

顶岗实习支教工作总结

顶岗实习支教工作总结 1 第十一期顶岗实习支教 XX 县广宗分队来到实习基地已经一个月了，现在就九月份的工作情况做一总结。

一、建立完善组织管理体系 在下点前，根据我校顶岗实习支教管理文件，参照往期驻县管理的好经验，我制定了分队的顶岗实习管理条例，并要求各个小组以宿舍为单位张贴上墙，提醒实习生自觉遵守和相互监督执行。通过建立每个实习生的个人档案和征询汇华学院各学部辅导员的意见，确立了各个实习小组的负责人，并明确了组长职责。在小组中成立临时团支部，小组内分工明确，责任到人，有例会制和应急联络网。还建立了实习小组长日报制度，将各实习小组每天上报的工作和发生的情况记录在案，并及时解决和处理。周简报，月计划和月总结制度也逐渐规范化，使得分队顶岗实习工作的计划性和条理性都加强了。

我分队下点后迅速召开了全体团员大会，选举成立了临时团总支，安排和部署了今后的具体工作。随着 XX 聊城大学几名学生党员的到来，我们又成立了分队的临时党支部，充分调动和发挥党员的先进模范作用，组成了坚固的战斗堡垒。我分队创新性地成立了新闻宣传部，负责编辑分队的报纸，采用图文并茂的方式对顶岗实习期间的重要活动及时记录报道，该报得到了两县教育局的赞扬和鼓励，在各实习学校也有了一定影响力。

二、安全保障放首位 八月底初到实习基地，两个县的教育局和实习学校都做好了充分的准备工作，实习生即刻被安排到各自的实习点。我为实习生统一办理了当地的手机号，第一时间送到了他们手中，并迅速建立了我分队的通讯联络网，保证信息畅通。在本次转点过程中，我认真查看了实习生在各实习学校的住宿、吃饭、日常安全等生活情况，发现问题的马上找学校沟通协商，保障我实习生在当地学校的基本生活保障，排除各种安全隐患。

在接下来的一个月內，我又多次到各个学校看望实习生，用以前顶岗实习中出现的典型事件提醒教育学生，让学生牢固树立“安全第一”的思想意识，时刻不放松警惕性。有的学校打热水的锅炉不安全，我就建议他们自己坐水；有的学校厕所离住宿处较远，我就让女同学晚上一定要做着伴一起去；有的学生用“热得快”和电热杯之类小电器，我一再向他们强调要注意用电安全，降低安全隐患；有的学校位置偏僻或者门口过往车辆多，我就特别加强了请假出校门的纪律性……

对于一个驻县老师来说，学生的安全是第一位的，要时刻绷紧这根弦，及其严肃认真对待这项工作。中秋佳节，县城里的大部分学校都放了假，有个别学生离家远未回家，我搬到未回家的实习生处同住，给他们鼓励和温暖，也保障假期学生的安全。国庆节，安排好实习生离校和安全保障后，我在家待了两天又回到了实习基地。驻县教师是学生的定心丸、主心骨，多费心，多动身，多用脑是老师的职责和良心所在。要时刻牢记——做好安全工作，是顶岗实习支教顺利实施的基础和保障。

三、教学工作很重要 到点两周左右后，大部分学校都已经开始安排实习生试讲和上课，但因为各学校师资力量不同，有的实习生课时较多，有的较少。这期间，学生们出现了急躁等情绪。我得知情况后，下到各个实习学校向有关领导了解我校学生试讲上课的情况，这些学校对实习生的教学实习安排等；同时安抚实习生的各种情绪，进行心理疏导和鼓励，也找机会向校方表达了希望可以多给实习生试讲和上课机会，多支持我们的顶岗实习工作这样的愿望。经过这次跟实习学校的接触协商，实习生上课得到了落实，教学工作逐渐步入正轨。¹²

我分队按照我校顶岗支教中心的文件要求，开始逐步实施三轮听评课。九月上旬至十月中旬为第一轮听评课，以“如何站稳讲台”为主题，组织小组内成员互听互评，邀请实习生指导老师和学校领导听评课做指导，驻县教师巡点听评课等。第一轮听评课进展顺利，我分队实习生逐渐克服了初登讲台的不自信和放不开，在教学实践中互相促进和成长，在教学设计、教学组织、课后反思等环节有了明显的进步。

我在各实习学校转点过程中进行了听课，每堂课听下来，我都要就实习教师讲课的优缺点进行分析和建议。当然，他们初登讲台，有一些要改进的地方很正常，所以我基本上是以鼓励为主，同时给他们指出进步的方向和方法。总之，看到这些实习生在三尺讲台上越来越稳健自如的教师风度，心里真是为他们感到骄傲和幸福。

四. 积极开展各项活动 实习生的到来为当地的教育带来了鲜活的力量。我分队共有 69 名成员，队员们有才艺，有能力，有素质，有想法，来到实习基地，他们也渴望找到一个能展示自我，奉献社会的舞台。

在这一个月中，实习生结合各实习学校的具体情况开展和参与了丰富多彩的第二课堂活动。XX 县二中的实习生策划、组织和主持了初二年级组的“国学经典知识竞赛”，他们积极认真筹备此次竞赛，活动设计得既有新意又有意义，竞赛在热切的期盼中开始，在热烈的掌声中落幕。二中的领导和老师对活动称赞不已，对实习生的工作表达认可和感谢。XX 县高公庄中学实习生结合该校推广普通话的活动，利用板报、橱窗、广播宣传说普通话的意义和作用，并精心组织了校园普通话演讲比赛，受到了师生的欢迎和好评。高公庄实习生杨志雪还被校方推荐参加了全县师生演讲大赛，她声情并茂的演讲赢得了在场观众最热烈的掌声，并取得了优异成绩。XX 县常屯中学的实习生在教师节当天组织学生们排列队形表演手语，向学校老师们致敬感谢。这次活动丰富了校园生活，促进了师生交流，受到该校领导的称赞和鼓励。广宗二中的实习生在中秋节到来之际，来到县敬老院看望老人，并给老人们表演了文艺节目。他们充分体现了当代大学生继承发扬中华民族传统美德的精神，并在当地树立了师大顶岗人的良好形象……目前，XX 县几所学校的实习生都在紧张地为所在单位参加全县十月下旬的“金秋艺术节”排练文艺节目，相信他们又会有精彩表现。

五. 结语 实习生们有热情，有活力，我鼓励他们结合当地需求，大胆实践，勇于创造，多给当地做些有意义的事情。而这些学生们也不负众望，很好地参与和组织了各项活动。我也悟到，我们驻县教师就像一根线，实习生是有价值的珍珠，我们要想办法把他们串起来，让他们可以熠熠发光，光芒照人。这根线要结实，但突出的是一颗颗璀璨的珍珠所形成的项链。

我们的工作还有很多有待改进的地方，度过了实习的初期阶段，我们要做好下一阶段的计划和准备。踏实，勤奋，乐观，创新是我们的口号，愿分队一切顺利，愿第十一期顶岗实习一切顺利。

顶岗实习支教工作总结 2 20xx 年 9 月 12 开始，我在迪庆州维西县，维西三中进行教学实习工作。在实习中我按照师大要求及维西三中的要求，兢兢业业，恪尽职守，认真踏实，努力完成本职工作。在实习期间，收获颇多，受益匪浅。在实习结束时受到实习学校领导及老师的好评。

下面是我对这次实习工作的总结汇报。

20xx 年 9 月 12 日，我到维西三中报到，开始了为期三个月的教学实习工作。本次实习工作按照该校的安排有三个任务。概括来说主要有两个。第一部分：教授八年级 19 班的思想品德课；第二部分：进行班主任实习工作。另外的一个小任务就是维西三中领导安排实习支教老师与本校老师一起完成校园值周和教研组活动。

第一部分工作汇报总结。来到维西三中的第一个星期开始了正式上课。上课期间还跟随其他老师听课。上课任务是教授八年级 19 班及七年级 32 班的思想品德课。七年级 32 班的课只上了一个多月，在这里就不作介绍。此次教学教授对象主要是八年级 19 班。教授人教版八年级上册的内容。本册书共有四个单元。第一单元相亲相爱一家人，其中有两个课题五个框题。第二单元师友结伴同行，其中也有两个课题四个框题。第三单元我们的朋友遍天下，其中有两个课题四个框题。第四单元交往艺术新思维，其中有四个课题九个框题。刚接手时是从第一单元第三框题《难报三春晖》开始的。实习第一个月上完了第二单元及第一单元的最后一框的内容。实习第二个月上完了第三单元的内容。在该校实习期间，学校组织了一次月考，一次期中考。我都参与了批改试卷，统计试卷分数。并且我教的八年级 19 班的政治成绩在年级普通班中排了第一名。在上课期间给学生布置了作业，讲了练习，还进行了两次单元测试。在此期间我还去听了本校老师及我们一同实习支教的老师的课。此次教学实习工作的第一部分完成。

第二部分工作汇报总结。到维西三中第一个星期跟随原班主任实习。此次班主任实习工作为期6周。第一周跟随原班主任，大致了解一些班主任工作的内容，听本班级的几次班会，进行了一些基本的实习工作。第二周，继续跟随原班主任，听几次本班班会，多与班主任交流，熟悉班级的基本情况。第三周接管基础的班主任工作，协助原班主任管理班级的卫生，安全事宜，以及管理需要填写，整理上交的学生基本信息资料。在任职期间积极了解学生的思想，学习情况，及时帮助学生解决琐碎问题，同时告诉学生与人相处交往的方法及做人道理，强调一定要学以致用。两周的班主任工作结束后，我深深体会到作为一名合格的班主任，不仅要具备良好的管理方面的才能，更多的是要怀有一颗充满父母之爱的心，对学生要有爱心，耐心，信心，更应该具备的是责任心。第六周班主任实习工作结束了。作了班主任实习工作总结。并且向原班主任寻求对此次实习工作的指导意见和建议。

到此三个月内的教学实习工作基本总结汇报完毕。剩下的内容是应维西三中领导的要求与该校教师一起完成的两个小任务。一个是与本校教师一起完成的两次校园值周任务；二是与该校史政教研组老师一起完成的周末教研组活动。校园值周是到该校的第三个星期开始的第一次。从星期天下午6：00后开始执行任务。当时我被分配的任务是早操，课间操篮球场（九年级）班级做操人数统计，课间女生宿舍四楼的卫生，财产安全检查及夜间留住女生宿舍四楼，负责管理此楼的学生。此次任务到第二周的星期天下午6：：00结束，本次值周期间没有出现重大异常情况，算是顺利完成任务。第二次值周是本校教学时间的第十周，任务与第一次的相同，只是行政值周领导不同。这一次值周也没出现太大的异常情况，只是其间几个学生有过不遵守纪律的情况，但是最终也顺利解决了问题。第二个任务是与教研组老师在周末搞的活动。主要以组织学生课余活动为内容。由老师主持进行各种比赛，如：象棋，绘画，知识抢答等。调动了学生参与活动的积极性并且帮助学生发掘自身的潜能。此次教研组活动也顺利完成。在这两个小任务中，让我更加了解了该校的教学管理体制和制度。了解了这个学校工作正常运转的机制和动力。并且使我认识到了维西三中老师与老师之间，老师与学生之间相处交往的方式及其中蕴藏的多种潜规则。此次

顶岗支教工作总结到此结束。

顶岗实习支教工作总结 3

时光流逝，岁月荏苒，半年的支教生活已经结束，在依依不舍中回顾自己在这半年里的经历，既有刚走上讲台时的紧张与羞涩，也有工作被肯定时的激动与兴奋，自己也在不断努力、不断付出中收获成熟，充分感受了支教赋予我的生命精彩。通过这一学期的支教，我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的支教做一总结：

一、思想方面 从开始支教那一天起，我就把自己当成一名人民教师看待，时刻牢记扶贫顶岗实习支教誓言，严守纪律，恪尽职守，爱岗敬业，以人为本，关爱学生，勤奋教学，弘扬文明，情系乡村，不怕困难，增进与贫困地区感情，虚心向基层学习，在时间中历练成才，用心用力教育每一个学生，对自己负责，也对学生负责。

二、工作方面 因为自己还是一名大学生，之前没有一点教学经验，所以刚到解村小学便虚心向当地老师请教。在知识上有不懂的地方，及时询问老教师。有空便去听有经验老师的课，学习他们的教学方法，也欢迎他们来听自己的课，给我提更多建议。我每天都腾出时间写教案，看课本，争取让自己的每一节课都会给同学们带去收获，让他们的成绩有所提高。

刚来时由于缺乏经验，班级管理不是很顺利。后来，在其他老师的帮助及自己的努力下，一切渐渐走上正轨。在这一过程中，我明白了许多道理，也学会了许多教学方法。其中让我感触最深的是“因材施教”。以前只是在报纸、期刊上见过这个词，对它的意义并没有深刻的理解。这次通过我的亲身经历，才感受到它的科学性和重要性。用一种方法对待学生是不可取的，其结果只能是让他们变得越来越沉默，思维也越来越雷同。同样是调皮捣蛋的孩子，有的学生你一吓他，他就安分了；有的需要鼓励他，引导他才可以，越吓他，对他越严肃，他反而会越叛逆在班级管理上我经历了一个自我摸索的过程，在教学实践上也有一个循序渐进的过程。一开始我只会照本宣科，按着辅导书上的思路讲课，渐渐觉得其中有些地方并不适合这里的学生。后来，才慢慢理出了头绪，比如语文课最好分两课时讲，要给学生讲清楚课文脉络，要在黑板上指明重点知识经过一段时间的锻炼我也有了自己的讲课风格。

三、生活方面

在这一学期的时间里，在校领导的关心爱护下，在同校师生的支持下，在同学朋友的关怀下，支教生活使我感受到家的温暖。学校缺水时，校长主动挑水来；过节时，同校老师会送来本地特色美食；生病时，一起来支教的同学端茶送水，细致入微；不开心、烦恼时，同伴同学、朋友一个个电话、讯息、关切问候第一次独自生活让我懂得了如何更好地和别人相处；第一次独自生活让我学会了生火、做饭等家务；第一次独自生活让我学会了坚强，学会独立面对困难。支教生活使我知道了农民生活的不易，让我知道了生活的艰辛，让我深刻体会到了城乡的差距。支教生活教会了我过日子要精打细算，要勤快清洁，要善于打理自己；教会了我凡事要为别人着想，不能只想着自己，只图自己方便；教会了我生活中要学会隐忍，学会承受，学会换位思考。支教生活让我成长、成熟了。

虽然我的支教工作结束了，但我决不会忘记那段时光，在那里留下了我的汗水、泪水，留下了我的歌声与笑声，我将把这段经历永远地珍藏在心里。

这一学期的支教生活经历在我的人生生涯写下了不平凡的一页，让我学会很多，让我成熟了很多，我无悔于这次支教，生命因为它而更加丰富与精彩。

顶岗实习支教工作总结 4 时间如白驹过隙，转瞬即逝，四个半月的顶岗实习生活在紧张而忙碌中悄然而去。回首那段与学生们朝夕相处的日子，感慨颇多，可是话到了嘴边，却又不知道该从何说起。这段时光是那么的令人难忘，虽然有过疲惫与伤痛，有过彷徨与无助，但是当我写下这篇实习总结，并且要和他们说再见时，我才知道我的内心是那样的不舍与哀伤。看着那一双双清澈见底的眼睛，我知道这四个月的顶岗实习，必将成为我一生难以忘怀的记忆，那一个个可爱的学生，也必将成为我一生的牵挂。

20xx 年 9 月 2 日下午，带着校领导、老师们的殷殷期望，舍友们的声声叮咛，我坐上了开往新疆的火车，经过 40 多小时的颠簸，终于踏上这片令人感到神秘而又向往的土地，这一刻就注定了感动的开始，注定了我将书写一段人生的精彩，在昌吉州阜康市职业中专学校的这四个月，我心里只有一个念想：我一定要干好支教工作。于是我工作着，学习着，收获着，感动着！

阜康市是一座物阜民康的城市，各民族团结友善、和睦相处。初踏阜康市职业中专学校的那一刻，我被眼前的景象所感动，初来乍到的我们，一切都要重新开始，但是，职专老师的好客友善，学校领导对支教学生的关心，爱护和支持，让我感动。为了不负校领导的重托，为了不让家长失望，我立即准备着融入职业中专，因为只有融入他们中间，我才能更好的学习他们身上的长处，才能与他们一起进行互动和交流。我的指导老师是靳玉芬老师，她是职专的老教师，她把我当成学校的正式老师一样对待，而不是实习生。她为人和蔼，因此，我与她的距离近了很多，在很多问题上，我们总是一起探讨，共同学习。当拿到计算机应用基础书与教案时，我开始运用自己所学的知识研究教案，并主动向同行老教师学习经验，与指导老师互相交流对教材的见解，虚心听取课堂意见及建议。通过授课实践，我的教学技能也有了很大提高，讯速的成长为一名称职的教师。“思考，实践，反思，总结”是我学习的重要组成部分！我仔细学阅读，虚心钻研，深刻反思，认真总结。从思想上重视自己，理论上武装自己，通过学习和总结，我的理论水平有长足的进步；通过实践反思，我的教学水平有了很大的提高。

在实习支教期间，我深刻地感受到，要上完一堂课不难，可是要上好一堂课，却要求我花大力气去钻研教材，设计教案，组织教学。基于这些考虑，我认识到作为一名实习生，我对于教学工作需要学习的东西太多，态度要虚心，学习要刻苦，钻研要踏实。这样，就要求自己更加把教学工作作为一项长期的首要的工作去抓。事实证明，我积极地与指导老师交流，学习她的各种教学经验，认真钻研教材，用心备课，细致认真批改作业，一心扑在教学的各个环节上，在这四个月中，我成长为一名一丝不苟的教学者。我知道自己距离真正的教师，还有很大的差距，但我一定会不断努力，使自己早日跻身于这个光荣而神圣的行业！

“教师是人类的工程师”，我一直没有深刻理解这句话，这次的支教却让我有了新的认识。记得在一次课间，我只是无意间的说到了毕业，学生纷纷开始与我探讨，我说到了自己这几年上学的感受，告诉他们应该认真学习，有了一技之长，日后在社会上定有一席之地！当时很多学生不以为然！可是在一次作业中我看到一个学生在作业本后面写了这样一句话“老师说对，我现在不好好学习，也许以后没有机会了，这样既对不起自己，更对不起父母，所以我要努力。”我很感动，我只是无意的一次提及自己的一些想法，也许因为身份和年龄，我所说的引起了他们的共鸣。后来班里很多同学也都告诉我说，他们要好好学习。我想，我作为一名教师不仅要教授知识给他们，更重要的是要教授他们生活得道理，我想我做到了。支教期间有很多的感动，带队老师的关切让我们感动，支教学校老师，领导无微不至的照顾让我感动。我想学生给我的感动是最大的宽慰，也是我对自己的肯定。

支教工作很快就结束了，在这里，我最大收获的是成长，最深的是感动。我逐渐由一名师范生，蜕变成为一名人民教师。教学的收获，使我更自信地面对学生。成长的快乐，使我更加坚强！如果当初选择支教只是对生活的憧憬，那么这四个月便是现实中平凡的感动！回顾走过的时光，支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇香的味道，淡淡的清香，却让人回味无穷，我在这里简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着！

感谢阜康市职业中专为我提供这个学习和锻炼的平台，感谢学校领导无微不至的关怀，感谢指导老师给予我全方面的指导和帮助。感谢那些调皮可爱的学生！这里将是我人生中的一个驿站，它将激励着我不断前进，不断奋斗。当我一个人坐在办公桌前，翻看自己用过的每一本教科书，每一本教参和学生们的作业本时，我默默地流泪了，我就要和这里的一切说再见了，尽管我对他们说一定会回来看他们。但是，连我自己都不知道这一生，还会不会遇到这样一群可爱的学生？

再见了，尊敬的指导老师；

再见了，我的第一批学生们；

再见了，美丽的职专校园；

再见了……

顶岗实习支教工作总结 5 在这个秋菊溢香叠翠流金的收获季节，我来到了威县一中实习。永远不会忘记 20xx 年 9 月 4 号那个阳光明媚的日子，校领导把我们六个人送到这里来进行为期一个学期的教育实习。我此次来这里实习是我们聊城大学农村实习支教“双提高”工程启动几年来

第一次将实习范围扩展到外省。所以，我感到非常地自豪和万分的荣幸，但是，犹如“白日放歌之际，莫忘创业艰辛”一般，作为一名实习生，我深感自身责任重大。因此，脚踏实地，虚心学习，提高自身素质，不断完善自我和超越自我便成为了我实习生活的主旋律。日子稠似树叶快似风，时光在身边悄然滑过，转眼间已经在这里过了一个多月了，现在我已经基本上熟悉了这里的环境，也适应了这里的生活，可谓是在这个万物丰收在望的时节，我的实习生活也硕果累累。现将我浅薄的几点收获列举如下：

一、专业知识得以学以致用，讲课听课受益匪浅由于我学的是师范类中文专业，在传统观点看来无非就是当一名语文老师，虽然现在严峻的就业形势使得就业取向不再单一化，但是基本的教师素质是必须具备的。来到威县一中，我荣幸地分到了一位经验丰富的语文老师，此后，我就一直跟着我的这位指导老师听课，听课的过程实际上是一个跟那个高层次的学习过程，在这一过程中，我认真揣摩领会老师的讲课技巧，授课能力，与学生互动等等。讲课方面，我主要是负责学生的作文写作点评和试题的讲解处理，这一过程当中，我更是将自己的专业知识运用得淋漓尽致：语法、句子、作文结构、个别字词的运用，无一不在激励着我努力调动自己的知识储备。讲解过程中，我尽自己的最大努力与学生沟通，针对不同学生的写作特点和兴趣爱好提出不同的建议和要求，力求与学生进行互动，以期达到使课堂气氛轻松活泼。

第一次登上讲台讲课的时候，面对着一双双望穿秋水般求知的眼睛，我心潮澎湃，激动不已。但是，一个月的实习经历告诉我，自己在这一方面已经有了很大的提高，学生的反响也比较好。

二、沟通协调能力得以提高，为人处事更加得心应手由于处于实习阶段，很多事情需要协调，尤其是课程方面，包括与指导老师、各任课老师、主任等进行协调。在这一过程中，我尽量使自己变得更加灵活机动，时刻为别人着想，做好自我角色定位，有时在征求别的老师听课意见时，也会先站在老师的立场来考虑，如课程时间安排，有无空闲时间，包括讲课内容。我的办公室大部分是年轻老师，一共有7个实习生，7个正式老师。在这里，我虽身在异乡，但我却能感受到家一样的温暖，因为，我们能够相互体谅，互相理解，亲似一家

人。我们在业务知识上互相补充，共同进步，性格特点上各有千秋，兴趣爱好上各有特长。所以，我的办公室永远都不缺乏欢歌笑语，时时刻刻洋溢着良好的学习氛围，和谐相处的浓郁气氛始终与我们为伴。

三、学会感恩老师，培育之恩伴我们一路前行“桃李满天下，当思红烛恩”，父母是我们的

第一任老师，然而，当我们羽翼渐丰，为了梦想需要求学之时，是老师出现在了我们的的人生之路上，犹如一盏明灯，照亮我们前行的路。“桃李不言，下自成蹊”，老师将青春伴着汗水挥洒在了讲台上，任岁月无情地雕刻着自己的双鬓。终有一日，看着昔日的弟子如桃李般遍布天下时，那欣慰的笑容就是对自己最大的肯定。所以，在实习过程中，我能够真真正正地体会到老师的良苦用心，理解老师呕心沥血的艰辛，能够体会到老师的拳拳之心，自然会有更强大的学习动力。总之，“潮平两岸阔，风正一帆悬”，在竞争态势日趋惨烈的今日，只有牢记往昔成功的经验与失败的教训，不断反思，顽强拼搏方能永驻时代潮头，冲上竞争洪流的风口浪尖；挖掘潜力，积极进取，把握良机方能绽放智慧之花，登上成功象牙塔的巅峰。相信随着时间的流逝，我一定会更好地融入到威县一中这个各位庭当中来，从而为自己的实习打下良好的基础。不断的学习让我更加自信，充分的锻炼让我更加成熟，深入的交流让我更加理智。回首走过的点点滴滴，我豪情万丈，展望未来的分分秒秒，我信心满怀。相信自己，不断鞭策自己力求上进，使自己的实习生活更加充实多彩。

顶岗实习支教工作总结 6 时间过得很快，很快就到了两个月实习结束的日子，在那一段岁月中既有心得狂喜，也有泪的决堤，而以下便是我这两个月的实习总结的内容：

我于 xxxx 年 xx 月 xx 日至 xx 月 xx 日在 xx 学校进行了十个星期的教育实习。我实习的基本内容包括三个部分：课堂教学、班主任工作、教育调查。本人主要做了如下工作：

（1）班主任工作：为期九个星期，指导学生完成主题班会、组织班级友谊赛、组织日常的劳动和管束他们纪律。

（2）信息技术教学工作：完成教案数为十份，上课节数为 32 节。

（3）教育调查：选题及完成一份教育调查报告。

经历了一个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这两个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们海师人的形象，给实习学校留下好的印象。在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

一、班主任工作 （1）在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始见习时，我就急着找班主任符老师了解班级情况。但符老师并没有直接完全地告诉我们，而是让我们自己去发现、去了解。可能当初我们有点不理解。但后来想一想符老师并没有做错。我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。

其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好像很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

（2）在班级日常管理方面

我能在班主任符老师的指导下，辅助他主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的两个月，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

（3）在班级活动方面

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我组织了一场篮球友谊赛。我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力。在比赛过程中，女生可谓表现积极，能够很好的为队员加油助威。这就很好的体现了班级的凝聚力。而在班会方面，很多学生喜欢比赛性质的，又要结合知识方面的活动。但在我担任实习班主任期间已经安排了班会。那次班会下来，同学们的思维异常活跃，而且小组之间竞争非常激烈，这也很好的体现了我们班学生特点，好胜、好动。

时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的单纯可爱。在这次实习中，我从班主任符老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我对于他们的爱有点过度，以至于有时有点迁就他们。我想对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就

严，只有这样学生才能理解你的爱。

二、信息技术教学工作 教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉实习班级的信息技术上课情况，认识班上的每个学生以及了解他们对于信息技术课知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台准备。

由于被顶岗教师要马上去培训，所以第一周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）试讲上课接受学生反馈的信息评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

由于信息技术是在机房上课，游戏及其它等的因素对学生的引诱力比较大，因此很难控制学生的注意力。而且由于我们学校地处偏远，电力不稳定，很难在机房开展教学工作、经过几天的观察，我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，兴趣是学生最好的老师，只有在乐趣中学习才能使学生爱上学习，不再视学习为负担。这样才能更好的吸引学生的注意力。我听了两位老师的课，一位活泼，一位严谨，从效果来看，前者要好一些。因此要调动学生的积极性，就必须有好的教学设计。在我上的课之中，有一些我用了创情景，设置悬念，学生都很感兴趣。特别是在导入时引用情景能使学生在一开始就保持高的兴趣；而设置一定的悬念可以是学生的注意力保持在一个较为旺盛的状态。

其次注重对任务的设计。在设计情景的同时，我还在情景中设置了不同的任务。这些任务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，不断激发学生的成就动机，更好的调动了学生的积极性。

最后注重对教学媒体的设计。在教学过程中，我始终体现以学生为主体的教学模式，并努力探索在网络环境下学生的自主学习。在多媒体教室中，我让他们每人带一个笔记本来记录，我这节课要说出的重点。其有利于学生自主的、

个性化的学习，有利于培养学生解决问题的能力；同时为学生实现自主学习创造了更大的空间。从上过的几节课中，应该说起到了一定的效果。但我认为最重要的还是要引导学生树立自主学习的意识。在教学过程中，自己还存在不少缺陷。

(1)、个人在讲授知识点时，很少能突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。

(2)、课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

三、其他方面 除了教学和班主任工作，我还帮助一些老师完善他们需要查找的资料、制作有关于他们课程的 PPT、整理学校文件等。在这些任务中有一部分是需要小组协作完成的，因此小组成员之间分工一定要明确，而且要体现团队合作精神，我认为自己在这方面做得还是比较到位的。

四、教育调查方面 这次调查由于时间紧缺以及人力资源的有限，因此调查范围比较狭窄，有一定的局限性，不能完全反映整个白沙县中学教师的信息素养。xx 中学和 xx 学校都是应用教育技术比较好的学校，学校都非常重视对教育信息化的发展。有了学校的重视，以及硬件方面的投入，教师基本都具备比较好的信息素养。因此从这次调查来看，教师应用现代教育技术的硬件条件是具备的，基本操作也都掌握的比较好，特别是年轻教师，而且对应用教育技术的态度也是非常积极的，对应用信息技术的目的也是明确的。但由于个人(如年龄、时间、费用)、技术、理论等方面的因素，教师在实际中应用信息技术的效果与我们设想的有差距，特别是信息技术与学科整合方面。

在教育信息化发展的进程中，信息技术教师在其中发挥了很大的作用，作为信息师范专业的学生，我想更应该在校期间努力学习各方面的技能，努力提高自身的信息素养、提高自己的专业素质，只有这样充分体现自己的价值，为信息化发展添砖加瓦。

从这几项专业实习中，我深刻认识到了在学校学的专业知识不管是理论还是技术还不够细致，不够深入，比如帮老师做一些课件时发现自己的技术还是比较欠缺的。我们所学的更多的是一些入门的基础，而且理论学习方面根本没有应用到实践中。这次实践是一次很好的练兵机会，我学习到了很多在学校学不到的知识。

五、建议

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/618141143124007005>