


## 专题二 辨析并修改病句

任务组  研练真题 明晰考向

### 真题试做

1. (2021·全国甲卷节选)阅读下面的文字,完成后面的题目。

烧菜做饭作为一项生活技能,能让学生受益一生。更为重要的是,通过学习烧菜做饭还会增强学生对家务劳动的理解与认知,有助于在和家人的相处中更懂得体谅、更懂得感恩、更懂得分担。

文中画波浪线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是( )

- A. 学习烧菜做饭还会增强学生对家务劳动的理解与认知,有助于在和家人的相处中更懂得体谅、更懂得感恩、更懂得分担。
- B. 学习烧菜做饭还会增强学生对家务劳动的理解与认知,有助于他们在和家人的相处中更懂得体谅、更懂得感恩、更懂得分担。
- C. 通过学习烧菜做饭还会增强学生对家务劳动的理解与认知,有助于他们在和家人的相处中更懂得体谅、更懂得感恩、更懂得分担。
- D. 通过学习烧菜做饭还会使学生对家务劳动的理解与认知得以增强,有助于在和家人的相处中更懂得体谅、更懂得感恩、更懂得分担。

**答案** B

**解析** 本题考查辨析并修改病句的能力。画波浪线句子语病有二,均为成分残缺。一、滥用介词“通过”导致句子缺少主语,应删去,排除C、D两项;二、“在和家人的相处中更懂得”前缺少主语,应加上“他们”,排除A项。

2. (2020·全国卷III节选)阅读下面的文字,完成后面的题目。

文化是一个民族的灵魂。五千年的中华文化体现的中华民族的精神追求,已成为中华民族区别于其他民族的精神标识。而其基本价值已积淀为中华民族的文化基因,成为中华民族的精神命脉。传承中华文化就是维系中华民族的精神命脉。中华文化与中华民族互为一体,中国人之所以为中国人的特性,不是生理的,而且是文化的、精神的因素;没有中华文化,中国人就不成其为中国人,中华民族就不成其为中华民族。中华文化的精神品格与价值追求,支撑了几千年来中华民族的繁衍生息和薪火相传,今天仍然是而且未来必将还是我们发展壮大的强大精神力量。中华文化的精神特质就是我们今天要大力弘扬的“中国精神”,而弘扬中国精神,是凝聚中国力量、走稳中国道路的关键。没有中华文化的繁荣昌盛,就没有中华民族的伟大复兴。放到世界文明史中看,中华民族创造的源远流长的中华文化具有独特的文化传统,独特的价值体系,独特的民族色彩,独特的历史进程。其长期的演化过程造就了我们的文化认同,赋予我们生命力和创造力,也决定了我们独特的发展路径。

文中画横线的部分有语病，下列修改最恰当的一项是( )

- A. 不是生理的因素，而是文化的、精神的
- B. 不是生理的，而是文化的、精神的
- C. 不仅是生理的，而是文化的、精神的
- D. 不仅是生理的因素，而是文化的、精神的

**答案** B

**解析** 本题考查辨析并修改病句的能力。原句关联词搭配不当，应为“不是……而是”，排除 C、D 两项；文段强调中华文化是中国人的精神命脉，因此，应为“不是生理的，而是文化的、精神的”，A 项“因素”赘余。故选 B 项。

3. (2019·全国卷 II 节选)阅读下面的文字，完成后面的题目。

中国画是融中国哲学思想、美学精神、绘画理念于一体的民族艺术。20 世纪以来，新的文化思潮和艺术观念不断对中国画领域产生冲击，画家们既要突破传统观念推陈出新，又要继承传统发扬光大中国文化精神。这其中尺度的把握体现着画家对中国文化的不同理解，也造就了当今画坛的各种风格。

作为中华文化的传统瑰宝，中国画的笔墨纸砚等工具材料和表现方式有着其他画种无法比拟的特殊性，为历代画家崇尚与传承。其伟大而完整的绘画体系，成就了一代代宗师。然而，也正是这千百年来逐渐趋于完美的绘画准则，让一些画家“长跪不起”，不敢轻易逾越雷池，仍在使用今日的笔墨纸张道说古人程式化的话语。事实上，单凭笔墨功力，是无法成就作品艺术灵魂的。画家能否凭借自己的生活积累和艺术感觉，让传统文化内涵及现代人文精神在画面上得到充分体现，是新时代美术创作并行不悖的艺术法则。新时代的中国画创作者，应该以笔墨激扬时代精神，让中国画在多元共融的艺术格局中保持鲜活的生命力。

文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是( )

- A. 画家凭借自己的生活积累和艺术感觉，让传统文化内涵及现代人文精神在画面上得到充分体现，是新时代美术创作至关重要的艺术法则。
- B. 画家能否凭借自己的生活积累和艺术感觉，让传统文化内涵及现代人文精神在画面上得到充分呈现，是新时代美术创作并行不悖的艺术法则。
- C. 画家凭借自己的生活积累和艺术感觉，让传统文化内涵及现代人文精神在画面上得到充分呈现，是新时代美术创作并行不悖的艺术法则。
- D. 画家能否凭借自己的生活积累和艺术感觉，让传统文化内涵及现代人文精神在画面上得到充分体现，是新时代美术创作至关重要的艺术法则。

**答案** A

**解析** 本题考查辨析并修改病句的能力。文段中画线句有两处语病：(1)两面对一面，“能否”与“是……艺术法则”前后不对应，排除 B、D 两项；(2)用词不当，“并行不悖”一般用在有两项及两项以上内容的句子中，而“让传统文化内涵及现代人文精神在画面上得到充分

体现”只是一条准则，排除 C 项。故选 A 项。

## 考向探究

考查形式稳中有变。2021 年的全国两套卷的命题延续上一年的形式。其特点是：

1. 在文段中考查病句，实际与文段的关联度并不高。
2. 考查形式虽有变化，但考查能力的方向未变(考纲要求“辨析并修改病句”)。
3. 既要能辨析，又要能准确修改病句，较之过去的考查形式，难度明显提升。
4. 设题病句往往有两处错误，一般是主干成分和修饰成分各有一处错误。这种考查形式在 2023 年可能会继续沿用。

## 任务组 微案设计 各个击破

### 微案一 语法基础

#### 微案突破一 理清逻辑关系，学会划分句子成分

句子是由词、词组构成的，具有一定的语调，能够表达一个相对完整的意思的语言单位。根据用途和语气，句子可以分为陈述句、疑问句、祈使句、感叹句；根据结构，句子可分为单句和复句。

#### 1. 单句

单句是由短语或单个的词充当的、有特定的语调、能够独立表达一个相对完整意思的句子。构成单句的词或短语间有一定的语法关系，根据不同的语法关系可分成主语(用“      ”表示)、谓语(用“      ”表示)、宾语(用“      ”表示)、定语(用“( )”表示)、状语(用“[ ]”表示)、补语(用“〈 〉”表示)六种成分。其中句子的基本成分是主语、谓语、宾语。主语部分和谓语部分之间可用“||”划开。一般完整的句子成分的排列顺序为：

(定语)主语 || [状语]谓语 〈补语〉 (定语)宾语。

示例：(全体)同学 || [必须]做 〈完〉 (语文)作业。

句子成分	定义	特点	示例
主语	表示陈述或说明对象	①经常由名词、代词、名词性短语充当 ②一般指出谓语所说的“是谁”或“是什么”	① <u>中国人民</u>    志气高。(名词) ② <u>他</u>    是我最敬佩的老师。(代词) ③ <u>辱骂和恐吓</u>    绝不是

			战斗。(名词性短语)
--	--	--	------------

续表

句子成分	定义	特点	示例
谓语	表示主语的动作或状态	①经常由动词、形容词充当 ②一般表示主语“怎么样”或“是什么”	①满天乌云    顿时消散了。(动词) ②树叶    黄了。(形容词)
宾语	表示谓语动词涉及的对象	①经常由名词、代词、名词性短语充当 ②谓语的一种连带成分,用来回答“谁”或“什么” ③如“希望”“想”“可以”“说”“证明”“在于”“属于”等,这些表示心理活动、语言活动或证明什么的词后面的词、短语或句子一般都充当宾语	①经过几个月的观察,我    还是了解了 <u>他</u> 。(代词) ②那沉睡的大虫    一下子就扑倒了一只 <u>山羊</u> 。(名词) ③大家    都热爱 <u>首都北京</u> 。(名词性短语) ④历史    已经证明 <u>毛泽东的选择是对的</u> 。(句子)
定语	用在主语和宾语的前面,起修饰和限制作用	①经常由名词、形容词、代词、数量词充当 ②一般定语与中心语之间有“的”字连接	①那(沉甸甸)的稻谷,像一垄垄(金黄)的珍珠。(形容词、形容词) ②(三杯)酒敬亲人。(数量词) ③(中国)的历史有(自己)的特点。(名词、代词)

续表

句子成分	定义	特点	示例
状语	用在动词、形容词谓语前,起修饰和限制作用	①经常由副词、形容词、动词、表示处所和时间的名词和方位词充当 ②为突出强调,表示时间、处所、目的的名词、介词结构作状语时,可以把状语放在主语	①李小二[和颜悦色]地做生意。(形容词) ②咱们[北京]见。(处所名词) ③[在杭州],我们游览了西湖美景。(表处所的介词)

		的前面,称为句首状语或句前状语 ③一般状语与中心语之间有“地”字连接	结构)
补语	谓语后面的附加成分,对谓语起补充说明作用,用来回答时间、处所、结果之类的问题	①经常由动词、形容词、副词、介宾短语充当 ②一般补语与中心语之间有“得”字连接	①广大人民干得〈热火朝天〉。(形容词) ②他生〈于1918年〉。(介宾短语,表时间) ③他坐〈在桌子旁〉。(介宾短语,表处所)

## 2. 句子主干

所谓主干,即把句子的所有定语、状语和补语都压缩掉以后剩下的部分,换一个角度说,就是抽取句子的主语、谓语以及宾语的中心语。如:

马克思 || [第一次][彻底]地解释〈清楚〉了(自然和社会的发展)规律。

这个句子比较长。谓语的中心语是“解释”,前面有两个状语,后面有一个补语和宾语;宾语的中心语是“规律”,前面又有一个名词性短语作定语。那么抓住了句子的主干“马克思解释规律”,理解这样一个较长的句子就比较容易了。

由此可以看出,抓主干、压缩枝叶便于逐层检查,有利于迅速准确地找到句子的语法毛病。但是,这只是一种方法,主干的意思不等于原句大意。因为有了定语、状语及补语,实际上就扩大了范围。有些句子抽出主干连读,就成了病句。如:

他的表叔是我的弟弟。抽主干:表叔是弟弟。这就错了。

对这方面的内容,我们不做深究,只要掌握找句子主干的基本方法就可以了。

### 即学即练

1. 用符号法划分下列句子成分。

(1) 良好的习惯往往改变人的命运。

答: .....

.....

(2) 那个人把他逼得无路可走。

答: .....

.....

(3) 经过代表团一天的热烈讨论,一套坚持科学发展观、强化执政为民理念的议案终于产生了。

答： .....

(4)随着流动人才的增加和社会对人才需求的日趋多样化，用人单位在招聘人才时，开始主动与各地人才市场联系。

答： .....

**答案** (1)(良好)的习惯 || [往往]改变(人)的命运。

(2)(那个)人 || [把他]逼得〈无路可走〉。

(3)[经过代表团一天的热烈讨论]，(一套)(坚持科学发展观、强化执政为民理念)的议案 || [终于]产生了。

(4)[随着流动人才的增加和社会对人才需求的日趋多样化]，用人单位 || [在招聘人才时]，[开始][主动][与各地人才市场]联系。

2. 提取下列句子的主干。

(1)某些口里天天讲马克思列宁主义，但是却把马克思列宁主义当作教条来看的同志却忘掉了马克思列宁主义教导我们的理论必须结合实际的根本原则。

答： .....

(2)在2015年9月3日纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年阅兵式中，首次组建的男女混编仪仗方队成为参阅部队中的亮点。

答： .....

**答案** (1)同志忘掉原则。 (2)方队成为亮点。

3. 提取下列句子的主干，并判断句子的毛病。

(1)湖南省钨矿的蕴藏量是我国最丰富的地区。

答： .....

(2)我们必须扩大和加快我国教育事业发展的速度。

答： .....

(3)三年当中，这个县的粮食总产量，每年以递增百分之二十的速度，大踏步地向前发展。

答： .....

**答案** (1)蕴藏量是地区。(主宾搭配不当)

(2)我们扩大和加快速度。(“扩大”与“速度”动宾搭配不当)

(3)总产量发展。(主谓搭配不当)

微案突破二 化繁为简，学会拆分复句

复句是由两个或两个以上意义上相关、结构上相互独立的单句组成的句子。复句中的各个分句之间一般有停顿，书面上用逗号、分号或冒号表示；复句前后有隔离性语音停顿，书面上用句号、问号或叹号表示。复句的基本类型有：

类型	定义以及分句之间的关系	关联词	示例
并列复句	两个或两个以上的分句分别陈述几种事物，或几件事情，或一件事情的几个方面的句子。分句之间是并列关系，或者是对举关系	既……又(也)……，也，同样，不是……而是……，是……不是……，同时，一方面……另一方面……，有时……有时……，有的……有的……	它既不需要谁来施肥，也不需要谁来灌溉。

续表

类型	定义以及分句之间的关系	关联词	示例
承接复句	两个或两个以上的分句按时间、空间或逻辑事理上的顺序说出连续的动作或相关的情况的句子。分句之间有先后相承的关系	就，便，又，于是，然后，接着，首先(起初)……然后……	你先研究一下，然后做决定。
递进复句	后面分句的意思比前面分句的意思进了一层的句子。分句之间是递进关系	更，不但(不仅、不只、不光)……而且(还、也、又)……，尚且……何况(更不用说)……，况且	桥的设计完全合乎科学原理，施工技术更是巧妙绝伦。
选择复句	两个或两个以上的分句，分别说出两件或几件事，并且表示从中选择一件或几件的句子。分句之间构成选择关系	与其……不如……，宁可……也不……，或者……或者……，不是……就是……，要么……要么……，或(也)许……或(也)许……，可能……可能……	我们宁可挨批评，也不能昧着良心去作假。

转折复句	后一个分句的意思不顺着前一个分句的意思说下去，做了一个转折，说出同前一个分句相反、相对或部分相反的意思来的句子。分句之间构成转折关系	虽然(尽管)……但是(但、可是、却、而、还是)……,但是,但,然而,只是,不过,固然	虽然我一见便知道是闰土,但又不是我这记忆上的闰土了。
------	--	--	----------------------------

续表

类型	定义以及分句之间的关系	关联词	示例
假设复句	前一个分句假设存在或出现了某种情况,后一个分句说出假设情况一旦实现产生的结果的句子。两个分句之间是一种假设的条件与结果的关系	如果(假如、倘若、若、要是、要、若要、假若、如若)……就(那么、便、则)……,即使(就是、就算、纵然、哪怕、即便、纵使)……也(还、还是)……,再……也……	即使天塌下来,也得做完这件事。
因果复句	前面分句说明原因,后面分句说出结果的句子。分句之间构成因果关系	因为(因)……所以(便)……,由于……因而……,因此,故而,之所以……是因为……	由于病魔缠身,两次体检未通过,他只好再次踏进补习班的门。
条件复句	前一个分句提出一个条件,后一个分句说明这个条件一旦实现所要产生的结果的句子。分句之间是条件关系	只要……就……,只有……才……,除非……才(不)……,无论(不管、不论)……都……	衣服只要干净整齐,越朴素穿着就越称心。
目的复句	一个分句表示实现某种目的或避免某种结果,一个分句表示为此而采取的行为的句子。分句之间是目的关系	为了,以便,以,用以,为的是,以免,免得,省得	我在这里吃雪,正是为了我们祖国的人民不吃雪。

典题演示



拆分复句，化繁为简辨析修改病句：

我们如果不考虑社会主义现代化的实际情况，那么民族文化的复兴不可能成功。

[操作示范]

(1) 分析复句关系及构成：

由“如果……那么”可知，本复句为假设关系复句，假设关系合乎情理。

(2) 拆分复句析分句：

①我们如果不考虑(社会主义现代化)的(实际)情况， /

②那么(民族文化)的复兴[不可能]成功。

通过拆分复句析分句来看，各分句内部不存在语病，但①②两分句的陈述对象不同(前者是“我们”，后者是“民族文化的复兴”)，因此关联词语要放在相应的陈述对象前，而不能放在陈述对象后，故应将“如果”置于“我们”之前，据此可判定本句语序不当。

### 即学即练

4. 指出下列复句的类型。

(1) 怀疑不仅是从消极方面辨伪去妄的必要步骤，也是从积极方面建设新学说、启迪新发明的基本条件。( )

(2) 我们既要放下包袱，又要开动机器。( )

(3) 既然懂得了时间的可贵，就要从今天开始不浪费一分一秒。( )

(4) 若不让错误出生，便不会有真理降世。( )

**答案** (1) 递进复句 (2) 并列复句 (3) 因果复句 (4) 假设复句

5. 指出下列句子存在的错误。

(1) 有些炎症，西药、中药都能治。不但中药能与一般抗生素媲美，而且副作用小，成本低。

答：.....  
.....

(2) 经过几年试行，实践证明：颁布《考试说明》有利于考生复习备考，也有利于实现考试的科学化、标准化，减轻学生负担。

答：.....  
.....

(3) 这本书已经出版好几年了，所以作者最近做了较大的修改。

答：.....  
.....

(4) 这个问题只有得到大家的认同，就会产生巨大的力量。

答：.....  
.....

**答案** (1)语序不当,“不但……而且……”连接的两个分句主语一致,“不但”应放在第二个“中药”之后。

(2)语序不当,“减轻学生负担”应放在“备考,”后。

(3)强加因果,“所以”应删去,前后分句间没有因果关系。

(4)搭配不当,“只有”不能和“就”搭配,应该把“就”改为“才”。

## 微案二 辨析并修改病句

### 微案突破一 语序不当

从语法角度看,语序不当对单句来说主要是词序不当,对复句来说主要是句序不当;从语意角度看,语序不当可能引起不合事理、表意不明、主客颠倒等语病。

语序不当,主要有多层定语语序不当、多层状语语序不当、关联词语的位置不当、并列词语或分句语序不当等。

	多层定语 语序	①表领属性的或表时间、处所的短语 ②指称或数量短语 ③动词或动词性短语 ④形容词或形容词性短语 ⑤名词或名词性短语	简记为“属指动形名”。 可以记一个典型例句,如:她是 <u>国家队的</u> (领属) <u>一位</u> (数量) <u>有20多年教学经验的</u> (动词性短语) <u>优秀的</u> (形容词) <u>女</u> (形容词) <u>篮球</u> (名词)教练。
	多层状语 语序	①表目的或原因的介宾短语 ②表时间的名词或介宾短语 ③表处所的名词或介宾短语 ④表范围或频率的副词 ⑤表情态的形容词 ⑥表对象的介宾短语	简记为“目时处范情对”。 可以记一个典型例句,如:许多老师 <u>昨天</u> (时间) <u>在休息室</u> (处所) <u>都</u> (范围) <u>热情地</u> (情态) <u>同他</u> (对象)交谈。

续表

谨记 语序 规律	并列词语(短语)语序	注意时间上的先后顺序 注意范围上的大小顺序 注意程度上的轻重顺序
----------------	------------	--

		注意逻辑上的承接(或递进)顺序
	分句语序	表承接、递进关系的复句,分句次序有先后、轻重的关系,前后不能颠倒
	关联词语序	前后两个分句的主语相同,主语应置于关联词前
		前后两个分句的主语不同,分句的主语应放在关联词后

**【温馨提示】** 重点识别: 并列词语和递进分句两种语序不当

1. 如何发现并列词语语序不当

(1) 细心、留心: 这类语病很细很小,稍不注意,就可能错过。因此,对句中并列之处应格外留心,细心筛查。句中的并列之处多是用顿号的。

(2) 认真分析并列词语之间的时间先后、空间远近、范围大小、程度轻重、情感变化、数目常规、成绩名次、法定位置、对应承接等,看是否违反逻辑关系。

(3) 倒序检查: 对句中并列词语的语病如果一时无法判断,可将语序前后调换一下,如通顺,则说明原语序存在问题;反之,则没有问题。因为并列词语组织时要符合一定的逻辑关系和语言习惯。

2. 如何发现表递进关系的分句语序不当

如果在句子中出现了如“不仅……而且……”等表递进关系的关联词语,那么要考虑其所带的内容是否构成了真正的递进关系,是不是在事理上逐层深入,在范围上由小到大。当然,也可以用“倒序法”检验。

**即学即练**

1. 指出下列句子中的语病问题,并予以修改。

(1) (2020·全国卷II)就文字本身来说,汉代学者总结的“六书”的方法在甲骨文中基本都已出现,已经说明它是成熟的文字。

答: .....

(2) 一种观念只有被人们普遍接受、理解和掌握并转化为整个社会的群体意识,才能成为人们自觉遵守和奉行的准则。

答: .....

(3) 队友莱昂·奥斯曼把莱顿·巴恩斯没有选入自己的梦幻联赛阵容,莱顿·巴恩斯受到这个刺激之后,在比赛中连进两球。

答: .....

.....  
(4) 如何引导有运动天赋的青少年热爱并且投身于滑雪运动,从而培养这些青少年对滑雪运动的兴趣,是北京冬奥申委正在关注的问题。

答: .....

.....  
(5) 一个省的文化系统如果能肩负起继承当地文化传统的使命,那么这个省的文化底蕴就会得到保持,而不至于流失。

答: .....

.....  
**答案** (1) 状语语序不当。“已经说明它是成熟的文字”中,“已经”语序不当,应放到“它”后面。

(2) 并列词语语序不当。“接受、理解和掌握”应改为“理解、接受和掌握”。

(3) 副词语序不当。“把”字句中否定副词应该放在“把”之前,故应将句中“没有”移到“把”之前。

(4) 分句之间语序不当。应先“培养……兴趣”,后“引导……热爱并且投身”,所以相应部分应改为“如何培养有运动天赋的青少年对滑雪运动的兴趣,从而引导这些青少年热爱并且投身于滑雪运动”。

(5) 关联词语位置不当。前后分句的主语不一致,关联词应放在主语前,应将“如果”放在“一个省的文化系统”前。

2. 文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是( )

如今,人工智能技术日新月异,各式各样的智能机器人早已各显神通,“张小明”是第一款国内综合大数据分析、自然语言处理与机器学习技术的人工智能写稿机器人。俄罗斯世界杯期间,“张小明”记者 16 天撰写 450 多篇体育新闻,并以与直播同步的速度发布,最终不负众望,一战成名。

A. “张小明”是国内第一款综合利用大数据分析、自然语言处理与机器学习技术的人工智能写稿机器人。

B. “张小明”是第一款国内利用综合大数据分析、自然语言处理与机器学习技术的人工智能写稿机器人。

C. “张小明”是国内第一款利用综合大数据分析、自然语言处理与机器学习技术的人工智能写稿机器人。

D. “张小明”是第一款国内综合利用大数据分析、自然语言处理与机器学习技术的人工智能写稿机器人。

**答案** A

**解析** 原句共有两处语病:第一,语序不当,“国内”表领属,“第一款”是数量短语,

表领属的词或短语在前，数量短语在后，应为“国内第一款”；第二，成分残缺，应在“综合”后加“利用”。

### 微案突破二 搭配不当

现代汉语的句子有一定的结构规律。主、谓、宾、定、状、补六种成分搭配要符合特定的结构规律。搭配不当就是指句子的某些成分不符合这一结构规律，或者是搭配在一起不合事理，从道理上说不通，或者是不符合语言习惯，强行搭配。

辨析搭配不当	语法检索法	识别搭配不当的病句，可用语法手段检索，即“主干枝叶梳理法”。先将句子的附加成分去掉，紧缩出主干(主、谓、宾)，看主、谓、宾搭配是否得当；如果没有问题，再看枝叶与主干(即修饰语与中心语)搭配是否得当。
	特征辨析法 “六看”	①看主语、谓语与宾语，判断主宾、主谓、谓宾搭配是否有问题。
		②看见句中有数量词，检查其是否与中心词搭配。
		③看见句中有并列短语，检查其是否存在前后失应的问题。
		④看见句中有双面词语，检查其是否有前后失应的问题。
		⑤看见“是”字句，检查其是否有主宾搭配不当的问题。
⑥看见句中有关联词语，检查关联词是否搭配。		

#### 【温馨提示】 “一面对两面”搭配不当的识别

两面词是指一个词语兼有相反的两方面意思。一般而言，如果句子中出现了“能否”“是否”“有没有”“能不能”“成败”“好坏”“优劣”等两面词，就要考虑是否存在“一面对两面”搭配不当的问题。必须注意的是：有些句子看起来有上述之类的两面词，但不存在“一面对两面”搭配不当的问题，切不可机械地对待而忽略了句意逻辑；还有些句子中的某个词语本身就有两面性，如“行动”“水平”“质量”“作用”“影响”“命运”“状况”等词属隐性均衡，不可一律当成病句看。另外，对一时判断不准的句子，可采取“分别组织句子”的办法来检验：先用“肯定”这一面组织句子，再用“否定”这一面组织句子，如果这两个分开组织出的“肯定句”和“否定句”都合乎逻辑事理，则表明原句不存在“一面对两面”搭配不当的问题；反之，则存在。

#### 即学即练

3. 指出下列句子中的语病问题，并予以修改。

(1) 尽管两岸同胞经历多少风雨，有过多长时间的隔阂，都没有任何力量能把我们分开。因为我们是打断骨头连着筋的同胞，是血浓于水的一家人。

答：.....  
.....

(2) (2020·新高考全国 I 卷)我国已经有接近 20%的网民养成了通过互联网阅读时事新闻的习惯,16%的人群养成了电子阅读的习惯,而且有越来越多的读者开始将注意力转移到电子书上。

答: .....

(3)面对突然发生的灾难,一个地方抗灾能力的强弱既取决于当地经济实力的雄厚,更取决于政府的应急机制和领导人的智慧。

答: .....

(4) (2018·全国卷III改编)它们以海岸线等作为参照,利用特殊的嗅觉和听觉等获得方向。

答: .....

(5) (2017·浙江高考)国产大飞机 C919 首飞成功后,各参研参试单位纷纷表示,要发奋努力把大型客机打造成建设创新型国家和制造强国的标志性工程。

答: .....

**答案** (1)关联词搭配不当。“尽管”表示的是一个已经存在的确定的事实,后面不能用表示任指的词语,比如“多少”“多长”等;“不管”表示某种情况或动作行为不受任何条件限制,它表示一种假设的情况,后面可以用表示任指或选择的词语。此处应将“尽管”改为“不管”。

(2)修饰语与中心语搭配不当。“16%的人群养成了电子阅读的习惯”错,“16%”与“人群”搭配不当,应改为“16%的人养成了电子阅读的习惯”。

(3)前后语意搭配不当,两面对一面。前面说的是“一个地方抗灾能力的强弱”,后面说的是“当地经济实力的雄厚”“政府的应急机制和领导人的智慧”等。“抗灾能力的强弱”是两面性的,而“经济实力的雄厚”“政府的应急机制和领导人的智慧”是一面性的。“强弱”可改为“强大”。

(4)谓语动词与宾语搭配不当。“获得方向”应改为“辨别方向”。

(5)主语与宾语搭配不当。“大型客机”与“标志性工程”不搭配,应在“大型客机”后加“项目”。

4. 语段中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是( )

梦想是激励人们发奋前行的精神动力。实现中华民族伟大复兴,是全体中华儿女的“中国梦”,它关乎着中国人民对中国未来的发展方向和中华民族伟大复兴的期待,每个中国人都是“中国梦”的参与者、创造者。

- A. 它关乎着中国未来的发展方向和中国人民对中华民族伟大复兴的期待
- B. 它关乎着中国未来的发展方向，凝聚着中国人民对中华民族伟大复兴的期待
- C. 它关乎着中国人民对中国未来的发展方向和中国人民对中华民族伟大复兴的期待
- D. 它关乎着中国人民对中国未来的发展方向，凝聚着中国人民对中华民族伟大复兴的期待

**答案** B

**解析** “关乎着”的宾语不能是“期待”，应改为“凝聚着……期待”，据此排除A、C两项。句中“中国人民对”与后面的内容搭配不恰当，应改为两个分句表述，即“它关乎着中国未来的发展方向，凝聚着中国人民对中华民族伟大复兴的期待”，据此排除D项。

### 微案突破三 成分残缺或赘余

**成分残缺。**除无主句、独词句和省略句(如行文中的逻辑主语省略)外，一般句子都要有主语。谓语是及物动词的，后面必须有宾语。按现代汉语的结构规律，凡是应该有的成分而没有，导致意思模糊不清，甚至不可理解的，就是句子成分残缺。其中主语和宾语的残缺在高考考查中频率较高。

**成分赘余。**一是重复；二是句子里多了根本不该有的成分，造成意思不通，不好理解。包括主语赘余、谓语赘余、宾语赘余、修饰成分赘余等。

辨析成分残缺	主语残缺	看介词是否掩盖主语。
		看是否暗中更换主语。
		看定语过长是否丢失主语。
	谓语残缺	看句首陈述对象是否缺谓语。
		看是否有与宾语相呼应的谓语中心词。
	宾语残缺	看动词后是否有相应的宾语。
		看定语过长是否遗失宾语。
	缺乏必要的虚词或修饰成分	看见关联词语，注意分句逻辑关系，检查关联词语是否残缺。
注意动词前面的状语，看是否缺少介词。		
辨析成分赘余	发现句中有“否则”，检查是否同义重复	关注常见词义重复的词语：①(亲眼)目睹；②(十分)酷爱；③(非常)罕见；④(过去的)往事；⑤(目前的)现状；⑥(过高的)奢望；⑦(这)其中、(这)其间；⑧涉及(到)；⑨(不良)陋习；⑩(再次)重返；⑪公诸(于)众(应为“公之于众”)；⑫出自(于)；⑬(目前)当务之急；⑭邂逅(相遇)；⑮(无数)莘莘学子；⑯(互相)厮打；⑰(难言之隐的)苦衷；⑱(浑身)遍体鳞伤；⑲(过分的)溢美之词；
	发现句中有虚词，检查是	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/62512400203011044>