

大班户外活动游戏教案

大班户外活动游戏教案（通用 31 篇）

大班户外活动游戏教案 篇 1

活动目标

- 1.大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，发展创造力和协作能力。
- 2.得到平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性。
- 3.感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。
- 4.体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。
- 5.培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动过程

(一)、开始部分：

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

(二)、游戏部分：

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为 5 组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分 5 组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑 5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。(如球掉了需捡起夹住继续走)四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

(三)、活动总结天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，

让幼儿在每个环节都能有所获得。

大班户外活动游戏教案 篇 2

活动目标：

- 1、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。
- 2、能仔细观察、分析哪些食品时安全的，哪些食品存在安全隐患。
- 3、在生活中增强食品安全意识，克制自己，少吃零食。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

- 1、各种食品包装袋及瓶、罐。
- 2、霉变及变质的食品若干。
- 3、教学挂图。

活动过程：

- 1、活动导入，谈话活动。

教师：小朋友们，你们有没有注意过食品包装上的安全信息呢？在正规超市买的食品外包装上会有生产日期和安全标志，你们知道吗？

- 2、活动展开：观看教学挂图。

(1)观看教学挂图，认识生产日期和安全标记。

①教师出示挂图上的生产日期及安全标志的图片，请幼儿观察并辨认。

教师提问：图中的食品包装袋和牛奶瓶上有什么数字和图案？它们有什么用？

②教师给出正确答案：这是生产日期、保质期以及安全标记。它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品时安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。有安全标志的食品是安全的，没有安全标志的食品最好不要购买。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、安全标志。如果你不会计算保质期到什么时候，可以问问身边的大人。

(2)观看教学挂图，学习分辨变质食品的正确方法。

①教师出示挂图上其他三幅图片。

教师提问：面包上面有什么，还能吃吗？开封后搁了一段时间的食品怎样才能知道有没有变质呢？牛奶、豆浆能在温室下放很久吗？

②请幼儿回答，大家评论。

③教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

3、活动展开：实地观察分辨哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

①师：我这里有一些食品的包装以及各种食品，请小朋友来当食品检验员，检查一下哪些食品是安全的，哪些食品不安全。

②每次请3~5名幼儿，并集体检查讨论。

③讨论零食中的安全隐患，克制自己，少吃或不吃零食。

教师小结：所以，小朋友们要少吃或不吃这样的零食，才会健康成长。

活动总结：注意食品安全。

活动反思：

本课的落脚点是：引导学生立提出食品安全的问题及筛选有价值的问题进行研究。其中我设计了：

1.个别提问并引导点评。初步引导学生提出与我们息息相关，并有研究价值的问题。（引导提问）

2.组内交流说，组长把每个组员最感兴趣的食品安全的问题记在“我们组想了解的问题”的表格中。（初次提问。）

3.以一组为例再次说明什么问题才是好问题，并请学生改改原来的问题并把自己的问题记录在“我想了解的问题”的纸条上。（再次思考并修改提问）

4.分组后把问题在组内说一说。（交流问题）

这四个环节的誓励全员参与活动，参与提问，力求做到每个学生动脑，动手，动口。也为下一个筛选问题环节做一个铺垫。由于提

问环节比较充分，在筛选问题环节很顺利，学生很快按要求选出研究课题。而且完成效果较理想。课中不断要求学生读课题，读问题，读要求，目的是让每个学生明确学习任务，了解学习方向。

总的来说，本课完成了预想的教学目标，其中还有不少细节需要改善，如对学生回答的评价引导还不够到位，语言不够简练，这都是需要加强学习的地方。

大班户外活动游戏教案 篇3

活动目标：

- 1、简单了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。
- 2、通过迁移生活经验获得一些防止蚊虫叮咬的自我保护方法。
- 3、提高环保意识知道保持自己周围生活环境的干净整洁。
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、苍蝇蚊子的图片
- 2、各种防止蚊虫叮咬的物品。

活动过程：

一、出示蚊子苍蝇图片，引出主题师：你们认识他们吗？

他们是谁？

师：你喜欢他们吗？为什么？

师：请幼儿谈谈被蚊虫叮咬后的感受。

师：总结它们都是害虫，它们会吸我们的血，还会传播疾病。引导幼儿观察蚊子前端的细血管，苍蝇脚上的细绒毛。

二、通过提问引导幼儿讨论如何防止蚊虫叮咬以及被蚊虫叮咬后的处理方法。

师：可以请幼儿展示自己带来的物品讲解使用方法以及功效。

师：如果被蚊虫叮咬后，该怎么办？

如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，清凉油等逐一使用时眼睛，食品要放在蚊虫叮咬不到的地方，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

三、通过简单讨论了解蚊虫的生活习性，知道要保持环境卫生。

师：你知道蚊虫最喜欢生活在哪里吗？

师：我们应该用什么方法来消灭更多的蚊虫呢？

四、游戏“打蚊子”

播放音乐《野蜂之舞》引导幼儿随着音乐旋律学蚊子在空中飞舞以及表演打蚊子的动作。

活动反思：

在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

不足之处

没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。

幼儿健康教育是根据幼儿身心发展的特点，提高幼儿健康认识、改善幼儿健康态度、培养幼儿健康行为，维护和促进幼儿健康的系统的教育活动。本着以健康领域教育为主，加深了解健康教育特点的目标开展了此次健康领域教育活动。使我对健康领域教育这一块有了深层的理解。

最后在以后的工作中我将根据幼儿不同的发展水平和特点，制定不同的目标，使每个儿童在金色的阳光下健康发展。

大班户外活动游戏教案 篇 4

活动目标：

- 1、学习被蜜蜂蜇后正确的处理方法。
- 2、养成遇事勇敢镇定、想办法解决的习惯。
- 3、培养幼儿对事物的判断能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、镊子、肥皂水、湿毛巾等每两人一份。
- 2、教学挂图(将小图部分先用白纸盖住)和幼儿用书。

活动过程：

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，引导幼儿观察背景图。

(1)教师：看，这是什么昆虫？这个小朋友怎么了？

(2)教师：被蜜蜂蜇后，蜜蜂有毒的尾针会留在皮肤里，造成皮肤红肿发痒，非常痛苦。那么被蜜蜂蜇后该怎么办呢？

(3)引导幼儿自由回答并讨论。

2、活动展开：逐幅讨论挂图上小图内容。

(1)引导幼儿观察第一幅小图。

①教师：妈妈在帮助小朋友做什么？②幼儿观察描述并回答。

③教师小结：妈妈在用镊子小心地把刺拔出来。处理被蜜蜂蜇伤的第一步是小心地把刺拔出。

(2)引导幼儿观察第二幅小图。

①教师：接下来要做什么？要用水清洗伤口呢？

②幼儿观察描述并回答。

③教师小结：小朋友将手臂放在水盆里，妈妈用稀释的肥皂水替小朋友冲洗。肥皂水可以减轻痛痒，抑制蜂毒。所以，处理被蜜蜂蜇伤的第二部是用肥皂水冲洗伤口。

(3)引导幼儿观察第三幅小图。

①教师：第三步是做什么？湿毛巾沁的是冷水还是热水呢？有什么作用？

②幼儿观察描述并回答。

③教师小结：处理被蜜蜂蜇伤的第三步是把用冷水沁透的湿毛巾敷在受蜇部位，可消肿止痛。

(4)引导幼儿观察第四幅小图。

①教师：如果被蜇伤的情况很严重，该怎么办？

②幼儿观察描述并回答。

③教师小结：如果反应严重，要立刻送到医院请医生诊治。如果情况紧急可以拨打急救电话 120 叫救护车。

(5)幼儿阅读幼儿用书 32 第页，和旁边的小朋友讲一讲被蜜蜂蜇伤的正确处理方法。

3、活动总结：处理蜜蜂蜇伤的方法。

教师边总结边手指挂图上相应的'小图，教师:刚才我们讨论了处理蜜蜂蜇伤的方法，如果小朋友不小心被蜜蜂蛰了，一定很疼，不过一定不要慌张，要勇敢、正确地处理，才能减轻疼痛。首先请妈妈或其他人帮你小心地把刺拔出来，然后用稀释的肥皂水冲洗伤口，接着用冷水沁透的湿毛巾敷住伤口。如果反应很严重，就要立即去医院请医生诊治。

1、活动延伸：练习处理方法。

两两结伴。练习简单处理蜜蜂蜇伤的方法。

(1)教师：刚才我们学习了怎样处理蜜蜂蜇伤的方法，你们愿意来试试怎么处理吗?去那个小朋友们每人找一个旁边的小朋友做好朋友，互相练习一下!要商量好谁先谁后。如果你的伙伴做错了，请你帮他改正。

(2)幼儿两两结伴，互相练习简单处理蜜蜂蜇伤的方法，教师巡回指导。

教师：被蜜蜂蜇伤可能很痛苦，但千万不要紧张，照着我们学的方法去做，很快就能减轻痛苦，解决问题。

活动反思：

孩子年龄较小，注意力不太集中，思维以具体形象思维为主，所以本节活动课我以故事的形式贯穿其中，并结合挂图集中幼儿注意力。通过看课件了解其它常见危险的小虫子，加深幼儿对本节活动内容的印象。在最后，我选了和本节活动季节有关的表演来结束活动，使本节活动课更加丰富多彩。

大班户外活动游戏教案 篇 5

设计意图：

大班孩子越来越有立生活的愿望和需要了，他们开始尝试就近自在马路上行走，所以，让孩子了解一些交通规则的常识，就显得很有必要了。《课程指南》中的幼儿园阶段目标中也明确指出：幼儿关心日常生活中需要掌握的简单标志，理解和遵守日常生活中的规则。作为幼儿教师，我们有责任培养幼儿的自我保护意识，让孩子真正地走进社会这个大家庭。这个集体活动将以“遵守交通规则”为话题，以

“了解交通标志”为切入点，通过“讨论交流、了解标志”、“采访民警、遵守交通”、“模仿游戏、体验生活”三个环节，提高孩子立
在马路上行走的安全意识，学习保护自己。

活动目标：

- 1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。
- 2、体验游戏的快乐，乐于遵守交通规则。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。

活动准备：

- 1、幼儿收集有关“交通标志图”的信息图片。
- 2、立体的交通标志(停车标志、信号灯、左右转弯标志)。
- 3、自制信号灯(红色八盏、绿色八盏)。
- 4、“十字路口”场景布置。活动难点：解读交通标志图。活动重
点：让幼儿明白如何正确穿越“十字路口”。

活动过程：

1、“前些日子，老师请小朋友在马路上仔细寻找各类交通标志图，
并画了下来，谢谢你们。今天，我们开展一个“交通标志图”的交流
会，请小朋友把各自找到的标志图展示出来，并要用自己的语言完整
讲述，让我们听明白这个标志图所表达的含义。”

2、幼儿自由交流，展示标志图，表达具体含义。

3、教师引导孩子设想路段的情况，以生动的例子、形象的手势，
启发孩子理解标志图的作用。如某幼儿出示“禁止鸣喇叭”这个标志
图后，教师引发幼儿思考：

(1)这个路段旁可能有什么需要保持安静的’建筑设施？

(2)假如你听到连续的喇叭声，你会感觉如何？

(3)预设的答案：可能幼儿园的小朋友正在睡午觉；可能医院里有病
人需要休息；可能大哥哥大姐姐正在考试；

(4)小结：当我们看到这个标志，在走过这个地方时，绝对不能鸣
喇叭，要保持安静。

4、“现在，老师扮演交警阿姨。你们想不想当一个小记者来采

访我?”

5、教师引导孩子从交警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

6、具体了解民警在指挥交通时有什么手势?这些手势告诉我们哪些交通规则?(微笑立正表示对人尊重;右手掌往上,手心向外,体前平举表示请停下;右手臂侧举,来回移动表示前行;)

7、请幼儿学做民警阿姨指挥交通。

8、“在十字路口,设有明显的交通标志图,叫什么名称?”(信号灯,也叫红绿灯)

9、游戏:过马路要看灯幼儿分成信号灯、行人两类角色,自由体验生活。教师引导孩子正确做好信号灯的闪亮工作。(幼儿站在小椅子,手持红、绿两种灯作准备状。处于十字路口的八盏信号灯,要有规律地轮换跳动,为确保幼儿调换红绿灯这一动作的整齐性,他们以倒数 101 的齐声念读为辅助手段,进行合理操作)。A、幼儿徒步行走在人行道上。B、幼儿学做开汽车状,穿梭于马路上,面对交通标志,正确识别,认真开车,最后把车停靠在停车场,结束活动。

教学反思:

通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富,对幼儿进行安全教育,增强了幼儿的自我保护意识,提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例,我向幼儿进行生动形象的讲述,幼儿精力集中,记忆深刻,发言积极踊跃。课件、图片的运用,吸引孩子的注意力,对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演,选择孩子身边熟悉的生活情景为题材,让幼儿进行热烈的讨论,取得很好的效果。

大班户外活动游戏教案 篇 6

活动目标:

- 1、用线条与图形组合,表现人物的简单特征。
- 2、感受在雨中玩耍的快乐。

活动准备:

- 1、幼儿有过雨中玩的经历

2、音乐：小雨点、雨声

3、水彩笔、画纸、蓝色水粉颜料、抹布

4、雨天背景图、绘画好的小朋友

活动过程：

一、情景导入

1、播放雨声，回忆已有经验

1) 听一听这是什么声音？（雨声）

2) 你们喜欢下雨吗？为什么？

小结：下雨的时候，我们可以穿上漂亮的雨鞋，撑上雨伞，听到好听的雨声，下雨真开心！

2、说说玩雨的经历

你们玩过雨吗？和谁一起玩的？你是怎么玩的？

小结：我们可以踩踩雨塘，可以……，可以和小雨点做游戏。

3、播放音乐：小雨点，感受雨中玩耍的情景

在雨中玩可开心了，那现在我们就一起在雨中玩一玩吧！

二、讨论演示

1、教师演示绘画人物在雨中玩耍的情景

在雨中玩真开心呀！这么开心的事情我们要把它画下来吧！

1) 谁想进来玩雨呢？

2) 你是怎么玩雨的？你的小手是怎么样的？

2、幼儿演示绘画人物在雨中玩耍的情景

小结：下雨咯，下雨咯，有好多宝宝都来玩雨了。

3、用手指添画小雨点

1) 找找雨点在那里？

2) 滴滴答答下雨了，小雨点落到了宝宝的身上，落到了地上。

三、幼儿创作，指导要点

现在就请把你们的好朋友一起邀请到雨中玩耍吧！

四、交流分享

1、谁在雨中？你的好朋友是谁？

2、什么时候不可以在雨中玩？

大班户外游戏教案 篇 7

游戏目的：

- 1、幼儿能协调、灵活地跳圈。
- 2、幼儿能很好地分辨颜色。
- 3、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。

游戏准备：

小呼啦圈若干个(也可以画圈)、纸箱一个、各种玩具若干、篮子两个。

游戏玩法：

1、将幼儿分数相等的两组，分别站在各自的起跑线上。将玩具放入纸箱，纸箱放在离起跑线十米的终点处。将呼啦圈分成两部分，不规则的摆在两队起点到终点之间(间距不要过)。

2、老师说“开始!!”两组的第一名幼儿手里拿着篮子开始跳圈跳向终点(可以单腿跳也可以双腿跳)，然后在纸箱里选择带有老师指定颜色的玩具放到篮子里(玩具上只有有一种颜色符合就可以)，带着篮子跑回起跑线。最先回来并且带回指定玩具多的小组获胜。

2、第一名小朋友把篮子交给第二名小朋友，然后老师喊“开始!绿色!”第二名小朋友跳向终点后，把篮子里的玩具先倒进纸箱，然后选择带有老师指定颜色的玩具放进篮子，重复上述过程。

注意：

- 1、老师要注意幼儿可能会抢同一件玩具。
- 2、幼儿必须每一圈都要跳到。

活动反思：

这是一节很有趣、又富有故事情节的体育活动，我觉得很符合小班幼儿的年龄特征，也适合我们班的小朋友。

活动时，我为幼儿挂上了小兔头饰，以情景“妈妈带兔宝宝去游玩”开始，幼儿们很感兴趣，也很快进入角色，跟着妈妈一起去游戏。在游玩的时候又通过玩圈来练习本领，掌握双脚并拢跳的技能。一开始是一个兔宝宝跳一个圈，兔妈妈示范，兔宝宝学习，这个动作

很简单，因此，兔宝宝们学得又快又好，在继续游玩的过程中，发现另一个场地上有很多圈连在一起，兔宝宝们在音乐声下，一个个排好队双脚轻松地往前跳，巩固练习跳的动作。其实，这已经是活动的第一个游戏了，在第二个游戏找颜色跳圈的时候，需要注意的是，及时助一些能力相对差一点的幼儿，同时也要即使表扬和鼓励。两个游戏下来，幼儿已经很累了，由于天气也比较热，我们就站在圈中一起做了放松活动，适当地休息了一下，而后再进行换挂牌，继续游戏，在换牌的时候也发展了幼儿自主交换的能力，而且能在老师的助下进行一定的调整。最后，我们又轻柔的音乐声中边吃萝卜边休息，完成了整个游戏活动。

在这个体育活动中，值得注意的是，在跳彩圈时，有些幼儿比较玩，不爱遵守纪律，也没听清楚兔妈妈的要求。所以，在游戏前，一定要让幼儿听清楚要求和规则再进行游戏，这样活动就比较有序，也相对轻松一点。

大班户外活动游戏教案 篇 8

设计意图

玩具是幼儿最好的伙伴，然而在市场上的儿童玩具不仅价格昂贵得使我们这所贫困山区幼儿园无法承受，而且其中一些根本不利于幼儿拼拆或加工，自然也就谈不上对促进幼儿智力的发展，为了解决这一矛盾，我们注意在平时的生活和工作中收集和利用废旧物品，在这些过程中我发现废旧物来源广泛、品种繁多，利于收集、利于儿童玩耍，而且可操作性强，于是就把它们当作游戏材料在教学中采用。本设计旨在以幼儿的操作游戏为基础，引导幼儿在基本部分中发掘绳的利用价值，让幼儿在体育活动中大胆尝试，反复尝试。这样，既可培养幼儿的朴素意识，又可培养幼儿的'动作技能，同时还能增强幼儿的体质。让幼儿在尝试教学的引导下，不断有新的发现、新的创新、新的提高。

活动目标

1、利用绳子引导幼儿创设各种玩法，进行一物多游戏，培养幼儿敢于大胆尝试探索的精神，体验成功的喜悦。

2、通过对幼儿进行走、跑、跳、平衡等多种动作的练习。

3、培养幼儿与同伴友好合作克服思想观念的精神以及协调能力。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备

绳若干根，录音机、磁带、大型积木、各种小动物头饰若干。

活动过程

一、准备部分

1、幼儿听音乐小跑步入场做准备活动。

2、激趣导题。

二、基本部分

1、引导幼儿自由探索绳子的各种玩法。

2、集中演示

①幼儿交流互动。

②老师根据幼儿探索和交流的情况进行演示，幼儿再次尝试练习。

3、游戏：利用绳子设置障碍，以比赛的形式进行游戏。

①交待游戏称：勇夺红五星

②老师讲解比赛的方法和规则：幼儿分成四队站好，各队第一个幼儿走过小桥，跳过小坑，从后边返回拍第二个幼儿的手后，第二个幼儿才能继续，第一个幼儿回到队列最后站好；依次进行，哪队先完成则获胜。

③比赛进行 2—3 次。

三、结束部分

放松活动：把绳子还给小淘气并给小淘气说再见，放录音，幼儿模仿各种小动物的动作出活动室。

活动反思

这个活动是孩子们感兴趣的，幼儿活泼好动，让他们长时间坐着听你讲，肯定不会有很大的收获。只有动静结合才能让活动效果最好。此活动符合孩子的现有发展水平。每个孩子都在活动中兴趣盎然、生动、活泼、主动地玩耍，在活动中孩子们感受到了游戏的快乐，能够主动积极参与探索绳子的变化，打破了传统的教学模式，不再是以往

的老师教，幼儿被动地学。培养了幼儿的探索精神，创造了条件让幼儿实际参加了探究活动，孩子们在玩的过程中充分调动了孩子们的自主性，并获得了自我认知、身体运动、语言、思维力、想象力等方面的相关发展。

大班户外活动游戏教案 篇9

活动目标：

1、让幼儿通过印染活动掌握印染的方法，引导幼儿感受印染作品的美。

2、培养幼儿认真做事的习惯。

3、帮助幼儿体验成功的快乐。

活动准备：

两盒颜料，两块湿毛巾，大泡沫板（陈列幼儿作品）、范例若干，餐巾纸幼儿人数的两倍多，

活动过程：

1、出示范例，引起兴趣。

今天老师带来了几块漂亮的手帕，你们想看吗？

你们看这些手帕漂亮吗？那你知道这种手帕怎么弄出来的呢？你们想来试试吗？

2、老师简单示范，讲解印染方法，示范后请幼儿讲讲是怎么做出来的？教师最后一次故意蘸得多一点，请幼儿想一想颜料为什么会滴下来。

——和幼儿一起讨论要注意的问题。

(1)蘸颜料的时间不能太长。

(2)打开时小心慢一点，不弄坏纸巾。

3、幼儿染手帕，教师指导

(1)鼓励幼儿大胆印染。

(2)帮助能力较弱的幼儿完成作业。

(3)提醒幼儿不弄脏衣服。

(4)鼓励幼儿在打开时不怕困难，坚持做完一件事。

4、讲评(将幼儿作品平放在泡沫板上，幼儿围坐在周围)今天，我

们每人都印染了手帕纸，你们觉得你们印染的手帕纸漂亮吗？老师也觉得你们的手帕很美，你们印出了这么美丽的手帕，你们想把这么美丽的手帕送给谁呢？

大班户外活动游戏教案 篇 10

活动设计背景

该班孩子年龄大都在 4 岁左右，基本上都是独生子女。他们在爷爷奶奶，爸爸妈妈的宠爱下，过着唯我独尊似的小皇帝、小公主似的生活。本次活动主要给幼儿一个展示自己才能的平台。增强幼儿参与意识，有利于提高幼儿的自信心，同时也借此机会让各位家长能够亲自看到并积极参与本次活动。拉近亲子间的关系。让孩子懂得长辈爱自己，自己也要回报长辈的爱。

活动目标

- 1、让幼儿乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。
- 2、感受父母共同活动的乐趣。
- 3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 4、提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

让孩子懂得长辈爱自己，自己也要回报长辈的爱。

活动准备

- 1、提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。
- 2、音响、两张纸板、收录机、四个套圈、气球五十个、八套积木等等。

活动过程

一、师幼互动，早操展示。

- 1、《勾勾手指头》。
- 2、《队列队形变换》。
- 3、《功夫》。
- 4、《汽笛操》。

5、《游戏天使》。

6、《妈妈的宝贝》。

二、、儿歌、诗歌比赛。

1、准备好十五首儿歌、十五首诗歌。

2、幼儿可以采用个人抢背儿歌，抢背诗歌的形式；也可以采用几人一组的形式抢背抢赛；还可以采用全班齐背齐唱的'形式等去进行才艺展示。

三、老师、家长、幼儿一起共进午餐。

四、亲子活动环节。

1、游戏名称：《活板桥》。

玩法：把家长和幼儿平均分成四组，每组人数相等，家长给幼儿搭桥，幼儿交替在纸板上跳，绕过终点和家长跑回起点，以接力形式将纸板传给第二位家长，以此类推以最先传完为胜者。

规则：幼儿前进时脚不能离开纸板，不能踩在地上。

2、游戏名称：《套圈》。

玩法：把家长和幼儿平均分成四组，每个家庭拉开距离排成纵队，当老师发令开始时，每对幼儿将圈从头上套入再取下交给家长，家长从头上套入再取下交给第二个家庭，以此类推，传完后，再从后以此回传给第一个幼儿，那组先套完为胜。

规则：每个幼儿和家长必须把圈套入脚下再取出下传。

3、游戏名称：《螃蟹抱蛋》。

玩法：一个家庭为一组，六组同时比赛，老师发令后和幼儿手拉手将气球抱着横着走向终点，先到者为胜。

规则：要横着走，气球不能掉，掉了从起点重新开始。

4、游戏名称《搭积木比赛》。

玩法：选八组家长和幼儿，家长和幼儿比赛看看那一组先搭好。取前三组为优胜者家庭。

五、总结整个活动过程及活动后的感受。

教学反思

11月8号早晨，小朋友们笑咪咪地拉着爸爸妈妈们的手，陆陆续

续地赶到了学校。一进教室，孩子们就惊呼不已，一个个跃跃欲试，准备在今天大显身手。9点正，活动开始了，孩子们进行早操展示时，家长们也站在孩子的身边，模仿着自家孩子可爱的动作跳起了早操，孩子们可认真了，跳的早操比平时训练时还要棒很多。然后就是孩子们的儿歌、诗歌等的才艺展示，孩子们积极的参与，在自己家长的面前表现得好极了。后来的亲子游戏活动更是把热闹的气氛推到了高潮。在亲子游戏比赛中，更是把孩子和家长们的情绪调节到了最高点，每个孩子和父母，大胆的相互配合，在热情浓郁的气氛中，比赛有条不紊的进行着，有孩子因为没拿到第一名而哭鼻子的；有家长为了给孩子拿第一而不小心滑倒的；有比赛完了还不想离开的……活动开展得很顺利，也得到了家长和孩子们的认可。

时间转眼即到，在孩子们的依依不舍中，他们告别了老师，牵着家长的手一蹦一跳地回家了。经过这次活动，我发现孩子们似乎和我又亲热了不少，他们大胆的向我述说他们那天的感受，并希望还想再玩一次，我感觉孩子们和我们老师、家长的亲密关系更深了一层。

大班户外活动游戏教案 篇 11

目标：

正确使用有关表情的词语，并尝试创编出与表情相关的故事。

尝试用较完整的话来表达自己的意愿,并乐意大胆地进行交流。

遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

准备：

透明的塑料杯、纸杯、饮料瓶、各色包装纸、毛根、各色复印纸。

做法：

1. 将不同颜色的.复印纸裁成小纸片，在上面画上不同的表情，粘在纸杯的不同侧面上。
2. 在透明塑料杯上用毛线装饰上头发。
3. 将纸杯固定在饮料瓶上，用包装纸制作木偶的衣服，最后进行装饰。

玩法：

转动塑料杯，就可以看到表情的变化，小朋友可以用它来表示自

己的心情，也可以用它来讲述“心情故事”。

大班户外活动游戏教案 篇 12

一、活动目标

- 1、学唱歌曲《捏面人》，感受歌曲稚趣、生动的风格。
- 2、在原有歌曲的基础上，借助图片、同伴间的讨论，即兴创编与演唱歌曲。
- 3、在创编歌词与由慢到快的演唱中，接受挑战，体验乐趣。

二、活动准备

- 1、幼儿看过捏面人，并见过一些面人形象。
- 2、各种捏好的面人造型图片（有条件的准备 PPT ）。
- 3、图片（孙悟空、唐僧、沙和尚、猪八戒头像）四张，空白纸四张，笔。
- 4、配套磁带或 CD 。

三、活动过程

- 1、观看各种面人造型图片（或 PPT 、多媒体），引出歌曲。
 - （1）律动《泥娃娃》。跟教师一起随音乐模仿各种泥娃娃机械运动的样子。
 - （2）师：你们见过捏面人吗？
 - （3）教师借助图片（或多媒体）介绍各种各样的面人，引出歌曲部分内容。
- 2、熟悉歌曲《捏面人》旋律与主要内容。
 - （1）教师翻唱歌曲，在“捏一个”部分时，只用身体动作表现歌词中的猪八戒、唐僧、沙和尚、孙悟空形象，并不唱。
 - （2）教师请幼儿猜：老爷爷都捏了什么？
 - （3）教师做动作，幼儿随伴奏按节奏念“捏一个”部分歌词。
 - （4）完整学唱歌曲《捏面人》。师幼相互扮演老爷爷与面人，分别演唱歌曲的各部分 1~2 遍。教师用动作提示幼儿各部分的歌词内容。
教师逐步退出动作引导，让幼儿逐步学唱歌曲 2~3 遍。
- 3、启发幼儿按故事主题创编部分歌词。

（1）“老爷爷捏的是西游记的故事，那你想编一个什么故事呢？”鼓励幼儿讨论故事主题。

（2）教师选取幼儿讨论的某一主题，对“捏一个”部分歌词进行替换创编。教师将幼儿的创编简化成图，画在空白纸上，并按序排好在黑板上。

（3）在图片的提示下，幼儿演唱由自己创编的歌曲。

（4）教师逐步抽取 1~2 张简笔图，幼儿快速记忆歌词并进行完整地演唱。

大班户外活动游戏教案 篇 13

〔设计意图〕

农村的幼儿在日常生活中的玩具都以“随手可取为主”，再我们经济条件还不发达的农村，泥巴是他们的最爱，也是家长们最能接受的，安全的玩具之一。它具有以下几个重要的特点，让家长 and 幼儿倾昧于它：可以重复使用、随处可取、节省开支、安全无伤害。

结合幼儿对泥巴的认识，再加上幼儿对手工作品的热爱以及对新的制作手段的兴趣，我将带领幼儿继续探索泥巴制作工艺的多种工序，以来满足幼儿的需求，提高幼儿的动手能力，培养幼儿的环保意识。

〔活动目标〕

- 1、激发幼儿玩泥巴的兴趣，培养幼儿敢于动手尝试的习惯。
- 2、学习各种泥巴形状的制作，引导幼儿用多种方式制作泥巴玩具。

〔活动准备〕

干土若干，水若干（盛于脸盆）、塑料布若干（幼儿自带）、音乐磁带（玩泥巴）、杯子、小盆

〔活动过程〕

一、谈话引导，导入主体

1、孩子们我们生活在农村，我们农民的宝贝是什么？那谁知道它们都由什么用处？（种庄稼、种树、种西瓜、和泥）。好了那今天老师还给你们带来了一首好听的歌，我们来一起听一下，歌里唱的是什么？他们在干什么？我们边听边跟老师做动作好不好！（教师组织幼儿听音乐做动作）

2、教师激发幼儿自己动手玩泥巴的兴趣

自己是怎么玩泥巴的？想不想自己亲自动手做一块好玩的泥巴呢？

二、教师示范，提出要求

1、教师引导幼儿说说玩泥巴的基本步骤：活泥、做玩具。活泥时都需要什么：（水、土）

2、教师有步骤的示范，幼儿观看。如：用两杯土兑半杯水，活匀，在放在塑料纸上用手继续活，直到泥巴看不出有干土为止。幼儿在制作过程中，要求幼儿保持卫生，按步骤完成整个过程。教师在示范演示的过程中可以配以儿歌的形式，泥巴 泥巴 变 变 变，变成长条自己站，泥巴 泥巴 变 变 变，变成圆形像鸭蛋……

三、幼儿实际操作，教师个别指导

教师把这部分时间留给幼儿，请幼儿根据自己的意愿，制作各种泥巴玩具。

（1） 幼儿制作基本形状

（2） 幼儿进行拼装整体形状

（3） 教师巡回指导，鼓励幼儿合作完成。

四、展示作品 互相观摩

将幼儿的制作的成品与半成品摆放在展览区，进行展览，让幼儿体验获得成功的快乐。

五、养成教育、环保教育

教师组织幼儿讨论玩泥巴的好处，教育幼儿在生活中不乱花钱，自己寻找玩具，玩泥巴比玩电动玩具还环保，电池的污染很严重，你们要从身边做起，保护环境是我们每个公民都应尽的责任和义务。组织幼儿把活动室打扫干净，养成良好的卫生习惯。

大班户外活动游戏教案 篇 14

【活动目标】

1、引导幼儿进行看图讲述。

2、引导幼儿了解我们周围的环境，增强幼儿环境保护意识。

【活动准备】

1、与水有关的录像带或照片。

2、有关人类生存，动物生长、植物生长、机器生产等离不开水的图片。

【活动过程】

一、谈话引入：

小朋友们，你们看看老师给你们带来了什么？(师拿出一杯水)你们知不知道水有哪些用处呢？(请幼儿回答)对了，水的用处可多了。清洁的水大家都喜欢，如果水被污染了我们该怎么办呢？(保护水)师板书课题：《请大家保护水》

二、新授(打开教材第 16 页)

1、看图讲述。(师出示图一)

师：小朋友们你们看这里的景色美吗？

生：答

师：谁来说一说这幅图上都有些什么呢？

生：答(清清的水 绿绿的草 还有蹦蹦跳跳的青蛙 游来游去的小鱼)

师：你从这幅图中还发现了什么？

生：答(小鱼和青蛙都高兴的'笑了)

师：是啊！小鱼和青蛙都高兴的笑了，说明这里是适合它们生存的乐园，可是好景不长一件可怕的事情发生了。

2、师出示图二、

师：小朋友们你们看发生了什么事呢？

生：答(可以小朋友间互相说说后师再请幼儿说)。

这些旅游的人乱扔垃圾，破坏了环境，污染了水质，水变的浑浊了，荷叶也黄了，就连青蛙也离开了。

大班户外活动游戏教案 篇 15

活动目标

1、知道动物之间要互相帮助，增强幼儿的交往能力和相互配合的能力。

2、练习双脚行进跳。

3、练习在有间隔的物体上走，培养幼儿的'平衡能力。

4、练习肩上挥臂投准。

活动准备

彩色塑料小跨栏，自制梅花桩，高跷，沙包，塑料小筐。

活动过程

1、邀请两名幼儿到河对岸扮松鼠，预备收松果。其他幼儿扮小白兔。

2、游戏开始兔妈妈说：孩子们，河对岸的小松鼠没有松果吃了，我们这里有很多松果，我们帮他们把松果投过河。

3、“小白兔”分成两队分别给“小松鼠”送松果。

4、“小白兔”双脚持续跳跳过小跨栏，走过梅花桩，踩着高跷，投松果，绕过大树返回，拍第二个“小白兔”的手，依次这样，协作好，守纪律，速度快的一组为胜。

5、游戏结束：给胜利的一组进行表扬。

大班户外活动游戏教案 篇 16

设计意图：

大班幼儿运动量较大，喜欢动手探索新鲜事物，其动作的协调性、灵活性、准确性有了很大提高。本学期我发现幼儿在活动室经常玩纸箱游戏，我突发奇想，把这些纸箱搬到户外广阔的空间，运用到体育锻炼中去，不更能满足幼儿的兴趣和需要吗，于是，我根据我班近期幼儿体能发展目标，特设计本次活动——《纸箱转转玩》。

活动目标：

1、通过合作交流能探索出箱子的多种玩法。

2、通过游戏活动，提高幼儿动作的协调性和灵活性，培养幼儿的合作和竞争意识。

活动准备：

连接好三个一样大小的纸箱、《健康歌》音乐。

活动过程：

热身运动：

幼儿随音乐做热身运动。

基本部分：

师幼探索纸箱的玩法。

玩法一：坦克

三个小朋友一组，并排站着，共同向前滚动。

玩法二：躲猫猫

5——6 名幼儿一组，把纸箱立起来，玩躲猫猫的游戏。

玩法三：过河

幼儿分成两组，把纸箱立起来，跳过纸箱，看哪组用时最短，哪组获胜。

玩法四：钻山洞

四名幼儿抬着纸箱，其他幼儿在下面钻过。

结束部分：

教师小结：刚才咱们用自己想出来的大纸箱玩法进行了如此激烈的游戏，在保护自己安全的前提下，顺利地完成了任务，小朋友们表现的都非常的棒，现在让我们为自己鼓鼓掌吧！

活动反思：

该活动是我和幼儿多次集思广益的结晶。通过让幼儿多次探索和尝试，激发起幼儿对纸箱的兴趣。活动中，既有集体参与，也有小组合作，教师能较多地观察指导幼儿，使幼儿在钻、爬、跳、等方面都得到了练习。在探索纸箱的不同玩法这一环节，对能力较强的幼儿，我鼓励他们尽量想出和别人不同的玩法，不断激发他们的'探究欲望；对个别能力较差的幼儿进行指导，帮助他们在游戏中获得成就感，激发他们的活动兴趣。幼儿不但在活动技能上有了一定提高，而且在游戏过程中，表现出一种勇敢团结、互相帮助的活动氛围，培养了他们不怕困难、敢于挑战的良好品质，这是更大的收获。

大班户外活动游戏教案 篇 17

【活动目标】

- 1、培养幼儿的创造力、想象力和专心、细心的好习惯。
- 2、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

【活动准备】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/618133105001007005>