

教师勤能德绩廉的工作总结（20 篇）

教师勤能德绩廉的工作总结 1

一年来，为适应新时期教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，认真学习贯彻党的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求和学校的各项规章制度，完成上级和学校的分配的任务。积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

同时增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、博采众长，提高教学水平。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身

心投放到学习中。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自己意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

学生喜欢上我的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。不感兴趣的，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中用数学的趣事，和用数学解决生活中的问题等提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

八、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自己提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

走进 21 世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学

工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

教师勤能德绩廉的工作总结 2

一学年的各项工作已接近尾声，为更好的做好今后的工作，总结经验，吸取教训，我从德能勤绩廉五方面作工作总结如下：

一、德：

热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个孩子都是我的朋友。

二、能：

服从学校工作分配，责任心强，敢于接受任务，并能很好的完成。在平凡的教学工作中，能以教学为之，为学生为主角，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，长期以来学生喜欢上我的课，我在教育教学工作方面，为了提高自己的教学水平，适应各种教学工作，我认真的参加了学校组织的每次培训，认真记录学习内容，本年度我继续领悟新课程标准，一新思路，新方法来指导自己的教学工作，作为一名教师，能够以高标准的严格要求自己，首先认真备好每一节课的教案，课后教学反思。

三、勤：

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的判度，在弹性制时，也能准时到岗到位，全年病假半天，一次会议没到。以后要注意约束自己，争取做到全勤。保持以往的良好工作作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗，周五准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

四、绩：

工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。课后学生普遍喜欢上我的课，家长也持以赞许的态度。对我们每一位教师最直接的研究课题，就是教学方法的创新，这是体现教学成效的重要因素，因此，我用灵活多样的方法，来激发学生的学习兴趣和培养学生探索学习的方法，给学生一个宽松的平台，让他们自由发挥，老师正确引导，正确评价和肯定学生的成绩。

五、廉

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

在以后的教学中，加强政治学习，提高自身素质，让众多学生参与到特定的学习氛围中，在探索性学习中产生学习兴趣和动力。努力地、敬业、勤恳、实在是我的工作作风，助人为乐是我的快乐的额外工作，20__年的工作是快乐，紧张的，这一年我有付出，有收获，新的一年，我会更努力的做到更好。

作为一名刚刚踏上教师职业的新人，有许多的不足，但我努力让自己做到最好，成长成为一名合格优秀的教师。本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，进取向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有打算，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间部署都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的筹备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出评价，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技巧

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，精确化，条理化，精确化，情绪化，活泼化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特殊注意调动学生的积极性，增强师生交换，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得高兴；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学活泼口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极厌恶语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他教师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的看法，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的长处，克服自己的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的看法，改良工作。

四、真批改作业：安排作业做到精读精练

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集材料，对各种辅助材料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，剖析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程涌现的问题作出分类评价，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改良教学方法，做到有的放矢。

教师勤能德绩廉的工作总结 4

一学年来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将本学年的情景汇报如下：

一、德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

三年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。我

把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。

课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的'友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

二、能

工作中，我认真备好每一节课，改好每一次作业，做好每一次家访，关心每一个孩子。经常给学习有困难的孩子补习功课，针对学生中出现的問題及时调整教育教学策略。本半年，我任教了中心校三（5）班语文教学，我以和蔼可亲的态度与学生相处，以灵活多变的教學手段进行课堂教学，所以受到了学生的喜爱。经过半个学期之后，出现了一个令我欣喜的现象，学生爱上了语文课，经常有学生追着问我今天还有没有语文课。我把三年级起步作文教学作为重中之中重来抓，在班级中创立了《萤火虫》班级小报，极大地激发了学生的写作兴趣。虽然无形中增加了不少工作量，但看着学生的写作兴趣一点点被点燃，众多家长的支持和配合，我也乐此不疲。家校联系工作是教育工作的重要组成部分，在开学初我就建立了一个三（5）班家校联系的QQ群，利用网络这种便捷的沟通方式经常与家长交流，探讨教育对策，共同促进学生健康成长。一年来，我任教的学生在市心理健康口号征集、区征文竞赛、镇廉政书信大赛、镇古诗词竞赛中多次获奖。我兼任了三年级语文教研组长，工作中，我合理分配任务，认真组织互听课活动，组织组员深入开展复习研讨，并建立了QQ讨论组经常与老师们共同探讨教学问题。

工作之余，我不断加强自身的学习，多读书，多钻研，积极撰写教育教学论文。在教务和校务工作中，我牢固树立服务意识，尽全力做好自己的工作。我担任学校校务办主任，我精心撰写学校工作计划，认真及时完成上级领导分配的工作。虽然刚刚接手工作，但是我凡事都力求做到认真细致。一年来，在校领导的指导下、在老师们的帮助配合下，我既完成了每周按时制订好周工作计划等日常校务，也顺利完成了镇对我校考核材料的整理、镇区两级人大代表选举的选举工作等任务。

另外，作为学校妇委会委员之一，我能配合妇委会主任，做好相关工作。我还协助妇委会做好台帐整理工作，做好上传信息到校园的巾帼风采的栏目等工作。20__年10月份，我参加了区“家庭读书月”的演讲比赛，获得了三等奖。

三、勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，做好各项教育教学工作。一年来，我努力提高自身的业务水平，积极参加学校组织的校本教研活动和各类上级组织的教学研讨活动。

四、绩

作为教师，首要的是组织好自己的教学。班级语文教学井井有条。我撰写的课题方案《农村小学语文〈同步阅读〉阅读现状调查及指导策略研究》评审获得通过，成为了市级立项课题。一学年以来，由于我勤恳工作，20__年教师节之际，我作为新丰镇优秀教育人才受到了镇政府的表彰。《彰显学段特点，优化教学策略》市论文评比二等奖、镇党员廉政书信大赛一等奖、区“教师论坛”论文评比三等奖、区“家庭与廉洁”朗诵比赛三等奖、《紧扣文本秘妙，培养阅读能力》获得区三项教学论文评比二等奖，20__年上半年我还获得了国防教育演讲一等奖、在“区小学语文课外阅读专题研讨活动”作了研讨交流、镇学习新课标的知识竞赛一等奖。

总结成绩之余我也积极反思自己的不足。虽然我在全镇的“双高课”评比中获得过一二等奖，但是还有待于在更高一级的课堂教学比赛中磨炼自己。教育科研水平需要提升。处理好校务工作与班级教学两者之间的关系，更好地为学校服务，为同事服务，为学生服务。

教师勤能德绩廉的工作总结 5

时间过得真快，一转眼这学期到了其中，回顾前段工作，我在工作中兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的教学工作计划，以课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高我的语文教学水平及数学教学质量。

一、理论与实践相结合，积极开展新课程改革实验。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。

在过去的半学期中，我采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，密切关注学生数学学习的过程、方法、情感、态度和价值观坚持数学实践观。加强数学与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。

本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。从低年级学生的年龄特点出发，多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。为我们教研组做好了典范，故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

二、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量。

1、结合我校进行的劳动分配制度改革。

2、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作；

3、及时做好了检查、督促、考核工作；

4、通过随堂听课等方式；

5、促使我语文教学改革的深入开展；

6、立足课堂；

7、抓好常规；

8、努力创新。期中继续加强教学质量的调研；

9、充分发挥调研的目标；

10、导向、调节等功能；

11、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的.学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法。

三、扎实教研，持续抓好数学课堂教学改革研究。

- 1、本学期；
- 2、围绕教研重点；
- 3、我组全面铺开了对“创设情境；
- 4、开发学生创造潜能”市级课题的实施研究工作。做到人人都有明确的目标；
- 5、通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践；
- 6、根据课改精神与修订思想进行评课；
- 7、反思、探讨；
- 8、以达到理论与实践的融会贯通；
- 9、并做好书面记载。以此来加大教科研的力度；
- 10、做好随机的监测、统计等资料的积累工作；

四、早出成绩，出好成绩。

期中考试三年级数学及格率为 64%，四年级数学及格率为 75%，我非常满意。我希望在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

教师勤能德绩廉的工作总结 6

一、抓教育，强观念

观念决定行动，思路决定出路。这是我院制定活动方案时，领导班子思考的问题。我们主要抓好了以下两方面的工作，确保师德教育活动的有效开展。

1、领导带头，党员带头。师德教育不仅仅是一线教师的事，而是全院教职工的事。所以，我院的师德教育工作首先从领导班子自身和党员干部开始。成立了我院师德教育活动领导小组，由学院院长兼党总支书记孙智同志担任组长。活动过程中，全体院领导和党员都认真写出了个人师德学习体会和整改方案。孙智院长和邵小慧副院长还共同带头撰写了高质量的师德建设论文。

2、根除教职工“打工者”心态。针对民办高校不少教职工把自己当成“打工者”来看待的情况，在活动开展之初，我院就加强了这方面的教育，在师德教育动员会上，院领导强调：全体教职工应当以教学和培养人才为中心做好本职工作，担负起育人的职责，要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，把本职工作、个人理想与祖国繁荣紧密联系在一起，把教师职业当成事业来做，根除“打工者”心态。在教职工上交的体会中，纷纷表示：学高为师，身正为范，教育是人民的教育，只有热爱教育事业，才能关爱学生；只有干一行、爱一行、专一行、精一行，才能担负起教书育人的神圣职责。

二、抓学习，强意识

学习是保持进步的法宝。活动中，我们主要抓了以下四项学习活动，强化全体教职工师德意识。

1、切实开好师德集中教育动员会。10月13日，我院召开了师德教育动员大会。会上，孙院长对我院的师德教育活动作了动员讲话，他肯定了我院所取得的成绩，同时强调在教职工中开展师德师风教育活动的意义，提出了加强师德师风建设四个不足，九条表现，两大任务和三点希望。邵小慧副院长就我院的师德教育工作进行了详细布置。大会由罗永全副书记主持。

2、搞好集中学习活动的。组织全院教职工参加了学校的两次师德教育辅导报告。以学校编写的师德教育读本《师德如光》为主要学习内容，以科、室为单位，组织全体教职工进行了系统学习。在全院营造了浓厚的师德教育学习活动氛围。学院还要求做到两结合，即一是与落实本学期学校整体工作相结合；二是与办好应用型本科，建立平等和谐师生关系相结合。

3、抓好自学的检查落实。我们要求教职工充分利用课余时间加强自己学习。明确学习要求：在学习期间，每位教师撰写学习记录和心得体会，院领导分到各科室，参与和指导学习活动。每位教职工都已经上交了个人__字以上的学习心得，周义龙、李丽、孙玲玲、郑坤丹四位老师还撰写了高质量的师德论文，辅导员刘骞老师在全校师德讨论大会上作典型发言。

4、向先进典型学习。我们组织教师对《师德如光》读本上当代名师的师德故事进行了重点学习。并以学校“最受学生欢迎教师”评选活动为契机，对我院周义龙、雷石标、许鸿等 12 位老师的典型事迹在师生中进行了广泛宣传，身边的这些“典型”述说平凡的故事，全院师生获得了心灵的感动，反响强烈。

三、抓活动，强氛围

我们从抓好五项活动入手，充实和强化师德教育活动的载体，营造浓厚的'氛围，让全体师生从活动中掌握师德内容，明确师德目标。

1、开展师德大讨论活动。10月20日，我院组织召开了全体教职工师德讨论会。大会由孙院长主持，会上，陈爱梅、王雪峰、周艳华等 8 名教师作了典型发言。他们结合自身工作实际深入分析了师德问题，有的说师德教育的基本要求是爱岗敬业、严谨治学、为人师表、与时俱进，有的谈了教风引领学风问题，有的分析了教师的情感育人问题，有的阐述了民办高校应该转变观念，更加高度重视师德教育问题，等等，会议热烈，成效显著。学校党委书记张文瑞、教务处副处长陈红、督学洪长德和人事处处长助理杨艳红受邀参加了会议，张文瑞同志对我院的大讨论活动作了高度评价。此我，我院还组织了青年教师如何提高师德修养，中年教师在职业行为方面如何落实科学发展观，老年教师如何继续发挥潜能、再创佳绩等三场讨论会。

2、开展“五查五改”活动。一查思想认识，二查爱岗敬业，三

查教研业务，四查教研业务，五查为人师表。全院教职工查得认真，改得及时，在他们个人学习体会和整改方案中都有具体体现。

3、开展“最受学生欢迎教师”评选活动。“最受学生欢迎教师”评选活动是学校校庆的重要活动之一，我院以此为契机，把它当成师德教育活动的重要内容，号召全体教师“深入开展师德教育活动，争最受学生欢迎的人民教育”。此次评选活动，我们组织全院学生进行了两轮投票，第一轮投票由各班级进行民主推荐，产生了孙苏苏、雷石标等 12 名候选人。第二轮由辅导员在各班级对 12 名候选人的情况和事迹进行广泛深入宣传，并组织学生对他们进行投票。最后，根据得票情况，推荐了周义龙、雷石标和许鸿三位同志参加全校的“最受学生欢迎教师”评选。特别值得一提的是，我院还组织了已经离校实习的大三学生进行了两轮网上投票，有 80%以上的大三学生积极响应，热情参与，反响强烈。通过本次活动，不仅让教师受到了教育，同时也唤起了我院全体学生的尊师重教意识。

4、在任课教师中开展关爱学生活动。针对当前学校开展的“迎校庆，讲文明，树新风”活动和学生中存在的文明守纪和做人问题，我院在全体教师中开展关爱学生活动。要求教师要恪守自己的职业道德和职业情操，把教书与育人有机结合，应该像爱护自己的孩子一样关爱学生，努力构建良好的师生关系，让学生感受真正的师爱与和谐。具体要求全体教师做到三点：构建和谐的教学关系，尤其要加强后进生的教育引导；要善于理解、原谅学生；及时纠正学生不文明和违纪行为。全体教师以身作则，对教学过程中发现的10余学生违纪和不文明行为进行了及时引导和教育，比如教师遇到最多的学生下课抽烟问题、上课玩手机和吃零食问题等都得到了及时引正，效果十分明显。此外，我们还组织了李华丽教学示范课，用以转变教师教育观念，提高服务能力和水平。

5、在学生中开展尊师重教活动。我院注重把师德教育与学生尊师重教教育相结合，使两项活动相辅相成，特别是针对学生中存在的辱骂教师等不尊重教师行为，我们要求辅导员老师组织了尊师重教主题班会，提出学校出现的有违尊师的现象，大力表扬学生中尊师的行为，颂扬教师工作的崇高与伟大，让他们明确怎样做才是尊师，尊重教师的劳动成果是每一位学生应尽的义务，从而激发了广大学生对老师的热爱之情，有效地促进了和谐师生关系的建立和教学工作顺利进行。现在，我院学生上课守纪和见到老师问好等情况得到根本好转，学生的尊师重教意识得到明显提高。此外，我们还组织了师德专题学生座谈会及教学信息反馈员座谈会，并对学生反

映的问题进行了整理分析，拟定了整改措施，逐条整改，有效地促进了教师与学生的沟通和教育教学质量的提高。

四、抓整改，强实效

抓好整改，提高我院教师的思想政治素质、职业素质和职业道德水平，打造一支师德高尚、业务精良、充满微型机活动力，与时俱进的优秀教师队伍，建立我院师德教育长效机制，是我院本次师德教育活动的目的。

1、完成了个人整改。通过学习活动的开展，全体教职工都写出了《个人师德整改方案》。他们的整改方案认识深刻，切合实际，操作性强，为有针对性地长期做好自身师德教育打下了坚实的基础。

2、完成了集体整改。结合师德教育活动开展情况，经讨论，我们拟定了《旅游学院师德整改方案》。明确了思想和业务两个整改内容，七个整改措施。主要内容是：思想整改和业务整改。主要措施是：提高思想认识，建立健全相应机制，要求教师既要教书更要育人，充分发挥榜样的激励效能，充分发挥学生和社会的监督作用，形成良好的系部氛围，要求教师认真将师德内化。这是我院持之以恒抓好师德教育的指导性材料。

3、制定了《旅游学院教职工师德师风年度个人考评细则》。在活动开始之初，我院起草了《细则》，在活动开展的过程中，我们广泛征求了教职工的意见，并进行了适当的修订，现已定稿，为我院今后抓好师资队伍建设，提升教育教学质量提供了有力保证。

五、抓总结，强提高

通过“五抓五强”措施的有效实施，确保了本院此次师德教育活动既继承了传统师德教育中的程序规范，主题鲜明，形式多样，注重实效，又在教育内容和教育方法上有新的尝试，同时还特别突出了“以人为本，依法治校”的教育亮点，收到了更好的实效。我们坚信：只要不断总结经验，我们一定会建设一支思想过硬、品德高尚、精于教书、学生满意、家长放心的一流的教师队伍，为海经院的建设和发展作出积极贡献！

教师这个职业是世界上最老的职业之一，同时也是最光荣、而且最无法替代的职业之一。百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，无本而不立。没有教师的含辛茹苦，就没有从丑小鸭到白天鹅的童话，就没有从小小幼稚的蒙童到功助卓著的大师的奇迹；没有教师的披肝沥胆，就没有大到卫星、火箭，小到家用电脑这些值得我们现代中国人为之骄傲的发展。教师的职业同祖国未来命运紧密相连，如何培养出跨世纪的接班人，做为基础教育的小学教师具有举足轻重不可推卸的责任。下面就班主任工作谈谈自己的点点做法：

一、对学生充满热爱和期待，使学生身心健康发展

从教师的职业道德上讲，热爱学生是教师应该遵循的最基本的道德。从儿童的基本心理需要上讲，爱也是他们最渴望得到的要求。学生渴望能在充满爱的愉快的环境中成长，爱能引出学生内心深藏的天真和优良品质。做为班主任就应以发自内心的爱对待学生，了解学生、亲近学生。用爱使学生真诚、友爱、活泼、上进。

我班有一位男同学，他的父母早了晚归，见到他时，几乎是在睡觉，很少有时间看护、关心他。他经常不写作业、旷课、出入游戏厅，家长一旦发现他玩游戏，非打即骂。一天下午我带同学在厕所旁劳动，只见他父亲气哼哼地来到他身边问他中午是否又玩游戏了(显然他父亲是听了同学的小报告后有备而来)。这回男同学不承认，他父亲随手一摘他的帽子，只见游戏币从帽子中纷纷而落，当时在场的同学都笑了，他父亲气的举起手又要打他，是我劝他父亲不应该这样对待孩子。对这样的学生，我并没有简单粗暴地干预、教训他。而是耐心细致地同他谈心，教育帮助他识别真、善、美与假、丑、恶。鼓励他要自立、自强、自重、自爱、自尊。并给予他特殊的关怀，用真挚的爱去打动他，并号召全班同学关心他、帮助他，让他感到集体的温暖，他被这种真挚的爱打动了，改掉了自己的缺点，学习有了很大的进步。有一天在课堂上我发现他脸色苍白，显出痛苦的样子，便关切的问他：“你怎么了？”他有气无力的说：“我头晕。”说完就倒在桌子上，我马上安排好学生，请石再军老师帮助，把他送到医院，带他看病、拿药、打针，还关切的安慰他：“打针不要害怕。”在场有位患者关心的问：“你孩子得了什么病？”当知道我是孩子的老师时，在场的人都投来行赞誉的目光。但这对于我来说是无所谓的，孩子眼中流露的对我信任的目光才是我所希冀的。老师的爱心能激起学生前进的动力。

在三年级时，“六一”前的某一天，我班的庄德芳同学没来上学，经了解才知道她家遭受了火灾。想到她母亲长期有病，不久前

才去逝，使本来就困难的家庭又雪上加霜。下班后我马上四处打听她家的临时住处，去看望、安慰她，当她看到我时哭着说：“老师，我的书包烧了，家里的一切全烧了，我不能上学了。”她的父亲拖着被烧伤的身体说：“完了，全完了，全烧没了。”看着这一家的惨状，我的心痛了，马上回到家和爱人一起送去面粉和一些衣物，第二天的班级把庄德芳的遭遇讲给同学们听，在教师的言传身教下，同学们也纷纷捐款、捐衣物、学习用品，学校领导得知这一情况后，号召全校学生开展献爱心活动，使面临辍学的庄德芳同学，重返了校园，回到了同学们中间，感到了集体的温暖。在转化后进生工作中，班主任既是严师，对学生严格要求，又要像慈母那样去关怀、呵护他们。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/618143072143006062>