

2025 年牛津上海版九年级生物上册阶段测试试卷 966

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120 分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

总分栏

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

评卷人	得分

一、选择题(共 8 题，共 16 分)

- 1、与细菌的分布广泛无关的是（ ）
A. 细菌以分裂的方式繁殖
B. 细菌可以形成小而轻的孢子
C. 细菌可以形成芽孢
D. 细菌的细胞生长期只有三十分钟
- 2、与蝗虫的发育相比，蜜蜂的发育过程中多了一个时期，该时期是（ ）
A. 受精卵
B. 幼虫
C. 蛹
D. 成虫
- 3、小麦在春季拔节主要是哪种组织在起作用（ ）

A. 保护组织。

B. 输导组织。

C. 分生组织。

D. 营养组织。
- 4、荔枝在闽南地区果大肉甜，而在闽西北地区却不易结果。影响荔枝生长的主要环境因素是
A. 温度 B. 阳光 C. 水分 D. 土壤
- 5、植物进行呼吸作用的器官是（ ）
A. 根、茎、叶

- B. 花、果实、种子
- C. 茎和叶的绿色部分
- D. 六种器官都进行

- 6、地衣（一种植物）能在岩石表面生长，又能使岩石不断风化，这说明（ ）
- A. 生物既能适应环境，又能影响环境
 - B. 对于干旱环境的适应
 - C. 生物与环境之间没有直接联系
 - D. 生物的生存对环境有一定的影响

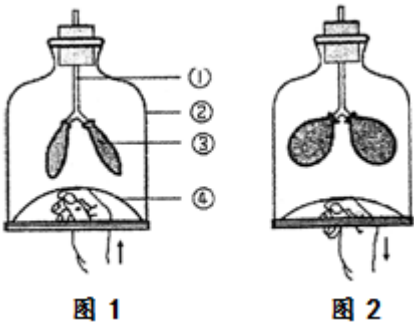
- 7、绿色植物是生物圈中的主要成分，是生物圈中的（ ）
- A. 消费者
 - B. 分解者
 - C. 生产者
 - D. 非生物成分

- 8、某水库中各种生物及其无机环境的总和叫做一个（ ）
- A. 生物圈
 - B. 水域生态系统
 - C. 环境因素
 - D. 水域生物群落

评卷人	得分

二、填空题(共 7 题，共 14 分)

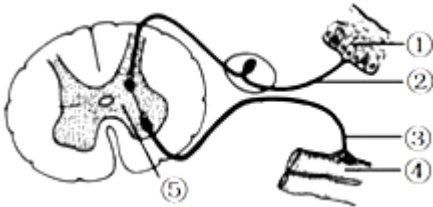
- 9、如图是模拟膈肌运动的实验装置及实验过程。请回答：
- （1）图 1 所示的实验装置中，序号____模拟人体的膈，序号②模拟人体的____。
- （2）图 2 模拟的是人体在____时膈肌所处的运动状态，此时由于膈肌的收缩，胸廓的____径增大。
- （3）若用此实验装置探究人体吸气和呼气的原理，则此实验装置还存在不足，因为它无法模拟胸廓前后径和____径的变化。



- 10、血液由____和血细胞组成。血细胞包括____、白细胞和血小板。

- 11、（2015•高港区校级模拟）图为针刺后引起缩手反射的反射弧模式图；请据图回答。

- （1）图中①是____；它能接受刺激，产生神经冲动；
 图中④是____；它接受到神经冲动后，作出反应；
 图中⑤是____；它能接受传入的神经冲动，并将神经冲动传递给传出神经。
- （2）将缩手反射神经冲动传导的途径补充完整：
 ①→____→⑤→____→④（填序号）
- （3）该缩手反射属于____（填“简单”或“复杂”）反射，类似这样的反射还有____，____。



12、小李的父亲经常咳嗽；午后低热，晚上出冷汗，咳时痰中带有血丝，医生给其检查后，确诊为肺结核，收住院治疗，并给小李接种了卡介苗，而小李的姐姐刚好出差没有接种卡介苗。治疗期间，小李和姐姐轮流护理，后来小李和姐姐在医院进行体检时，发现姐姐也染上了肺结核，请分析回答：

- (1) 从传染病流行的三个基本环节来看，小李父亲是属于____，小李的姐姐没有染上病之前属于____。
- (2) 从免疫角度来说，肺结核杆菌是____。小李因进行预防接种，体内产生了抵抗结核杆菌的一种蛋白质，这种蛋白质叫做____。
- (3) 从预防传染病的一般措施来看，给小李接种疫苗属于____免疫。
- (4) 糖尿病属于传染病吗？____。

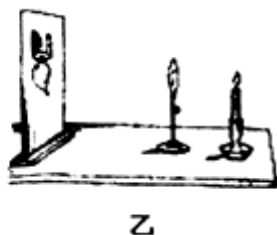
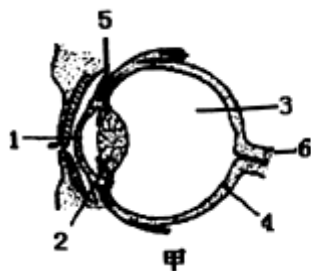
13、(2012 春•定西校级期中) 据图回答下列问题。

- (1) 呼吸系统由____和____组成。
- (2) _____是呼吸系统的主要器官，它是____的场所。
- (3) 鼻、____、____、____、支气管共同组成呼吸道，主要作用是将吸入的空气变得____、____、____。
- (4) 用红色水彩笔将咽涂上颜色；用黄色水彩笔将喉涂上颜色。



呼吸系统的组成

14、科学家对人眼球进行了解剖后；绘出眼球构造图，并根据眼球结构特点，进行了模拟成像实验（如图所示），请回答下列问题。



- (1) 眼球的折光系统是指[____]____、[____]____、[____]____。
- (2) 成像实验中的白纸板相当于模拟眼球的[____]____，凸透镜相当于[____]____。
- (3) 模拟实验中，调节并固定蜡烛、白纸板、透镜的位置后，此时可在白纸板上见一清晰蜡烛倒像，可以说明：物体在视网膜的成像是____。
- (4) 在蜡烛、透镜、白纸板位置固定不变的情况下，换上凸度较大的透镜，观察蜡烛倒像由清晰变得模糊了，若要使像恢复清晰，可将蜡烛____。若重新更换凸度较小的透镜，并要使像清晰，蜡烛的移动方向与上次____。由此而得出：眼睛是通过调节____来看清远近不同的物体的。
- (5) 正常人的晶状体的凸度是由[____]____调节的。当人眼睛看近处物体时晶状体的曲度____。
- (6) 有一失明患者，经检查眼球结构完好无损，可能是图中[____]____受损。

15、根据神经结构模式图；回答下面问题：

- (1) 从该反射弧模式图的结构特点分析，该反射弧所能完成的反射类型是____（填序号：A 简单反射 B 复杂反射）
- (2) 若图中 5 表示该反射活动的效应器；则神经冲动的传导途径是。
①____→④____→③____→②____→⑤效应器。



评卷人	得分

三、判断题(共 9 题，共 18 分)

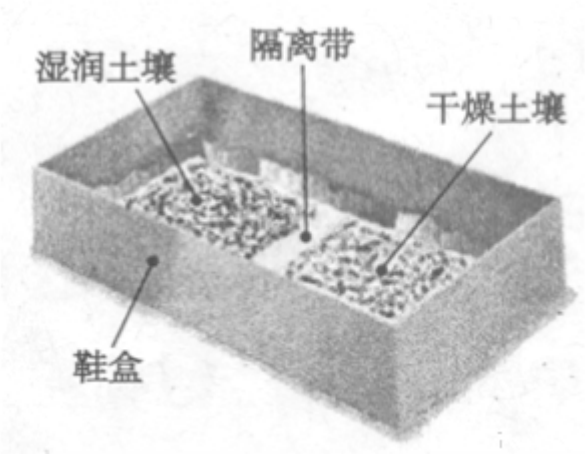
16、消化系统的开始部位是口腔。____（判断对错）

- 17、红细胞能单行通过的血管是毛细血管。 ____（判断对错）
- 18、物镜放大倍数为 10×，目镜为 15×，它的放大倍数是 25 倍。 ____。（判断对错）
- 19、动物的本能是先天性行为。 ____。（判断对错）
- 20、生物的生长就是指体内细胞数目不断增多。 ____（判断对错）
- 21、动物运动的能量来源是食物，当动物运动时，食物中的能量直接释放。 ____。（判断对错）
- 22、绿色食品是指无污染、安全、优质的营养食品。 ____。（判断对错）
- 23、一对双眼皮的父母，不可能生一个单眼皮的孩子。 ____。（判断对错）
- 24、西红柿的果肉主要属于营养组织。 ____（判断对错）。

评卷人	得分

四、实验探究题(共 1 题，共 5 分)

- 25、根据所学知识，回答下列问题：
- (1)生态系统中，植物能够通过光合作用制造有机物，因此植物是生态系统中的_____，地球上最大的生态系统是_____。
- (2)请写出兔、草、狐构成的食物链：_____。
- (3)生态系统的组成成分除了生物部分外，还有非生物部分，如_____（填两项），等等。
- (4)生态系统中的非生物部分对生物的生活与分布有影响。有同学想了解水分对蚯蚓的生活与分布有无影响，进行了下面的探究活动。
- 提出问题：水分会影响蚯蚓的分布吗？
- 作出假设：蚯蚓喜欢生活在潮湿的土壤中，水分对蚯蚓的生活与分布有影响。
- 方法步骤：
- I 制作下图所示装置：



- II 将 20 条蚯蚓放到隔离带上，然后盖上鞋盒；
- III 一段时间后，打开鞋盒盖子，数出两边土壤中的蚯蚓数目，并记录；

IV重复步骤Ⅱ和步骤Ⅲ几次；

V根据几次记录的实验数据，分别求出两种土壤中蚯蚓数目的_____。

实验结果与结论：

预期结果有三种情况，湿润土壤中的蚯蚓数目明显少于、基本等于或明显多于干燥土壤中的蚯蚓数目。若该同学的实验结果为湿润土壤中的蚯蚓数目_____干燥土壤中的蚯蚓数目，则假设成立。

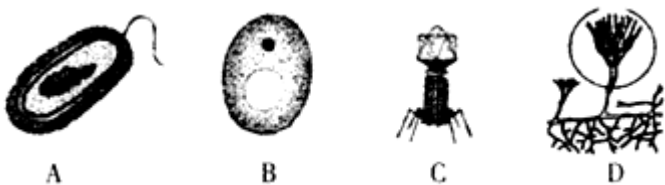
实验分析：

本实验的变量为_____。像该实验这样，除了一种条件不同以外，其他条件都相同的实验，叫做_____实验。

评卷人	得分

五、其他(共 3 题，共 18 分)

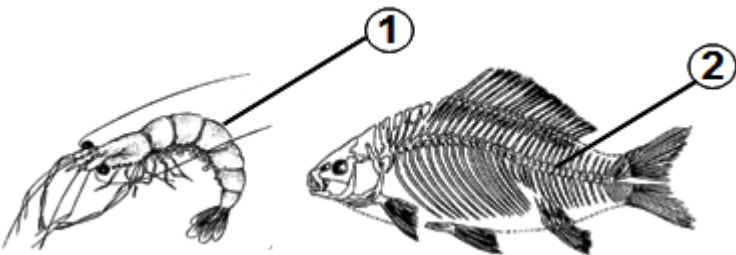
26、如图为某些微小生物的形态图，请据图回答下列问题（在[]中填字母）



- (1) A 是____。它都是由一个细胞构成，通过____的方式进行繁殖。
- (2) [____]是青霉，与 A 的区别在于细胞里有成形的____。真菌与植物的区别在于细胞里不含有____。
- (3) B 是____。它能在____的条件下产生酒精；可以用来酿酒。
- (4) C 极其微小，是一类没有____结构的特殊生物。它不能独立生活，只能寄生在其他生物的____内。
- (5) 枯枝落叶可被自然界中的腐生细菌和腐生真菌分解成____、____和无机盐。它们可以再被植物利用。这说明腐生微生物对于自然界中的____起着重要的作用。

27、乌贼俗称墨鱼（因能释放墨汁和类似鱼的游泳方式），但不是鱼，而是____动物。虾类和蟹类体表长有质地较硬的甲，属于____动物。

28、仔细观察如图；请识图作答：



- (1) 虾的体表包着坚韧的①____，不仅起保护作用，还能起防止____的作用。
- (2) 鱼的体型大多呈____型，有利于减少在水中运动的____。
- (3) 鱼在水中通过____和躯干部的摆动以及____的协调作用游泳。
- (4) 鱼的呼吸器官是____。

参考答案

一、选择题(共 8 题，共 16 分)

1、D

【分析】

【分析】细菌个体比较小，能通过分裂进行生殖，外面有荚膜保护，遇到不良环境时可以形成芽孢来度过不良环境。

【解析】

【解答】解：A；细菌的生殖方式为分裂生殖；细菌繁殖速度快、数量多，是细菌广泛分布的原因。

B；细菌能产生孢子进行繁殖；孢子小而轻，可随风四处飘散是细菌广泛分布的原因。

C；当环境变得不利于细菌生长时；有些细菌能够形成芽孢，它是细菌的一个椭圆形的休眠体，对干旱、低温、高温等恶劣环境有很强的抵抗力。当条件适宜时，又会萌发成一个新个体，与细菌的分布广泛有关。

D；细菌的细胞生长期只有三十分钟与细菌的分布广泛无关。

故选：D

2、C

【分析】

【分析】此题考查的知识点是昆虫的发育方式。解答时可以从完全变态发育和不完全变态发育的特点方面来切入。

【解析】

【解答】解：完全变态发育：昆虫在个体发育中；经过卵；幼虫、蛹和成虫等 4 个时期的叫完全变态发育。完全变态发育的幼虫与成虫在形态构造和生活习性上明显不同，差异很大。如蜜蜂、蚕等。

不完全变态发育：幼体与成体的形态结构和生活习性非常相似；但各方面未发育成熟，发育经历卵；若虫、成虫三个时期。如蝗虫等。通过比较得知，蜜蜂的完全变态发育过程比蝗虫的不完全变态发育多了一个蛹期。

故选 C。

3、C

【分析】

A；保护组织：一般由根、茎、叶表面的表皮细胞构成；具有保护内部柔嫩部分的功能（例：洋葱鳞片叶表面）该选项不符合题意。

B；输导组织：主要由导管和筛管组成；具有输送物质的功能，如根、茎、叶等处有运输水和无机盐的导管，也有运输有机物的筛管。该选项不符合题意。

C；分生组织：由具有分裂能力的细胞构成。其细胞的特点是：细胞小；细胞壁薄，细胞核大，细胞质浓，具有很强的分裂能力，能够不断分裂产生新的细胞，再由这些细胞分化形成其他组织。该选项符合题意。

D；营养组织：根、茎、叶、花、果实和种子中都含有大量的营养组织；细胞壁薄，液泡较大，有储藏营养物质的功能；含有叶绿体的营养组织还能进行光合作用（例：番茄果肉）。该选项不符合题意。

故选：C。

【解析】

【答案】此题考查的是对植物的主要组织的认识。植物的组织是按功能来划分的。如分生组织，具有分裂；产生新细胞的功能；保护组织有保护作用；输导组织，具有输送物质的功能，主要由导管和筛管组成，导管能运送水和无机盐，筛管能运送有机物；营养组织，具有制造、储存营养物质的功能；机械组织，具有支撑、保护功能。

4、A

【分析】

闽南地区气温适宜，闽西北地区气温低，所以荔枝在闽南地区果大肉甜，而在闽西北地区却不易结果。

【解析】

【答案】

A

5、D

【分析】

【分析】生物进行呼吸作用的场所是线粒体，进行呼吸作用的是组成植物体的所有的活细胞，分析作答。

【解析】

【解答】解：呼吸作用指的是细胞内有机物在氧的参与下被分解成二氧化碳和水；同时释放能量的过程，释放的能量供生物体进行各项生命活动利用。呼吸作用是生物的共同特征，为生物的生命活动提供能量，因此只要任何生活的部分都需要能量，就都要进行呼吸作用。

故选：D

6、A

【分析】

【分析】适者生存，生物必须适应环境，地衣能在岩石上生长，表明地衣适应岩石的环境特点；地衣分泌有机酸腐蚀了坚硬的岩石表面，再加上自然风化作用，坚硬的岩石表面出现了许多小颗粒，后来形成了土壤，表明生物能影响环境。

【解析】

【解答】解：生物必须适应环境才能生存；地衣生活在岩石上，可以从岩石中得到所需要的营养物质，体现了生物适应环境；地衣又能够分泌地衣酸，对岩石有腐蚀风化作用，体现了生物影响环境。

故选：A。

7、C

【分析】

【分析】由我们所学的知识可以知道：绿色植物能进行光合作用，制造有机物满足自己生活的需要。消费者指动物它们大多直接或间接的以植物为食为消费者，细菌、真菌靠分解动植物的遗体为生是分解者，据此可以解答本题。

【解析】

【解答】解：生态系统是由非生物成部分和生物部分组成；非生物部分包括阳光；空气、水等；生物部分包括生产者---植物；消费者---动物，分解者---腐生细菌、真菌．生态系统中，绿色植物能够通过光合作用制造有机物，有机物中储存着来自阳光的能量，植物制造的有机物，不仅养活了植物自身，还为动物的生存提供食物，是生态系统中的生产者．动物不能自己制造有机物，直接或间接地以植物为食，叫做消费者．细菌和真菌能够把有机物分解成简单的无机物，供植物重新利用．是生态系统中的分解者．

故选：C

8、B

【分析】

【分析】此题主要考查的是生态系统的概念，结合具体的例子分析答题．

【解析】

【解答】解：生态系统是指在一定区域内生物和它所生活的环境形成的一个统一的整体．它包括生物部分和非生物部分．生物部分包括生产者；消费者和分解者；非生物部分包括阳光、空气、水、土壤、温度等，只有生物不叫生态系统，只有环境也不叫生态系统．某水库中各种生物及其无机环境的总和是生物和它所生活的环境形成的一个统一的整体，是一个生态系统．

故选：B

二、填空题(共 7 题，共 14 分)

9、④胸廓吸气上下左右

【分析】

【分析】该图是模拟膈肌运动的实验装置及实验过程．图 1 表示呼气、图 2 表示吸气；①表示气管、②表示胸廓、③表示肺、④膈肌．

【解析】

【解答】解：（1）图 1 所示的实验装置中；序号①；②、③、④分别模拟人体的①表示气管、②表示胸廓、③表示肺、④膈肌．

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/618136114077007022>