新人教版七年级思想品德下册教案

（实用版）

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如学习资料、英语资料、学生作文、教学资源、求职资料、创业资料、工作范文、条据文书、合同协议、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides various types of practical sample essays, such as learning materials, English materials, student essays, teaching resources, job search materials, entrepreneurial materials, work examples, documents, contracts, agreements, other essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!

新人教版七年级思想品德下册教案

新人教版七年级思想品德下册教案（5 篇）

使人高贵的是人的品格。不患位之不尊，而患德之不崇；不耻禄之不伙，而耻智之不博。大勇若怯，大智若愚。这里给大家分享一些关于新人教版七年级思想品德下册教案，供大家参考学习。

新人教版七年级思想品德下册教案【篇 1】

◆教学目标

1、 体会生命的独特性，培养珍爱生命，热爱生活的人生态度；

2、 认识自己生命的独特性，并根据自身的独特性，选择合适的人生道路。

1、 发展感受、体验生命的可贵和价值的能力；

2、 观察、认识各种生命和自我生命的独特性，提高观察事物、分析问题的能力。

1、 知道自己生命的独特性；

2、 知道人的生命独特性的两方面表现；

3、 知道根据自身独特性，选择适合自己的人生之路。

◆教学重点

人的生命独特性的'表现。

◆教学难点

人的个性品质，人生道路，实现人生价值的方式和途径具有多样性。

◆教学方法

讨论法、实践法、归纳法、启发法

◆课前准备

印泥、树叶、相关图片等

◆教学过程（）

〈导入新课〉

上节课我们学习了第三课第一框的内容，知道了生命是世界上最珍贵的财富，世界因生命的存在而变得生动和精彩。地球上的生命是丰富多彩的，而在所有的生命中，以人的生命最具有独特性。

〈讲授新课〉

教学内容

教师活动及点拨

学生活动

每个人的生命具有独特性

〈小结〉

通过比较，我们发现世界上

没有两片完全相同的树叶，也没有完全相同的两个人，每个人都是独一无二的，有自己的独特性。

“比一比”

1、 比较自己手中的树叶，找一找有没有两片完全相同的。

2、 动手做一做、写一写，比较一下自己的指纹、签名、性格、兴趣爱好等与其他同学是否完全相同。

人类的生命具有独特性

〈启发〉

我们所续写的诗句以及我们所看到的图片都说明了什么呢？

人类真了不起，创造出了许多的奇迹，这是为什么呢？其它的动植物有没有人类这样的成就呢？

〈小结〉

人的生命独特性突出表现在人的生命最具有智慧。

1、“观察图片”

图片包括：四大发明、飞上太空、遨游海洋、探索火星的奥秘等。

2、“续写诗歌”

根据课本 28 页所给诗句续写能说明人类具有智慧的诗句，并分组展示。

〈小结〉

人的生命的独特性，更多地表现在人的个性品质，人生道路，实现人生价值的方式和途径的多样性。

1、“猜猜看”

课前学生分组，每位组员自我评价后，其他组员进行补充，最后总结出几位组员的个性特征，提交给老师。

课堂上，学生根据老师提供的个性描述，判断他是哪位同学。

2、“我的人生小规划”

结合课本 28 页中间部分的提示，根据自己的个性特征，并参考其他同学的建议，谈一谈自己适合走什么样的道路。

自我评价

你认为自己在本课的最大收获是什么？

学生各抒己见，发表自己的看法。

总结

本节课我们探讨了一下人的生命的独特性，我们发现我们每个人都有自己与众不同的地方，最重要的是我们要认识致电这一点，然后在逐步了解自己的过程中，选择适合自己的成才之路，为社会贡献自己的智慧和才能。

新人教版七年级思想品德下册教案【篇 2】

一、教学目标：

1、认识什么是合作中竞争与竞争中合作；

2、把握在合作中竞争和在竞争中合作的技能；

3、在学习如何竞争与合作的过程中使学生学会如何做人。

二、教学重点：

竞争和合作的关系；把握在合作中竞争和在竞争中合作的技能。

三、教学难点：

在学习如何竞争与合作的过程中使学生学会如何做人

四、教学过程：

1、在合作中竞争

竞争与合作并不是水火不容的关系，而是相互依存的。比如美国的微软公司和我国的汉王科技公司，两者既是市场竞争的对手，又是合作的伙伴，微软的产品中有汉王的科技，两家的产品在同一市场竞争，在竞争与合作中都得到了发展。

其实许多公司在发展自己的业务时，要求员工有通力合作的精神，以树立良好的公司形象，如要求员工步调一致，互通信息，互相支持。与此同时，员工之间的竞争也非常激烈。许多员工把整个身心投入到工作去，提高自己的“业绩”，以使自己在公司中得到更快发展。这就是所谓的“在合作中竞争”。指导学生划出“在合作中竞争”的内涵（97 页）。

①活动：班集体的合作竞争

②目的：通过明志中学八年级 5 班的经验，引导学生明白在合作中竞争会使集体更强大，使个人进步更快。

③要求：阅读材料，归纳明志中学八年级 5 班的经验，讨论明志中学八年级 5 班的经验归我们的启发？分析在建立良好班级体中，如何处理同学间的竞争关系？

④教师小结：取长补短、携手共进，是我们在合作中竞争的目标。明志中学八年级 5 班是先进集体。这个集体具有良好的班风，有一股永不服输的精神。在与兄弟班级的竞赛中，大家心往一处想，劲往一处使，各项工作都做的得很出色。班上同学各有自己的目标，大家在学习中开展竞赛，你追我赶，各显神通，互相帮助，成绩都很优秀。这一事例使我们明白了，在合作中竞争会使我们个人进步更快，使集体更加强大。

竞争是一种有效的合作方式，对我们来说要善于找准自己的优势，扬长避短，敢于与他人竞争。下面我们看 96 页的材料，每位同学选一个项目，按要求完成填空，等一会我们全班交流。

教师指导学生填写，学生完成后进行交流。

竞争并不意味着你死我活，竞争的目的在于超越自我，共同进步，不以成败论英雄。胜败乃兵家常事，其实成功与失败是相对的，没有失败就没有成功，我们应该正确地对待。面对竞争的成功，我们应再接再厉，更进一步；面对竞争的失败，我们不应彷徨苦闷，灰心丧气，而应总结经验，奋起直追。只有这样，才能取得最后的胜利。

2、在竞争中合作

美国有一大教堂发生火灾，2000 名教徒在短短的 10 分钟内有序地从 4 个出口逃生，没有混乱、挤压，在求生一刹那的竞争中他们选择了合作，是合作救了大家。教师讲述 97 页心理学家的实验（可以让学生分几个小组同时做实验，比一比哪一个小组用时最少）后提问：（当堂实验的，让获胜者回答前两个问题）

（1）、你认为要在实验获胜最佳的方法是什么？

（2）、这个实验给我们什么启示？

（3）、合作与竞争的关系是怎样的？

教师归纳：竞争中的合作要体现双赢的原则，竞争对手不能相互拆台、相互排斥，这样会两败俱伤，双反应精诚合作、各尽其职，这样才能相互促进、共同提高，这也是在竞争中合作真谛所在。那么，我们如何在竞争中合作哪？

首先，正确处理好自己与他人的关系。（板书）

我们要学会欣赏他人，善于发现别人的长处，虚心向他人学习，这样才能在竞争中超过别人。我们还要学会理解和谅解别人，学会换

位思考，要原谅别人的错误，理解别人的难处，以诚相待这样才能求得共同发展。

其次：需要我们有团队精神。（板书）

团的精神使团的内部形成的上下一致、相互支持、密切合作、无私奉献的群体精神。它的核心是集体主义，是合作共享、乐于奉献，使个人利益服从团的利益。一个人的成功，离不开集体，离不开团队，团队精神是我们取得成功的可靠保障。

3、课堂小结：现代社会是充满激烈竞争的社会，它更需要有合作意识和奉献精神，也更需要“在合作中竞争”和“在竞争中合作”的精神。我们在座的每一个同学都要走上社会，都要面对激烈的竞争，让我们学会竞争，学会合作，学会欣赏，学会共享，以适应未来社会，实现自己的人生目标。

新人教版七年级思想品德下册教案【篇 3】

教学分析

【教学目标】

知识与能力 认识到男生女生生理特征及性别角色的认识；了解男生女生的各有优势及互补。

过程与方法 利用现代教学技术与语言描述创设情境，通过参与讨论、争论、辩论，学会理解、欣赏异性特有的思维方式和行为特征，让学生充当活动的主客体，充分发挥学生的学习自主性，

倡导自主探究、自主交流，面对男女生交往中的困惑，获得感性认识和理性认识。

情感态度与价值观 通过生活实例,感受男女生的和谐相处会给双方带来乐趣,欣赏异性特有的思维方式和行为特征，能够从性别差异的角度认识、化解矛盾，学习与异性和谐相处。

【重点难点】

教学重点：男生女生的各自优势的特点

教学难点：男生女生的优势互补

教学过程

一、 导入新课

（多媒体播放）罗大佑《童年》

池塘边的榕树上

知了在声声叫着夏天

操场边的秋千上

只有蝴蝶停在上面

黑板上老师的粉笔

还在拼命唧唧喳喳写个不停

等待着下课

等待着放学

等待游戏的童年

……

……

……

想一想：听歌曲让你想到了什么？

提示：朝气、热情、对未来的渴望，童年趣事

教师讲述：我每次听到这首歌曲心中不禁生出万千感慨：在渴望长大中，无忧的童年渐渐远去，多彩的青春悄然降临，稚气未脱的我们渐渐拥有了属于自己的“成熟与长大的脸”，就像花儿，我们沐浴着青春的朝阳，和着友谊的雨露静静绽放。这如花般灿烂的'岁月，给我们这些男孩女孩带来了兴奋和惊喜，也带来了焦躁和烦恼。

我们一同探讨成长中的话题——男生女生。

二、新课讲授

目标导学一：他和她

（多媒体显示）

欣赏一首小诗——《男孩、女孩》

男孩是本巨著，记着一生的英勇潇洒；

女孩是首小诗，载着无比的温文尔雅。

男孩像块坚石，大风大浪掠过石块儿依存；

女孩像颗星星，无际黑暗难掩星光点点。

男孩爱穿一身牛仔外出兜风，

女孩爱撑一把花伞雨中散步

男孩把试卷丢一边大喊轻松快乐，

女孩小心翼翼把错题订正

男孩爱骑快车满街穿梭显威风，

女孩爱叽叽喳喳走马观花看闹市

如今的男孩、女孩呀……各撑半边天

活动一：心目中男生女生

（多媒体展示活动要求）活动要求：学生按照性别分成两组，说出你最欣赏的异性同学，他的性格、态度、举止、相貌。

讨论：男生与女生的性别差异有哪些？

随着年龄的增长，道理青春期，男生女生在生理方面的差异会更加明显。在社会文化的影响下，男生女生在性格特征、兴趣爱好、思维方式等发明，越来越多表现出自己的特点。

分析：

如何正确认识男生女生的性别差异？

①男生女生的生理性别特征是与生俱来的，对于青春期特有的生理变化，我们应平静而欣然地接受。

教师强调：对性别角色的认识，可以帮助我们了解自己与异性的不同特点，学会如何塑造自我形象，如何与异性相处。同时我们要克服性别刻板印象的影响。因为在某种程度上性别刻板印象影响我们自身潜能的发挥。

目标导学二：优势互补

活动二：男生PK女生

（多媒体显示活动要求）说一说：男生女生的优势

提示：男孩子思维活跃、活泼好动，像太阳；

女孩子文静秀气、温柔体贴，如月亮。

教师归纳：我们看到，不论男生、女生都各有很多优势。男孩子思维活跃、活泼好动，像太阳；女孩子文静秀气、温柔体贴，如月亮。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/618030111067006120