

初中七年级 上册语文文言文阅读训练含答案

一、部编语文七年级上册 文言文阅读练习

1. 文言文阅读

《论语》十二章

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”（《学而》）

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（《学而》）

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”（《为政》）

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”（《为政》）

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”（《为政》）

子曰：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”（《雍也》）

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（《雍也》）

子曰：“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”（《述而》）

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”（《述而》）

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”（《子罕》）

子曰：“三军可夺帅也 匹夫不可夺志也。”（《子罕》）

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”（《子张》）

（1）解释下列加下划线的字

- ①人不知而不愠_____
- ②吾日三省吾身_____
- ③思而不学则殆_____
- ④知之者不如好之者_____
- ⑤博学而笃志_____

（2）翻译下列句子

- ①温故而知新，可以为师矣。
- ②逝者如斯夫，不舍昼夜。

（3）《论语》中有不少语句逐渐演化并固定为成语，至今仍活跃在现代汉语中，请至少写出四个出自本文的成语。

（4）本文是儒家修身之言，讲的是学习态度、学习方法及做人的道理，请任选一则，先说说这则讲的是哪方面的内容，然后结合自身学习生活体会，谈谈你的启示或体会。

【答案】（1）生气；反省；迷惑；喜好；坚守

（2）①在温习旧知识时，能有新体会、新发现、就可以当老师了。

②时间就像这奔流的河水一样，不论白天黑夜不停地流逝。

（3）温故知新、三省吾身、见贤思齐、三人行，必有我师、任重道远、己所不欲，勿施于

人等。

(4) 言之有理即可

【解析】【分析】(1) ①“愠”读 yùn,“生气”；②“省”读 xǐng, 反省；③“殆”读 dài, 通“怠”，在这里指“迷惑”；④“好”是多音字，在这里读 hào, “喜好、喜欢”的意思；⑤“笃”读 dǔ,“坚守”。

(2) 这两个句子是名句，翻译难度不大。①中“故”是形容词作名词，指“旧的知识”，“新”，形容词作名词，指“新的知识”。②“逝者”指时间，“斯”是指示代词，指代流水，“舍”读 shè,“止息、停息”的意思。

(3) 成语很多来源于古书成句。分两种情况：一是从古书中直接摘引原句，如“吾日三省吾身”；一种是经过加工的，或紧缩、或减字、或增字、或换字。如“温故而知新，可以为师矣”、“三人行，必有我师焉”。

(4) 首先应该能翻译、理解每一则的内容，然后根据内容作分类。例如，“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之”是关于学习态度的；“温故而知新，可以为师矣”是关于学习方法的。

故答案为：(1)生气；反省；迷惑；喜好；坚守；

(2)①在温习旧知识时，能有新体会、新发现、就可以当老师了；②时间就像这奔流的河水一样，不论白天黑夜不停地流逝；

(3)温故知新、三省吾身、见贤思齐、三人行，必有我师、任重道远、己所不欲，勿施于人等；

(4)言之有理即可。

【点评】(1)本题考查重点文言实词的意义。解答此类题目时，应先理解词语所在句子的含义。然后根据句子的意思推断词语的意思；

(2)本题考查重点句子的翻译。翻译时，要忠于原文，不遗漏、不随意增减内容，译文要通畅。注意重点字词及常用句式的翻译，以直译为主，意译为辅；

(3)本题考查词语。成语很多。选取三个即可；

(4)本题是主观题。对作品进行有个性化阅读和有创意的解读。此题需要在了解文章主旨的基础上，融入自己的阅读感受。

【参考译文】

孔子说：“学了（知识）然后按一定的时间复习它，不也是很愉快吗？志同道合的人从远方来，不也是很快乐吗？人家不了解我，我却不恼怒，不也是道德上有修养的人吗？”

曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是诚实可信了呢？老师传授的知识是不是复习了呢？”

孔子说：“我十五岁开始有志于做学问，三十岁能独立做事情，四十岁（遇事）能不迷惑，五十岁知道哪些是不能为人力所支配的事情，六十岁能听得进不同的意见，到七十岁做事才能随心所欲，不会超过规矩。”

孔子说：“温习学过的知识，可以从中获得新的理解与体会，那么就可以凭借这一点去做老师了。”

孔子说：“只是学习却不思考就会望文生义，迷惑而无所适从，只是思考却不学习就会精神疲倦而无所适从。”

孔子说：“颜回的品质是多么高尚啊！一竹篮饭，一瓢水，住在简陋的小巷子里，别人都忍受不了这种穷困清苦，颜回却没有改变他好学的乐趣。颜回的品质是多么高尚啊！”

孔子说：“知道学习的人比不上爱好学习的人；爱好学习的人比不上以学习为乐趣的人。”

孔子说：“我整天吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊做枕头，也自得其乐。用不正当的手段得来的富贵，我把它看作天上的浮云。”

孔子说：“多个人同行，其中必定有人可以做我的老师。我选择他好的方面向他学习，看到他不善的方面就对照自己改正自己的缺点。”

孔子在河边感叹道：“时光像流水一样消逝，日夜不停。”

孔子说：“军队的主帅可以改变，普通人的志气却不可改变。”

子夏说：“博览群书广泛学习，而且能坚守自己的志向，恳切地提问，多考虑当前的事，仁德就在其中了。”

2. 阅读下面的文言文，回答问题。

杞人忧天

《列子》

杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”

其人曰：“天果积气日月星宿不当坠耶？”

晓之者曰：“日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”

其人曰：“奈地坏何？”

晓之者曰：“地，积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步跼蹐，终日在地上行止，奈何忧其坏？”

其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜。

(1) 给下面句子断句（限断两处）。

天 果 积 气 日 月 星 宿 不 当 坠 耶？

(2) 解释下面句中划线的词语。

①身亡所寄 亡：_____

②奈何忧崩坠乎 奈何：_____

③若躇步跼蹐 跼蹐：_____

④亦不能有所中伤 中伤：_____

(3) 用现代汉语翻译下面句子。

其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜。

(4) 下面句子中“杞人忧天”这一成语使用错误的一项是（ ）

A.只因为被拉黑的人数少，就觉得制裁不文明旅游者没有除恶务尽，那是一种典型的杞人忧天。

B.尽管公司目前的发展形势可喜，但人们的顾虑并非是杞人忧天。

C.日本政府于 2001 年制定了“今后 50 年内诞生 30 名左右诺贝尔奖得主”的目标，针对此事韩国媒体用了“杞人忧天”来形容。

D.中国与世界经济研究会中心主任李稻葵在文章中称，担心中国经济崩溃是杞人忧天。

【答案】 (1)天果积气/日月星宿/不当坠耶？

(2)亡，同“无；怎么；跳跃；伤害

(3)那个杞国人才放下心来，很高兴；开导他的人也放了心，很高兴。

(4) C

【解析】 **【分析】** (1) 此题较容易，根据文意即可推断出正确答案：天果积气/日月星宿/不当坠耶？此题要注意句式的整齐性。译为：天如果是气体，那日月星辰，不就会掉下来吗？

(2) 此题多古今异义词，如“亡”：同“无”。所以千万不要以今释古。理解好上下文内容是作答的关键。

(3) 文言语句的翻译一般有两种方法，直译和意译，中考时常采用直译。直译讲究字字落实，特别是关键词语的意思必须要呈现出来。文言语句的翻译首先要知道文言词语的意思，把词语放到语境中，根据上下文推断也不失是一种较好的方法。注意“其”“舍然”“晓”等字词的翻译。

(4) 杞人忧天，杞：周代诸侯国名，在今河南杞县一带。杞国有个人怕天塌下来。比喻不必要的或缺乏根据的忧虑和担心。C项成语使用不合语境。

故答案为：(1)天果积气/日月星宿/不当坠耶？

(2)亡，同“无；怎么；跳跃；伤害；

(3)那个杞国人才放下心来，很高兴；开导他的人也放了心，很高兴；

(4) C。

【点评】 (1) 本题考查文言文语句的句读。解答此类试题，要在整体感知文章内容的基础上，先对句子作简单翻译，初步了解大意，然后根据句子的意思和古文句法进行句读；同时利用虚词来辅助句读。句读时要注意古汉语的语法和句式，句读不能出现“破句”的现象；

(2) 作答本题，重点在于文言实词的积累，同时也可以借助整个句子的意思来判断。学生一要注重平时的积累，结合所学课文语境积累常用的实词的意思和所运用的具体语境以及所属词性或语法功能；二要关注所做试题选文的语境，以及所给比较选项的语境，在具体语境下理解比较，即可得出答案；

(3) 本题考查翻译语句的能力，答题时应注意，翻译一直译为主，意译为辅，直译落实重点字词，不能遗漏，句意要通顺们还要注意通假字、古今异义、词类活用、一词多义等特殊用法的词语；

(4) 本题考查成语的使用。根据文本内容可知，杞人忧天指为不必要或缺乏根据的事忧虑。根据这个语义可判断。

【附参考译文】

古代杞国有个人担心天会塌、地会陷，自己无处存身，便食不下咽，寝不安席。另外又有个人为这个杞国人的忧愁而忧愁，就去开导他，说：“天不过是积聚的气体罢了，没有哪个地方没有空气的。你一举一动，一呼一吸，整天都在空气里活动，怎么还担心天会塌下来呢？”那人说：“天是气体，那日、月、星、辰不就会掉下来吗？”开导他的人说：“日、月、星、辰也是空气中发光的东西，即使掉下来，也不会伤害什么。”那人又说：“如果地

陷下去怎么办？”开导他的人说：“地不过是堆积的土块罢了，填满了四处，没有什么地方是没有土块的，你行走跳跃，整天都在地上活动，怎么还担心地会陷下去呢？”经过这个人一解释，那个杞国人才放下心来，很高兴；开导他的人也放了心，也很高兴。

3. 阅读下面的文言文，完成后面小题。

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”（《学而》）

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（《学而》）

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”（《为政》）

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”（《为政》）

子曰：“由，诲女知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。”（《为政》）子曰：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”（《里仁》）

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”（《述而》）

曾子曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”（《泰伯》）

子曰：“岁寒，然后知松柏之后凋也。”（《子罕》）

子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”

子曰：“其恕乎！己所不欲，勿施于人。”（《卫灵公》）

（1）下面不含通假字的一项是（ ）

- A.为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？
- B.诲女知之乎
- C.知之为知之，不知为不知，是知也
- D.学而时习之，不亦说乎？

（2）下列句子中划线词的词义不相同的一项（ ）

- A.己所不欲，勿施于人/仁以为己任
- B.不知为不知/然后知松柏之后凋也
- C.温故而知新/故善学者假人之长
- D.吾日三省吾身/见不贤而内自省也

（3）解释下列划横线词语的意思。

- ①学而时习之，不亦说乎_____
- ②人不知而不愠，不亦君子乎_____
- ③学而不思则罔，思而不学则殆_____、_____
- ④默而识之，学而不厌，诲人不倦_____

（4）把下面的句子翻译成现代汉语。

- ①温故而知新，可以为师矣。
- ②学而不思则罔，思而不学则殆。

（5）简答。请从文中提炼出四个成语：

【答案】（1）A

(2) C

(3) 通“悦”，愉快；生气，发怒，恼怒；却；有害；凭什么

(4) ①温习旧知识，能有新体会、新发现，就可以当老师了。②只学习却不思考，就不能解决疑难问题。只思考却不学习也不能解决疑难问题。

(5) 择善而从；温故知新；任重道远；三人行，必有我师；见贤思齐；己所不欲，勿施于人。

【解析】【分析】(1) B 女通“汝”C. 知:通“智”D. 说通“悦”。

(2) A 项：自己。B 项：了解，知道。C 项：旧知识；所以。D 项：反省。

(3) 此题考查学生对文言实词含义的理解和识记，要求学生对重点词语的解释进行重点识记。还要求学生对文章熟读，书读百遍，其义自现。注意“说、女”的通假。

(4) 此题考注意①句中“故”“为”的意思，②句中“罔”“殆”的意思。

(5) 题目要求写出四个出自《<论语>十则》的成语，从不亦乐乎；见贤思齐；三人行，必有我师；温故知新；死而后已；任重道远这些成语中任意写出四个就可以了。

故答案为：(1)A；(2)C；

(3)通“悦”，愉快；生气，发怒，恼怒；却；有害；凭什么；

(4)①温习旧知识，能有新体会、新发现，就可以当老师了。②只学习却不思考，就不能解决疑难问题。只思考却不学习也不能解决疑难问题；

(5)择善而从；温故知新；任重道远；三人行，必有我师；见贤思齐；己所不欲，勿施于人。

【点评】(1)本题考查学生对通假字的辨析能力。解答此类问题，主要依靠平时的积累。在理解句意的基础上，指出句中通假字以及所通的字，并进行解释；

(2)本题考查辨析一词多义，文言词语的用法和含义是中考的常考题，一词多义现象在文言文中相当常见，有些词所包含的意义不只一个，在不同的语言环境中表示不同的意思；

(3)此题考核理解常见文言实词在文中的含义的能力，平时注意积累，答题时注意分析词语前后搭配是否得当，还要注意文言文中常常出现以今释古的现象。同时注意通假字、词类活用、古今异义、一词多义等。

(4)文言文翻译首先做到直译为主，意译为辅，一定要字字落实，尤其是句中的重点词，如实词中的通假字、一词多义、词类活用等，翻译重点语句是一项综合能力的体现，不仅要求学生具有丰富的文言词汇知识储备，还要有一定的古汉语知识，同时要求语言表达流畅与优美；

(5)解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，找出相关的语句即可。答题时应注意，准确把握文章大意，然后锁定目标句。既可作答。

4. 阅读文言文，回答问题

陈太丘与友期

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

(1) 解释划线的词

①太丘舍去_____

②尊君在不_____

③下车引之_____

(2) 用现代汉语翻译下列句子。

①陈太丘与友期行，期日中。

②日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。

(3) 对选文内容的理解和分析，正确的一项是（ ）

A.陈太丘不守信用，约好跟朋友一起出行，结果不等友人来自己先走了。

B.陈元方小的时候傲慢无礼，竟敢教训长辈，目中无人。

C.小元方能指出父亲的朋友“期日中”而“日中不至”是“无信”，“对子骂父”是“无礼”，可见他明白事理，落落大方。

D.“友人”之所以“下车引之”，是想哄陈元方带自己去找他的父亲。

【答案】 (1) 舍弃；通“否”；牵，拉

(2) ①陈太丘跟一位朋友相约同行，约好正午（见面）。②您正午不到，就是不讲信用；对着别人的儿子骂他的父亲，就是没有礼貌。

(3) C

【解析】 【分析】 (1) ①句意为：陈太丘不再等候他而离开了。去：离开。②句意为：你的父亲在吗？不：通“否”。③句意为：下了车想去拉元方的手。引：拉。

(2) ①句中的重点词有：期行，相约同行。期，约定。日中，正午时分。句子翻译为：陈太丘跟一位朋友相约同行，约好正午（见面）。②句中的重点词有：日中，正午；信，信用。句子翻译为：正午您没到，就是不讲信用；对着孩子骂父亲，就是没有礼貌。

(3) A项，不是陈太丘不守信用，过了约定的时间，陈太丘才走的。B项，陈元方并不是傲慢无礼，还是比较有礼貌的称呼他“君”。D项，“友人”之所以“下车引之”是因为认识到了自己的错误。故选C。

故答案为：(1)舍弃；通“否”；牵，拉

(2)①陈太丘跟一位朋友相约同行，约好正午（见面）。②您正午不到，就是不讲信用；对着别人的儿子骂他的父亲，就是没有礼貌。

(3)C

【点评】 (1)本题考查对常见文言词语意义的理解及知识的迁移能力。解答此题要结合句子进行理解，词语的意思可根据知识的积累结合原句进行推断，考生在平时要注意对常见文言词语进行积累。

(2)本题考查的是重点句子的翻译。解答此题要遵循翻译的原则，掌握翻译的方法，要忠于原文，不遗漏、不随意增减内容，译文要顺畅，翻译时要注意重点词语和常见句式的正确理解。

(3)本题考查文章内容的理解和辨析能力。考生要读懂文章，理解文章的内容，对选项逐项审读，仔细辨析，判断正误。

【附参考译文】

陈太丘和朋友相约同行，约定的时间在中午，过了中午朋友还没有到，陈太丘不再等候

他而离开了，陈太丘离开后朋友才到。元方当时年龄七岁，在门外玩耍。陈太丘的朋友问元方：“你的父亲在吗？”元方回答道：“我父亲等了您很久您却还没有到，已经离开了。”友人便生气地说道：“真不是人啊！和别人相约同行，却丢下别人先离开了。”元方说：“您与我父亲约在正午，正午您没到，就是不讲信用；对着孩子骂父亲，就是没有礼貌。”朋友感到惭愧，下了车想去拉元方的手，元方头也不回地走进家门。

5. 阅读下面的文段，回答问题

（甲）谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。

（乙）徐孺子年九岁，尝月下戏。人语之曰：“若令月中无物①，当极明邪？”徐曰：“不然。譬如人眼中有瞳子，无此必不明。”

（选自《世说新语》）

【注释】①物：指人和事物。神话传说月亮里有嫦娥、玉兔、桂树等。

（1）为句中加下划线字选择最合适的义项。

原文	义项	正确选项
尝月下戏	A.曾经 B.经历 C.品尝，辨别滋味	①_____
若令月中无物	A.好像 B.你 C.如果	②_____
不然	A....的样子 B.这样 C.然而，可是	③_____

（2）选出与“人语之曰”中的“之”用法不相同的一项。（ ）

- A.学而时习之
- B.知之者不如好之者
- C.曲肱而枕之
- D.日月之行

（3）翻译文中划线句。

①公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”

②譬如人眼中有瞳子，无此必不明。

（4）言语，指会说话，善于言谈应对。甲文和乙文均选自《世说新语》中的《言语》篇，请结合选文，说说谢道韞和徐孺子的回答有何共同的“妙处”？

【答案】（1）A； C； B

（2）D

（3）①太傅高兴地说：“白雪纷纷扬扬的样子像什么？”

②比如人的的眼睛中有瞳仁，如果没有它，（眼睛）一定不会明亮。

（4）作答时都运用修辞，形象生动。谢道韞运用比喻，将“雪”比作“柳絮”，既表现出雪的轻盈，又有美的意境，形、神、韵兼备；徐孺子面对别人的提问，不是直接回答，而是运用类比，从月亮联想到眼睛，将月中物比作眼睛中的瞳仁，生动形象，从而使提问者明白。

【解析】【分析】(1)“尝月下戏”意思是“曾有一次在月亮地里玩耍”，所以“尝”解释为“曾经”；“若令月中无物”意思是：如果月亮里什么也没有，由此“若”应解释为“如果”；“然”是“这样”。

(2)“人语之曰”中的“之”是代词，指徐孺子。A.代词，指前面学习的东西。B.代词，它，这里指学问和事业。C.代词，指代手臂。D.结构助词，的。D项用法不同。

(3)本题注意：何所似：像什么。何，什么；似，像。

(4)结合言语的具体内容进行分析，言之有理即可。①谢道韞：谢道韞的“善言”体现在她用柳絮喻雪，使用比喻的修辞，既贴切又有意蕴，写出了雪的轻盈、美感和诗意，足见她的才气。②徐孺子：徐孺子的“善言”体现在他并没有直接回答提问者的问题，而是通过把人的眼睛和月亮做类比来告诉提问者他的答案，机敏有趣。据此理解作答。

故答案为：(1)A；C；B；(2)D；

(3)①太傅高兴地说：“白雪纷纷扬扬的样子像什么？；②比如人的的眼睛中有瞳仁，如果没有它，（眼睛）一定不会明亮；

(4)作答时都运用修辞，形象生动。谢道韞运用比喻，将“雪”比作“柳絮”，既表现出雪的轻盈，又有美的意境，形、神、韵兼备；徐孺子面对别人的提问，不是直接回答，而是运用类比，从月亮联想到眼睛，将月中物比作眼睛中的瞳仁，生动形象，从而使提问者明白。

【点评】(1)作答本题，重点在于文言实词的积累，同时也可以借助整个句子的意思来判断。学生一要注重平时的积累，结合所学课文语境积累常用的实词的意思和所运用的具体语境以及所属词性或语法功能；二要关注所做试题选文的语境，以及所给比较选项的语境，在具体语境下理解比较，即可得出答案；

(2)本题考查文言虚词的用法及意思，注意结合具体的语境分析虚词，答题关键是熟记常见的一些虚词的用法；

(3)本题的是翻译句子的能力，解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后思考命题者可能确定的赋分点，首先要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意译为辅。并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当调整，达到词达句顺；

(4)本题考查比较阅读的能力。结合言语的具体内容进行分析，言之有理即可。

【参考译文】

徐家有个孩子，年方九岁，曾有一次在月亮地里玩耍。有人对他说：“若是月亮里什么也没有，他是不是应该更加明亮呀？”这个姓徐的孩子说：“不对。比方说人眼中都有瞳仁，没有瞳仁就看不见光明了。”

6. 阅读下面的文言文，完成下列小题。

今有三人焉：一人勇，一人勇怯半，一人怯。有与之临乎渊谷者，且告之曰：“能跳而越此，谓之勇，不然为怯。”彼勇者耻怯，必跳而越焉；其勇怯半者与怯者则不能也。又告之曰“跳而越者与千金，不然则否。”彼勇怯半者奔利，必跳而越焉；其怯者犹未能也。须臾①，顾见猛虎暴然向逼则怯者不待告跳而越之如康庄②矣。然则，人岂有勇怯哉？要者以势驱之耳。

注：①须臾：很短的时间。②康庄：平坦的大道。

(1) 下列加点词语的意思，不相同的一项是 ()

- A.跳而越者与千金/借旁近与之
- B.彼勇者耻怯/不耻下问
- C.今有三人焉/吾日三省吾身
- D.顾见猛虎/左顾右盼

(2) 请用三条“/”给文中画线的句子断句。

顾见猛虎暴然向逼则怯者不待告跳而越之如康庄矣。

(3) 本文认为人没有勇和怯之分，关键是形势驱使他罢了。你是怎样认为的呢？

【答案】 (1) C

(2) 顾见猛虎/暴然向逼/则怯者不待告跳/而越之如康庄矣。

(3) 示例：①这种观点有一定的合理性，说明形势对人的思想的制约作用。②人有勇敢和怯弱之分，当遇到不正义行为时，有人挺身而出，不怕牺牲，有人选择逃避。

【解析】 **【分析】** (1) A.给；B.以……为耻；C.三个/泛指多次；D.看。故选C。

(2) 根据句意“回头看见一只凶猛的老虎向他逼来，这个怯懦的人还不等别人告诉他就立即跳起，像走宽阔平坦大道一样跨过了深谷”来划分即可。

(3) 此题属于开放性试题，答案不唯一，设想合理即可。谈看法谈启示的题，注意一定要在忠实原文的基础上，抓住要点加以发挥。示例：人是有勇敢和怯懦之分的，见义勇为、舍生取义的人总是将信仰正义放在首位；有的人受到环境的制约，而有的人敢于挑战环境，不能一概而论。

故答案为：(1) C；

(2) 顾见猛虎/暴然向逼/则怯者不待告跳/而越之如康庄矣；

(3) 示例：①这种观点有一定的合理性，说明形势对人的思想的制约作用。②人有勇敢和怯弱之分，当遇到不正义行为时，有人挺身而出，不怕牺牲，有人选择逃避。

【点评】 (1) 本题考查辨析一词多义，文言词语的用法和含义是中考的常考题，一词多义现象在文言文中相当常见，有些词所包含的意义不只一个，在不同的语言环境中表示不同的意思；

(2) 本题考查文言文断句的能力，断句前，先要通读全文理清文段思路，尤其是把握文章中涉及的人物及关系。也可借助文段的一些特征巧妙断句，比如借助虚词，借助句式，借助对话词“曰”、“云”等，根据句子的结构成分等，读出含义，然后断句；

(3) 解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，找出相关的语句即可。答题时应注意，准确把握文章大意，然后锁定目标句。既可作答。

【参考译文】

现在有三个人：一个勇敢，一个一半勇敢一半怯懦，一个怯懦。有人同他们一道走到深谷边，并且告诉他们说：“能够跳起跨越这深谷的，就是勇者；不能跨越的就是怯懦。”那个勇敢的人以怯懦为耻，一定会跨过深谷；那一半勇敢一半怯懦的人和怯懦的人就不能。又告诉他们说：“能够跳过去的，给他千两银子；不能跳过去就不给。”那个一半勇敢一半怯懦的人追逐金钱利益，也一定能跳过去；那个怯懦的人还是不能过去。一会儿，回头看见一只凶猛的老虎向他逼来，这个怯懦的人还不等别人告诉他就立即跳起，像走宽阔平坦大道一样跨过了深谷。那么，人难道有勇敢、怯懦的区分吗？关键是因情势驱使他们罢

了。

7. 阅读下面的文段，完成下列小题。

咏雪

谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。

陈太丘与友期

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

王戎识李

王戎七岁，尝与诸小儿游。看道边李树多子折枝^①，诸儿竞走取之，唯戎不动。人问之，答曰树在道旁而多子此必苦李。取之，信然。

（选自《世说新语》）

【注释】^①折枝：使树枝弯曲。

(1) 下列句子中，加下划线词的意义不同的一项是（ ）

- A. 俄而雪骤/暴风骤雨
- B. 陈太丘与友期行/不期而遇
- C. 尊君在不/不谋而合
- D. 入门不顾/顾影自怜

(2) 用现代汉语翻译下列句子。

过中不至，太丘舍去，去后乃至。

(3) 请用三条“/”给短文《王戎识李》划线的句子断句。

人问之答曰树在道旁而多子此必苦李

(4) 下列对文章内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. “撒盐空中”和“柳絮因风起”两个比喻都形象地写出了大雪纷飞的情景，从文中可以看出，谢太傅更喜欢第二个。
- B. 《咏雪》《陈太丘与友期行》让我们感受到古代少年儿童的聪慧机敏和良好的家庭教育，让我们对古人产生亲近之感。
- C. 别的小孩争先恐后地去摘道旁的李子，唯有王戎一动不动。因为王戎爱动脑筋，勤于思考，不被事物表面现象迷惑。
- D. 《咏雪》《陈太丘与友期》均出自《世说新语》言语篇，该篇记载了各种语言环境中，不同人物善于言谈应对的故事。

【答案】 (1) C

(2) 过了中午朋友还没有到，陈太丘不再等候他而离开了，陈太丘离开后朋友才到。

(3) 人问之/答曰/树在道旁而多子/此必苦李

(4) D

【解析】【分析】(1) A. 急, 紧。B. 约定。C. 通“否”, 助词, 表疑问语气/没有。D. 回头看。故选 C。

(2) 句意为: 过了中午朋友还没有到, 陈太丘不再等候他而离开了, 陈太丘离开后朋友才到。关键词: 过中: 过了正午。去, 古今异义, 离开。舍: 舍弃, 抛弃。乃, 才。

(3) 句意为: 有人问他为什么不去摘李子, 王戎回答说:“这树长在路旁, 却有这么多的李子, 这李子一定是苦的。”故断句为: 人问之/答曰/树在道旁而多子/此必苦李。

(4) 《陈太丘与友期》均出自《世说新语》方正篇, 选项 D 表述错误。故选 D。

故答案为: (1)C

(2) 过了中午朋友还没有到, 陈太丘不再等候他而离开了, 陈太丘离开后朋友才到。

(3) 人问之/答曰/树在道旁而多子/此必苦李

(4)D

【点评】(1) 本题考查对常见文言词语一词多义的理解和辨析的能力。解答此题要结合句子进行理解, 词语的意思可根据知识的积累结合原句进行推断, 考生在平时要注意对常见文言词语进行积累。

(2) 本题考查的是重点句子的翻译。解答此题要遵循翻译的原则, 掌握翻译的方法, 要忠于原文, 不遗漏、不随意增减内容, 译文要顺畅, 翻译时要注意重点词语和常见句式的正确理解。

(3) 本题考查考生对文言语句的断句能力。解答此题要求考生理解句子的意思, 根据句子的现代语法特点进行断句, 注意题干的限制要求。

(4) 本题考查文章内容的理解和辨析能力。考生要读懂文章, 理解文章的内容, 对选项逐项审读, 仔细辨析, 判断正误。

【参考译文】

谢安在寒冷的雪天举行家庭聚会, 给子侄辈的人讲解诗文。不久, 雪下得大了, 太傅高兴地说: “这纷纷扬扬的白雪像什么呢?” 他哥哥的长子谢朗说: “在空中撒盐差不多可以相比。”另一个哥哥的女儿说: “不如比作柳絮凭借着风飞舞。”太傅大笑起来。她就是谢奕的女儿谢道韞, 左将军王凝之的妻子。

陈太丘和朋友相约同行, 约定的时间在正午, 过了正午朋友还没有到, 陈太丘不再等候他而离开了, 陈太丘离开后朋友才到。元方当时年龄七岁, 在门外玩耍。陈太丘的朋友问元方: “你的父亲在吗?” 元方回答道: “我父亲等了您很久您却还没有到, 已经离开了。”友人便生气地说道: “真不是君子啊! 和别人相约同行, 却丢下别人先离开了。”元方说: “您与我父亲约在正午, 正午您没到, 就是不讲信用; 对着孩子骂父亲, 就是没有礼貌。”朋友感到惭愧, 下了车想去拉元方的手, 元方头也不回地走进家门。

王戎七岁的时候, 曾经(有一次)和朋友们一起玩耍, 看见路边有一株李子树, 结了很多李子, 枝条都被压弯了。那些小朋友都争先恐后地跑去摘。唯独王戎没有动。有人问他为什么不去摘李子, 王戎回答说: “这树长在路旁, 却有这么多的李子, 这李子一定是苦的。”(围观的人们)一尝, 果然是这样。

8. 阅读下面文言文, 完成后面小题。

【甲】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/618060042043006051>