

2024-2025 学年高中地理选修三旅游地理鲁 教版教学设计合集

目录

一、第一单元 蓬勃发展的旅游业

- 1.1 第一节 长盛不衰的 “朝阳产业 “
- 1.2 第二节 旅游业对社会发展的作用
- 1.3 本单元复习与测试

二、第二单元 旅游景观欣赏与旅游活动设计

- 2.1 第一节 旅游资源及其特点
- 2.2 第二节 旅游景观欣赏
- 2.3 第三节 旅游活动设计
- 2.4 第四节 旅游安全防范
- 2.5 本单元复习与测试

三、第三单元 旅游资源评价与旅游规划

- 3.1 第一节 旅游资源评价
- 3.2 第二节 旅游规划
- 3.3 本单元复习与测试

四、第四单元 旅游与区域可持续发展

- 4.1 第一节 旅游对地理环境的影响
- 4.2 第二节 旅游环境保护
- 4.3 本单元复习与测试

第一单元 蓬勃发展的旅游业第一节 长盛不衰的 “朝阳产业 “

学 校		授课教师		课 时	
-----	--	------	--	-----	--

授课班级		授课地点		教 具	
课程基本信息	1. 课程名称：高中地理选修三旅游地理鲁教版第一单元 蓬勃发展的旅游业第一节 长盛不衰的 “朝阳产业” 2. 教学年级和班级：高一年级 3. 授课时间：第 2 节课 4. 教学时数：1 课时				
核心素养目标分析	本节课旨在培养学生的地理学科核心素养，具体目标如下： 1. 提升学生的地理实践力：通过分析旅游业的发展现状，引导学生运用地理知识和技能，观察、分析旅游活动对地理环境的影响，提高学生在实际情境中运用地理知识解决问题的能力。 2. 增强学生的区域认知：引导学生了解旅游业在不同地区的分布和发展特点，培养学生的区域认知能力，使学生能够从地理角度认识世界。 3. 培养学生的综合思维：通过旅游业发展过程中的各种案例，引导学生运用综合思维方法，分析旅游业与其他产业、地理环境之间的关系，提高学生的综合思维能力。 4. 强化学生的人地协调观：引导学生认识到旅游业发展过程中的人地关系，培养学生关注人地协调发展的观念，为今后参与旅游业可持续发展决策提供思想基础。 5. 增进学生的文化理解：通过学习旅游业中的文化元素，引导学生了解不同地区的文化特色，培养学生的文化理解能力，提高学生的文化素养。				
教学难点与重点	1. 教学重点 - 重点一：旅游业的发展现状与趋势。通过分析国内外旅游业的最新数据和发展动态，使学生了解旅游业在全球范围内的分布和增长情况，以及我国旅游业的发展特点和优势。 - 重点二：旅游资源的分类与评价。引导学生掌握旅游资源的分类方法，学会评价旅游资源的价值，并能运用这些知识分析典型案例。 2. 教学难点 - 难点一：旅游活动对地理环境的影响。理解旅游活动对自然环境和社会环境的影响，包括正面和负面效应，例如生态破坏、文化冲击等。 - 难点二：旅游业与区域发展的关系。分析旅游业如何促进区域经济发展，以及旅游业发展可能带来的区域不平衡问题。 - 难点三：旅游业的可持续发展。探讨旅游业如何实现可持续发展，包括环境保护、文化保护、社区参与等方面的措施。				
教学资源	- 软硬件资源：多媒体教学设备（投影仪、计算机、音响系统）、地理教学挂图、地图册 - 课程平台：地理学科教学平台、在线地理教育资源库 - 信息化资源：旅游地理相关视频资料、旅游统计数据、旅游地图数据库 - 教学手段：课堂讨论、案例分析、角色扮演、实地考察模拟				

教学过程设计	导入环节（5 分钟） - 创设情境：播放一段国内外著名旅游景点的视频，引导学生观察并思考旅游业的魅力。 - 提出问题：询问学生对于旅游业的认识，以及他们所了解的旅游活动对当地的影响。 - 学生分享：邀请几位学生分享他们所知道的旅游故事或经历，激发学生的兴趣。 讲授新课（25 分钟） - 教学目标：介绍旅游业的定义、特点和发展趋势，分析旅游业对地理环境的影响。 - 重点讲解： 1. 旅游业的定义和分类（5 分钟）：介绍旅游业的基本概念，分类旅游产品和服务。 2. 旅游业的地理分布（5 分钟）：分析旅游业在不同地区的分布特点和影响因素。 3. 旅游活动对地理环境的影响（10 分钟）：讲解旅游业对自然环境和社会环境的影响，包括正面和负面效应。 4. 旅游业的可持续发展（5 分钟）：探讨旅游业如何实现可持续发展，包括环境保护、文化保护、社区参与等方面的措施。 - 教学方法：结合多媒体教学设备，展示相关图片、视频和地图，增强学生的直观感受。 巩固练习（10 分钟） - 练习题：发放旅游地理相关练习题，包括选择题、填空题和简答题，让学生在规定的时间内完成。 - 讨论交流：组织学生分组讨论练习题，分享解题思路 and 答案，互相纠正错误。 课堂提问（5 分钟） - 提问环节：教师针对练习题中的难点和重点进行提问，引导学生深入思考。 - 学生回答：邀请学生回答问题，教师给予点评和指导。 师生互动环节（5 分钟） - 角色扮演：组织学生进行角色扮演，模拟旅游活动中的不同角色，如导游、游客、当地居民等，体验旅游活动的各个环节。 - 小组讨论：将学生分成小组，讨论旅游业发展中的问题，如如何平衡旅游业发展与环境保护，如何提升旅游服务质量等。 - 总结：教师总结本节课的主要内容和重点，强调旅游业的重要性及其对地理环境的影响。 - 拓展：布置课后作业，要求学生收集有关旅游业的资料，撰写一篇关于旅游业可持续发展的短文。 教学过程流程环节： 1. 导入环节：激发学生学习兴趣，引入新课。 2. 讲授新课：讲解旅游业的基本概念、地理分布、影响和可持续发展。 3. 巩固练习：通过练习巩固学生对新知识的理解和掌握。 4. 课堂提问：引导学生深入思考，巩固重点知识。 5. 师生互动环节：通过角色扮演和小组讨论，提高学生的参与度和创新能力。
---------------	--

	6.
--	----

	总结与拓展：总结本节课内容，布置课后作业，拓展学生知识面。 教学双边互动，紧扣实际学情，凸显重难点，解决问题及核心素养能力的拓展要求。
教学资源拓展	1. 拓展资源： – 旅游地理案例研究：提供一些国内外著名的旅游地理案例，如法国巴黎的塞纳河游览区、中国西藏的拉萨布达拉宫等，让学生分析这些案例在旅游业发展中的特点和成功经验。 – 旅游地理信息系统（GIS）应用：介绍 GIS 在旅游地理研究中的应用，如旅游路线规划、旅游资源评估、旅游环境影响评估等。 – 旅游地理学的历史与发展：介绍旅游地理学的发展历程，从早期的旅游活动到现代旅游地理学的形成，以及旅游地理学的重要理论和发展趋势。 – 旅游地理学与其他学科的交叉研究：探讨旅游地理学与其他学科如经济学、社会学、环境科学等的交叉研究，如旅游经济学、旅游社会学、旅游生态学等。 2. 拓展建议： – 阅读推荐书籍：《旅游地理学导论》、《旅游目的地管理》等，帮助学生深入了解旅游地理学的基本理论和实践知识。 – 观看纪录片：推荐与旅游业相关的纪录片，如《世界遗产》、《地球脉动》等，通过视觉体验增强学生对旅游资源的认识。 – 参观虚拟博物馆：利用在线虚拟博物馆资源，如中国国家博物馆、故宫博物院等，让学生在虚拟环境中了解不同地区的文化和旅游资源。 – 实地考察：组织学生进行实地考察，如参观当地的旅游景点、访谈当地居民和旅游从业者，亲身感受旅游业的发展现状和影响。 – 专题报告：鼓励学生就旅游地理学的某个特定领域或案例进行专题研究，撰写报告，并分享研究成果。 – 网络资源利用：指导学生如何利用网络资源，如旅游论坛、旅游博客等，获取最新的旅游信息和研究成果。 – 国际交流：鼓励学生参与国际旅游学术交流，如参加国际旅游会议、研讨会等，拓宽国际视野，了解全球旅游地理学的最新发展。
课后拓展	1. 拓展内容： – 学生选择一个感兴趣的旅游目的地，进行深入的背景研究，包括该地的自然景观、历史文化、经济发展、旅游设施等。 – 分析该地的旅游资源类型，评估其旅游资源的优势和劣势。 – 探讨该地旅游业的发展策略，包括如何吸引游客、如何保护环境、如何促进当地社区参与等。 2. 拓展要求： – 学生需在课后自行收集资料，如通过网络、图书馆、实地考察等方式。 – 鼓励学生使用多种资料来源，包括旅游指南、学术论文、新闻报道等。 – 完成一份关于所选目的地的旅游地理研究报告，包括文字描述、图表、图片等。 – 在报告中，学生应展示对旅游地理学知识的综合运用，如分析旅游资源分类、评价旅游环境承载力、讨论旅游业的社会影响等。 – 学生可以分组进行讨论，分享各自的研究成果，并互相提供反馈和建议。

	- 教师可以提供以下指导： -
--	---

	推荐相关的阅读材料，如旅游地理学教科书、专业期刊文章等。 - 安排一次课堂讨论时间，让学生展示自己的研究报告，并邀请其他同学提问和评论。 - 对于学生在研究过程中遇到的疑问，提供解答和帮助。 - 鼓励学生参与在线论坛或社交媒体，与其他对旅游地理学感兴趣的学生交流心得。
教学反思与改进	八、教学反思与改进 今天这节课，我觉得还是有不少收获的，但也发现了一些需要改进的地方。 首先，我觉得课堂的互动性还可以加强。虽然我尝试通过提问和小组讨论来提高学生的参与度，但感觉效果并不理想。有些学生似乎对讨论不太感兴趣，或者不太敢开口。这可能是因为他们对旅游地理这个话题还不够熟悉，或者是对课堂讨论的形式不太适应。所以，我打算在未来的教学中，更多地引入一些互动性强的活动，比如角色扮演、辩论赛等，让学生在轻松愉快的氛围中学习。 其次，我发现有些学生对于旅游业对地理环境的影响这部分内容理解起来比较困难。他们可能对环境问题的概念还不够清晰，或者是对旅游活动对环境的具体影响不太了解。为了解决这个问题，我计划在今后的教学中，结合具体的案例，比如某个旅游热点地区的生态破坏问题，来帮助学生更好地理解这一概念。 另外，我还注意到，有些学生对于旅游资源的评价标准掌握得不够牢固。他们可能不知道如何从多个角度来评价一个旅游资源的价值。为了提高这部分的教学效果，我打算在课堂上增加一些实践环节，比如让学生自己设计一个旅游产品的评价标准，并应用于实际案例的分析中。 最后，我觉得课后拓展的部分还可以做得更加丰富。有些学生课后反馈说，他们对于旅游地理学的兴趣被激发了，但是不知道如何进一步学习。因此，我计划在课后拓展部分提供更多的学习资源，比如推荐一些相关的书籍、网站和视频，让学生可以根据自己的兴趣和需求进行深入学习。
课堂小结，当堂检测	
课堂小结： 今天我们学习了旅游地理学中的“长盛不衰的‘朝阳产业’”这一章节，重点探讨了旅游业的发展现状、特点以及其对地理环境的影响。通过这节课的学习，我们了解到旅游业作为一种重要的服务业，在全球范围内呈现出蓬勃发展的态势，对经济增长、就业创造和文化交流等方面都起到了积极的推动作用。 我们学习了以下内容： 1. 旅游业的发展现状：了解了旅游业在全球范围内的分布和增长情况，以及我国旅游业的发展特点和优势。 2. 旅游资源的分类与评价：掌握了旅游资源的分类方法，学会了评价旅游资源的价值。 3. 旅游活动对地理环境的影响：分析了旅游活动对自然环境和社会环境的影响，包括正面和负面效应。 4. 旅游业的可持续发展：探讨了旅游业如何实现可持续发展，包括环境保护、文化保护、社区参与等方面的措施。 当堂检测： 为了检测学生对本节课内容的掌握情况，我们将进行以下检测：	

1.

选择题（10 分钟） - 旅游业在以下哪个地区发展最为迅速？ A. 欧洲西部 B. 亚洲东部 C. 北美洲 D. 南美洲 - 以下哪项不是旅游资源的分类？ A. 自然景观 B. 历史文化 C. 休闲娱乐 D. 交通设施 2. 填空题（10 分钟） - 旅游业的三个主要特点是_____、_____、_____。 - 旅游活动对自然环境的影响包括_____、_____、_____。 3. 简答题（15 分钟） - 简述旅游业对区域经济发展的影响。 - 如何实现旅游业的可持续发展？	
板书设计	① 旅游业概述 - 定义：旅游活动及其相关服务的总称 - 分类：按旅游活动类型、目的地、旅游产品等分类 - 特点：综合性、服务性、季节性 ② 旅游业发展现状 - 全球旅游业发展趋势：国际化、多样化、可持续发展 - 我国旅游业发展特点：快速增长、区域差异明显、转型升级 ③ 旅游资源 - 分类：自然景观、历史文化、休闲娱乐等 - 评价：吸引力、可达性、市场潜力等 ④ 旅游活动对地理环境的影响 - 正面影响：促进经济发展、文化交流、环境保护 - 负面影响：环境破坏、文化冲击、社会问题 ⑤ 旅游业的可持续发展 - 环境保护：减少污染、保护生物多样性 - 文化保护：传承文化、尊重当地文化 - 社区参与：促进社区经济发展、提高居民生活质量

第一单元 蓬勃发展的旅游业第二节 旅游业对社会发展的作用

学 校		授课教师		课	
-----	--	------	--	---	--

				时	
--	--	--	--	---	--

授课班级		授课地点		教具	
设计思路	本节课设计思路为：首先通过展示国内外旅游业的蓬勃发展现状，激发学生学习兴趣；接着，通过分析旅游业对社会经济发展的促进作用，引导学生认识旅游业在国民经济中的地位；然后，探讨旅游业对文化交流、环境保护等方面的影响，培养学生综合素质；最后，结合课本内容，引导学生思考如何推动旅游业可持续发展。课程设计紧密围绕课本，注重理论联系实际，以提高学生地理素养和综合能力。				
核心素养目标分析	本节课旨在培养学生的地理学科核心素养，具体目标如下： 1. 提升学生的人文素养：通过学习旅游业对社会发展的作用，使学生理解旅游业在文化交流、经济增长等方面的积极作用，增强对旅游业重要性的认识。 2. 增强学生的地理实践能力：引导学生关注旅游业发展中的实际问题，通过案例分析，培养学生分析、解决问题的能力。 3. 培养学生的区域认知：通过对不同地区旅游业发展状况的比较，使学生了解旅游业在区域经济发展中的地位，提高区域认知水平。 4. 增进学生的环境意识：引导学生认识旅游业发展对环境的影响，树立可持续发展观念，培养学生保护环境的责任感。 5. 培养学生的综合思维：通过综合分析旅游业对社会、经济、文化、环境等方面的影响，提高学生的综合思维能力。 6. 增强学生的创新意识：鼓励学生在学习过程中提出自己的观点，培养学生的创新精神和批判性思维。				
学习者分析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识： 学生在进入本节课之前，已具备一定的地理学科基础知识，包括对旅游业基本概念的理解，以及地理信息系统、区域地理等课程中学到的相关内容。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格： 学生对旅游业通常具有浓厚的兴趣，愿意探索旅游业的各个方面。他们的学习能力较强，能够通过观察、分析来理解复杂问题。学习风格上，学生多采用主动探索和合作学习的方式。 3. 学生可能遇到的困难和挑战： 学生在理解旅游业对社会发展作用的具体影响时可能会遇到困难，如对旅游业与环境保护的关系、旅游业对地方经济的影响等问题的深入理解。此外，学生可能对旅游业中涉及的经济、文化、环境等多方面因素的综合分析感到挑战。				
教学方法与手段	教学方法： 1. 讲授法：通过系统讲解旅游业对社会发展的作用，帮助学生建立知识框架。 2.				

	讨论法：组织学生就旅游业发展中的问题进行讨论，激发学生的思考和分析能力。 3. 案例分析法：选取具有代表性的旅游业发展案例，引导学生分析旅游业对社会各领域的影响。 教学手段： 1. 多媒体展示：利用 PPT 展示旅游业发展数据、图片和视频，增强直观感受。 2. 网络资源整合：引入网络教学平台，提供相关学习资料，拓宽学生视野。 3. 实地考察模拟：组织学生进行模拟实地考察，体验旅游业发展带来的实际影响。
教学过程	一、导入新课 （老师）同学们，今天我们来学习《蓬勃发展的旅游业》这一节，首先请大家回顾一下，你们对旅游业的认识有哪些？有哪些地方是你们特别感兴趣的？ （学生）老师，我觉得旅游业可以让人们放松心情，享受生活。 （老师）很好，旅游业确实是一种让人们放松身心的活动。但是，旅游业不仅仅是休闲娱乐，它对整个社会的发展也有着重要的影响。今天，我们就来探究一下旅游业对社会发展的作用。 二、新课讲授 1. 旅游业的经济作用 （老师）同学们，旅游业作为一种服务行业，它对经济的贡献体现在哪些方面呢？ （学生）老师，旅游业可以创造就业机会，增加国家收入。 （老师）没错，旅游业的发展可以带动相关产业的发展，如餐饮、住宿、交通等，从而创造大量的就业机会。同时，旅游业也是国家外汇收入的重要来源之一。 2. 旅游业的文化作用 （老师）旅游业不仅仅是一种经济活动，它还承载着文化交流的使命。请同学们思考一下，旅游业是如何促进文化交流的？ （学生）老师，旅游业可以让不同地区的人们相互了解，增进友谊。 （老师）非常正确，旅游业作为一种跨文化交流的桥梁，可以让人们了解不同的文化，促进不同地区之间的交流与合作。 3.

	旅游业的环境影响 （老师）旅游业的发展也会对环境产生影响。同学们，请举例说明旅游业对环境可能带来的正面和负面影响。 （学生）老师，旅游业可以促进环境保护，如旅游景点的建设和管理。 （老师）同时，旅游业也可能带来环境污染、生态破坏等问题。我们需要在发展旅游业的同时，注重环境保护和可持续发展。 三、案例分析 （老师）接下来，我们来看一个案例：云南丽江古城的旅游业发展。请同学们分析一下，丽江古城的旅游业是如何对社会发展产生影响的？ （学生）老师，丽江古城的旅游业发展带动了当地经济，增加了就业机会，同时也保护了当地的文化遗产。 （老师）分析得很到位。丽江古城的旅游业发展是一个成功的案例，它充分展示了旅游业对社会发展的积极作用。 四、课堂讨论 （老师）同学们，刚才我们分析了旅游业对社会发展的作用，那么，在旅游业发展的过程中，我们应该如何处理好经济发展与环境保护的关系呢？ （学生）老师，我认为我们应该在发展旅游业的同时，加强环境保护，实现可持续发展。 （老师）非常好，可持续发展是旅游业发展的关键。我们需要在保护环境的前提下，推动旅游业健康发展。 五、总结与作业 （老师）今天我们学习了旅游业对社会发展的作用，主要包括经济、文化和环境影响三个方面。希望大家能够认识到旅游业的重要性，并在今后的学习和生活中，关注旅游业的发展。 （学生）老师，我们明白了，旅游业不仅是一种休闲娱乐活动，它对社会发展也有着深远的影响。 （老师）很好，希望大家能够将所学知识运用到实际生活中，为推动旅游业可持续发展贡献自己的力量。 （老师）今天的作业是：请同学们结合所学内容，写一篇关于旅游业对社会发展作用的短文，字数不限。希望大家能够认真完成作业，下节课我们将进行交流分享。
拓展与延伸	六、拓展与延伸 1. 拓展阅读材料 为了帮助学生进一步深入理解旅游业对社会发展的作用，以下是一些与教材内容相关的拓展阅读材料： — 《世界旅游报告》：这份报告由世界旅游组织（UNWTO）发布，提供了全球旅游业发展的最新数据和趋势分析，可以帮助学生了解国际旅游业的发展现状。 — 《旅游业的可持续发展》：这本书探讨了旅游业如何实现经济效益、社会效益和环境效益的平衡，适合学生研究旅游业可持续发展的理论和实践。 — 《旅游经济学》：这本书从经济学的角度分析了旅游业的运行机制和市场

策略，有助于学生从经济角度理解旅游业的作用。

- 《旅游心理学》：了解游客心理和行为对于旅游业的发展至关重要，这本书可以为学生提供游客心理分析的基础知识。

2. 课后自主学习和探究

为了鼓励学生进行课后自主学习和探究，以下是一些建议：

- 学生可以选择阅读上述拓展阅读材料中的任意一本，进行深入的阅读和研究。

- 组织学生进行小组讨论，探讨旅游业在不同地区、不同国家的具体作用和影响。

-

	安排学生进行实地调研，如参观当地旅游景点或访谈旅游业从业者，收集第一手资料。 - 鼓励学生关注国内外旅游业的最新动态，如旅游业政策的调整、旅游市场的变化等。 - 设计一个小型研究报告，让学生从不同角度分析旅游业对社会发展的作用，并提出自己的观点和建议。
课后拓展	1. 拓展内容： - **旅游业与地方经济发展的关系研究**：鼓励学生选择一个具体的地区，如家乡、学校所在城市或国内外知名的旅游城市，研究该地区旅游业如何促进地方经济发展。学生可以通过收集数据、访谈当地居民和旅游业从业者，分析旅游业对该地区经济增长、就业、基础设施等方面的具体影响。 2. 拓展要求： - **收集资料**：学生需要收集相关地区的旅游统计数据、经济发展报告、新闻报道等资料，以便全面了解旅游业与地方经济发展的关系。 - **案例分析**：选择一个或多个具体的旅游项目或事件作为案例，分析其成功或失败的原因，以及旅游业对该地区的影响。 - **撰写报告**：学生需撰写一份报告，总结研究成果，并提出自己的观点和建议。报告应包括引言、主体和结论三个部分。 - **小组讨论**：鼓励学生组成小组，共同完成拓展任务，通过讨论和合作，提高解决问题的能力。 - **教师指导**：教师可以提供必要的指导，如推荐阅读材料、提供数据资源、解答学生在研究过程中遇到的问题等。 3. 拓展活动： - **实地考察**：组织学生进行实地考察，如参观当地旅游景点、访谈旅游业从业者，亲身体验旅游业的发展情况。 - **角色扮演**：模拟旅游业中的不同角色，如旅游规划者、导游、游客等，让学生从不同角度体验旅游业的工作和挑战。 - **公众演讲**：鼓励学生准备关于旅游业对社会发展作用的演讲，提高他们的表达能力和公众演讲技巧。
内容逻辑关系	① 本文重点知识点： - 旅游业的经济作用：包括增加就业机会、促进经济增长、提升国家外汇收入等。 - 旅游业的文化作用：包括促进文化交流、传播地方文化、增强民族自豪感等。 - 旅游业的环境影响：包括正面影响如促进环境保护和生态旅游，以及负面影响如环境污染和生态破坏。 ② 重点词句： - “旅游业是国民经济的重要组成部分，对经济增长有显著的促进作用。” - “旅游业是文化交流的桥梁，有助于增进不同地区之间的相互了解。” -

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/618104064071007046>