

陕西省西北大学附中 2024 学年语文高三第一学期期末学业质量
监测试题

考生请注意：

1. 答题前请将考场、试室号、座位号、考生号、姓名写在试卷密封线内，不得在试卷上作任何标记。
2. 第一部分选择题每小题选出答案后，需将答案写在试卷指定的括号内，第二部分非选择题答案写在试卷题目指定的位置上。
3. 考生必须保证答题卡的整洁。考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回。

1. 下列各句中，表达得体的一句是

- A. 我在朋友的书房里坐下来，书桌上摆着我惠赠的《红楼梦》，我翻了翻，随手丢开。
- B. 在那样艰难的情形下，你自己过得并不好，却还能对我鼎力相助，我现在怎能忘记？
- C. 您这么优秀，您推荐的舍妹也一定很优秀，这次去和外商洽谈合作事宜，非她莫属。
- D. 我家千金明年参加高考，我们也只能尽可能满足她物质上的需求，学习上拜托老师。

2. 阅读下面的文字，完成下面小题。

网上流传双黄连可抑制新型冠状病毒后，“双黄连口服液”一度遭哄抢直至脱销。

其实，在 1 月 29 日早就已经公布：日前为止，世界卫生组织还没有专门用于治疗
预防新型冠状病毒的药物。但是，为什么会出现这样的问题？或许，是因为大部分我们并没有独立思考能力，于是我们的脑中只能充斥各种道听途说的观点。而关于独立思考，有一个很重要的本质叫做逻辑，（ ）。我们的很多见识、理解力，以及智慧，都是通过阅读____的见解。

在大量的阅读里，我们可以和无数思想者对话，在一次又一次的思想碰撞之中，才有了自我对事物的认知，也进而培养了属于自己的思考方式，____，在遇到问题时，才会理性判断，不盲从，先去了解事情的____，再去判断是否具有价值，也可以通过文献搜索，而非____。

这样，当我们再去面对“双黄连”类问题的时候，脑海里一定会先提问：有什么东西可以证明？得出结论的过程是否经得起推敲？而不是：哪里可以购买双黄连。

1. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是

- A. 早在 1 月 29 日就已经公布：日前为止，世界卫生组织还没有专门用于治疗 and 预防新型冠状病毒的药物。
- B. 世界卫生组织在 1 月 29 日早就已经公布：目前为止，还没有专门用于治疗 and 预防新型冠状病毒的药物。
- C. 世界卫生组织早在 1 月 29 日就已经公布：目前为止，还没有专门用于预防 and 治疗新

型冠状病毒的药物。

D．早在1月29日就已经公布:日前为止，世界卫生组织还没有专门用于预防和治疗新型冠状病毒的药物。

2．下列填入文中括号内的语句，衔接最恰当的一项是

- A．所谓的逻辑，就是事物的规律，而总结一个规律无外乎经历和阅读。
- B．事物的规律就是所谓的逻辑，而总结一个规律无外乎经历和阅读。
- C．所谓的逻辑，就是事物的规律，且总结一个规律无外乎经历和阅读。
- D．所谓的逻辑，就是事物的规律，而总结一个规律无外乎阅读和经历。

3．依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是

- A．衍伸 从而 来踪去迹 道听途说
- B．衍生 而后 来龙去脉 道听途说
- C．衍伸 而后 来踪去迹 捕风捉影
- D．衍生 从而 来龙去脉 捕风捉影

3．气候正义是环境正义在气候变化领域的具体发展和体现。2000年前后，一些非政府组织承袭环境正义运动的精神，开始对气候变化的影响进行伦理审视，气候正义便应运而生。气候正义关注的核心主要是在气候容量有限的前提下，如何界定各方的权利和义务，主要表现为一种社会正义或法律正义。

从空间维度来看，气候正义涉及不同国家和地区之间公平享有气候容量的问题，也涉及一国内部不同区域之间公平享有气候容量的问题，因而存在气候变化的国际公平和国内公平问题。公平原则应以满足人的基本需求作为首要目标，每个人都有义务将自己的“碳足迹”控制在合理范围之内。比如说，鉴于全球排放空间有限，而发达国家已实现工业化，在分配排放空间时，就应首先满足发展中国家在衣食住行和公共基础设施建设等方面的基本发展需求，同时遏制在满足基本需求之上的奢侈排放。

从时间维度来看，气候正义涉及当代人与后代之间公平享有气候容量的问题，因而存在代际权利义务关系问题。这一权利义务关系，从消极方面看，体现为当代人如何约束自己的行为来保护地球气候系统，以将同等质量的气候系统交给后代；从积极方面看，体现为当代人為自己及后代设定义务。就代际公平而言，地球上的自然资源在代际分配问题上应实现代际共享，避免“生态赤字”。因为，地球这个行星上的自然资源包括气候资源，是人类所有成员，包括上一代、这一代和下一代，共同享有和掌管的。我们这一代既是受益人，有权使用并受益于地球，又是受托人，为下一代掌管地球。我们作为地球的受托管理人，对子孙后代负有道德义务。实际上，气候变化公约或协定把长期目标设定为保护气候系统免受人为原因引起的温室气体排放导致的干扰，其目的正是为了

保护地球气候系统，这是符合后代利益的。至少从我们当代人已有的科学认识来看，气候正义的本质是为了保护后代的利益，而非为其设定义务。

总之，气候正义既有空间的维度，也有时间的维度，既涉及国际公平和国内公平，也涉及代际公平和代内公平。因此，气候正义的内涵是：所有国家、地区和个人都有平等地使用、享受气候容量的权利，也应公平地分担稳定气候系统的义务和成本。

（摘编自曹明德《中国参与国际气候治理的法律立场和策略：以气候正义为视角》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是()
- A. 为了应对气候变化，非政府组织承袭环境正义运动的精神，提出了气候正义。
- B. 与气候变化有关的国际公平和国内公平问题，实际上就是限制排放的问题。
- C. 气候正义中的义务问题，是指我们对后代负有义务，而且要为后代设定义务。
- D. 已有的科学认识和对利益分配的认识都会影响我们对气候正义内涵的理解。
2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是()
- A. 文章从两个维度审视气候正义，并较为深入地阐述了后一维度的两个方面。
- B. 文章以气候容量有限为立论前提，并由此指向了气候方面的社会正义问题。
- C. 文章在论证中以大量篇幅阐述代际公平，彰显了立足未来的气候正义立场。
- D. 对于气候正义，文章先交代背景，接着逐层分析，最后梳理出了它的内涵。
3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是()
- A. 如果气候容量无限，就不必对气候变化进行伦理审视、讨论气候的正义问题。
- B. 如果气候变化公约或协定的长期目标能落实，那么后代需求就可以得到保证。
- C. 只有每个人都控制“碳足迹”，从而实现了代际共享，才能避免“生态赤字”。
- D. 气候容量的公平享有是很复杂的问题，气候正义只是理解该问题的一种视角。

4. 阅读下面这首诗，完成下面小题。

崔濮阳兄季重前山兴^①

（唐）王维

秋色有佳兴，况君池上闲。

悠悠西林下，自识门前山。

千里横黛色，数峰出云间。

嵯峨对秦国^②，合沓藏荆关^③。

残雨斜日照，夕岚飞鸟还。

故人今尚尔，叹息此颓颜。

（注）^①崔季重，时已罢濮阳太守，隐居于终南山。^②国：国都，京城。^③荆关：柴门，指隐者的居处。

1. 由前两句画线诗句可知，引发“佳兴”的既有_____，也有_____。
2. 本诗后十句是如何表现作者的归隐之意的？试简要赏析。

5. 阅读下面这首唐诗，完成下面小题。

寒食江畔

白居易

草香沙暖水云晴，风景令人忆帝京。

还似往年春气味，不宜今日病心情。

闻莺树下沈吟立，信马江头取次行。

忽见紫桐花怅望，下邳①明日是清明。

[注]：①下邳，在陕西渭南，是白氏家族的聚居地，族人及后皆养于此。

1. 下列对这首诗的赏析，不正确的一项是
A. 首句描写江畔风景，从嗅觉、触觉、视觉着笔，洋溢着醉人的春天气息。
B. “往年”紧承“帝京”，但未展开，即以“不宜”转折，点出此刻心情。
C. 树下闻莺，江头信马，表现出在美景中作者心情逐渐平复、愉悦的过程。
D. 本诗中虚实不断转换，曲折联系着过去、现在和未来，平淡中意味深沉。
2. 本诗尾联说“忽见紫桐花怅望”，请结合全诗分析作者“怅望”的原因。

6. 补写出下列名篇名句的空缺部分。（只选3小题）

- (1) 瞻之在前，忽焉在后。_____，_____，约我以礼，欲罢不能。（《论语》）
- (2) _____，_____；人死，则曰：“非我也，岁也。”。（《寡人之于国也》）
- (3) 使天下之人，_____。独夫之心，_____。（杜牧《阿房宫赋》）
- (4) 哀吾生之须臾，_____。挟飞仙以遨游，_____。（苏轼《赤壁赋》）
- (5) 在天愿为比翼鸟，在地愿为连理枝。_____，_____。（《长恨歌》）

7. 阅读下文，完成下列小题。

①新世纪文学创作中，以“乡下人进城”为主题的小说成为一股引人注目的潮流，引人深思。

②“乡下人进城”叙述与现代化之间不可分割的多重指涉，使它得以成为中国当下现代化语境的一个隐喻，其由三部分构成：“乡下人”、“城”、“进”。“乡下人”是一种身份，除了与乡土之间的“在乡”联系以外，很大程度是由城里人赋予的命名。乡下人进入现代都市以后几乎成了一种新的族裔，其低下的社会地位与在城乡意识形态框架中的被歧视身份都让他们困窘。“城”绝不只是一个空间标志，迅急发展的中国社

会正在日益地把原来在城的市民塑造成为“消费者”，原先在乡的人们天然地比在城的人们距离现代化远得多，他们入城后获得的身份暂时性地被定义为“民工”。“进”是一个有方向性行走的动作，乡下人进城了，可是现实生活的经验在提示着：他们只是去了“一个没有去过的地方”。“城”中的“现代化”神话召唤着乡下人“进”，可是他们的资本、受教育、择业能力的先天不足往往让他们的生活质量在“退”。

③我们的社会、时代、经济、文明都正在经历从农业向工业的转变，数千年历史的农业中国正在崛起、转变为现代工业国家，但是乡下人很少能够直接转变成为在工业社会、经济、文明中占据地位的人。乡下人一时根本无法把自己变为城市公民，也难以接受乃至养成后现代文明的消费习惯。现代化的城市生活非但不能给予乡下人与城里人相当的物质内容，反而更多的是给他们以文化意识的压迫。乡下人只是进入到城市的边缘生活中，他们一定程度上就是不平衡、不协调的当下中国的现代化表征。乡下人都市边缘生活的空间主要表现是：垃圾生活，杂工生活，民工生活，小买卖生活等。其中的“垃圾生活”就其真实层面而言是概括了一部分乡下人在都市里的生活，乡下人往往在城市担负着清除垃圾的重任，大量的都市人生活产生的垃圾是靠乡下人来处理；同时它也是一个具有象征意味的喻象。

④走入现代城市的中国大陆农民保持着对乡土的记忆，它支撑着乡下人在异己的都市中生存。这种记忆让乡下人保持着对乡土社会的伦理认同，也更加深了他们在都市中的无奈感。这种记忆的情感表达，是他们对留在那片土地上的亲人的依恋与挣脱的矛盾态度，是他们对都市人的歧视的愤怒，是他们对都市中的他者身份固执与自卑的双重性。

⑤乡下人虽然进了城，城市却不属于他们。他们没有物质资本，除了自然的劳力与身体，记忆就是他们的资本。城里没有属于乡下人的景观记忆，城市里的一切纪念性建筑与文化仪式都与乡下人的经验世界漠不相关。乡下人记忆是一种经验记忆，往深处说是一种生命记忆；而都市人的记忆则是一种文化记忆。前者构成一种恒定的生活方式与态度，终生难以忘却。城里人的记忆则被不断变化的文化潮流与时尚改变，他们拥有物质文化的记忆，城里人用物质记忆达到怀旧的目的，他们在用“老房子”、“老字号”、“老街”的记忆来表述对渐逝文化的留念时，也在享受着现代都市带来的更为舒适惬意的物质生活。乡下人的记忆则提醒他们自身：都市物质文化不属于自己，尽管进城以后的生活可能给予他们乡土与时尚的混合经验。

（选自《乡下人的记忆与城市的冲突》，有删改）

1. 请写出高中教材中以“我是一个乡下人”自居作家的一部反映湘西民俗风情的小说篇名《 》。
2. 第③段划线短语“垃圾生活”的“真实层面”指_____；“象征意味”指_____。

_____。

3. 根据文意，对“乡下人进城”理解有误的一项是

A. “乡下人进城”是小说的一个创作主题，这一叙述与现代化之间具有不可分割的多重指涉。

B. “乡下人”这一被城里人命名的身份，一方面表明了他们与乡土之间的联系，另一方面包含着一种社会地位低下的困窘。

C. “城”是一个空间标志，乡下人进城后成了一种新的族裔，“城”中的“现代化”神话召唤着乡下人与时俱进。

D. “乡下人”由于“在乡”的关系天然地比在城的人们距离现代化远很多，他们进城后一时根本无法把自己变为城市公民。

4. 从第②③⑤三段看，“都市物质文化”不属于进城的乡下人的原因是什么？

5. 根据第②段文字，联系现实生活，请就如何弥补乡下人的“先天不足”，提出你的两条具体可行的建议。各 25 字左右。

8. 阅读下面的文字，完成下列小题。

对话：开放的时代，予人机会和平台

《中国青年》：以自己的经验为例，你觉得能够取得今天的成就，最重要的内部和外部因素分别是什么？

施鹏：每个科研人员，每个从事科研这条路的青年，从内心来讲，其实都有一颗追求卓越的心，而且他们也都会非常努力地去奋斗。但是最后可能大家走的路不一样，看到的结果也不一样，那么我觉得最重要的一点就是要有一个机会和平台，以及自己对于要做的事情的判断。判断和选择其实是非常重要的，再加上合适的外部力量，我觉得这个可能就是真正影响成功的因素。

我读研究生的时候选择的是西部，从国外回来的时候，我又一次选择了西部。当时从厦门来到昆明读研究生的时候，很多人都不能理解。其实我觉得，从生物多样性的角度来说，云南省这个动植物王国给了我非常大的一个平台和资源。

从国外回来的时候，当时像复旦、中山大学等这些学校，都给了我 offer，但是我都没有去。我觉得，每个人都要去做自己，做一些有特色的东西，做自己喜欢东西，这样才有利于年轻人的成长。另外一点，就是现在西部的人才流失很多，成长非常困难。但是从国家的角度来说，西部发展又需要有很多人才，所以，我想在这里呼吁，给西部青年更多的支持。这种支持主要是政策上面的支持和倾斜，这样的话，年轻人可以有更多机会，去做出一些成绩。

《中国青年》：精神对于外物的影响也是很重要的因素之一，在你的成长过程中，

精神的滋养起到了什么作用？你从哪里获得精神上的滋养和动力？

施鹏：说句实在话，做科研主要有几个目的，第一个目的就是解决自己好奇心的过程，第二个就是显示你比别人更加聪明、你比别人更加能干的一个过程……其实做科研是很辛苦的，如果从性价比来说的话，它是非常非常低的一个事情。那么在这个过程中只有兴趣爱好和获得的这些一点一滴的小成绩才能帮助你，让你一步一步地走向成功。

每个人的成长都需要感恩，我最难忘的人是我的导师，在国内是张亚平院士，在国外是美国密西根大学的张建之教授，我现在所取得的学术上的成果，都得益于他们两个人。他们不仅仅是在学术上给予我具体帮助，更用在为人处事、对待科学上的严谨态度影响了我，我想，这种态度是真正精神上的东西，是真正能够让你受益终生的。

《中国青年》：在你的成长过程中，受到过哪些环境的阻力？是如何去克服的？

施鹏：所谓的阻力，现在看来，当时可能还觉得是困难，但是现在返回头来看的话，我觉得一个人的成长，压力磨练是必不可少的，所以很多时候，只要你心中有一种兴趣和执着精神的话，我觉得那些阻力其实都不是不可克服的东西。

《中国青年》：从你的观察来看，对于今天的年轻人来讲，想要成长、成才，还需要社会提供哪些助力？

施鹏：我觉得一个社会对于人才的成长，首先第一点，有一个宽容失败、鼓励成长的态度。我们不需要在个人有点成绩的时候，就把他吹捧成英雄，也不要在他有一点点过失的时候，一下子就打到“十八层地狱”，社会要有宽容的态度，给年轻人更多的空间、更多地容忍他们失败。

第二点就是，青年人才的成长有规律，不要去拔苗助长，也不要去做有了机会却不给青年人的事情。此外，我们也还需要有保障制度。现在的青年人首先是社会中的人，青年人基本是上有老下有小，都面临着小孩上学、老人就医等现实问题，那么在哪些方面多做一些工作，有一些比较好的社会保障制度，我觉得有助于他们减轻负担、专心工作。

我们国家在创新性上，其实还有很多不足，所以，就一定要从机制上考虑，不要有太多功利的东西，不然的话就会逼着年轻人去发文章，去拿“帽子”，这看着好像成功了，但是大家其实都忘了，我们真正要的是提高整个社会的创新能力。

（相关链接）施鹏，生于1973年，中国科学院昆明动物研究所副所长、遗传资源与进化国家重点实验室主任，进化与功能基因组学科组负责人。1996年毕业于厦门大学生化专业，2004年获中科院昆明动物研究所理学博士学位。后赴美国密歇根大学生态与进化生物学系做博士后研究，又在德国人类营养研究所分子遗传系担任研究员。

2008 年，施鹏入选中科院“百人计划”引进回国。2013 年获得国家杰出青年基金，其“动物适应性进化的分子机制”获云南省自然科学奖一等奖；2014 年获科技部“中青年科技创新领军人才”，中科院“王宽诚西部学者突出贡献奖”；2016 年入选第二批国家“万人计划”领军人才；2017 年入选人社部“国家百千万人才”。

（摘编自郝志舟《每个人都应有一颗追求卓越的心》）

1. 下列对材料相关内容的理解，不正确的一项是

- A. 施鹏认为，青年人要做自己，做一些有特色的东西，做自己喜欢的东西，克服阻力，不断成长。
- B. 对于科研人员来说，机会和平台非常重要。施鹏从国外回来，拒绝了名校的 offer、选择了西部的原因是云南省为他提供了很好的研究条件。
- C. 施鹏认为，做科研很辛苦，性价比不高，科研人员要有科研兴趣和执着精神，要懂得感恩，也要继承前辈的优秀品质。
- D. 施鹏认为，从事科研的青年都有一颗追求卓越、努力奋斗的心，国家应为他们提供一个宽松的成长环境，为年轻人创造机会并解决他们的后顾之忧，而不要过多地干预。

2. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是

- A. 人物专访的对象一般要有鲜明的特点，施鹏读研选择西部，从国外回来拒绝名校的 offer，依然选择西部并取得成功，显示了与众不同的个性特征。
- B. 人物专访的提问忌过大过空，本文提问则突出了受访者的主体地位，提问的方向也非常明确，即青年人成功的因素是什么。
- C. 本专访从施鹏本人成功的经验入手，由此扩展到青年人成长成才需要具备的条件，提问步步深入，层次分明，达到了为广大青年提供借鉴的目的。
- D. 访谈的落脚点是国家和社会如何为青年人的成长成才提供助力，说明宽容的态度、健全的机制对于青年的成长成才更为重要，也使访谈具有更广泛的社会意义。

3. 青年是国家的栋梁，民族的希望。你认为当代青年科研工作者成功的因素有哪些？请结合材料作答。

9. 阅读下面的文章，完成下面小题。

淡竹

苏怆桑

初秋，我和他相遇在江南湖州一个叫“百草原”的山林中。

他是竹，植物中的另类。他看上去清瘦且憔悴，相对于百草原的其他植物，像一个混得不太好的中年人。

稻子，正是扬花灌浆的妙龄，名牌大学生般踌躇满志；银杏终于褪去了一身浓艳，

和蓝天的高洁媲美；法国梧桐是老实人，沉浸在年代久远的优越感里，并不知道，有一种鹅掌梧桐，要悄然代替它无敌的位置；兰花三七，像极薰衣草，却更美，所有的花都虔诚地朝一个方向，像被一种崇高使命蛊惑；浮萍无根，却有心肺，挣脱着随波逐流的命运。贪婪的蔓，不知羞耻地攀爬在高大的冷杉上，一边噬血，一边甜言蜜语……

几乎所有的植物，都攒足劲儿，在喊——我要生存！我要开花！我要结果！

甚至那口奇异的古井，都像藏着无穷的欲望，日夜暗涌不息的水，居然漫过高出地面一米的井沿。如果将井沿继续垒高，水会怎样？

他是竹，是植物中的另类。其实，名利、金钱、权势，如同阳光雨露的垂爱，蜜蜂花蝶的青睐，他不是不想要，可是，要弯下腰，要费心机——要将每一条根都变成利爪，团结土壤，虚伪地赞美越来越污浊的空气；要与昆虫讲和，与风霜妥协；对苍蝇漠视，对强加在身上的种种不公委曲求全，才能安身立命，才能有飞黄腾达的可能。

可是，他的节生来就是直的，他不能弯腰；他的心生来就是空的，他不愿费尽心机。真的是空的吗？不。那一节节空里，早已成就一个美妙的小宇宙——有与生俱来的一些坚持，有人生一世、草木一秋豁达智慧，有对土地的感恩，有和另一棵竹的爱，与笋的亲，与周围无数青光绿影的促膝长谈，开怀畅饮，有鸟儿偶尔驻足的呢喃，有清风明月的和唱……笑忘功名利禄，荒芜繁杂的每一秒时光都格外静谧而美好。

那一节节空里，是永远的盈满。

更让我惊异的，他不仅直，空，而且淡。他是淡竹——全球原始淡竹最大群落中的一员。从外表到骨子，都是竹子里的最淡——淡紫、淡红、淡褐、淡绿、淡泊。所以，他与世无争到看淡生死。

他可以很入世。生可以防风，成阴，美化环境；死可以做篾，成为最土最实用的晒竿、瓜架、凉席，竹桌、竹椅、竹篮。他可以很出世。他是箫与笛的前世，不死的魂魄随天籁之音往来天地之间，优雅散淡而隽永。

当然，这并不表示他逆来顺受，他会和压在头顶上的积雪抗争，他不允许荒草占领脚下的领地，他摇曳着枝竿向毒蛇示威，他告诉所有的竹要独善其身兼爱天下。

他是李白，“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜”。

他是陶渊明，“采菊东篱下，悠然见南山”。

他是郑板桥，“盖竹之体，瘦劲孤高，枝枝傲雪，节节干霄，有君子之豪气凌云，不为俗屈”。

他是文天祥，“人生自古谁无死？留取丹心照汗青”。

他是苏轼，“宁可食无肉，不可居无竹”。

他是疯疯癫癫的释道济公，“数枝淡竹翠生光，一点无尘自有香”。

他是岳飞、辛弃疾，他是中国儒家，“山南之竹，不操自直，斩而为箭，射而则达”……

他是我们身边那些坚守着什么的人。他们懂得，浓墨重彩是一辈子，云淡风轻也是一辈子。奴颜婢膝是一辈子，坦荡潇洒也是一辈子。他们选择了后者，等于选择了物质上的清瘦，心灵上的丰衣足食。

于是，这些自由快乐的心灵，站在一个孤寂的阵营里，成为人世间越来越弥足珍贵的另类，风雨过处，仰天长笑。

（选自《散文》2009年第12期）

1. 下列对文章的理解与赏析，不正确的两项是

A. 本文是一篇托物言志的抒情散文，揭示了江南湖州“百草原”中与众不同的竹子的精神品质，发人深省，耐人寻味。

B. 文中说“他看上去清瘦且憔悴……像一个混得不太好的中年人”，这其实是作者感慨自己生不逢时、壮志难酬。

C. 作者笔下的竹子既是正直、虚心、淡泊者的化身，也是岳飞、辛弃疾等驰骋沙场、建功立业者的象征；既是兼有儒、释、道三种思想的圣人，也是心灵自由快乐的凡夫俗子。

D. 在作者看来，人生要随缘，不要刻意追求什么，因为浓墨重彩是一辈子，云淡风轻也是一辈子，奴颜婢膝是一辈子，坦荡潇洒也是一辈子。

E. 本文采用对比、象征的手法，着力刻画了淡竹形象，给人留下了深刻的印象；又娴熟地运用比喻、拟人、排比、反复等修辞手法，语言生动活泼，摇曳多姿。

2. 本文题为“淡竹”，第3段却写到了稻子、银杏、梧桐等，作者这样写的用意何在？

3. 结合本文对“淡竹”的描述，请简要谈谈你对人生的理解。

4. 阅读全文，请你揣摩文中“淡”的丰富意蕴。

5. 请赏析文中画线的语段。

10. 阅读下面的文言文，完成下面小题。

段秀实，字成公，本姑臧人。曾祖师濬，仕为陇州刺史，留不归，更为汧阳人。秀实六岁，母疾病，不勺饮至七日，病间乃肯食，时号“孝童”。及长，沈厚能断，慨然有济世意。举明经，其友易之，秀实曰：“搜章摘句，不足以立功。”乃弃去。

天宝四载，从安西节度使马灵察讨护蜜有功，授安西府别将。灵察罢，又事高仙芝。仙芝讨大食，围怛逻斯城。会虏救至，仙芝兵却，士相失。秀实夜闻副将李嗣业声，识之，因责曰：‘惮敌而奔，非勇也；免己陷众，非仁也。’嗣业惭，乃与秀实收散卒，复成军，还安西，请秀实

为判官。迁陇州大推府果毅。后从封常清讨大勃律，次贺萨劳城，与虏战，胜之。常清逐北，秀实曰：“贼出羸师，饵我也，请大索。”悉得其度伏，俘虏众多。改绥德府折冲都尉。

肃宗在灵武，诏嗣业以安西兵五千走行在。节度使梁宰欲逗留观变，嗣业阴然可。秀实责谓曰：“天子方急，臣下乃欲晏然，公常自称大丈夫，今诚儿女耳。”嗣业因固请宰，遂东师，以秀实为副。嗣业为节度使，而秀实方居父丧，表起为义王友，充节度判官。安庆绪奔邺，嗣业与诸将围之，以輜重委河内，署秀实兼怀州长史，知州事，兼留后。时师老财乏^①，秀实督馈系道，募士市马以助军。诸军战愁思冈，嗣业中流矢卒，众推荔非元礼代将其军。秀实闻之，即遗白孝德书，使发卒护丧送河内，亲与将吏迎诸境，倾私财葬之。

（《新唐书卷七十八》有删改）

（注）①乏，动词，（车马）翻，缺乏，疲乏。

1. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是

- A. 会虏救至/仙芝兵却/士相失/秀实夜闻副将李嗣业声/识之/因责曰/惮敌而奔/非勇也/免己陷众/非仁也
- B. 会虏救至/仙芝兵却士/相失/秀实夜闻副将李嗣业声/识之/因责曰/惮敌而奔/非勇也/免己陷众/非仁也
- C. 会虏救至/仙芝兵却/士相失/秀实夜闻副将/李嗣业声识之/因责曰/惮敌而奔/非勇也/免己陷众/非仁也
- D. 会虏救至/仙芝兵却士/相失/秀实夜闻副将/李嗣业声识之/因责曰/惮敌而奔/非勇也/免己陷众/非仁也

2. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是

- A. 明经，唐代的“明经”科试帖经，以通经比例决定等第。明经与进士二科为唐朝科举的基本科目，考明经比进士较容易，当时有“三十老明经，五十少进士”的说法。
- B. 大食，是中国唐、宋时期对阿拉伯人、阿拉伯帝国的专称和对阿拉伯、伊朗穆斯林的泛称。
- C. 卒，在《礼记》中指士的死；另外天子死称“崩”，诸侯死称“薨”，大夫死称“不禄”。
- D. 行在，也称行在所。指天子所在的地方。专指天子巡行所到之地。本文指肃宗所在之处。

3. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是

- A. 段秀实原本是姑臧人，后因曾祖的原因，变为汧阳人。他很孝顺，为照顾母亲不眠

不休七天。

B. 段秀实曾跟随多位大将出征。在跟随封常清期间，曾包围恒逻斯城，艰苦战斗后获得胜利。

C. 段秀实敢于直言，曾凜然正气责备李嗣业，嗣业最终听从了秀实的建议。

D. 段秀实正直善良，关心同僚。在李嗣业阵亡后通知白孝德，让他派兵护送嗣业的灵柩到河内，秀实还拿出全部私人钱财给嗣业办丧事。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 秀实六岁，母疾病，不勺饮至七日，病间乃肯食，时号“孝童”。

(2) 常清逐北，秀实曰：“贼出羸师，饵我也，请大索。”

11. 阅读下面的文言文，完成下面小题。

《本草纲目》序

(明)王世贞

纪^①称：望龙光知古剑；覩宝气辨明珠。故萍实商羊，非天明^②莫洞。厥后博物称华^③，辨字称康^④，析宝玉称猗顿^⑤，亦仅仅晨星耳。

楚蕲阳李君东璧，一日谒予，留饮数日。予观其人，晬然貌也，癯然身也，津津然谈议也，真北斗以南一人。解其装，无长物，有《本草纲目》数十卷。谓予曰：“时珍，荆楚鄙人也，幼多羸疾，质成钝椎，长耽典籍，若啖蔗飴。遂渔猎群书搜罗百氏凡子史经传声韵农圃医卜星相乐府诸家稍有得处辄著有数言。古有《本草》一书，自炎皇及汉、梁、唐、宋，下迨国朝，注解群氏群旧矣。第其中舛缪差讹遗漏，不可枚数，乃敢奋编摩之志，僭纂述之权。岁历三十稔，书考八百余家，稿凡三易。复者芟之，阙者辑之，讹者绳之。旧本一千五百一十八种，今增药三百七十四种，分为一十六部，著成五十二卷，虽非集成，亦粗大备，僭名曰《本草纲目》。愿乞一言，以托不朽。”

予开卷细玩，每药标正名为纲，附释名为目，正始也。次以集解、辨疑、正误，详其土产形状也。次以气味、主治、附方，著其体用也。上自坟典^⑥，下及传奇^⑦，凡有相关，靡不备采。如入金谷之园，种色夺目；如登龙君之宫，宝藏悉陈；如对冰壶玉鉴，毛发可指数也。博而不繁，详而有要，综核究竟，直窥渊海。兹岂仅以医书观哉？实性理之精微，格物之《通典》，帝王之秘箴，臣民之重宝也。李君用心嘉惠何勤哉！噫，砭玉^⑧莫剖，朱紫相倾^⑨，弊也久矣。予方著《弇州卮言》，何幸睹兹集哉。兹集也，藏之深山石室无当，盍镌之，以共天下后世味《太玄》如子云^⑩者。

时万历岁庚寅春上元日，弇州山人、凤洲王世贞拜。

(注释) ①纪：古籍记录。②天明：天才。③华：西晋的张华，强记博识，广学多闻，著有《博物志》十卷。④康：指魏晋名士嵇康，善认古字。⑤猗顿：春秋时珠宝富豪，

以识别宝玉著称。⑥坟典：三坟、五典的并称，后转为古代典籍的通称。⑦传奇：泛指各种文艺作品。⑧砭玉：似玉的美石。⑨朱紫相倾：朱色和紫色相排斥。喻真假优劣相混。⑩《太玄》如子云：西汉学者扬雄（字子云）模仿《周易》作《太玄经》。

1. 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 觐宝气辨明珠 觐：察看。
- B. 解其装，无长物 长物：擅长的东西。
- C. 长耽典籍 耽：沉迷。
- D. 盍镌之 镌：雕版刻印。

2. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（ ）

- A. 睟然貌也，癯然身也 师道之不传也久矣
- B. 长耽典籍，若啖蔗飴 若舍郑以为东道主
- C. 乃敢奋编摩之志 至于鞭箠之间，乃欲引节
- D. 愿乞一言，以托不朽 日削月割，以趋于亡

3. 下列对原文有关内容的概括与赏析，不正确的一项是（ ）

- A. 作者开篇写到了自己见到李时珍时对他的整体印象，面貌润泽而有光彩，清瘦而有精神，谈吐十分幽默，这使作者产生了不凡的感受。
- B. 李时珍耗费三十年心血完成《本草纲目》这部经典著作后，前来请求当时名家王世贞为之写序，借此来扩大这部书的影响。
- C. 原来有《本草》这本书，自神农氏开始，注解这本书的人很多，但鲜有人能够在注解中注意到这本书内容的错漏以及科学性。
- D. 王世贞对《本草纲目》稿本给予了极高的评价。王世贞对这部书感到很震撼，并由此引发了对撰写者李时珍的极高赞扬。

4. 用“/”给文中画波浪线的部分断句。

遂渔猎群书搜罗百氏凡子史经传声韵农圃医卜星相乐府诸家稍有得处辄著有数言

5. 把文中画线的句子翻译成现代汉语。

- (1) 复者芟之，阙者辑之，讹者绳之。
- (2) 博而不繁，详而有要，综核究竟，直窥渊海。

12. 阅读下面文字，根据要求作文。

有一种观点认为：教育是竞技比赛，赢在起点，赢得先机，赢得成功，爱拼才会赢。也有一种观点认为：教育是生长、成长，无所谓输赢，自然而然就好。站在基础教育即将结束的今天，一路走来，你对“教育”一词是怎么看的，说说你的理解。

根据材料写一篇文章，谈谈你的看法。

（注意）①角度自选，立意自定，题目自拟。②明确文体，不得写成诗歌。③不得少于800字。④不得抄袭、套作。

参考答案

1、B

【解题分析】

【题目详解】

本题考查语言表达的得体。解答此类题目，首先要明确题干的要求；然后依据语言使用的场合、使用的对象以及对象之间的关系辨析正误。本题要求选表达得体的一句。A项中“惠赠”是称人赠与的敬词，即别人赠送给自己东西时，多用于书信或交际场合。不合语境。C项中“舍妹”是谦称自己的妹妹。称别人妹妹不得当。D项中“千金”用于称他人的女儿，有尊贵之意。说“我家千金”不当。

故选B。

【题目点拨】

所谓“得体”，就是根据内部语境（上下文）和外部语境（语言交际的各种情境条件，如：时间、地点、场合、对象、目的、话题、使用语言流露出的情感色彩等）选用恰当的语句来表情达意表达方式适合特定的语境，包括文体色彩、语体色彩（口语与书面语）、感情色彩（褒义与贬义）、交际目的、交际场合、交际对象、交际手段的差异，还要注意敬词、谦词的使用（用语要注意礼貌的要求）、转述语言得体等等。语言表达得体：一要思索在某种特定的语境中能说什么，不能说什么；说什么好，说什么不好；怎样说有分寸，怎样说没有分寸；怎样说效果好，怎样说效果不好。二要考虑说话人的地位、身份、文化素养、生活阅历等方面的差异；更要考虑听话人的诸多情况三要根据不同的交际场合，选择不同的表达方式，做到有的放矢、准确得体、恰到好处。

2、1. C

2. A

3. B

【解题分析】

【分析】

1. 此题考查学生辨析并修改病句的能力。首先应熟知病句的类型，最常用的判别方法是划分句子结构成分，先看主谓宾，再看定状补，判断句子是否存在成分残缺赘余、搭配不当、结构混乱、语序不当等问题。如果结构上没有问题，可从逻辑意义上分析，看是否有表意不明、句意关系不当等问此题考查辨析病句能力。要了解病句的类型，并能对句子做语法分析。

划线句子有四处语病：①语序不当，“在1月29日早就已经公布”中，定语“早”应在“在1月29日”前面，排除B；

②成分残缺，“早在1月29日就已经公布”缺主语，排除AD；

③用词不当，“日前”应为“目前”，排除AD；

④不合逻辑，“治疗和预防”应为“预防和治疗”，排除AB。

故选C。

2. 此题考查衔接句子的能力。首先认真阅读文段，了解大意；然后可以根据空句的位置来判断，还可以根据上下文语境的提示来分析衔接的内容。要求选择语意连贯，逻辑严密的句子。

①“所谓的”意为所说的，紧接前文用于复说、引证等；

②“经历和阅读”分别照应前后文内容，前文说的是经历，后文说的是阅读；

③“而”做连词，这里表顺承。

故选A。

3. 本题考查正确使用成语（词语）的能力。考查形式有判断成语（词语）使用的正误和根据语境选择恰当的成语等。掌握常见的成语错误类型：望文生义、重复、褒贬不当、用错对象、矛盾。成语（词语）使用的正误需要正确理解词语的意义，辨明感情色彩，弄清使用对象以及使用的特殊要求，避免因成语造成病句等；根据语境选择恰当的成语（词语）填空需要仔细分析语境，理解成语（词语）的意义，同时还要辨明意义相近的词语的细微差别。解答此题要注意做题时根据语境分析，一般错误的类型不会一样，所以可以用排除法确定成语的错误类型，错误选项，同时，注意多义成语的积累记忆。

第一组，衍伸：是从自有的基础上进行扩展，比如对这个问题进行衍伸（还是在讨论这个问题）。衍生：是从自有的基础上发展出新的东西来，比如衍生出新品种（出现新的事物）。根据语境“都是通过阅读……的见解”，填入“衍生”。

第二组，从而：连词，侧重于表示上文指明原因、条件、方法等，下文用“从而”引出结果、目的等。而后：副词，以后，后来。根据语境“在遇到问题时”，填入“而后”。

第三组，来踪去迹:指人的来去行踪。来龙去脉:山形地势像龙一样连贯着，比喻人、物的来历或事情的前因后果。根据语境“先去了解事情的”，填入“来龙去脉”。

第四组，道听途说:路上听到的传闻，随后就在路上传播出去，指没有根据的传闻。捕风捉影:风和影子都是抓不着的，比喻说话做事丝毫没有事实根据。根据语境“先去了解事情的”，填入“道听途说”。

故选 B。

【题目点拨】

病句题历来是高考热点，复习中首先要熟悉高考常考的六种病句类型——搭配不当、语序不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑，积累经验，辨析时可采用紧缩主干法，先审主干再审枝叶。

3、1. D

2. C

3. B

【解题分析】

【分析】

1. 题干是“下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是”，考查学生筛选整合文中信息能力。A 项范围扩大，原文是“一些非政府组织”，遗漏了“一些”。B 项，说法绝对，与气候变化有关的国际、国内公平问题，不只是单一的“限制排放”问题。C 项，对象错误，不只“为后代设定义务”，也要“为自己设定义务”。故选 D。

2. 本题考查对文本内容的辨析。要求选出“对原文论证的相关分析，不正确的一项”，首先浏览选项，然后到文中找到与选项相关的语句，进行比较、辨析。C 项，以偏概全，原文用大量篇幅阐述的是“代际公平和代内公平”，选项表述为“代际公平”，二者取一。故选 C。

3. 题干要求选出“根据原文内容，下列说法不正确的一项”，B 项，关系错误，不仅是“需求可以得到保证”，还有“义务”需要分担。故选 B。

【题目点拨】

1. 对照原文，内查语意。精读相应文字，查找区位的相关叙述与选项有没有意思上的差别，尤其是一些细微的差别，如对象、数量、范围、先后顺序等。

2. 本题重在比对词语：命题者在设置选项时是对原句作了改装、重组，即主要采取了“删”（删除原文的状语、定语、补语，改变原意）、“漏”（只强调问题的一个方面，有意漏掉重要信息，断章取义）、“改”（改换词语，曲解文意）、“凑”（胡乱拼凑、东拉西扯、无中生有、随意组合信息）等方式设误。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/618123066025006077>