

# 人教版小学语文三年级下册导学案全册

## 1、《燕子》第一课时

### 【学习目标】

- 1、会认 9 个生字，会写 14 个生字。能正确读写“燕子、乌黑、轻快、翅膀、剪刀、尾巴、活泼、机灵、微风、赶集、聚拢、光彩夺目、增添、生机、掠过、稻田、一转眼、偶尔、一圈、音符、演奏、赞歌”等词语。
- 2、有感情地朗读课文，背诵课文。
- 3、理解课文内容，抓住描写燕子和春天的语句，感悟燕子的活泼可爱和春天生气勃勃的景象，培养热爱大自然春天的思想感情。
- 4、学习作者细致的观察和一些表达方法，积累好词佳句。

**重点：**引导学生体会燕子的可爱以及作者细致观察和描写生动的方法

### 【学案自学】

#### （一）初读课文

1 默读课文，标出自然段，想想每个自然段讲了什么？

2 再读课文，认会“俊、俏、拂、增、掠、偶、沾、漾、谱”，会写“燕、聚、增、掠、稻、尖、偶、沾、圈、漾、倦、符、演、赞”，正确读写“燕子、乌黑、轻快、翅膀、剪刀、尾巴、活泼、机灵、微风、赶集、聚拢、光彩夺目、增添、生机、掠过、稻田、一转眼、偶尔、一圈、音符、演奏、赞歌”等词语。

3 思考：这篇课文写的是桃花盛开、绿柳轻扬、燕子飞来的情景。这些从南方飞来的燕子，有的飞到了（ ）间，有的横掠过（ ），有的落在（ ）歇息。文中作者通过描写充满生机的如诗如画般的春天景色，赞美了（ ）的小燕子，表达了对光彩夺目的春天到来的（ ）之情。

自学提示 1：研读课文第一段。

（1）说说这一段写了燕子的什么？（2）“凑”是什么意思？

自学提示 2：研读第 2 段

（1）默读思考：课文抓住了哪些景物特征来表现春天的？边读边勾画有关词语。

（2）你知道“都像赶集似的聚拢来”“光彩夺目”“为春光增添了许多生机”的意思吗？

自学提示 3：研读第 3 自然段

（1）自读思考：这段是从哪个方面来描写燕子的？燕子飞行时有什么特点？

（2）作者是按什么顺序观察和描写燕子飞行的？（ ）

自学提示 4：研读第 4 自然段

（1）理解“几痕”和“几根”的意思。

（2）为什么说“电杆之间连着的几痕细线，多么像五线谱啊！停着的燕子成了音符，谱成了一支正待演奏的春天的赞歌”呢？这一句又表达了怎样的思想感情呢？

【小组合作】小组内讨论交流自学内容。

1、课文是从哪几方面描写燕子的？

指名读文第一段

(1) 说说这一段写了燕子的什么？

(2) “凑”是什么意思？（            ）

(3) 指导感情朗读：谁能把小燕子活泼可爱的样子读出来？

女生齐读文章第二段

(1) 课文抓住了哪些景物特征来表现春天的？边读边勾画有关词语。

(2) 理解“都像赶集似的聚拢来”“光彩夺目”“为春光增添了许多生机”。

男生读文章第3段

你能说出这段是从哪个方面来描写燕子的吗？燕子飞行时有什么特点？

齐读课文最后一段

(1) 说说你喜欢的词、句子。

(2) 重点理解“几痕”和“几根”。

(3) 为什么说“电杆之间连着几痕细线，多么像五线谱啊！停着的燕子成了音符，谱成了一支正待演奏的春天的赞歌。”呢？这句又表达了怎样的感情呢？

【达标测评】

(一) 给下面的字加上拼音

俊俏（    ） 增添（    ） 荡漾（    ）

偶尔（    ） 谱曲（    ） 吹拂（    ）

二、看拼音写词语

yàn    zì     ù     ǒhǔ      è    lu    gù      ǒu    ěr  
(            )    (            )    (            )    (            )

chēng   àn      īn   yúf      í    p    ǔn      ēngz    ān  
(            )    (            )    (            )    (            )

三、组词：

掠（    ） 偶（    ） 沾（    ） 尖（    ）

惊（    ） 遇（    ） 粘（    ） 尘（    ）

四、奇思妙想

1、大家都特别喜欢燕子，尤其是学了本课后，每个同学心中都有自己可爱的燕子的形象，你能用自己最喜欢的方式来表现你心中的燕子吗？可以画一画、写一写、捏一捏、刻一刻、拍一拍（拍摄）……下周我们举行一次“燕子”展览会。

2、“光彩夺目的春天”是怎样的景象？想一想，然后写成一篇文章。

（以上两题自主选择一题完成）

## 2 《古诗两首》

### 第一课时

#### 【学习目标】

1、会认4个生字，会写7个生字，能正确读写“碧玉、妆成，裁出、剪刀、细叶、光景、万紫千红”等词语。2、背诵两首诗。

#### 【学案自学】

##### （一）初读《咏柳》

- 1、把诗歌读正确、流利。
- 2、认会“咏、涤”并一字组两个词，写在书上的蓝线内。会写“咏、碧、妆、裁、剪”，正确读写“碧玉、妆成，裁出、剪刀、细叶”等词语。
- 3、根据注释了解诗歌的大意。

##### （二）、朗读古诗，理解诗意，体会感情

- 1、“碧玉妆成一树高”这句里把什么比作什么？
- 2、“绿丝绦”指什么？为什么说柳枝是“绿丝绦”？
- 3、说说自己对“不知细叶谁裁出”的理解和体会。
- 4、“二月春风似剪刀”又把什么比作什么？为什么这么比喻？

#### 【小组合作】

##### （一）初读《咏柳》 1 组内检查读课文情况 2、交流自学生字词情况

- 1号领读：“咏、涤”其他组员跟读，读错的组长教读三遍
- 2号领读：“咏、碧、妆、裁、剪”，其他组员跟读，读错的组长教读三遍
- 3号4号交替领读词语“碧玉、妆成，裁出、剪刀、细叶”。

##### （二）、朗读古诗，理解诗意，体会感情

- 1、“碧玉妆成一树高”这句里把什么比作什么？
- 2、“绿丝绦”指什么？为什么说柳枝是“绿丝绦”？
- 3、说说自己对“不知细叶谁裁出”的理解和体会。
- 4、“二月春风似剪刀”又把什么比作什么？为什么这么比喻？

#### 【达标测评】我会写

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/618126142061006116>