

2024年苏教版必修3英语下册月考试卷543

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

总分栏

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

评卷人	得分

一、选择题(共8题，共16分)

- 1、_____in painting, John didn't notice evening approaching.
A. To absorb
B. To be absorbed
C. Absorbed
D. Absorbing
- 2、（2015·四川） Little Tom sat _____ watching the monkey dancing in front of him.
A. amaze
B. amazing
C. amazed
D. to amaze
- 3、_____in the poorest area of Glasgow, he had a long, hard road to becoming a football star.
A. Being raised
B. Raising
C. Raised
D. To raise
- 4、_____ in his lessons, he knew nothing about the outside world.A.BuryingB.BuriedC.Being buriedD.Being burying
- 5、_____ in 1842, Highclere is one of the most expensive houses in Britain, _____ more than 150 million pounds.
A. Completing; is worth
B. Completed; worth
C. Having been completed; is worthy
D. Completed; is worth
- 6、_____ from the top of the mountain, the scenery was really fascinating.
A. Seeing

- B. Saw
C. Having seen
D. Seen

7、_____to charity work, he spares no time and energy for entertainment and has helped a lot of needy children to go back to school.
A. Devoting
B. Having devoted
C. Devoted
D. Being devoted

8、_____ as mayor of Dorset, Minnesota, USA, 3-year-old James, the youngest mayor in American history, took an active part in charitable causes.
A. Elected
B. Electing
C. To elect
D. To be elected

评卷人	得分

二、提纲类作文(共3题，共6分)

9、人们之间的沟通除了通过语言外；还可以借助身势语。在英语课上，老师让你根据下列要点用英语写一篇关于身势语对人们交流的帮助的短文。
学会使用身势语的好处：
1.帮助传递信息；
2.借此了解一个国家的文化；
3.
要求：1.词数100左右；2.可以适当增加细节；以使行文连贯。

参考词汇：身势语 body language

10、假设你是红星中学高一学生李华，你的英国朋友George要来北京；期间他想参加中国传统文化方面的课程，来信希望你能推荐一个课程。请你给他回信，内容包括：
1.你推荐的课程；2.该课程的内容；3.推荐该课程的理由。
注意：1.词数100左右；2.可以适当增加细节；以使行文连贯。

11、假设你是红星中学高一学生李华。你的英国笔友 Peter 对科学研究感兴趣；他来信请你介绍一位中国的科学家及其研究成果。请你给他回信，内容包括：

1. 科学家的姓名；

2. 科学家的研究成果；

3. 该研究成果的意义。

注意：1. 词数不少于 50；

2. 开头和结尾已给出；不计入总词数。

Dear Peter,

Yours,
Li Hua

评卷人	得分

三、根据句意填写单词(共1题，共2分)

12、_____ on how actors move, Kun operas do not normally have complicated stage sets. (根据句意填空)

评卷人	得分

四、图表作文(共5题，共20分)

13、最近你们班就"是否应该帮助陌生人"展开了讨论。请你根据所提供的信息,写一篇英语稿件,给校英语报投稿；介绍此次活动。内容包括：

- 1.描述表格内容；
- 2.你的观点。

观点	原因
赞成	帮助他人是美德； 帮助他人就是帮助自己；
反对	怕陷入麻烦； 怕被误解；

- 注意：
- 1.必须包括表格中所有的相关信息,并适当发挥；
- 2.词数80左右(正文的开头已给出；不计入总词数)；

3.不得使用真实姓名；校名和地名等。

参考词汇:美德virtue

。

Recently our class had a discussion about whether we should help strangers. Different students have different

opinions.

14、受某英文报的委托，你最近对高中生的体育运动兴趣做了一次调查。请根据信息，用英语为该报写一篇100词左右的短文。短文的标题及首句已为你写好，不计入总词数。

调查内容：
在团体运动、一对一运动、单人运动中，学生最喜欢哪类？

调查范围： 蚌埠市10所中学	调查对象： 高中生	调查人数： 1,000	调查方式： 访谈
-------------------	--------------	----------------	-------------

调查结果：

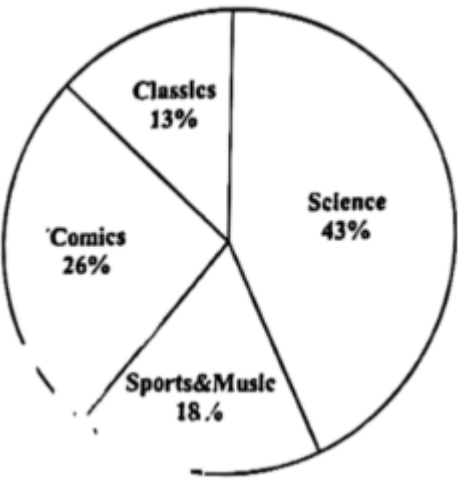


56% 团体运动(如足球)
33% 一对一运动(如羽毛球)
11% 单人运动(如慢跑)

参考词汇：团体运动 team sports;一对一运动 one-on-one sports;单人运动 individual sports
Sports Interests of Senior High School Students

Recently a survey has been done to find out the sports interests of senior high school students.

- 15、学校英文报正在开展以Popular Books among Students
为题的讨论。请依据图表中的调查结果写一篇短文投稿；内容包括：
1. 读书状况描述；
 2. 简单评论；
 3. 你的建议。



- 注意：
1. 写作词数应为80左右；
 2. 请在答题卡的相应位置作答。

- 16、最近，你们班就“是否应该帮助陌生人”展开了讨论，同学们就这一话题意见不一，你的看法如何？根据所提供的信息，以“Should We Help Strangers?”为题，写一篇短文。

	原因
赞成	帮助他人是美德； 帮助他人就是帮助自己；
反对	怕陷入麻烦； 怕被误解；
你的观点？（至少两点）	

- 注意：
1. 表达清楚；语法正确，上下文连贯；
 2. 必须包括表格中所有的相关信息；并适当发挥；

3. 词数：100左右（正文的开头已给出；不计入总词数）；
4. 不得使用真实姓名；校名和地名等。

17、假定你是李华，你班最近一次班会的主题是“太空探索的意义”。请结合下表内容给校英语报“Voice Your Opinion”栏目写一篇报道，介绍讨论情况并发表你的观点。

赞同理由	反对理由	你的观点
获得新知识	耗资巨大	
从太空获得新资源	宇航员的安全问题	
扩大人类生存空间		

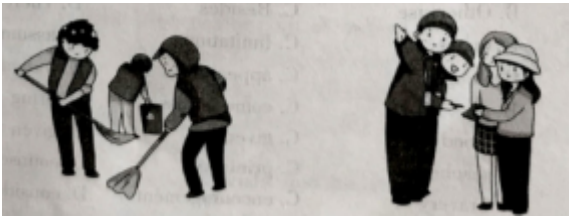
- 注意：(1) 词数100左右；可以适当增加细节，以使行文连贯；
- (2) 标题已为你写好，不计入总词数。

Space Exploration, Yes or No

评卷人	得分

五、图画作文(共3题，共21分)

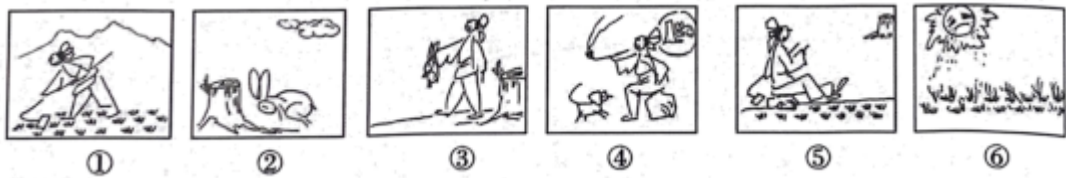
- 18、3月5日是“雷锋日”；你校组织活动，请根据图片写一篇英语短文，内容包括：
- 1.简要描述图片内容；
- 2.谈谈你对学雷锋的感想。



- 注意：
- 1.写作词数应为80左右；
- 2.请在答题卡的相应位置作答。

19、上周, 你班组织了一次“用英语讲述汉语成语故事”的活动。请你根据以下六幅图的先后顺序, 写一篇英文稿件。内容包括:

- 1. 介绍图中的成语故事;
- 2. 故事的启示。



- 注意: 1. 词数100左右;
2. 故事的题目和首句已为你写好。
提示词: 锄头hoe;树桩 tree stump;启示 inspiration

The Wait for the Hare

Once upon a time, there was a Song man who had a fertile field. Every day, he worked hard and got a good harvest.

20、你在报纸上看到一幅宣传画(如图所示); 对此很感兴趣。请你以此为话题给班级英语角写一篇短文, 内容包括:



- 1. 图片内容;
 - 2. 个人感想。
- 注意:
1. 写作词数应为80左右;
2. 请按如下格式作答。
提示词: 树桩tree stump

--	--

21、_____ (被这段音乐打动了), he said, "It was like seeing color for the first time."
(根据汉语提示完成句子)

22、I had to create a table of contents _____ (基于) the topics of its articles.
(根据汉语提示完成句子)

参考答案

一、选择题(共8题，共16分)

1、C

【分析】

【详解】

考查非谓语动词。句意：全神贯注于绘画中，约翰没有注意到晚上到了。短语be absorbed in全神贯注于，在句中作状语，省略be动词；故选C。

【点睛】

本题考查的非谓语动词为高中重点语法之一。在分析题目的时候，首先要抓住非谓语动词所对应的逻辑主语，确定逻辑主语之后，再分析非谓语动词和逻辑主语在搭配使用时是主动还是被动关系，最后根据句意选择正确的答案。

2、C

【分析】

试题分析：本句考查形容词作状语。本句考查形容词作伴随状语；意为：小Tom坐在那儿看着小猴子在他面前跳舞，很吃惊。主要考查B；C之间的区别，选项B意为：令人吃惊的，常修饰物；而选项C意为：感到吃惊的，常修饰人。根据句意，本题选择C。

【考点定位】考查形容词作状语

3、C

【分析】

试题分析：句意：他在格拉斯哥最穷的地方长大，要想成为足球明星还有很长的路要走。根据句意可知raise这个动词的主语是he；他在这个地方长大，两者之间是主谓关系，故选C项。

考点：考查非谓语谓动词。

【名师点睛】本题在考查非谓语动词，题目难度中等，从选项看，不定式：表示目的和将来；动词的ing：表示主动和进行；过去分词：表示被动和完成。从句子结构判断，两个句子是否共用一个主语，主语与第一个动词之间是主谓关系还是动宾关系，再者还要注意判断时间关系，从而得出答案来。

4、 B

【分析】

【分析】

【详解】

考查过去分词。句意：他埋头于功课，对外面的世界一无所知。be buried in“埋头于”为固定短语，本句省略be用过去分词作状语。故选B项。

【点睛】

5、 B

【分析】

【详解】

考查非谓语动词和形容词。句意：完成于1842年，海克利尔是英国最昂贵的房子之一，价格超过1.5亿美元。分析句子结构，is是谓语动词，空格1在句中作状语，主语Highclere和complete之间是动宾关系，应用过去分词形式，空格1填completed；空格2在句中作状语，填形容词worth。故选B项。

6、 D

【分析】

【详解】

考查非谓语动词。句意：从山顶上看，景色真是迷人。句子已有谓语动词，所以用非谓语动词形式。逻辑主语 the scenery与see之间为被动关系，所以用过去分词作状语。故选D。

7、C

【分析】

【详解】

考查非谓语动词。句意：他致力于慈善事业，从不浪费时间和精力娱乐，并帮助许多贫困儿童重返校园。固定搭配be devoted to“致力于”，此处省略be动词，使用过去分词，作状语。故选C。

8、A

【分析】

【详解】

考查非谓语动词。句意：3岁的詹姆斯当选美国明尼苏达州多塞特市长，是美国历史上最年轻的市长，他积极参与慈善事业。分析句子可知，句中已有谓语动词took，所以空处用非谓语动词。

句子主语3-year-old

James与动词elect为动宾关系，所以空处用过去分词，表被动、完成。故选A。

二、提纲类作文(共3题，共6分)

9、略

【分析】

【分析】

本篇书面表达是提纲类作文：要求写一篇关于身势语对人们交流的帮助的短文。

【详解】

第1步：根据提示可知：本文要求介绍身势语对人们交流的帮助：人们之间的沟通除了通过语言外，还可以借助身势语。在英语课上，老师让你根据下列要点用英语写一篇关于身势语对人们交流的帮助的短文。学会使用身势语的好处：1.帮助传递信息；2.借此了解一个国家的文化；3，时态应一般为现在时。

第2步：根据写作要求，确定关键词（组），如：benefit（益处），body language（身势语），communicate（交流），effective（有效的），express（表达）及comfortable（舒适的）等。

第3步：根据提示及关键词（组）进行遣词造句；注意主谓一致和时态问题。

第4步：连句成文；注意使用恰当的连词进行句子之间的衔接与过渡，书写一定要规范清晰，保持卷面的整洁美观。

本文内容完整；层次分明，结构紧凑，表达准确。另外全文中没有中国式英语的句式，显示了很高的驾驭英语的能力。

【点睛】

范文语言地道，语篇连贯，词数适当。作者在范文中使用了较多高级词汇和句式，高级词汇有communicate with（与 交流），get across（使 被理解），have a wide knowledge of（在方面有广泛的知识），travel abroad（出国旅游）以及as we all know（周所周知），而且还使用了非限定性定语从句“*As we all know, besides words, we can also use body language to communicate with other people.*”及“*when we don't know how to express ourselves clearly, we can use body language, which is especially true when we meet foreigners.*”，宾语从句“*There are many benefits it can bring us when we learn how to use it.*”及“*In conclusion, I think that it is important for us to learn and use body language.*”，非谓语动词“*Having a wide knowledge of a foreign country's body language can also help us learn about its culture.*”及“*Besides, using body language in a correct way will help make our stay in a foreign country easy and comfortable while we're traveling abroad.*”，全文没有语法错误，上下句转换自然流畅。

【解析】

As we all know, besides words, we can also use body language to communicate with other people. There are many benefits it can bring us when we learn how to use it.

First of all, it helps us to get our messages across. Sometimes it may be more effective than words. Also, when we don't know how to express ourselves clearly, we can use body language, which is especially true when we meet foreigners. Having a wide knowledge of a foreign country's body language can also help us learn about its culture. Besides, using body language in a correct way will help make our stay in a foreign country easy and comfortable while we're traveling abroad.

In conclusion, I think that it is important for us to learn and use body language.

10、略

【分析】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/625121023001012021>