34 家食堂。本次调查 68 家学校食堂。其

中 5 家无《餐饮服务许可证》，中学、小学、幼儿园均有无证食堂存在。68 家学校食堂供应 8099 名师生餐饮。

二、学校食堂监管

学校食堂，作为我县餐饮单位重点监管对象。平时监管与专项监管相结合。单部门检查和多部门检查等形式。日常监管主要在于许可审查，专项监管根据季节和突出问题进行。现已开展的有，以是否取得餐饮许可为重点专项检查、春季“护校行动”专项检查、高考、中考专项检查。

大一的第一个暑假本打算去打暑假工的，后来不知怎么搞的变了程序，变成了去帮老师招生。几乎是整个暑假我都在我招生忙碌着，不管做事的或多或少，报酬的或有或无，我始终是抱一颗虔诚的心去学习的。

三、取得成效

通过严格审查和监管，我县学校餐饮完善和巩固了以下成果：

对库房堆有的原材料，成品，半成品及杂物重新规划分地块，按规定线内堆放，保持堆放间隙，使空气流通，以防引起自然，物品按标准堆高，绝不能超高，保障人身安全和伙物完整无损。

我校长期以来始终把食品安全卫生工作放在第一位，把食品安全作为学校工作的重中之重，抓平时，重细节。根据马龙县教育局、马龙县食品药品监督管理局的要求，结合国家食品有关文件精神，我校本着对教师对学生高度负责的态度，20__年__月对我校食堂展开了全面、认真的自检自查和整改，现将自检自查和整改情况报告如下：

1、学校领导重视，健全了组织管理机构，完善了管理制度。90%以上学校建立了以校长（园长）为食堂食品安全第一责任人的责任制，配备了专（兼）职食品安全管理员。

2、设施设备完善，大部分学校加大了食堂的基础建设，增添了卫生设施，改善了环境。

3、制度贯彻落实得到完善。从业人员体检，上岗制度，食品采购验收和索证索票，日常安全操作规范等，都进一步得到落实。

同时学校安全保卫处将对各部门的落实情况进行监督。对未能按要求落实《消防安全管理规定》的单位和个人将进行通报批评直至追究责任。

4、食品安全管理员素质提高。近两如何，组织了全县学校食堂食品安全管理员培训，在食品安全基本知识，餐饮食品安全操作规范，预防食物中毒和处理突发事件方面均培训合格，大大提高了食品安全管理员管理水平，减少了安全隐患。

四、存在问题：

1、认识落实不到位。少数学校、托幼机构负责人对餐饮食品安全工作重视不够，食堂安全管理职责不明，没有落实校长（园长）为食品安全第一责任人。日常管理不规范，时紧时松，没有真正落实采购验收索证索票、生熟分开、消毒保洁等规章制度。

为确保安全自查工作具体落实，将学校安全自查工作落实到人。小奇负责教学楼安全检查工作，组织各班主任及各器材室、专用教室负责人进行检查，小普负责检查低年级平房教室，校大门口及门口道路由小艳负责。

2、食堂基础设施有待加强。部分学校、托幼机构食堂房屋破旧，环境脏乱，食品加工场所狭小，无纱门纱窗等基本防护设施，无餐具消毒和保洁设备。基础建设差基础设施不足是不能依法取得《餐饮服务许可证》的主要原因。

五、建议：

各级部门将学校餐饮安全纳入重要考核内容；加大投入，结合学校重建或改造，做好食堂的基础建设和规划，添置必需的卫生设施。

发现地下消防管路破裂问题后，公司领导高度重视，5月份安排施工队伍进场，并在5至7月份多次进行地面开挖，以期寻找到地下消防管路的具体破裂地点，但因地下管路情况不明，虽经多次努力，仍然不能找到具体漏点。考虑到情况特殊，公司领导决定采取地面明管重新布线的方案，彻底解决问题。

学校十分重视对师生进行冬季安全宣传，组织教师学习《安全生产法》等有关法律法规，组织学生观看“防火、交通安全教育光碟”。还利用一切宣传工具，如在板报中出示防火安全儿歌，在各班班会对学生进行冬季安全知识宣传，并做好甲流的防控工作，营造冬季安全防范氛围。由于宣传教育开展地深入、到位，全校师生的冬季安全防范意识明显得到加强。

在社会公共生活中，每个人都会遇到困难和问题，总有需要他人帮助和关心的时候。因此，在社会公共生活中倡导的助人为乐精神，是社会主义道德建设的'核心和原则在公共生活领域的体现，也是社会主义人道主义的基本要求。助人为乐是我国的传统美德，我国自古就有“君子成人之美”、“为善最乐”、“博施济众”等广为流传的格言。人有三乐：自得其乐，知足常乐，助人为乐。把帮助别人当成自己最快乐的事情，是博爱的表现，也是社会对大学生的殷切期盼。养成助人为乐的习惯，将是一生受用不尽的精神财富。正所谓“赠人玫瑰，手留余香”，大学生应当“以团结互助为荣，以损人利己为耻”，积极参与公益事业，力所能及地关心和帮助他人。

学校领导重视，健全了组织管理机构，完善了管理制度。90%以上学校建立了以校长（园长）为食堂食品安全第一责任人的责任制，配备了专（兼）职食品安全管理员。

学校安全调查报告 6

学校是学生接受系统教育的集体场所。为学生创造良好的学习环境，需要有扎实的安全工作来保证。否则，不仅会破坏正常的教育教学秩序，甚至会危及学生的生命安全。

一、中小校园安全现状

这个镇上有 7 所中小学。笔者通过对这 7 所学校的实地考察和对相关负责人的访谈，初步了解了该镇中小学的安全状况。

(1) 硬件

1、校园建筑设施

全乡义务教育阶段，校舍总面积 23080 平方米，危房 703 平方米，D 级危房占校舍总面积的 3.05%。20__年，建淮中心小学、中心小学、彭山中心小学，总维修面积 521 平方米，新校舍 283 平方米，总投资 28 万元。20__年投资 9 万元修缮三河尖初中校舍 300 平方米，投资 7.56 万元修缮政和希望小学校舍 252 平方米。并计划投资 26.08 万元在三河尖祥志小学新建校舍 567 平方米。总体而言，校舍安全状况较往年有明显改善。目前，大多数学校已经告别了破旧的老房子，搬进了宽敞明亮的教学楼，校园建筑造成的安全隐患正在逐步减少。

2、操场改造

操场是学生活动和体育锻炼的重要场所，对校园安全起着重要作用。20__年，三河尖祥志小学新建水泥地面篮球场，新建环形跑道。新操场为学生的活动和体育锻炼提供了更多的保障。但是有些学校的操场还是存在安全隐患：篮球架用一块石头固定在地上，看起来摇摇欲坠；在骨瘦如柴的操场上，一些地方还堆放着建筑垃圾。

3、消防设施

安全有效的消防设施是师生人身安全和学校财产安全的重要保障。近年来，教育系统每年都投入大量资金来维修和更新消防设备。仅在今年上半年，就增加了 1000 个灭火器，修复了 300 个灭火器。现在各基层单位灭火器的数量和质量都达到了消防部门的要求。三河尖乡初中是全县唯一的寄宿制学校，宿舍有应急灯和安全通行标

志。但是有些学校建筑因为施工时间比较长，所以没有消防栓。而且由于水压不足，消防井施工不奏效，火灾隐患比较大。目前采取的硬件措施是增加灭火器数量。

4、电路转换

20__年，乡镇对所有学校的电路进行了全面改造，废除了过去的旧线路，同时更新了各种电气设备，消除了过去旧线路的各种安全隐患。但是，各种电器数量激增，用电量大幅增加，我们绝不能放松警惕。笔者通过实地考察发现，部分学校墙壁上的日光灯开关均有不同程度的损坏，亟待改进。

5、学校食品安全

三河尖乡初中有 1756 名学生，其中绝大多数是在校吃饭的学生。学校在__新建了一个学生餐厅，由私人承包管理。学校非常重视学生的食品卫生，经常举办承包商卫生问题座谈会，强调食品安全的重要性，同时对餐厅的食品卫生进行不定期检查。目前，该餐厅未发生学生食物中毒等食品安全事故。

(2) 软件

1、组织

健全高效组织是做好安全防范的关键。乡镇教育办公室成立了以办公室主任为首的安全防范工作组，要求学校成立以校长为首的安全防范工作组，负责校园安全。每个学校都专门配备了保安，负责日常的校园安全事务。每天安排值班教师检查校园安全情况，为学校的安全工作提供组织保障。

2、宣传教育

宣传教育是做好校园安全工作不可或缺的有效途径。这个镇上所有学校的老师都可以在日常教学中增加安全教育。每个学校每学期都举办校园安全知识讲座，邀请交警大队或派出所宣传安全知识，普及法制教育，并通过黑板报、读报栏做宣传工作，使安全意识渗透到师生心中。

通过这次调查，我们可以欣喜地看到农村中小学校园安全的成就：校园危险建筑不断从我们的视线中消失；宽敞平坦的操场成为孩子们玩耍玩耍的安全场所；一排排灭火器成了校园安全的守护神；荧光灯和各种教学电器设备走进教室，让孩子们享受科技的乐趣；学校餐厅总能吃到安全的一餐；各学校建立了相应的安全工作机构；宣传教育工作也做得很出色。

然而，在取得成绩的同时，校园安全工作也存在一些不足。硬件中的安全隐患还是很常见的。年久失修的房屋，操场上没有固定到位的`运动器材，不符合要求的消防设施，裸露的日光灯开关，都是校园的隐形杀手。在软件方面，组织很幸运地注意到了安全问题。宣传教育的方式要进一步完善，让安全成为每个人都愿意关心的话题，安全意识深入每个人的内心。

三、摘要

校园安全调查实际上反映了一些农村中小学的校园安全现状。希望这次调查能对三河尖中小学的校园安全工作有所启发。相信在黎齐各界的合作下，校园安全工作会取得更大的进步，孩子的健康成长会得到更有效的保障。

学校安全调查报告 7

【摘要】

学校门口在学生上学放学时常常发生交通拥堵，学校学生比较多，家长接送子女，学生安全状况令人担心。在老师的指导下，我们确定本次校外活动的主题——校门口交通拥堵现状的调查研究。通过调查研究，问卷调查，找出校门口交通拥堵的原因。并结合学校、家长提出的建议提出解决办法。

【关键词】

校门交通拥堵调查交通安全

【选题依据】

学校门口在学生上学放学时常常发生交通拥堵，学校学生比较多，家长把汽车随意停放在路边接送子女，学生安全状况令人担心。在老师的指导下，我们确定本次校外活动的主题——校门口交通拥堵现状的调查研究。

【研究价值】

通过本次调查研究，了解造成学校周围交通拥堵的原因。并针对这些情况提出相应的解决办法。

【研究内容】

- 1、学校门口存在哪些交通隐患。
- 2、造成学校门口交通拥堵的原因。
- 3、学校、家庭和社会如何行动起来改善学校门口交通拥堵现状。

【调查方法及过程】

本次研究主要采用了实地考察、问卷调查和随机访谈等方法。在学校范围内对同学进行问卷调查，在校外对部分家长进行访谈，到交警队虚心听取交警叔叔的意见，并实地考察了学校周围适宜停车的场所。最后，我们对所得的资料进行整理分析，提出一些建议。

活动一：统计校门口高峰时段车流量、家长违规停车开车现象。

为了解每天上放学时有多少车辆会经过学校门口、有多少车辆违规停车。在明确分工后，进行实地考察，并拍摄照片。我们坚持周一至周五每天两次进行测量上学放学时段 20 分钟的车流量和违规停车情况。由于车流量较大，我们综合科技小组同学分别进行测量，再取平均值，以求获得更准确的数据。另外还进行对学校旁边的流动小贩、小吃摊等进行了记录和汇总。

在短短的 20 分钟内，我们校门口前就有 500 辆左右的汽车穿梭在马路上、200 多辆次违规停车。平均不到 3 秒就有一辆汽车通过校门口的斑马线，而同学们就是在这 500 多辆汽车中走过马路。学校教师在学生上学和放学时会在校门口维持秩序，有时也有交通警察执勤，在校门口过马路的同学基本安全。但是在校门口较远地方停车的学生有很大一部分安全意识淡薄，过马路在车辆中穿梭，存在较大的安全隐患。再加学校一侧为建筑工地，给我们师生上、下学进出校门带来安全隐患。学校门口道路宽阔，行人横过马路时，没有黄闪信号灯，使得人流量和车流量汇集，造成行人横过马路时人车争道等混乱拥挤情况的发生。活动二：制定和分发交通拥堵问题调查问卷，采访家长、交警。

为了调查学校门口交通堵塞的原因，我们制定了调查问卷表，对学校学生、家长、交警进行交通安全问题调查问卷。发出 160 份调查问卷，收回 151 份有效问卷，并对问卷进行分析研究。

活动二：实地考察学校附近是否有合适的停车场或停车泊位。

门口平时车流量不多，但是车速快，家长在此接送子女，一方面加剧了交通拥堵，另一方面很容易引起交通事故。有没有更合适、更安全的停车场所呢？

1、距学校步行 5 分钟左右的康泰路两侧有免费停车位，但很少有家长将车停在这里。通过采访调查，有些家长根本不知道这里有停车场，有些家长嫌路远，不愿子女多走路。

2、学校门前道路两侧有大约 20 个停车位，相对家长车辆来说远远不够。步行三分钟左右，在南北交接的康泰路和繁荣路上均有停车位。学校对面勤政路上车流量小，但没有停车位，家长担心违法停车。

活动三：提出改善学校门口交通拥堵的对策

1、学校方面曾经提出的解决方案：

（1）分时段放学：为了缓解道路的拥堵状况，采取了分时段放学的措施，即一、二年级提前放学。这一年龄段的学生家长接送的较多，错开时间段，可以缓解拥堵状况。

（2）划出家长禁止线，限时限车驶入：道路前划出家长禁行线，在上学放学时段不许通行，避免人员拥堵到学校门口，造成安全隐患。

（3）设立教师值班管理：每天有教师轮流值勤，对过马路同学进行护送，劝阻越线的家长，人员密集时及时疏导，以免发生不测。

（4）请交警大队协助管理：请交警大队派人员在高峰时段来协助管理。

（5）严格控制上下学时间，避免学生因早到校及晚放学造成孩子发生意外。

2、家长们提出的解决方案：

(1) 严格实行分时段放学，以错开人流高峰。

(2) 勤政路刚改造好，路面宽广，可和交警部门协商，规划一些限时段停车位。

(3) 改善学校门口道路硬件设施，如加宽道路、增设行人过街信号灯、附近交叉口实行信号灯区域协调控制、设置隔离栏、减速带等。

(4) 长远规划，可以考虑充分利用学校操场建立地下停车场，由政府投资，学校管理，彻底解决学校老师和家长接送车的停车问题。

3、我们提出的解决方案：

(1) 学校多开设交通安全课。通过课堂、讲座和绍兴安全教育平台对学生进行交通安全教育，增强学生交通安全意识。并通过学生对家长的影响，提高家长遵守交通规则自觉性。

(2) 划出家长禁止线，高峰时段增加交警警力，加强管理疏通。在学校门口 50M 内，高峰期禁止车辆进出，学校的保安、值班老师协同交警管理，维持好学校门口的交通秩序，疏导人员和车辆。

(3) 严格落实分时段放学制度，并要求家长配合按时接送。错开时间段，避免家长的车辆长时间滞留在校门口，以缓解拥堵状况。

(4) 因地制宜，在学校附近争取更多的停车位，让家长尽量不要把车停在学校门口。学校附近的勤政路可规划一些停车位。

(5) 鼓励师生骑车、步行、坐公共汽车到校，减少私家车接送子女放学。上述建议中有相当一部分需政府的关注和支持，否则很难落到实处。如高峰时段增加交警指挥，规划停车位、改善学校门口道路硬件设施、利用学校操场建立地下停车场。政府的力量要比学校的力量大，如果政府能够关注这个情况，对这个问题的解决会有很大帮助。

活动四：撰写调查报告

活动五：发倡议书

【研究结论与分析】

通过调查我们了解到，造成学校门口交通拥堵的主要有以下原因：

1、学校门口场地狭窄，停车位少，上下学车流量密集。而学校附近又没有停车场，家长为贪图方便往往将车停在主道或辅道上。

2、校门口有公交站台，过往乘客不遵守交通规则；学生在放学回家路上追逐玩耍，没有注意环顾前后左右，道路交通安全意识不强；大型车辆、机动车太多，行驶速度较快，人行横道前没有按规定让行。

3、部分家长安全意识淡薄，缺少文明出行的意识，随意停车、掉头、随意按喇叭、让学生随意下车，造成车辆无法正常行驶，造成拥堵。

【研究反思】

通过这次调查活动的实践与体验，培养了我们认真务实的工作态度和分工协作的团队精神，提高了我们解决实际问题的能力，在调查中，我们团结合作、勇敢与学校、家长、交警沟通，胆量和与人沟通的能力大大提高，让我受益匪浅

学校安全调查报告 8

校车交通安全管理不仅关系到千家万户的家庭幸福，也直接关系到构建和谐社会的稳定和地方经济的发展。为了加强农村校车的交通安全管理，今年以来，__公安局交警部门率先组建课题组，对全区农村学校和农村幼儿园的校车进行调研。经调查发现，__区农村校车存在严重的安全隐患。针对存在的隐患，交警部门从临时解决方案入手，找出问题症结所在，积极为学生营造和谐、有序、安全的交通环境。

一、基本信息

目前__区农村接送学生的车辆主要有三种类型：

一是学校自己购买和租用司机接送师生；

二是私家车运营接送师生；

三是很少有小型货车接送老师和学生。涉及__ (5 辆车, 3 所幼儿园), __ (2 辆车, 1 所幼儿园), __ (11 辆车, 9 所幼儿园), __ (3 辆车, 2 所幼儿园), __ (2 辆车, 2 所幼儿园), 其中大部分校车都是私人运营的小型货车, 有的使用年限长, 条件极差, 老化严重, 车辆管理随意, 缺乏监管。

二、存在问题

1. 运送学生的车辆状况存在很大的安全隐患。首先, 农村幼儿园为了吸引学生, 提供免费的交通服务, 但为了降低成本, 他们选择使用成本低、条件差, 甚至报废的车辆来运送学生; 二是农村学生居住地分散, 上学和放学距离远, 客流单一且固定, 时间集中在早晚。这样一来, 手续不全、车况差、司机素质低的违规校车就会乘虚而入, 过度拥挤、超载等违规行为屡见不鲜。

2. 宣传不到位。因为农村地处复杂偏僻的地方, 交警二大队虽然经常组织干警进村宣传, 但单纯依靠交警部门无疑是杯水车薪, 很难从根本上对非法车主或群众起到立竿见影的作用。

3. 管理盲点。农村校车车主多为本地人, 具有熟悉运营道路和人际关系的特点。交警下乡进行整改行动时, 与警察打架“游击战”, 加上警力不足, 导致整治行动不力, 使违规校车未得到有效根治。

4. 责任不明。就目前的管理职能而言，教育、学校、交通管理、交警等部门只是对校车有一定程度的管理职能，没有明确的责任部门由谁来提供和保障供给。因此，没有人能控制它“踢球”现象。

5. 发展不平衡。由于整个地区大部分农村地区经济落后，地方政府财力不足，城乡经济发展差距较大，公交服务水平较低，城市地区的学生可以乘坐公交车上下学，但无法延伸到偏远的农村地区，满足中小学生的交通需求。由于其局限性，农村客运无法到达每个孩子的家门口，价格过高，农村学生难以承受，导致偏远农村地区的学生选择乘坐非法校车上下学。

三、解决农村校车安全管理的办法

1. 宣传第一，形成氛围。促进交通安全“五大进步”活动为载体，采取定期和不定期的工作方式深入学校和农村，结合交通事故案例对师生进行交通安全教育，通过多种方式和途径，如多种形式和亲人等开展各种交通安全宣传活动。通过宣传，提高中小学生的交通安全意识和自我保护能力，让他们充分认识到乘坐非法校车的严重危害，从思想上加强安全防线，让隐藏的车辆无法生存“土壤”。

2. 完善机制，互相负责。乡镇教育、安全部门和学校、幼儿园应当建立健全内部交通安全责任制和交通安全宣传教育长效机制。确保部门与学校、学校与学生、学校与家庭在不同层面签署交通安全责任证书，教育学生不要自愿乘车、家庭不要无证出租、报废和组装“非法校车”。

3. 高度重视，加强联系。交警部门，会同教育、学校、交通管理部门等部门。把校车和学生交通工具管理纳入当前重要工作，落实各级责任，形成了联合管理、综合治理、标本兼治的局面。

4. 全面调查，掌握情况。与教育部门一起，对辖区内搭载学生的车辆进行逐个调查，逐个检查，逐个登记，逐个备案，确保基地清晰，车辆隶属关系清晰，驾驶员情况真实，操作时间和路线明确，存在几个安全隐患。

5. 加强管控制造压力。根据农村校车行驶路线和行驶时间，开展专项治理活动，加强巡逻管控，严格依法查处超员、超速、酒后驾驶等严重交通违法行为，坚决取缔报废汽车、拼装汽车、货车等车辆非法运输学生，形成严格管理、严格控制、严格预防的高压态势。

6. 各部门合作形成合力。要加强与教育等有关部门的合作，加强配合，不断加大对偏远农村乡镇中小学校和幼儿园接送学生的非法校车的监管力度，一找一抓一，绝不姑息迁就。

7. 严格控制和源头管理。会同有关部门，对校车的技术状况进行彻底的安全检查。车辆技术状况不符合安全驾驶标准的，肯定不允许上路；划分责任区，增加无证驾驶校车、不办理运营手续、用报废车辆运载中小学生的违法校车，坚决取缔不留隐患。

8. 加大投入，构建和谐。加大对区委区政府的举报力度，降低校车入户门槛，对合法运营的校车给予优惠政策，确保合法运营的校车运营成本最低。同时增加校车数量，让农村学生乘坐安全舒适的合法运营的校车。

学校安全调查报告 9

一、学校特点

(一) 租赁场所居多，消防安全责任不清，失控漏管。

通过检查发现 90%以上的民办学校(含课后补习班)使用的是租赁的场所，而且多数使用的是建筑物的局部，加之租赁协议无消防安全条款，这就造成了消防安全工作责任不清的问题，导致消防安全工作失控漏管的严重现象。例如朝阳区火炬大厦和凯维大厦内民办学校(含课后补习班)均属此种类型且比较集中。

(二) 使用场所空间小，人员多，易造成群死群伤的重特大火灾事故。

民办学校(含课后补习班)经营的面积多数较小，但学生很多，造成场所活动人员相对密集，而且学生的年龄偏小，一旦发生火灾易造成群死群伤的重特大火灾事故。给人民生命财产造成重大损失。例如南关区小白桦舞蹈学校、宽城区华夏外语学校等均属此类。

(三) 经营者和管理者消防安全意识淡薄，无消防组织和安全管理制度。

民办学校(含课后补习班)是经营为目的，主要精力都投在生源和教学两个环节，从而忽视了消防安全工作。通过检查发现有的经营者和管理者根本就无消防安全的概念，造成无人管理，更谈不上组织和制度了，这样的单位一旦发生火灾后果将会如何。例：朝阳区博奥高考学校、绿园区脑功能开发培训班等均属此类。

(四)改变建筑物使用性质的居多，从消防安全角度看，根本不符合办学条件。

通过检查发现，采用居民楼改建；毗邻娱乐场所且无防火分割；设在高层建筑且在六层以上等的民办学校(含课后补习班)占总数的20%，一旦发生火灾逃生十分困难，势必造成较大的人员伤亡。例：朝阳区凯维大厦内、今日新概念英语学校等。

(五)同一建筑物多家使用或多家产权，导致无独立的防火分区和疏散通道被堵死和占用。造成消防责任不清，疏散困难的混乱局面。

检查中发现民办学校(含课后补习班)95%以上是与其他单位同设在一个建筑物内，且有的是多家产权。消防安全工作责任很不明确，管理混乱，发生火灾逃生极其困难。各自经营者无法保证通道畅通，受条件所制无法保证消防安全。例如朝阳区火炬大厦内的多家、西朝阳桥附近的多家。

二、隐患现状

(一) 共性问题

一是多数民办学校(含课后补习班)均无第二个疏散通道或安全出口,有的具备两部疏散因局部租赁也无法使用,导致只有一条安全通道,而且室内人员居多,一旦发生火灾人员疏散十分困难,势必造成群死群伤。占检查总数的 85%。

二是疏散通道堵塞占用比较严重。通过检查发现民办学校规模比较小的和课后补习班多数堵塞占用疏散通道,其主要原因是方便管理、投入资金小。表现为在走廊安装拉链门,设家长休息区等等。占检查总数的 40%。

三是消防设施、灭火器材安装配备不符合要求。部分自动消防设施安装符合要求也无人维护和保养,导致设施损坏无法正常使用。较为突出的是墙壁消防栓破坏的严重,多数只有箱体,无任何配件。灭火器、安全标志、火灾事故应急灯等配备的十分混乱,型号、数量、质量、期限等都不符合要求。一旦发生火灾根本无法发挥作用。占检查总数的 68%。

(二) 个性问题

一是部分民办学校(含课后补习班)部分设在高层建筑内。多数民办学校(含课后补习班)的生源是中小學生,年龄相对较小,一旦发生火灾逃生能力差,很可能造成群死群伤现象。突出表现在朝阳区火炬大厦和凯维大厦。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/618016067101007027>