德育教育工作总结（通用 35 篇）

德育教育工作总结 篇 1

随着高中生涯的日益减少，反观我们自进入高三以来，走过的路，做过的事，需要每一位同学认真去思考，认真去总结，总结我们的得与失，总结我们的成功与失败。而这样的总结希望能伴随着同学们，走完高中生活，实现自己的理想，甚至能把这样的总结习惯带进今后的事业与生活。所以今天我要说的是《总结与反思》。

一、总结一天的收获，反思一天的失误：

(1)我的教学生涯是这样成长起来的：教后反思，教后小结，总结后教学，反思后记录。

(2)同学们的学习应该是这样：每一天的总结、反思;每一周的反思、总结，周而复始地进行。

(3)同学们的成长应当是这样的：我们学校、我们作为老师允许同学们犯错，甚至一次两次，可就有个别同学把犯错当作家常便饭，屡屡再犯，把学校的规章制度不当一回事;屡教不改，把老师的好心当作耳屎。这样的同学，你想过总结过没有：今后社会允许你这样一次次地犯错吗?今后的事业生活允许你这样混蛋吗?回答就只三个字：不可能!所以，同学们，养成良好的学习生活习惯是多么地重要啊，而总结与反思就是最好的途径。

当你一次考试失败后，你认真总结过了吗?我错在哪儿?是不是某些知识没真正掌握啦?是不是某类题型不会解啦?是不是某些公式遗忘啦?是不是前一段的思想开小差不够重视啦?等等。

当你的行为触犯到班级、学校的规章制度后，你会自我反思吗?想一想自己的行为给班级造成了怎样的损害?想一想自己

的行为给个人造成了怎样的危害?想一想自己的行为会给自己今后造成怎样的影响吗?

总结一下，还常见这么几类不良现象：

(1)抽烟：尤其是体育生。在寝室里抽(安全隐患)，穿着校服在校外抽。比比各年段的落实情况，下阶段我们年段要重点抓!狠狠抓!

(2)深夜玩手机：看看那灰太狼式的红眼;甚至不少带到教室，一下课就拿出来玩玩;一想到学习烦就拿出来玩玩，连自习课都不放过;可真正给长辈打个电话问好发个短信问候却很少。

(3)迟到早退现象：通学生迟到早退比较少了，现在是寄宿生的迟到早退现象严重了：下午第一节课迟到现象非常严重，特别是(1)(5)班，(9)(10)班的寄宿生，在这里特别提出批评;还有下午第八节课，下课铃声一响，有个别同学就马上在食堂门口和校门口出现了。真飞速啊!

(4)就寝晨起拖拉、随意时间进出寝室、纪律涣散：我们寝室都有严格管理的，要按时就寝就为了同学们更好的学习嘛，不是规定的时间是不能回寝室的。生管老师多次反映，总有那么几位同学动不动就会寝室，那么出现盗窃事情这些同学就是最大的嫌疑。所以希望今后同学们严格按照作息时间进出寝室，除非有特别的事，有请假条等。

(4)课堂吃东西：一不尊重老师，二影响自己的学习注意力，三干扰同学的学习。

(5)随意的上厕所、教室里随意走动：课间不去，非得等到上课铃响后才去;也是不尊重同学的表现。

(6)自习课上随意的出声音：这样的同学只能用变态来说明，到底是想破坏学习环境?还是就想干扰同学们的学习?切

记，同学们：只有尊重别人，才会赢得别人的尊重啊!

下面几个现象还时有发生：

(1)不尊重师长、不尊重同学：这里的师长，不仅仅包括老师，你们的长辈，还包含生管老师，门卫保安，校内校外的同学

(2)为人处世，礼貌待人：校内遇到老师，叫一声“老师好”有那么困难吗?到家里出家门，喊一声“爸、妈”有那么困难吗?到友人家做客去访，要敲门;有客人来访，起身问声‘好’是常识的。

(3)安全马虎：路上骑车，楼道追逐;正餐不吃，零食不断;一件衣服，只为漂亮;围观堵塞，专抄近道;随意插电，安全隐患。

二、今后的几点要求：

1、虽然绝大多数同学能抓紧，能较好地安排学习、生活时间，但对时间的安排还是不够紧凑，不够合理，不够有效。如自习课、午间时间、周末时间。

2、虽然绝大多数同学能很好地形成了自己的学习生活习惯，但还无法形成惯性，有事会抽风几下。希望今后更加严格要求自己，注意自己的言行举止，文明、尊重，一句话：你们已经成人了!

3、虽然绝大多数同学都认识到了安全的重要性，但平时最经常忽视的也是安全，如人身安全，财产安全，饮食安全，等等。

记住：同学们，多给自己一份汗水，就会多换来一份收获给自己一杯清泉，就会换来一生的轻松!

德育教育工作总结 篇 2

德育是对受教育者进行思想品德教育的一种教育活动，理

想前途教育是学校德育的一项重要内容。当前教育要求大力提高全民族的科学文化素质，全面推进素质教育，推动教育创新的新形势下，前途理想教育更是培养创新人才，发展社会主义先进文化，实施科教兴国战略这一时代所提出的紧迫要求。

一、理想前途教育是学校德育的一项重要内容。

学校德育普遍存在一个问题，就是教育的苍白无力，原因是多方面的。就学校教育而言，现实生活中有争议的问题往往不敢让学生深入讨论，害怕学生思想发生迷乱;就社会而言，一些社会的阴暗面不敢引导学生去提示，害怕学生判断是非能力不强而失去对国家和社会的信任;家庭教育往往有急功近利的现象，与社会教育、学校教育脱节。这种情况下，学校的德育更显得担子重，责任大。前途理想教育在培养学生正确的人生观、世界观、价值观，培养他们对祖国的感情，个人的理想信念，道德水准上无疑起着重要的作用。

二、过渡年级进行前途理想教育的'必要性。

高二是个过渡年级，以我校的实际情况看，德育工作面临着较多的困难：暂无高考压力，上省一级学校后会考由学校组织，学习压力相对较轻;下半学期，根据专业重新分班，打乱了原来一年半的组合，形成一个新的班集体，班级管理从零开始;分班后有些班级差生相对较集中，增加了管理难度;学校量化考评制度学生有个适应过程，高二阶段有极个别学生思想上对这一量化制度不以为然或放松了要求，量化考评相对落后。

在过渡年级找一个德育切入口，前途理想教育应该是理想的选择。

德育教育工作总结 篇 3

如何正确引导学生从小树立正确的人生观，鼓励他们热爱党、热爱祖国、热爱社会主义，自觉遵守纪律，养成良好的习

惯，成为德、智、体全面发展的社会主义新人，具体做法有以下几方面：

一、对学生进行爱国主义情感教育

让学生从小懂得我们今天的幸福生活来之不易，是无数的革命先烈用鲜血和生命换来的，只有从小热爱祖国、热爱人民，长大后才能不辜负老一辈无产阶级革命家对自己的勉励和期望，坚持周一升国旗仪式，让学生从庄严的国歌声中和冉冉升起的五星红旗的鼓舞下增添为祖国、为人民作贡献的紧迫感和使命感；课余聘请老红军和校外辅导员讲述革命先烈的光辉业绩，体会祖国创业的艰辛不易，让学生从小自觉地崇敬英雄，自觉地向英雄人物靠拢，时刻不忘长大后立志报效祖国，为人民贡献自己的青春和才华。

二、对学生进行爱的情感教育

“只要人人都奉献出一点爱，世界将会变成美好人间”。从小培养爱的情感，可使同学之间、家庭之间、师生之间充满爱的氛围，增强亲情、友情，增强凝聚力和团结精神。平时可以从一件小事做起：让学生做件让父母高兴的事、让学生自觉主动地帮助差生补课、让学生亲手为老师端上一杯热茶。从而使学生感受到家庭的温暖，同学之间的真诚，而师生之间的融洽和谐，在充满爱的环境中健康成长。

三、对学生进行良好的习惯教育

我国著名作家、教育家陶行知先生说过：“教育就是培养良好的生活习惯”。良好的生活习惯能造就人才、助人成功；不良的生活习惯则能埋没人才、毁人一生。为从小培养学生良好的生活习惯进行正确行为习惯教育，平时要求学生自觉从《小学生手则》、《小学生日常行为规范》来严格要求自己、规范自己。具体做法为：

一要礼貌待人；

二要团结同学；

三要尊敬师长；

四要助人为乐。

一争做好人好事；

二争说真话；

三争做三好全优。

及时开展例如上述。“四要三争”的行为教育活动，在学生中间引进竞争激励机制，相互监督，互评互学，短期内可使学生中间良好的生活习惯和美好的道德风尚蔚然成风，从而使学生形成一定的良好行为习惯，有益于学生的健康发展。

四、对学生进行从小胸怀大志的’理想教育

平时让学生阅读张衡、毛泽东、周恩来、鲁迅、爱迪生等古今中外名人的书籍画册，从名人的成长经历中汲取力量、感受心灵、时刻对比，从而使自己幼小的心灵受到震撼，得到勉励和启示，平时要教育学生特别注意理想和实际相结合，切不可好高骛远、华而不实。让学生在逐步实现自己远大理想的大目标中不断设立相应的阶段性小目标，让他们懂得只有一步一个脚印地扎扎实实地去做，才能不断克服许多外在困难，不断战胜自私、骄傲、懦弱等内在“障碍”，不断地超越自我，才能真正体会到成功的“内涵”。

每位学生都有自己的理想，可让学生在作文中写出自己的理想是什么，应如何去做。教育学生只有真正实现了远大理想，才能更多、更好地为祖国做贡献，那才是真正的英雄。瓦特从茶壶盖上受到启示发明的蒸汽机。张衡因翻遍了无数的书籍才探索出救国救民的真谛。告知学生：远大的目标，伟大的理想不是虚无缥缈的，只有从小事物做起，从自己感兴趣的那

点事做起，你注重了持之以恒，你下决心去踏踏实实的做了，那么你一定能成功。

儿童是祖国的花朵、儿童是人类的希望，现在的儿童将是二十一世纪的生力军，肩负着历史的重任，只有从小注重了学生的德育教育，使学生自觉养成良好的生活习惯和优秀的道德品质，树立远大的理想，才能真正健康地成长，成为祖国的栋梁之才。

德育教育工作总结 篇 4

德育工作处于学校教育工作的首要地位，是学校实施素质教育的重要一环。德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育，体育，美育和劳动教育中。德育，对促进学生全面发展起着主导和决定作用。因此，我们要把德育工作摆在重要位置，自觉强化德育工作，认真学习德育工作政策文件，不断提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的办学思想。如何抓住机遇，让德育工作在健康持久的发展轨道上，真正发挥德育的育人功效呢?

一、在学科教学过程中进行德育渗透

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育。比如研究性学习，合作性学习等。在数学教学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用的，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不但可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人的前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖的关系，只有在小组

其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。这样还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

二、确定班集体的奋斗目标，逐步培养学生的集体荣誉感

小学生一般很喜欢集体活动，从小在他们心目中确立“集体”这一概念，让他们懂得集体的利益高于一切，不要因为个人原因损害集体利益，让他们从小就有集体荣誉感。可以通过各种行为规范的竞赛，让学生逐步培养起集体荣誉感。知道个人要为班级争光，而班级获得的荣誉也是个人自我荣誉的体现，这种集体荣誉感是建立在学校切实可行的德育活动中的。可以让学生从身边的小事做起，通过日常行为规范教育，将与小学生年龄特点相适应的德育规范放入其中。实践证明，将德育的要求化为班级的奋斗目标，可以激励全班学生向着目标奋进，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸、共甘苦的，通过集体的力量培养起学生的集体荣誉感，使学生受到德育教育。

三、启发诱导，坚持正面教育

小学生最害怕教师批评，伤害他们的自尊心，下次不敢再跟老师进行交流了。在教育学生时，要循循善诱地启发他们，让他们慢慢理解其中的道理很重要。从内容上讲就是以美好的、进步的人和事为主要教育内容，从正面讲清道理，坚持以表扬为主，启发诱导，说服教育。从关心和爱护出发，抚慰他们稚嫩的心灵，不给他们增添痛苦，不去触动他们心灵的创伤。

四、加强家庭德育教育，家庭学校相结合

开展一些有家长参加的活动，以活动为纽带，形成家校德育合力。学校建立教师家访制、教师家长共评制、优秀家长及学习型家庭评选制等一系列制度，组织家长看校容校貌、评教

风学风、议学校管理、谈家教体会，做到活动内容丰富多彩。通过召开家长会、家长代表座谈会，拉近家校距离，密切家校关系，形成德育合力。

总之，学生的道德品质是从无到有，从外部调节到内心自觉，从低级到高级逐步发展起来的，根据学生的年龄特点有效地对小学生开展德育工作，在小学生道德品质的发展上具有重要意义，也是学校德育工作不可或缺的重要部分。

德育教育工作总结 篇 5

来到航五已经进入第二个年头，从去年的懵懵懂懂、糊里糊涂到现在能够独立担任分项工作并且完成施工任务，我的所作所为所见所闻不断丰富的同时，感受也越来越深刻，不论是思想、工作还是学习方面都深觉自己都有很大的改观与进步。从不会使用电工常用仪器仪表到现在能够独立使用电力试验设备完成电气预防性试验，从不明白工程项目是如何计价以及计算产值到目前能够独立完成一般工程的造价，从与自己的师傅交谈都有点羞涩的状况到现在能够灵活的应对施工现场中业主、监理、协作队伍的各类人士等等，这一切的进步让我觉得对自己很满意，但是当我想起我曾经因为线路突然跳闸找不到原因而焦头烂额，因为自身基础知识的匮乏而从审计处要不到应得的工程量，因为不熟悉工作流程而导致监理、业主不断得挑出工程资料中的问题时，我深深觉得：我需要掌握的知识技能还有很多很多，永远都不能松懈学习的态度停止学习的脚步。

五月份之前我一直在安装处基地协助生产，同时完成了混凝土搅拌站的部分调研任务，并且出具了报告。这几个月的时间里我每天深入车间一线，熟悉车间里的设备，当设备出现不正常工作的状况，第一时间翻阅老旧图纸，与经验丰富的老师

傅一起探讨、查找线路故障，由于部分设备已经经过多次改造且没有在图纸上反映出修改后的状态，所以排查故障是一件很伤神的事情。这段时间里我几乎摸遍了所有的机器设备，尤其是一台经过了多次改造的打砂除锈机器，查清楚当前的线路后我绘制了新的线路图，为以后的维修工作带来了方便。

五月份之后我到了曹妃甸项目部，开始了新的一段工作生活。

初到曹妃甸正赶上通用散货泊位工程 1#、2#变电所安装最繁忙的时期，业主不顾现场施工进度而要求提前实现变电所通电，为此，总工蔺斌、主办技术员薛魁制定了详细的施工方案以及进度计划。为完成业主的任务，每天上班时间刚到我们就出现在施工现场，很多时候下班时间已经到了，我们还在变电所内忙碌。在现场没有光源的情况下，我们多次在手电、车灯的微弱光线下安装配电柜，从而为出白天的时间进行系统调试。电气设备的预防性试验以及系统调试是变电所安装最重要的环节，尤其在做母线及断路器耐压试验的时候，因为使用的电源不稳定，多次导致在试验过程中电源突然中断，最严重的一次给试验设备造成了永久的损伤，为了完成试验，我们加急联系厂家，要求设备厂家连夜发来备用设备以保证试验的正常进行，最终试验如期并成功完成。电力系统二次线安装是一道比较繁琐的工序，仅两个柜子之间的跨接线就多达几十根，而且稍一出错就会给后期的调试造成很大的麻烦，为了避免出错，我仔细研究图纸，将控制线编号并提前打印好线号管，在压接端子时再仔细对照图纸复核以避免出错，尽管如此，调试时依然出现了问题，I 段 II 段高压进线柜“三投二”闭锁功能无法实现，我对照图纸反复查看，仔细校对每一根线，经过一天一夜的研究终于发现原因：厂家的图纸绘制错误，在厂家

技术员承认错误的那一刻感觉特别有成就感。

经过一个多月的忙绿，两个变电所都顺利供电并且投入了使用。在这之后，我开始兼职曹妃甸地区的预算工作，这对于从来没有接触过经济相关知识的我来说是一个挑战，但是我承担下来了。

我从六月末开始兼职预算工作，首先是做月度计量和月报，在研究过前人做的计量和月报的表格后，总结出规律再做出本工程本月的计量以及月报。由于之前的计量跟工程实际进度相对不符，导致所报工程量跟监理审核工程量有较大出入，于是我便从施工图纸入手，试图核对工程量之后，用准确的数据说服监理，通过几个月的修正，最终达到了进度与计量相统一。通用散货泊位工程的业主对施工中所用主材的价格非常敏感，所有的主材都需要业主方参与确认价格，而安装工程的主材种类相对较多，在工程已经接近完工等待办理结算的情况下，所有主材都尚未完成认质认价，而且业主的认质认价方案也多次变更，从上报采购单价认价到提供三家询价单比价认价再到提供采购发票认价，历时三个多月才最终确定方案，而这三个月中则是在协同各部门准备资料、报验资料、取回再报验中度过。由于安装处曹妃甸项目部的特殊状况，所以总是可以接到或大或小的工程，在此期间，我独立完成了多个工程预算，包括通用散货泊位临时堆场管线工程、通用码头临时堆场水电工程、海事码头外网水电工程，海事码头管线工程，多用途泊位工程生产临电工程、曹妃甸综合物流园区管线工程、曹妃甸一港池西提工作船码头工程等。与此同时，多个工程的竣工结算工作以及审计工作也在进行着，如通用散货泊位工程水工结构工程、通用散货泊位工程二期工程、通用散货泊位道路堆场工程、曹妃甸综合物流园区工程。

在兼职预算工作的同时，我也并没有放弃我的技术员工作，我还担任着多个分部工程的主办技术员，包括通用散货泊位二期工程供电管线、通用散货泊位辅建区工程供电管线、通信管线、多用途码头生产临电工程等，由于曹妃甸地区的特殊情况，我们技术员每天白天跑现场抓施工进度和质量，与分包队工人一起工作，晚上核对工程量、做竣工资料，编排第二天施工进度等等，常常是忙到深夜，第二天又重复一样的事情……

以上就是我对这一年来工作的总结，回顾这一年，作为基层的最普通的一员，我在曹妃甸广阔的大地上挥洒了青春，锻炼了自己充实了自我，更重要的是圆满完成了公司下达的各项施工任务，为公司献上了一份贺礼。展望新的一年，我必定以崭新的面貌和百倍的精神投入到新的工作环境中，更加努力的提升自己的能力，为公司辉煌的新一年添砖加瓦。

德育教育工作总结 篇 6

在本学期里，为了把学生培养成有理想、有道德、有文化、讲文明的社会新人，提高学生思想道德素质，我们做了以下几方面的工作，小结如下：

一、组建德育教育领导小组

二、认识德育教育工作的重要意义

德育教育工作是培儿童的基本社会道德观念，养成良好的社会行为习惯，培养儿童的社会责任感，使学生在家庭、学校、社会等不同的环境中成为自我教育的主体，在参与活动中学做文明人，学做社会人，学做现代人，逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义小公民。

三、开展了以下几方面的德育教育活动 1、由少先队大队辅导员抓具体工作。

2、利用升国旗、国旗下的讲话、要求学生学习革命英雄的献身精神。

3、各班利用班队课认真组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、关于合作的小伙伴，在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的小标兵。

4、利用庆祝“一二九”爱国歌咏活动及整脏治乱，教育学生在公共场所爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”，在独立处事时做胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的小主人。

5、在德育教育活动中涌现出的好人好事，学校及时表彰。

德育教育工作总结 篇 7

德育必须要处于学校教育工作的首要地位，是学校实施素质教育的重要一环.德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和小学日常生活的各个方面，渗透在智育，体育，美育和劳动教育中.小学德育是基础教育，对促进学生全面发展起着主导和决定作用.因此，我校把德育工作摆在重要位置，自觉强化学校德育工作，认真学习德育工作政策文件，不断提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的办学思想.为了确保学校德育工作的顺利，我校继续加强学校德育管理工作的研究，主要做法是:

一，健全组织机构，完善学校德育管理系统.

进行学校德育管理，需要有健全的组织机构.我们建立了学校，社会，班级三级管理网络，明确德育管理的职责.由校长，法制副校长，大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，形成一种垂直的联系，使学校的德育工作

指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施.

二，明确工作职责，调动每位德育工作者的积极性.

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性，主动性和创造性，才能使德育工作落实. 要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性. 学好党和国家的方针政策，《公民道德建设实施纲要》，《小学德育纲要》等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益. 其次应调动教书育人者的积极性. 一是调动班主任教师加强班级管理的积极性. 因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针，促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干. 为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责，考核细则，并与工资挂勾，对工作出色的班主任评先方面优先，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定. 二是调动各科教师教书育人的积极性. 学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育，实现知识与道德，教学与教育，教书与育人的统一效果. 学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，同时也把他们此项工作的好坏纳入期末的工作质量评价中. 三是密切与法制副校长联系，利用他们对社会治安的熟悉，对学生进行法制教育，安全教育. 学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效.

三，加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用.

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体.优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个"时时受教育，处处受感染"的德育环境.我校有健全的教育阵地，如:宣传栏，黑板报，广播站，阅览室，少先队活动室等，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁，每一块标牌都成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育.

四，德育活动序列化，多样化.

我们根据教育的主题和常规教育的内容，有计划地安排各种德育活动内容，使教育内容形成系列化，多样化.我们利用重大节日开展形式生动活泼的爱国主义教育活动.如:教师节前后，让学生自己制作小礼物送给老师，与家长一起开展尊师活动，给老师说悄悄话，给老师写慰问信，开展"我最尊敬的老师"征文活动.以诗歌，小品或合唱的形式歌颂祖国.组织学生参观黎涌村的农具展览，了解家乡的

德育教育工作总结 篇 8

联系我自己的教学，与生本教育相对照，我想了很多，一些念头也在我的脑海中不断闪动，很是矛盾。

面对学生现状，积极响应号召，放开手搞“生本”，课时紧，教学任务完不成，担心学生的成绩会下降，尤其是六年级，还要面临毕业考试。不实行学校又大力提倡，真是进退两难。随着不断的培训，骨干教师的引领，特别是苏局长的一句话：“没有实践过，就没有资格评判，没有资格指手画脚。”给我很大的触动。

是啊，自己没有实践过，又怎么知道不行呢，只有不断尝

试、不断思索、不断改进才会进步啊。教育发展今天，我们除了沿袭前人的传统经验，自己又对教育的方式方法注入了多少活力因素，古人说过“尽信书，则不如无书”，同样，如果一味沿袭，那也是行不通的。时代不同，我们的理念要更新，否则就会被淘汰。要紧跟教育改革的步伐，把课堂还给学生，让学生主动地、自主的学习。通过听观摩课、看生本课堂教育视频、上网查生本教育的资料以及自己的教学尝试，谈谈自己对生本教育的几点体会：

一、教学角色的转变学生是课堂的“主角”。

生本教育的课堂，精彩的是学生，他们真正成了课堂的主人。作为教师，我们要相信，学生完全拥有自学的天赋和潜能，他们能够通过自己的学习掌握很多的知识，并能在自学的过程中体验到成功与快乐。在生本的课堂上，学生是那样的投入，他们要合作、要交流，要展示自己课前搜集的资料等，他们在课堂上表现的机会很多。

总之，在生本的课堂上，所见到的学生，个个都处于一种积极主动学习的状态，在课堂上，他们可以发挥想象，积极思维，对事物都有着执着的探索精神。这种课堂，让学生充满了自信，让课堂呈现出精彩，学生活起来了，快乐起来了，在轻松、愉悦的氛围中不知不觉学到了新知识。

2、教师是课后的“引领者”

“授人以鱼不如授人以渔”。所以我们应该起到好的引导作用，起到激扬生命的作用，在课堂上不要不敢放手，要充分相信学生，在课堂上给学生充足的空间，让学生们自主交流、展示成果、互相质疑，在合作、交流、质疑中主动学习，获取知识和解决问题的能力，经过自己的实践获得的知识，孩子们就有成就感，就有了自信，这样学生对课堂学习就更感兴趣

了。

在课堂上，教师只是学生自主学习的引领者，是学生学习的协助者，是课堂的策划者，教师要以同伴的身份参与到学生的学习活动中去，教师只是给学生指个方向，剩下的时间都交给学生，而学生在课下的准备工作也有趣而生动了，通过这种方式，大大扩大了学生的知识量。

二、教学方式的改变设置好前置性作业，放手让学生预习。

前置性学习的`有效设置是为课堂教学的各个环节做准备的，它就是要达到让学生在课前能够对新知识进行感受、进行初步理解、自主寻求解决办法等目的，起到对课堂的引入、甚至贯穿整个课堂的作用。因此，前置性作业的布置在生本课堂上尤为重要。通过“前置性作业”的形式，提前布置给学生，让学生先学。学生通过先做后学，对新知识有了初步感受和浅层理解，从而更有目的性地进行课堂的学习，提升课堂的有效性。符合“不学不教，先学后教，让学生有备而来”的生本教学原则。

前置性作业的设置要照顾到每一个学生，因此，在设计作业时力求做到简单、低入、根本、开放的原则。首先做到简单：要求作业的环节要简单，学生能一目了然;其次要低入：要求设计的作业难度要适中，要照顾全体。第三是根本：要求教师抓住知识主线，找准教学难重点。最后要开放：让不同层次的学生都能在自己的能力范围内有所收获，培养他们的自信心。

语文学科设计前置性作业要针对不同的教材内容、不同的教学目标，做精做深，才能有针对性地给学生布置前置性学习内容。不同的课型要有不同的特点：

精读课文的几个特点：

一是重视字、词、句、段、篇的训练。

二是精读课文承载的是单元目标的呈现和把握的任务，所以要讲究的是精细、充分、透彻的阅读。

三是通过各种形式的读，让学生感受文章的主题和表达主题的方法

德育教育工作总结 篇 9

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期以来，在学校领导的大力支持和各任课老的倾力配合下，七三班扎实开展德育工作，效果良好。

现总结如下：

1、文明习惯养成教育

学校历来坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。

一是利用每周升旗仪式中的国旗下讲话，有计划地进行“学习文明，鞭鞑丑恶”的演讲;

二是利用班会时间，让学生自由发言、讨论，对校内外事件发表评论。

2、定期评选“礼仪之星”

学期末，学校把思想品德优秀、文明守纪的典型学生评为“礼仪之星”，而且照片上墙，张榜公布，充分发挥他们的模范作用。

一开始，我校一些新生很不适应这些要求和做法，但经过一段时间的教育、学习，都能养成良好的文明礼貌习惯，见到

老师和外来人员，都能主动地问候：“老师好”;食堂就餐秩序井然;公交车上都能主动让座。家长、社会对学生的文明行为都给予了充分的肯定和赞扬。

3、要继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设。

形成三位一体的络，为学生成才成长创造良好的教育氛围，家长学校要按要求办好，深入加强对学生自理、自、自治、自律、自学能力培养方面的研究和探索，树立典型，以点带面，逐步推进。

4、“德育实践”增活力

教育的本质是“育人”，最大限度地发展学生的潜在能力，把学生发展的可能性变成现实;德育活动内容的生活性与参与活动对象的角色体验性是思想教育的特色，让学生在一定的活动情境中承担不同角色，自觉履行角色义务，使学生在情境中实践，在角色中体验，在体验中感悟，在感悟中成长进步。

回顾过去，我们的工作取得了一定的成绩。展望明天，我们的工作目标更艰巨。

德育教育工作总结 篇 10

1、文明习惯养成教育

学校历来坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。一是利用每周升旗仪式中的国旗下讲话，有计划地进行“学习文明，鞭鞑丑恶”的演讲；二是利用班会时间，让学生自由发言、讨论，对校内外事件发表评论。

2、定期评选“礼仪之星”

学期末，学校把思想品德优秀、文明守纪的典型学生评为

“礼仪之星”，而且照片上墙，张榜公布，充分发挥他们的.模范作用。

一开始，我校一些新生很不适应这些要求和做法，但经过一段时间的教育、学习，都能养成良好的文明礼貌习惯，见到老师和外来人员，都能主动地问候：“老师好”；食堂就餐秩序井然；公交车上都能主动让座。家长、社会对学生的文明行为都给予了充分的肯定和赞扬。

3，要继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设。

形成三位一体的教育网络，为学生成才成长创造良好的教育氛围，家长学校要按要求办好，深入加强对学生自理、自、自治、自律、自学能力培养方面的研究和探索，树立典型，以点带面，逐步推进。

4，“德育实践”增活力

教育的本质是“育人”，最大限度地发展学生的潜在能力，把学生发展的可能性变成现实；德育活动内容的生活性与参与活动对象的角色体验性是思想教育的特色，让学生在一定的活动情境中承担不同角色，自觉履行角色义务，使学生在情境中实践，在角色中体验，在体验中感悟，在感悟中成长进步。

回顾过去，我们的工作取得了一定的成绩。展望明天，我们的工作目标更艰巨。

德育教育工作总结 篇 11

德育教育并不仅仅是班主任的事情，在科学学科中渗透德育内容，能够起到很好的育人效果。教师在科学教学活动中，在科学调查实践中，在科学实验研究中，向学生渗透德育知识，对学生进行德育教育。

1、相关内容：

学习第一单元“地球和地表的变化”，让学生在观察实验、了解中珍爱生命;第二单元“声音的秘密”，关爱自我的身体健康;第四单元“生活中的材料”，在学习科学知识的氛围中热爱科学，在实践应用的过程中热爱家乡。

2、所需保障：

电脑、电视、课件、酒精灯、矿石、传播声音的仪器等材料。

3、活动具体安排：

①9 月 1 日至 19 日，《地球和地表的变化》向学生渗透保护环境，珍惜矿藏，爱护地球的意识，通过师生交流，让我感受到学生的知识面很广。同时，学生也表达了我们身边需要保护环境的建议。

②9 月 28 日至 10 月 21 日，《声音的秘密》向学生渗透爱护耳朵，欣赏音乐美，保护环境的思想。学生意识到很多对耳朵有害的行为，也让我体会到德育教育的重要性。

③11 月 7 日至 25 日，《生活中的材料》——热爱生活，善于观察生活，善于探究知识;在深入了解知识的基础上，学生也感受到许多安全、环保、历史等领域的知识，提供了学生思考的空间，增强了学生思考的意识。

对学生渗透德育教育，让学生感觉到科学学科也是一门有用的学科。通过本学期的师生共同努力，学生会上、爱上科学。

德育教育工作总结 篇 12

在学科教学中渗透德育，是把教育放在首位，全面提高学生素质的客观需要，亦是我国教育方针的要求。那么，在小学数学教学中，应怎样渗透德育呢?我从以下几方面作了些尝

试。

一、充分挖掘数学教材中的德育因素，渗透德育教育。

《基础教育课程改革纲要(试行)》“新课程的培养目标应体现时代要求。要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统和革命传统……”小学数学教材的例题、习题、注释中，有不少进行德育教育的、形象生动的图画和有说服力的数学材料。因此我们将小学数学教材，作为融知识传授、能力培养和思想品德教育为一体的综合性载体，深入挖掘其中的精神品质素养教育的因素，促进学生的全面发展。教材中有许多的数学史料或插图，介绍我国古代数学家对数学研究的突出贡献，如：“小学数学第一册的课本上就绘有反映科学技术和四化建设成就的运载火箭、电视塔、长城等图画，而这些图画又一般是数学计算题目结合在一起的，既具体又形象，很有说服力。通过对这些内容的生动讲解，就能使学生感到祖国的强大和社会主义制度的优越，进行爱祖国受社会主义教育的熏陶。培养学生的民族自豪感和使命感，使学生认识到数学知识的实际应用，以激励学生学好数学的积极性。

二、在教学过程中进行德育渗透。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又

有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

三、利用数学活动和其他形式进行德育教育。

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动。例如，一年级上册复习过简单的数据整理统计后，我们可以让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个家庭一个星期使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如计算竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

在数学教学中渗透德育教育也要注意它的策略性，一定不要喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，就一定能达到德育、智育的双重教育目的。

德育教育工作总结 篇 13

本学期我校德育工作在坚持以“理爱教育”为指导，用“博爱守理”开展教育活动，用“博文达理”助推教学活动。“构建人人讲团结的和谐校园 ，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园 ，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。

本学期继续实行了政教处---年级组---班主任三级常规管理的制度，奖优罚劣，奖勤罚懒，拉大差距，充分调动了德育队伍的积极性;坚持每月一次的班主任例会制度，将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进;加强对新班主任的培训，重视班主任工作经验的研讨与交流，组织班主任外出参观、学习。通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强工作能力，形成工作合力。

1.发挥德育领导小组的核心作用。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2.加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任工作职责》和《绩效考核条例》，完善文明班级、先进班集体、优秀班主任和先进德育工作者的评比机制。本学期，选派了刘辉友老师和胡晓华老师参加了在成都举行的优秀班主任培训。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1.以活动为载体，增强德育工作的针对性和实效性。学校

将进一步严格执行升国旗仪式制度，每周一的升旗仪式，学生统一着校服，师生齐唱国歌，并选派优秀学生进行国旗下讲话，使学生在国旗下，在国歌声中，增强爱国爱校的庄重感和实现人格的逐步升华;充分利用广播、橱窗、板报、校园广播等宣传阵地加强爱国主义、集体主义教育，宣传国内外大事。

2.充分利用各种重要节日、纪念日开展爱国主义、民族精神、传统文化等教育活动。先后开展了“学雷锋，树新风”、“点击心灵，爱心奉献”、 天保中学首届艺术节暨“五四”文艺演出等主题教育活动。

3.积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，先后组织初一初二的学生保洁街道和对学校周边进行综合环境整治。从我做起，从身边的小事做起。

4.积极开展阳光健体活动，引导学生学会健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园。并举行了“我运动、我健康。”大课间操比赛、规范了学生上下楼习惯，给孩子们增添了生活的自信。

5.实行值周班级管理制度。值周班同学通过提醒、开导、引导学生就餐排队、通宿生出入校门排队、检查清洁并清捡垃圾、督促自习纪律都起到了重要的作用。

(三)以心理教育为特色，健全学生的人格。

在我校德育工作中，心理健康教育是一项传统的德育教育活动。

1、健全了学校心理咨询制度，以辅导学生心理为纽带来促进研究工作，以研究成果来指导日常教育活动。

2、成立了问题学生帮教队伍，并要求帮教老师做好个案教育与分析，跟踪材料累积，定期进行帮教小结，积极积累指导经验。

(四)存在的问题

1.全员育人方面，部分教师重视程度有待提高。

2.家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3.学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进一步加大。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的向规范化发展，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

4.学生中的疯打、脏话现象没抑制下来。班主任对学生的仪容仪表重视度不够。

5.个别班主任清洁督导不到位，和学生个别谈心较少，家校联系也还不够。还需要增加“服务”育人的理念。

6.个别班级高效课堂小组建设停滞松散，还需提高认识，加强实践探究。

(五)今后工作设想

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

德育教育工作总结 篇14

本学期学校围绕市教育局及准东教育中心相关工作文件，德育工作在学校领导的支持下，在全体师生的共同参与下，围绕“和一”核心办学理念，以“育体健品纯、情智相融的活力学子;建德善心怡、师生共进的文化学苑”为目标。德育处根据学校工作整体计划拟定德育工作计划，各班队围绕学校德育计划，以《小学生日常行为规范》教育为抓手，以丰富多彩的

校内外文化体验活动为载体，进行未成年人思想道德教育。

一、工作回顾

(一)、基础情况

本学期全校学生约(593)人，双语学生(358)余人，占全校总人数的 60%，汉语学生(235)余人，教学班 20 个，其中双语班 10 个，汉语 8 个，统一编班 2 个，班额人数 30 人以上的有 9 个班，全校少先队员约 410 人，占全校 61%，现有班主任暨中队辅导员 20 名，男生班主任 4 名，党员班主任 7 名，团员班主任 4 名，学生淳朴正直活泼可爱，教师乐观雅致积极进取。

(二)、队伍建设

1、每学期在学期末上交的班主任工作手册中，了解到了班主任老师在日常工作中的辛苦和收获，让我们感动着班主任老师在班务管理工作中对学生那份诲人不倦的“红烛”奉献精神，尤其是青年班主任在班务管理中有了显著的进步和提高，班级管理井然有序。提高育人的核心力量多数来源于班主任队伍，每月将班主任例会纳入学校首要工作安排计划之内，每月通过环境卫生自律守纪、黑板报、班队会、周五卫生大扫除、放学路队、一日常规抽查等，班级班务管理项目进行月成绩评比考核。

2、“做教育的智者”月班主任会议为平台，提供班主任老师相互学习共同分享的机会，“班主任工作经验交流与推广”为中心举办的主题活动做赛前校内热身，除去新班主任以外，其余班主任都做了精彩的主题发言，在此，推选出了郭春华、高娜、古鲁米娜三位青年班主任代表学校参加了中心举办的主题活动并取得了好成绩，“亮出你的风采为成功做准备”班主任才艺展示，19 名班主任积极做好展示特长的准备，以

饱满积极的热情参加了本次活动。

3、本学期有 x6 位老师在 9、10、11、12 月班主任老师外出学习或病事假时承担了协班工作。

4、本学期通过各项德育工作考核，在 20 位班主任中脱颖而出的 x6 名老师荣获本学期校级优秀班主任荣誉称号，全校期末学生评出美德之星、进步之星、优秀少先队员、优秀中队干部、可爱小精灵、优秀大队干部等荣誉称号，约占全校的 35%。

(三)、全员育人工作

1、设立以班级为单位的校园文明监督岗，开展“嘉奖红旗班级”的评选活动，调动全员参与学校管理的主人翁意识，本学期学校除去总务教师未安排值周外，都安排参与了值周，每周由 1 名值周领导、四至六年级每班选拔 16-18 名值周生、3 名值周教师组成，分别督查教学楼与综合楼的室内外环境卫生、学生一日自律守纪情况，每周值周班级、老师认真撰写督查小结，在班主任教师的认真整合、少先大队整体把关后，每周以“流动红旗”评比为激励手段，冬季越野赛、广播操比赛都安排全校教师进行参与。

2、为培养学生良好的行为习惯，各班队也通过设立“竞赛台”“创优台”“小红花台”等多种特色平台，开展了比学赶帮活动，每周安排一名班级承担升旗手和国旗下讲话，讲话班级无论是低年级还是高年级，无论是民语言班还是汉语言班，班主任老师都会提前安排学生选好主题、优化讲话内容让每周一次的国旗下讲话发挥育人作用。

3、团支部书记郭 x 带领全体团员、大队辅导员米老师带领全体大队干部，挖掘现有资源安排了校本微课程——《大美新疆——多彩文化》，通过广播让全校师生共同学习感受美丽

新疆的风土人情等多彩文化史记，本学期有 14 名党员团员老师参与了周三午读讲座。《乘着歌声的翅膀》每周一歌听赏，大队干部推荐精选儿歌，一曲曲健康活泼快乐的儿歌在每周四的校园上空回响，让学生们更加期待和盼望，跟唱健康快乐的校园歌曲，提高了学生的艺术审美情趣，提高了学生们欣赏音乐的鉴别能力。

(四)、主题活动工作

1、大力推进“书香校园”特色文化进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。班级宣传栏、黑板报、墙报、红领巾广播站、少先队活动室等已形成健全的教育阵地。

2、学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善” “祖国发展 我成长” 、“热爱生命享受健康”等主题活动，充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性。

3、班主任老师每月精心布置宣传阵地，加强对墙报等班级文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

4、本学期，围绕学校核心办学理念，“不一样的生命，一样的精彩”学生以"和睦、乐观、诚信、勤学"的学风，构建出学校育人新评价方式，"和乐"学子评选方案出台，启动"和乐"学子评选活动，经过自荐、教师、家长推荐，学生互评等参与学生达 130 余名，选树出 43 名"和乐"学子进行表彰，12 名为校级楷模，为全体学生树立了学习的榜样。

5、全校各班主题班会规范有序且已形成学校品牌活动，

(辅导员佩戴红领巾、主题用双语板书)都制作了 PPT 讲课，个别班级还让班干部进行操作锻炼能力，直观易学且效果良好。

6、“时刻准备着”少先大队月例会、“爱我美丽校园”全校师生卫生大扫除、“我们准备好了”新学期升旗仪式暨全校学生仪容仪表服饰大检查、“夯实基础树班风”、“展风采树班风”常规及主题班队会、每月一次的班级黑板报墙报等等工作已完全形成了规范而成熟的德育精品活动。

(五)、家校合作互赢工作

1、我校在完全合校进入平稳发展时期与 9 月再次进行了全校大家访活动，全体班主任作为骨干力量及其它学科全体教师协助参与，学校德育处和家庭教育指导站全程负责，为了保证家访的效果和质量，对每位学生建立了“家校联系登记表”，被访率达到了 98.65％，老师们从了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，了解学生家长教育孩子的方式方法等方面进行，家访让我们也感受到了家长朋友们对教师职业的尊敬和爱戴，

2、目前，学校已初步形成了立体师资培训机制和队伍，学校校刊也专门设有家长印象栏目，广泛在家长中征集优秀育儿稿件，学校现有家长民汉家长 QQ 群 2 个，班级有班级家长 QQ 群。

3、本学期评 100 余份优秀家长作业获得了“睿智家长”荣誉称号，40 余位家长获得“优秀家长”荣誉称号。相对完善的师资队伍为家长学校注入了源源不断的活力，当然，随着时代在飞速变化，家教资源追求永无止境，但我们相信，有了“人之初”的耕耘，就定会有日后的硕果压枝。

4、组建了家长学校讲师团，有来自一线的资深班主任 x 老师，年轻作为的青年班主任刘 x、x 老师，郭 x、李 x 老

师，还有学校管理层的老师的参与等，本学期分级部进行了《赢在家庭教育起跑线上》主题讲座，为了做好一年级混合编班的工作，与家长形成合力，我们召开了《家校合作，共同为学生的明天而奠基》的启蒙讲座，《怎样做有效能的家长?》讲座给家长们给予了建议又传授了方法，让他们看到了希望，并且我们把《怎样做有效能的家长?》放到学校家长群作为家长参与讨论的议题，家长和老师们你一言我一语共同发表感想，讲师团的导师们珍惜每一次讲座的机会，全面搜集查阅资料，认真备课制作课间，给家长们呈现上了先进的家教理念和育儿方法，通过理论和思想上的“装修”，家长综合素质有了逐渐的提高，尤其是混合编班的家长们受益匪浅，家长们把聆听每一次导师的讲座当作精神享受，反馈得知参学率大大提高，我校家庭教育指导站学期开设家庭教育讲座 7 场，其中汉语言 3 场，民语言 4 场，参加培训家长共计 500 余人次。

5、本学期继续进行了家长作业菜单的布置，本学期家长作业由各年级有一定经验的刘 x、刘 x、郭 x 华、x、x、x6 位老师的精心选题提供菜单作业内容，在班主任老师的积极配合协助下，家长认真完成作业后又根据自己的理解写出了心得体会进行分享，家庭家长作业再次尝试让家长委员会骨干家长进行阅卷，即解放了班主任的工作量又让家长参与了工作，更是给予了家长们相互学习借鉴的平台。

6、在市教育局举办的家长育子征文活动中，班主任老师积极配合，家长朋友踊跃参与，全校收到来自各班的 66 篇家长征文。

(六)、德育研究工作

1、本学期在校领导的关心指导下，德育处编印出了“和乐”学子新评价手册 80 本(开始用于混合编班)“和乐”学子

手册，“和美”德育之“大美新疆多彩文化”校本课程，

2、基于学校发展的需要，9月成立了“和风细雨”校刊编辑部，编辑部成员x每月精心为栏目提供文稿，本学期在编辑部小伙伴的努力下，顺利出刊4期，印刷发放“和风细雨”校刊310份，得到了家长、同学们、老师们的关注和赞誉。

3、家庭教育指导站申报立项市教育局规划课题“和美”家校共成长教育课程的开发与探究，多方考量在敲定一(1)二(1)六(3)为实验班外，首次吸纳了五(4)双语班也为实验班，课题组在教研室的统一指导下，在组员x老师的参与协助下，将课题做实做活，以课题研究为引领，为民汉合校家庭教育再添新枝。

(七)、几点体会;

1、实践证明，组建一支素质较高的家教导师队伍，办好家长学校，加强家庭教育工作，更是学校德育工作的重要组成部分。

2、基予学校发展的需要，故通过课题的研究带动学校教育教学的提升和发展是在必行。

3、自律自新各尽其美，选好用好班干部、最终将收获一个好的班集体。

三、存在的问题

1、 班级之间存在发展不平衡，班级在管理上还存在一些问题。

2、 学生自我管理意识欠佳。

3、 和美德育体系的构建还需深思考， “和一”核心理念下的“和美”德育序列课程缺乏。

4、 家长助教资源贫乏，家长自我发展能力有限。

四、改进思路：

1、结合《小学生日常行为规范》指导每班每月根据本班的情况训练一个重点。

2、推进我校德育少先队工作中的特色活动转型为学校品牌精品教育活动。

3、挖掘民汉家校合作双赢的有效资源和途径。

4、挂牌学校德育教育优秀示范班和少先队活动课优秀示范班。

5、联手两校班主任举办“班级特色管理”暨“有故事的班主任”论坛年会。

五、结束语

“不一样的生命一样的精彩”结果固然重要，但过程更为重要，正确做事，做正确的事，学校德育工作将在上级领导、校领导及全体老师的支持帮助下，将会不断总结反思，挖掘探索育人多途径，为进一步提高民汉合校工作再创新的辉煌。

20__—20__学年第一学期德育少先队工作大事记

九月份

1、新学期升旗仪式 全校学生仪容仪表服饰大检查

2、“做教育的智者”新学期班主任月例会

3、主题班队会之“勿忘国耻圆梦中华”阅兵仪式观后分享

4、“关注教育携手同行”一年级家长会议

5、“时刻准备着”少先大队干部会议

6、“规范中队管理 共促集体发展”中队干部现场微课堂展示观摩培训活动

7、“关注教育 携手同行”家长委员会会议

十月份：

1、“祖国发展 我成长”建队日主题班队会

2、“和乐学子”十佳评选启动仪式

3、“中国梦 好少年”首届少先队工作大会

4、“做教育的智者” 校内班主任经验推广交流大会

5、“赢在家庭教育起跑线上”全校年级家长作业启动

十一月份：

1、参加准东教育中心“争做四好教师”演讲活动

2、“请跟我来”一二年级家长学校培训

3、“热爱生命 享受健康”主题班队会

4、 争做“和乐”四好学子校内初选评比。

5、“衔接家校教育形成育人合力”全校大家访活动总结表彰大会

6、“呵护生命享受健康”主题黑板报督查评比

十二月份：

1、召开“和风细雨”学校校刊编辑部会议。

2、做“知法懂法好儿童”法制教育宣传月系列活动

3、“亮出你的风采”-班主任才艺展示

4、“时刻准备着”少先队工作总结表彰大会

备注：1、每月一次“做教育的智者”班主任月例会

2、每月一次“时刻准备着”少先大队干部会议

3、每月一次“展风采树品牌”主题班队会督查评比

4、每月一次“品牌阵地”班级主题黑板报墙报督查评比

5、两周一次“爱我美丽校园”全校卫生大扫除

6、每周三午读“和美”德育特色校本教材主题讲座

7、每周四午读“乘着歌声的翅膀”校园歌曲欣赏

德育教育工作总结 篇15

一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设

成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，我班本学期来以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，现总结如下：

一、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪。

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生以就读于沙中而懊恼，有部分学生或有失落情绪或有抵触情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

二、配合政教处抓好学生的仪容仪表，以整顿班级的精神面貌。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的资料;二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的.管理。让学生们有自己当家作主的权利。

因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

四 、用心去爱每个学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢?” 翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。

再者，关心家境困难的学生。对家境困难的学生，向年级组或者任课老师那里争取免掉他们的能免的费用，去掉他们的后顾之忧，让他们全身心投入学习。对外地来的学生，生活上给予帮助，请他们吃饭，改善伙食。

“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了

大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。我也从心里喜欢上了他们。

五、尚有不少工作不尽人意。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。!

对于这个班，我付出我的真爱，我象对待自己的孩子一样，在生活上关心他们，在思想上关爱他们，在学习上赶着他们跑，我不知道结果怎样，我付出过了我尽力了，我无怨无悔。

德育教育工作总结 篇 16

德育工作是学校的首要工作，以德育为先是素质教育的根本。这一学期，我校德育工作在市教育局和镇中心学校的领导下，在学校领导的正确带领下，走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作之路，取得了较为显著的德育绩效。现将上半年工作总结如下：

一、撑好一个支点，继续加强队伍建设

(一)加强管理培训，班主任队伍素质稳步提高

班主任是学校德育管理的核心力量，班主任的工作作风、管理水平直接影响到班级学生各个方面的素质，为此德育处在

指导的同时加强了管理与监督，做了大量的工作：

(1)定期召开班主任例会。 每月定期召开班主任的工作会，及时总结一段时间以来班主任工作中的成绩，分析并解决阶段工作中存在的问题;布置下一段时间的任务和工作要求;指导班主任在处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，尤其是指导青年班主任如何正确处理突发事件。

(2)按时检查班会课。班会课是班主任对学生进行教育管理的主阵地，充分而有效地利用班会课能起到事半功倍的的作用。为此，每周配合专项活动，指导班会课教育方向;巡视检查班会课，并做好情况记载，督促班主任认真有效地上好班会课、搞好专项活动，杜绝了班主任把班会课挪作他用的现象。

(3)加强班主任培训。近年来，我校聘用了较多的青年教师做班主任，其中苏红平等老师在我校是第一次担任班主任工作。为了使青年教师尽快胜任班主任工作，组织有关班主任工作经验交流会，学习班级管理的技能技巧。同时派年轻教师外出接受培训，提高他们的管理水平。

(4)完善考核机制，提高班主任待遇。为进一步增强广大班主任老师的责任感，提高工作热情，学校不断完善班主任考核机制，充分体现干好干坏不一样。

(二)继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。德育处充分利用每一周的学生干部例会对所有的学生干部进行思想教育，明确、协调、并布置好各项任务。根据校园文明监督岗制度、校园常规管理检查制度，中学生一日常规要求，现在学生干部分工明确、合作意识很强，都能自主地完成各项常规工作。如校园卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、文明礼仪的监督、各项分数的统计反馈等。最大限度的发挥学生主观作用，也最大限度的培养学生能力，最大限度的调动学生的积

极性，也最大限度的参与学校管理。

二、抓好一条主线，继续坚持常规教育

(一)强化了班级常规管理

为了保持校园环境的整洁优美，保持校园文化的先进性，我们把工作的重点放在了德育常规管理之上，而德育常规管理注重了抓实、创新：①完善了学校常规管理的章程，使之更切合实际发展。②坚持了常规检查和专项抽查相结合。学校以“卫生、学风、课间操”评比为突破口，以“爱护公物”“仪表仪容”等专项检查为辅助，强化班级常规管理，全面加强了对全体学生的文明行为习惯的养成教育。由德育处负责指导督促，组织学生每天负责检查，每星期五汇总并公布检查结果。另外不定期进行专项抽查，一旦发现存在的问题都及时通知班主任限期整改。经过了这样一个检查机制的运作，各班班容班貌得到了美化和净化，学校的教育教学环境整体上呈现出和谐、洁美、有序的特点。

(二)重视后进生的帮教，进一步完善帮教网络

后进生的帮教是学校德育教育的难点，学校引导全体班主任重视帮教工作，通过分析、疏导、跟踪等环节，把工作做细做实，并做好记载，及时反馈，大大增进了实效，使后进学生情况趋于稳定，杜绝了在校学生的违法犯罪现象。

(三)继续发挥国旗下讲话、每月常规管理流动红旗评比这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

(四)德育活动，春风化雨，润物无声

(1)充分利用各种传统节日，对学生进行民族精神教育，净化了孩子们的心灵，使学生在民族精神的鼓舞下健康茁壮的成长。如开展迎国庆唱红歌活动，通过唱红歌，“感受国家的

发展，传承民族精神”。

(2)积极参加市教育局举办的各项活动。本学期，我校开展了“大家唱大家跳”艺术教育活动，进行了艺术教育展演比赛。有 22 个班次在活动中获奖。我校学生积极参加市运动会并取得出色成绩。

(3)学校于 x 月 x 日成功地在影剧院举办一次“庆元旦文艺汇演”，她是我校校园文化艺术节的一个部分。在这次活动中，师生积极性高，活动质量是我校历史上最“牛”的，她是我校的一道文化大餐，师生感受了艺术给我们带来的快乐。本次活动，我们评出了 12 个“十佳节目奖”和四个“最佳组织奖”。对在活动中作出了突出贡献的师生和班级进行了表彰和肯定。

(五)播下感恩和爱的种子，让心灵开出最美的花。从十月份的孝雅活动开始，到现在，我们开展了感恩教育系列活动，首先，在十月份孝雅活动中。配合“五个一活动”对学生进行孝雅教育，开展了孝雅书信活动，书写书信达 200 多篇。

其次，以班级为单位，组织了庆祝国庆等活动。我们还组织了“一次献爱心活动”为患白血病的刘佳琪同学伸援手，为刘佳琪同学捐款达六千多元。通过这些活动，让学生们的心灵得到一次真正的洗礼!

三、突出一个重点，继续强化养成教育

众所周知，从小就开始并加强文明礼仪教育，是培养一个健全人的最基本的要求。我校一直以来都把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。尤其是中学阶段，养成良好的文明礼仪习惯，即为孩子收获良好命运播下了一颗优良的种子。为了进一步加强行为规范教育，促进学生行为规范的内化，树立杨林尾二中学生的新形

象，我校制定了杨林尾二中学生一日常规要求以及评比考核制度，并开展了以“礼仪教育你我他，校园盛开文明花”为主题的文明礼仪伴我行主题教育活动。

四、树好一面旗帜，继续深化文化建设

环境育人，环境造就人，近墨者黑，近朱者赤。讲的就是环境的重要性。我们还开展了“黑板报评比”活动，十月份，开展了“美化班级”活动，对班容班貌进行了整改，努力深化文化建设。政教处布置了近 90 平方米的橱窗，使学校面貌焕然一新，使校园文化上了一个台阶。

五、塑造一个亮点，继续深化健康教育

学校推出多项举措加强预防甲型 H1N1 流感、血吸虫病、麻疹乙肝等病的接种、防溺水、防交通事故作为安全教育的重点，引导学生珍惜生命、热爱生命，提高师生安全意识和自救自护能力的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。学校利用班会从甲型 H1N1 流感、血吸虫病等的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育;各班主任利用班会课让学生更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视;广大师生加深了对传染性疾病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

六、拓宽一个空间，形成家校共建和谐局面

人们常说：“父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子受教育的第一课堂”，由此可见，家庭教育对学生思想品德的形成有着至关重要的作用。因此，学校重视和发展家庭教育，开好每一次家长会，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，把家庭教育与学校教育紧密结合起来，共同关爱学生。现在，家长已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校

教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

如今，学生的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养学生良好的心理素质，就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年来，我校着力修筑学校、家庭间沟通的桥梁，开辟多途径进行学生心理健康教育，通过多种形式的活动，为学生提供心理倾诉和咨询的平台，极大地提高了学生的心理素质。学校组织了一次家长会，构建家校联合共同育人的平台，德育处特地邀请到了“知心姐姐”心理健康培训中心研究员、团中央《知心姐姐》杂志社心理健康教育全国巡回报告团讲师韩丽来到孩子和家长们的中间，传播最新的家庭教育理念，讲述为人父母的科学方法、正确方法。报告会给家长们带来科学的理念和具体的方法。对及时解决当前面临的家庭教育问题和对孩子未来的健康成长都有很大的帮助。有助于家长树立正确的家庭教育观念，把握科学的教子方法。明确了爱孩子要从关注孩子的“心”开始!咨询会场人山人海，许多家长还挤到韩丽老师面前，把“知心姐姐”当作自己最亲近的朋友和最佩服的老师咨询、请教。大家一致称赞这次家长活动办得及时，办得有效，令家长深思，让孩子受益

面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我们面对的德育教育形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，我校同仁仍需上下求索，争取更大的进步。

德育教育工作总结 篇 17

在学习英语的过程中，学生不仅可以学到语言知识，掌握语言技能，还可以培养了解他人，尊重他人的包容性格，认识自己和认识他人的能力，克服困难，合作解决问题的能力，以及与人共同生活等诸多方面的能力，这些对于学生良好性格的

养成，促进学生主动全面的发展，具有积极的作用。对于本学期的德育工作总结如下：

1、挖掘教材的德育因素，渗透德育

小学英语教学是英语学习的起始阶段，其教学内容一般比较浅显，多与学生的生活接近。教学中教师要善于找好德育的切入点和结合点，进行自然的渗透，切忌长篇大论。教师要利用学生初学英语时的兴趣，创设真实的语言情景，在学生进行语言操练的过程中，不失时机地对学生进行文明礼貌教育。

2、精心组织安排教学活动，有机地进行德育渗透

学习英语的最终目的是进行交际。语言的交际性和实践性决定了要在语境中，在活动，在模拟交际中学习英语，感受语言。教师要在教学的语境中、练习的活动中、模拟的交际中，向学生渗透德育。在这些模拟的语言情景的交际活动中，学生在学习语言的同时，也在学习与他人的合作和交往。这种学习活动有助于培养学生关心他人，互助友爱，文明礼貌等思想品德和行为规范的形成。也可以极大地激发学生的兴趣和创造性，形成课堂教学的高潮。教学的全过程中，教师不断的引导学生成为课堂上的主人，使学生体验到学习的快乐。在浓厚的兴趣和强烈的学习原望的驱使下，学生会忘却羞涩，积极向上，努力合作，去争取更高层次的成功。伴随着这一系列的教学活动，德育融汇其中。

英语教学中的德育，重在渗透。德育的渗透在于自然地与知识溶于一体，要善于在学科教学和学习过程中捕捉德育因素，做到点到为止，切忌牵强附会。今后我们要继续实践和探索，更好地发挥小学英语教学中的德育功能。

德育教育工作总结 篇18

本学期，我校德育工作认真落实《小学德育纲要》，以践

行“社会主义核心价值观”为引领，学校德育工作紧紧围绕学校发展总体目标，坚持德育为首，以德育人，加强学生自主管理，把德育教育贯穿到教育教学全过程，积极开展形式多样、内容丰富的德育活动，强化学生的思想品德,提高学生综合素质,促进学生全面发展。

一、 抓师德师风，加强德育队伍建设。

抓好师德师风建设，是一个学校的办学的基准。我校紧紧围绕《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》等文件开展师德教育工作。

(一)召开班主任(中队辅导员)会议，布置本学期德育工作组织好“德育干部”、“新教师”培训。开学初，学校制定了班主任培训方案，以集中学习与自学相结合、专题学习与学科渗透相结合学习《教师法》、《教师职业道德修养》、《未成年人保护法》和班主任工作经验等有关师德方面的文章，努力提高班主任的工作能力。

(二)全员开展“学生伤害事故法律知识讲座”，增强教师法律知识。

(三)做好师德征文活动。开学初，我校依据街道教育办的通知，组织好教师撰写论文，并在学校中选出 10 篇优秀论文上送到街道教办，在 20PC 年南城街道师德征文比赛活动中，梁群枫老师的文章《倾听生命拔节的声音》,欧艳霞老师的文章《老师的“作业”》,章希凡老师的文章《我改变我成长》荣获小学组的二等奖，宋玉香老师的文章《身为教师是幸福的》,贺斌源老师的文章《悠悠十八载，殷殷点灯情》荣获小学组一等奖。其中贺斌源、宋玉香老师的文章上送市也分别获一、二等奖，贺斌源老师的文章上送省参评。

二、做好少先队基础管理，健全少先队组织建设。

(一)做好新队员队前教育举办新队员入队仪式。

12 月 23 日，我校举行了“德育校校行——新队员入队活动”。活动邀请了街道党委、教育办、团委的领导及各校德育负责人、大队辅导员参加。整场活动秩序井然，规范、大气，不失精巧构思。仪仗队员们飒爽的英姿，嘹亮的号声，富有节奏的鼓点演奏出了少先队的激昂与快乐，展示出平时的训练有素，引得来宾们驻足欣赏、啧啧称赞、频频摄像;而少先队员们那整齐的队列、铿锵有力的呼号声、嘹亮的歌声，则充分展示了少年儿童朝气蓬勃、团结协作的集体主义精神和不怕困难、奋发向上的进取精神，表达了队员们为共产主义事业贡献力量的决心。

(二)加强学生行为习惯管理，对学生小干部进行培训。

为了加强学生的自管水平，我校开展了“值周班长”“书吧小管理员”培训，使小干部们懂得什么是学生干部。培训中教育学生首先自己是学生，既然是学生，就应该践行学生的本份，做一个合格的学生。其次才是干部，是学生的干部。既然是干部，就应该履行干部的使命，做一个合格的干部。大队辅导员老师紧紧围绕促进学生自我管理这个中心，牢牢抓住培养学生成才这条主线，提高学生干部自治自管的综合素质和能力，使学生干部组织协调能力、工作能力大大提高。

(三)抓好国旗护卫队、少先队仪仗队训练，做好国旗下讲话、红领巾广播安排星级班量化评比安排。

1、本学期每周一次的升旗仪式不断规范，严格训练每一位旗手和每一位学校仪仗队员，每一次国旗下讲话都精心准备，把每周一的升旗时间打造成对学生进行品德教育的主阵地，让学生树立爱国意识、集体主义意识、忧患意识、环保意识、抗挫折意识等。

2、成立“阳光一小礼仪小天使”队伍，定期对各中队的队员进行少先队礼仪训练。广播站开设“阳光通讯”栏目，及时让队员们反馈身边的大小事件。

3、我校少先队大队部抓好养成教育。坚持不懈地抓好了《中小学生守则》的养成教育。少先队大队部完善“星级班”量化评比活动。大队部注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。

三、少先队大队部做好常规管理，抓好养成教育。

(一)抓好养成教育。我校坚持不懈地抓好了《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的养成教育。少先队大队部完善“星级班”量化评比活动。大队部注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行，在本学期初，大队部配为了配合学校“营造良好的班风、校风，加强班级队伍建设，增强学生的集体观念和班级凝聚力”的指导方针，根据本校的实际，结合《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，重新修改“摘星计划” 量化评比方案。营造了你追我赶争先进的竞争意识，创建了良好的班风、校风，增强学生的集体观念和班级凝聚力。开展“星级班”评比活动、“星级标兵班”评比活动、“各班板报评比”活动“阳光天使在行动”活动、“升旗仪式评比活动”等等。行动的开展，使学生们养成了热爱集体的良好思想品德和文明行为习惯，各班也依据要求积极开展活动，收到了明显的成效。

(二)以班集体教育为主渠道，注重自我完善。

在德育过程中，我校一贯倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，使德育过程成为学生在老师指导下主动、积极参与的过程，成为师生间双向交流的过程。鼓励班主任根据班级

具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理。学生干部一律竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做;常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。注重学生的自我完善，形成学生健全人格。

（三）重视规范教育，养成良好习惯。

一学期来，各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育，继续开展养成教育活动。德育处不定期组织有关检查活动，注重学生的仪容仪表检查、力求使学生自觉养成良好的文明礼仪习惯。通过实施“成长记录卡”记录学生成长历程，颁发“优点卡”放大学生的闪光点，通过年度“小明星”的评选等活动，力争做到对学生进行科学、合理、全面的评价，它帮助学生认识自我，建立自信，促进学生全面发展。在活动中引导学生自我评价，在求知的过程中启迪学生爱学习、会学习、会总结，进一步提高学生的自我管理能力。

四、以重大节日为契机，联合学校各部门开展德育活动。

(一)教师节联合学校社工开展了“老师，我想对你说”感恩教师节活动。第 32 个教师节即将来临之际，少先队大队部联合驻校社工组织一小志愿者给全校老师送祝福。祝福活动分为三个部分。第一个部分是招募品德优秀，字迹清秀的学生当小志愿者，开会说明注意事项，集合大家把心里的祝福填写在刮刮卡上，老师们后来简称他们为“小社工”;第二部分是由小社工们担任快递员的职责，以全体学生和南城社工的名义送上刮刮卡明信片和鲜花，由小记者进行采访老师的感受;第三部分是分享总结。

本次活动的亮点是趣味刮刮卡，刮开有惊喜;用心而富有创意。驻校社工提前组织学生填写，然后用信封收纳，分年级

和科室整理好。通过这次活动，让老师们体会到职业带来的成就感以及愉悦感;通过增加学生与老师的互动，让学生从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，更加努力学习以及完善自我来回馈老师和社会，促进学生、老师、社工、学校之间的融合。

(二)开展“共建文明暑期征文活动”收集布展活动

建设美丽东莞，建设文明城市，是我们全市人民的共同责任。为贯彻落实东莞市委、市政府的工作部署，确保我市顺利实现 20__年蝉联全国文明城市“四连冠”目标，全面提升全体市民的文明素养，进一步加强和改进新形势下未成年人思想道德建设;同时亦为让孩子们过一个有意义的暑假，在上学期末，少先队大队部联合语文科级制定了“共建文明暑期征文活动”开学初期收集了学生优秀作品进行布展，供师生、家长们学习、阅读。

通过此次“小手拉大手”活动，围绕地铁文明搭乘，文明旅游，文明交通、文明就餐、文明上网等主题，灵活开展亲子答卷、调查访问、社会实践等一系列健康有益的假期活动,希望我校全体师生、家长们积极参与，树立文明新风，争当文明市民。

(三)以重阳节为契机，以“尊老、敬老”为主题，开展系列活动。

1、“双手汇聚温暖”10 月 10 日织围巾手工小组顺利开展。10 月是敬老月，20PC 年 10 月 9 日是我国的重阳节，也是一个呼吁让学生们学习尊老、敬老、爱老、助老的传统节日，少先队大队部联合驻校社工在 9 月 26 日至今，招募了一批有兴趣用双手汇聚温暖奉献给老人的织围巾手工小组成员。小组在 9 月 26 日开始，在 10 月中结束，共计 10 节。参与的对象

有 3 至 6 年级的学生 13 名。这些参与组员都是从未动手织过围巾，在志愿者阿姨的耐心教导，和上一届两名小志愿者的协助，他们终于学会了织围巾让温暖得到了传承。通过组织这个织围巾的活动，希望让孩子们懂得，任何一件事情需要付出努力才会有成果，尊老爱老要付诸行动。

2、“双手汇聚温暖”10 月 20 日亲子探访活动顺利开展。

20PC 年 10 月 20 日，迎着灿烂的阳光，阳光一小的小队员们走进了社区，对社区的一些老师进行慰问、探访。探访队伍由驻校社工、学校心理健康老师、10 名学生和 2 位家长组成，他们带着自己亲手编织的围巾和学校支助的一些生活用品送给 85 岁以上的长者，对其进行亲切问好和祝福。在探访过程中，大家对老人家嘘寒问暖，老人家脸上挂满笑容。小学生为老人家戴上亲手编织的围巾，和老人家一起合照留念，并祝愿每一位老人家身体健康、快乐。家长也即时鼓励学生，如果能根据这个活动完成一篇小作文，会准备小礼物进行奖励哦！此次探访活动，加强了家庭、学校、社区的沟通和合作，学生和家长对此探访活动很支持，还希望多一些这样的社会实践活动。

五、推进心理健康教育，培养学生健全人格。

学校成立了心理教育领导小组，有经过培训认证的心理健康老师，有心理健康教材，保证了学校切实有效地开展心理健康教育。这个学期我们在中高年级开展了一次“生命教育”，纠正了学生在成长发育阶段中对人、对事的一些不正确的看法和做法，引导学生正确认识自己、认识他人、认识事物，使学生学会理解人，尊重生命。我们还注重对单亲家庭、经济困难家庭等特殊家庭学生的心理疏导工作，建立了特殊群体学生档

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/618026100052006130