



六年级句子复习



武进区横林中心小学

彭小蓉

小故事



周

恩

来

一位美国记者在采访周总理的过程中，无意中看到总理桌子上有一支美国产的派克钢笔。那记者便以带有几分讥讽的口吻问道：“请问总理阁下，你们堂堂的中国人，为什么还要用我们美国产的钢笔呢？”周总理听后，风趣地说：“谈起这支钢笔，说来话长，这是一位朝鲜朋友的抗美战利品，作为礼物赠送给我的。我无功不受禄，就拒收。朝鲜朋友说，留下做个纪念吧。我觉得有意义，就留下了这支贵国的钢笔。”美国记者一听，顿时哑口无言。



邓

小

平



“我是中国人民的儿子，
我深情地爱着我的祖国！”



第一关

认识句子





句子

我是彭老师。

我在横林中心小学教书。

这里有许多学生。

这些学生都很可爱。

谁是什么

谁干什么

哪里有什么

什么怎么样

什么是什么

哪里怎么样

■ ■ ■ ■ ■

完整



火眼金睛

判断下面的句子是否完整，完整的加上标点，不完整的补充完整。
(回答正确的，其他同学就一起判断“正确”)

1. 老师一再嘱咐我们 (要好好学习。)
2. 两所学校的足球队正在进行 (足球比赛。)
3. 横林中心小学真美 (!)

恭喜
闯关成功





第二关

了解句式





句子的四种基本形式

①

陈述句

②

疑问句

③

感叹句

④

祈使句





表示赞扬、愤怒、惊讶、恐惧、快乐、厌恶等强烈感情的句子，叫**感叹句**。一般带有“啊”、“呀”、“哇”、“啦”等表示语气的词。



句子的四种基本形式

①

陈述句

②

疑问句

③

感叹句

④

祈使句





向别人表示请求、命令、劝阻、禁止、建议等语气的句子，
叫**祈使句**。

1. 请帮我拿一下书。 **请求**
2. 你给我出去！ **命令**
3. 油库重地，请勿吸烟！ **劝阻**
4. 校园内禁止吸烟！ **禁止**
5. 你坐这里吧。 **建议**



◆ 方法一





句子的四种基本形式

①

陈述句

。

②

疑问句

？

③

感叹句

！

④

祈使句





向别人表示请求、命令、劝阻、禁止、建议等语气的句子，叫**祈使句**。句末根据语气的强弱用**句号**或**感叹号**，语气强烈的就用感叹号。

1. 请帮我拿一下书。
2. 你给我出去！ **命令**
3. 油库重地，请勿吸烟！ **劝阻**
4. 校园内禁止吸烟！ **禁止**
5. 你坐这里吧。



句子的四种基本形式

①

陈述句

。

②

疑问句

？

③

感叹句

！

④

祈使句

。或！





◆ 方法一

看标点

◆ 方法二

**从用途和语气的角度
去分析句子**



小小判官

请判断下面几个句子是什么句式？（回答正确的，其他同学就一起判断“正确”）

1. 李俊和王芳是好朋友。 （陈述句）
 2. 小红，你别去他家了。 （祈使句）
 3. 这是哪里？ （疑问句）
 4. 明天，我们不可能不去春游。 （双重否定句） = （陈述句）
 5. 你难道不能等一下吗？ （反问句） = （疑问句）
 6. 鬼屋好可怕呀！ （感叹句）
- 

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/618113031061006022>