

教学设计

参赛项目类别	交通类	作品编码	
专业名称	电气化铁道供电		
课程名称	接触网设备检修与施工	作品题目	接触网设备定位装置的检修
课时	4	教学对象	电气化铁道供电专业 技校二年级（中级工）

一、 选题价值

（一）专业目标培养

为贯彻落实《人力资源社会保障部关于推进技工院校改革创新的若干意见》精神，深入推进技工院校一体化课程教学改革，在技工院校的专业教育教学的培养中，要注重培养高素质技能人才，促进实现高质量就业，服务经济社会发展，在我校**电气化铁道供电专业**的培养中注重对学生综合能力的培养，使学生在走向工作岗位时具备爱岗敬业、自主学习、独立思考、团队合作、应急应变等能力。

电气化铁道供电专业是现代科技快速发展及我国电气化铁道事业建设需求广泛的专业之一，为保证铁道电气化运行提供了可靠的技术支持。该专业面向城市轨道交通控制领域中的生产、服务、技术和管理第一线，培养学生能够按照企业生产作业和安全劳动规范完成设备的安装、调试、运行、维护、运行组织与管理、变电所施工、安装和电力调度、**接触网施工运行维护及检修**等工作任务。

（二）课题来源

《**接触网设备施工与检修**》是电气化铁道供电专业的一门专业技能实训课，该课程从**接触网检修工**岗位实际工作任务入手，以解决实际问题为出发点，将接触网工作分为若干个工作任务群。学生通过学习本课程，提高施工工具使用、接触网施工组织与设计、工程施工、设备安装、设备检修、竣工验收等综合技能。

《**接触网设备施工与检修**》选用由中国劳动社会保障出版社出版，人力资源和社会保障部教材办公室与广州市地下铁道总公司组织编写的教材《**接触网检修工**》（图1所示）。

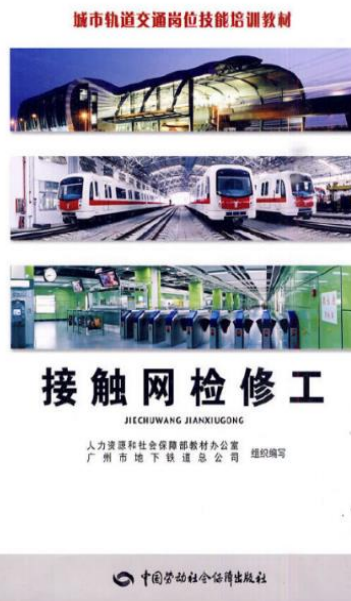


图1 接触网检修工教材

根据接触网检修工的**典型工作任务**，结合该教材的具体内容，经学校专业课教师团队二次开发，转化为适合我校电气化铁道专业学生学习的一体化课程学习任务，而《接触网设备定位装置的检修》则是其中**第三个学习任务**。本次所选取该微任务是**定位装置的检修**（如图2所示），根据《接触网安全工作规程》、《接触网运行检修规程》和接触网工一次性作业流程，结合定位装置的检修标准，通过检修和调整使定位装置结构高度、定位线夹、定位器坡度、定位环位置、定位器偏移以及螺栓等符合要求。

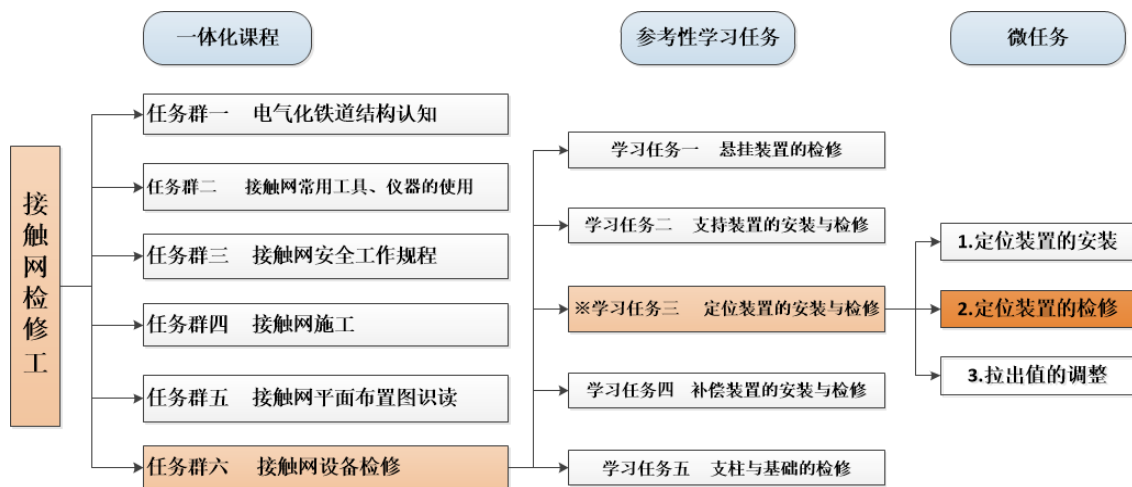


图2 一体化课程学习任务及微任务来源

（三）典型性分析

1. 所选微任务典型性强，确保电力机车受电弓受电良好。

接触网是电气化铁路的三大元件之一。接触网是向列车供电的输电线路，是电气化铁路的基础设施。如果接触网停电或出现故障，将影响列车正常运行，所以做好电气化铁路接触网设备维修、维护、保养至关重要。接触网设备中**定位装置**的功能是负责**固定接触线位置**，使接触网始终在受电弓滑板的工作范围内良好取流，**保证接触线与受电弓不脱离**，避免脱弓造成事故，确保电力机车正常运行。

2. 所选微任务有助于提升学生综合能力，培养精益求精、注重安全的工匠精神。

本次所选学习任务在一体化课程基础之上，开展定位装置的检修任务，具有较强的技术代表性，学生通过本学习任务的实践可以胜任接触网检修工中对于接触网定位装置的检修任务，使电力机车受电弓滑板在运行中与接触线良好的**接触取流**。在任务实施的过程中，根据接触网工一次性作业流程，将**工作过程转化为一体化学习过程**（如图3），使学生养成**“学习就是工作”**的思想意识。

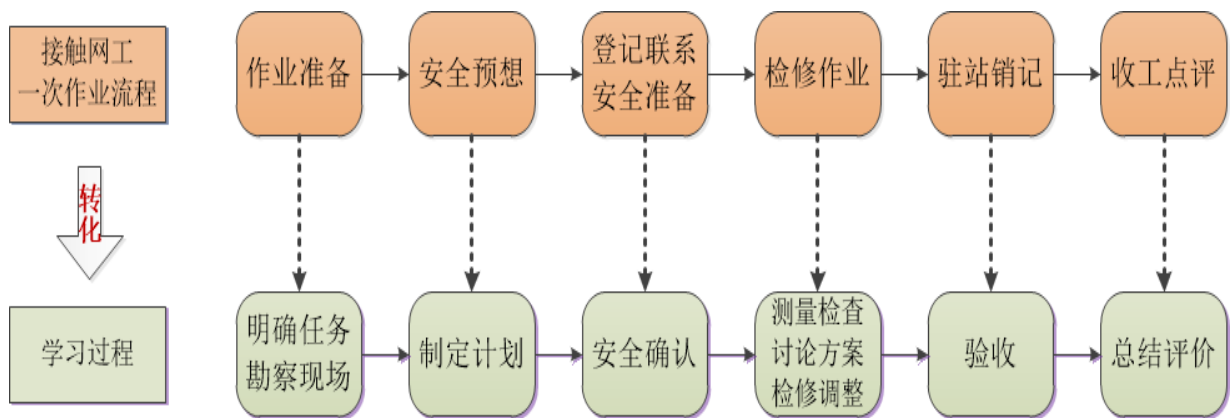


图3 工作过程转化为学习过程

参照**“全国铁道行业职业技能大赛”**展开教学，力争将大赛标准转化为课程标准，通过任务驱动和角色扮演等多种教学发放，进一步激发学生**学习热情**，有利于增强学生对接触网检修工岗位职责认知。通过接触网检修动手实践结合检修作业程序的标准和规范，使检修程序**规范化、标准化**，不仅提升学生动手实践能力，同时实现检修作业的知识迁移，为学生以后走向工作岗位打下良好的专业技术基础。学习任务有利于学习施工现场组织管理及培养团队合作意识等综

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/625231104230011214>