《道德与法治》一年级(上册) 教材分析

一、教材分析

1.参照课标提出的课程框架，创建有内在逻辑的教材单元框架。《道德与法治》低年段教科书将课标提出的三经四纬课程框架，三经，即：儿童与自我，儿童与社会，儿童与自然，四纬，即：健康安全地生活，愉快积极地生活，负责任、有爱心地生活，动手动脑、有创意地生活。

2. 营造儿童文化，增加儿童道德与法治学习、践行的乐趣和成效。

新教材遵循儿童身心发展的规律，彰显儿童生活中的德育要素，着力营造浓郁的儿童文化，使之更加顺应儿童的天性，满足儿童的需求，利用儿童文化的感染力，更好地影响儿童的人生价值观、审美价值观和道德价值观。

3.倡导现代学习方式，引领儿童在体验活动中提升思辨能力，初步掌握解决问题的策略。

新教材中的“观察哨”、“碰碰车”、“实践园”、“体验馆”等活动栏目，通过形式多样的情境创设，在碰撞、探究、思辨、践行中，帮助儿童获得探求知识的能力，培养初步的科学精神和道德判断能力，为儿童提供了更开阔的思维和行动空间。

4.实现课程综合，促进儿童获得道德素养、法治素养等学科素养的整体发展。

《道德与法治》低年级教材有机整合了价值观教育、法治教育、生命教育、心理健康教育、环境教育、安全教育、爱国主义教育等相关内

容，使儿童的学科素养得到综合培育。同时，心理健康教育也融入其中。

二、课堂教学建议

第 1 层次：认真学习理解教材编写意图与逻辑，按教材编排的活动步骤教学。因为苏教·中图版低年级教材内容编排逻辑性较强，便教利学。

第 2 层次：依据学生实际情况或学校德育活动需要，重组教材进行教学。可以是一篇课文内的活动顺序调整，也可以配合学校德育主题活动调整课序。

第 3 层次：积极开发合适的课程资源充实教学，使课堂教学活动更加丰富，更具时代感或地域特色。

第 4 层次：在先进教育理念指导下，以课例、课题研究为抓手，以课文为基础资源，以培养学生学科核心素养为目标，创造性地设计课堂教学活动，使教学更加出彩。

2. 备好课才能上好课

①首先好好理解教材。②备课要舍得花功夫。先备学生，根据单元或课文教学主题，了解学生思想脉搏，使教学有针对性。③不打无准备之战。要准备一定的道具、活动材料，教研组共享。

课 题	1、认识新同学	单元 课时	第 1 单元第 1 课时
教学 目标	1. 认识新同学和新老师，体会学校生活的愉快。 2. 学习与人交往的基本方法，产生与人交往的愿望。 3. 感受交朋友的快乐。		

教学重点	通过参与各种游戏活动，引导学生尝试运用不同的方法开展与同学、老师的交往活动。????
教学难点	使学生初步了解人际交往的基本知识与技能。
教学过程	一、导入新课——播放歌曲《找朋友》 1.老师随歌曲一起唱，“找啊找啊找朋友，找到一个好朋友”。同学们，老师再找朋友，你们愿意成为老师的好朋友吗？学生齐声回答：“愿意”那就让我们一起来做好朋友吧。教师板书课题。 2.老师作自我介绍，与同学交朋友 3.给学生引见4个小动物，和他们做朋友 在美丽的大森林里住着几个好伙伴，他们是康康熊、乐乐猴、爱爱鸽和创创鼠，听说你们上学了，他们也想和大家成为新朋友。你们愿意吗？瞧！他们来了！大家欢迎！ ?四个学生分别介绍自己的基本情况 ?同学们分别说一说4个小动物的名字，和小动物们进行交流，向小动物们问好。 ?4. 同桌同学相互认识 ?小朋友们你们已经认识了老师，和4个小动物。你们之间还不熟悉，想不想互相认识一下，成为新朋友？ ?5. 学做名片并展示交流 （1）老师出示自己的名片给学生看，然后示范做名

	片，学生按老师的方法、步骤学做名片。 （2）谁愿意把自己做好的名片给大家看一看？（适时点评） ?学生在小组里互相交换名片，老师指导交换名片的礼节。 （3）在书上记下同桌的名字和电话，相互认识。 6. 唱儿歌 ?教唱儿歌：拍拍手、拉拉钩，我们成为新朋友；拍拍手、拉拉钩，我们都是好朋友。 活动（二）——做游戏，愉快地结识新朋友 1.老师讲解游戏-----《小月亮，找朋友》的游戏方法和规则，教唱小月亮的儿歌。 2.学生选择自己喜欢的游戏，边唱儿歌边做游戏，老师也加入游戏中。 三、课堂练习： 向你认识的朋友吐露心里话，并写上祝福语。	
课后反思		

组长查签：　　学校查签：

课 题	校园探秘	单元 课时	第 1 单元第 2 课时

教学目标	1、熟悉自己的校园，增进对学校的了解与亲近感。 2、了解学校中与自己学习生活关系密切的设施、设备等。 3、尝试用不同的方法进行校园探密活动。	
教学重点	熟悉自己的校园，增进对学校的了解与亲近感。	
教学难点	尝试用不同的方法进行校园探密活动。	
教学过程教学过程	一、 谈话激趣引入 同学们，开学三个星期了喜欢我们的校园吗？我们都要在这所学校里度过六年的时间，我们都要共同爱护我们的学校，你对我们学样了解多少呢？你知道我们学校有哪些场室，这些场室各有什么用处，你们想知道吗？今天老师就带大家去认识 二、“小小探密员”汇报，初步了解校园 1.课前老师布置了一项任务给大家，让你们做一回“小小密探员”结伴去参观各种功能室，下请大家汇报一下。 2.这些小小的密探员真不错，了解了我们学校的那么的功能用室。不过我们学校大着呢，除了你们说到的这些，还有好多你们不知道的，想知道吗？ 三、一起看看我们的校园，深入了解校园 你们想参观我们的学校吗？现在我们跟着摄影师的镜头一起去参观我们的校园。然后分组讨论。	

四、深化扩展，进一步了解校园各地方的作用。

1、课件出示图书室的图片

（1）来到这个地方，我们要怎么做？

（2）分组讨论：要安静，不能大声说话，拿放东西要轻。

2、课件出示喝水处的图片 （1）来到这个地方，我们要怎么样做？

（2）分组讨论：要排队喝水，要做到互相谦让

五、紧密联系实际，深化认识

1、看看我们的教室里有什么？出示写有教室物品名称的条子，先由学生对照实物贴一贴

2、玩游戏：把写有校园设施名称，使用情景的条子分给学生。由一名学生介绍他纸条上的内容，与情景或设施对应的学生起来做朋友。

3、集体评议。

六、画校园，表现自己对校园的爱

1、把自己印象最深的一个地方，用图画的形式表现出来。

2、多媒体上展示学生的画，让该生说说自己画的内容。

七、课外延伸：试着和同学一起找找学校里的这些地方。每找到一处给自己奖励一朵小红花。

教 师

	办公室 厕所 饮水处 少先队室 门卫室 图书室 电教室 音乐室	
课后反思		

组长查签：　　学校查签：

课 题	3、老师，您好	单元 课时	第 1 单元第 3 课时

教学目标	1.了解自己的老师，愿意和他们分享。 2.尊敬老师，学会和老师及时沟通。 3.主动和老师接触，沟通内心的感受和愿望。	
教学重点	尊敬老师，学会和老师及时沟通。	
教学难点	主动和老师接触，沟通内心的感受和愿望。	
教学过程	一、和老师交朋友 1.用自己喜欢的方式何老师成为朋友，可以写封信，画个画，介绍一下自己。 二、和老师说说悄悄话 把自己想对老师说的话或想告诉老师的小秘密画下来，告诉老师，怎加亲密感。 三、介绍我的老师 在班里或家里介绍自己喜欢的老师，说说自己知道的关于老师的事情，也可以画画自己喜欢的老师。说说关于这个老师你有什么新发现。 四、学会礼貌问好 1.见到老师怎么办？ 2.见到同学怎么办? 3.你还和哪些人打过招呼？ 4.在不同的时间怎样问好? 5.在不同的地点怎样问好？	

	五、总结。	
课后反思		

组长查签：　　学校查签：

课 题	4、安安全全上学去	单元课时	第 1 单元第 4 课时
教学目标	1、按时作息，知道生活规律的重要性。 2、学会自己的事情自己做，提高生活本领。 3、学习有关的交通标志和交通规则。		
教学重点	学习有关的交通标志和交通规则。		
教学难点	按时作息，知道生活规律的重要性。		
教学过程	一、 我能行 1. 比一比：穿衣服，系鞋带。 2. 教育学生抓紧时间，认真做事。		

	1.讨论：自己每天的书包是怎样整理的？ 2.比一比：谁的书包整理的好。 三、画出“我的上学路” 了解自己上学途中经过的地方，学写家庭住址。 四、我真棒 1.游戏：我是小交警。 2.怎么办？ 如果遇到陌生人向你打招呼，约你去玩，被坏人绑架等安全问题，你该怎么办? 3.请你帮助他。（参考书上活动建议。） 五、课外延伸 把学校高兴的事写成小纸条让大家分享。	
课后反思		

组长查签：　　学校查签：

课 题	5、我的一天	单元 课时	第 2 单元第 1 课时

目标	1． 交流一天中应该做的事情，养成良好的生活习惯。 2．掌握清洁手、脸、牙等生活部位的方法，养成讲卫生的好习惯。
教学重点	交流一天中应该做的事情，养成良好的生活习惯。
教学难点	掌握清洁手、脸、牙等生活部位的方法，养成讲卫生的好习惯。
教学过程	一、导入新课 二、讨论：一天中我们该做哪些事情 1．组成四人学习小组。 2.梳理每天所做的事情。 三、制作简单的作息时间 根据自己离家的距离长短制定起床时间、上学时间、上学和睡觉时间。 四、照一照：我爱整洁 1.照镜子之前观察头发、脸、牙齿、手、衣服、鞋子是否整洁。 2.拿出小镜子照一照。互相看一看。 五、选一选：我能清洁 结合教材26页，学生选一选有关个人卫生的好习惯你能做到哪些。 六、我有好习惯 每天坚持按作息时间做事并填写表格，争取养成好

课后反思		

组长查签：　　学校查签：

课题	6、做环保小卫士	单元课时	第 2 单元第 3 课时
教学目标	1．通过“绿色使者”事迹，激励同学积极投入环保事业。 2．使同学明白，维护环境是人类一起的责任。 3．引导同学从生活的细微处入手开展环保活动。		
教学重点	使同学明白，维护环境是人类一起的责任。		

学 难 点	引导同学从生活的细微处入手开展环保活动
教学过程	一、导入 教师：同学们，通过前面的学习，我们已经了解了环境污染与生态破坏已经影响到了人们的正常生活。在我们身边，也有很多人在默默地维护我们生存的环境，他们被称为“绿色使者”。 二、“绿色使者”事迹回放 1．教师：闻名全国的“造林英雄”张候拉老人和徐州矿务局“环境小记者团”就是令人尊敬的“绿色使者”。 2．播放或阅读故事《绿色使者》。 3．讨论：他们为什么被称为“绿色使者”；“绿色使者”的意思。 4．同学结合自身查找到的资料交流自身了解的“绿色使者”。教师可以补充一些故事或事例。 三、夸夸身边的“绿色使者” 1．教师播放课前采访某位“绿色使者”的录像，或讲述他的故事。有条件的学校也可以把“绿色使者”请到课堂上来，与同学面对面交流。 2．教师：像这样的故事和人物，在我们的身边还

	行交流。 3．教师小结：从这些先进事迹中，我们深受鼓舞，我们的家乡将充溢绿色，我们的生活将充溢希望！ 四、人人争做“绿色使者” 1．教师：你打算怎样向“绿色使者”学习呢？ 2．同学交流。（注意重点引导同学从“绿色使者”热爱环保事业的精神，从他们坚持不懈进行环保事业的行为等方面来谈） 五、拓展活动 同学查找以环境为主题的纪念日。	
课后反思		

组长查签：　　学校查签：

课题	7、一年中的节日	单元课时	第 3 单元第 1 课时
教学目标	1. 知道世界上不同地区的人们都有自己的传统节日。 2. 通过对春节、圣诞节的体验，使学生深刻地认识传统节日，领会民族的传统文化，明确不同的节日有不同的文化，不同的国家有不同的节日文化。 3. 培养学生珍视和热爱生活、乐于与他人分享快乐的情感。		

学重点	理解不同国家所产生的不同节日和独特的传统节日活动，并能理解各个国家的传统，分享节日的快乐。
教学难点	培养学生珍视和热爱生活、乐于与他人分享快乐的情感。
教学过程	一、导入： 说说我们的压岁钱是怎么花的…… 二、走进春节 1.学习春节知识 2.交流春节风俗 3.教师总结：放鞭炮、拜年等等，这些都是我们过年时的风俗习惯，这些习俗也体现着中国的春节文化。 三、走近清明节 ?1.清明节的由来 ?2.清明节的风俗 ?3.清明节的现实意义 过渡：同学们，除了春节、清明节，你们还过过什么节呢？ 四、走近圣诞节 1.教师谈话，引出圣诞节

西方最隆重的传统节日是什么？

2.谈自己了解的圣诞节

（1）圣诞树。

在西方国家，人们过圣诞节时，每家每户都要去砍一棵松、杉等常青树，把它打扮起来，上面挂着礼物，可以是长辈送给晚辈的，也可以是小孩子送给兄弟姐妹的，或长辈的。上面的礼物，你可以拿走你最心爱的，但西方国家的小朋友，他们都是很文明的，如果自己选择的礼物也是他人所喜欢的，他们会把礼物送给对方。

（2）圣诞老人。

在圣诞这天，一个老人会从烟囱里送来礼物……

西方国家的圣诞节里也透露着西方文化，国家不同，节日不同，文化也不同。

过渡：中国和外国各有不同的节日，我国是一个多民族的国家，许多少数民族有他们自己特有的节日。（课件出示少数民族特有的节日）

彝族：火把节：农历六月二十一，插花节：农历二月八；藏族：采花节，农历五月初五；苗族：花山节，农历正月初三；壮族：三月三，农历三月三；傣族：泼水节，傣历新年（公历4月12日至14日）……

五、总结

课后反思	

组长查签：　　学校查签：

课题	8、敬老节	单元课时	第 3 单元　第 2 课时
教学目标	1. 知道自身是家庭的一员，有责任分担家务。 2. 能够以自身的方式表达对家长、长辈的爱，乐意为家长长辈做自身力所能和的事情。		
教学重点	同学在体会到家长的爱的基础上，能够以自身的方式表达对家长长辈的爱，并乐意为家长长辈做自身力所能和的事情。		
教学难点	能够以自身的方式表达对家长长辈的爱，乐意为家长长辈做力所能和的事。		
教学准备	调查表、向日葵评比表。		教学随记
教学过程	一、引入课题 1. 师：今天有一位新朋友来和我们一起上课，你们欢迎他吗？ 2. 出示课件： 3. 师：我们的这位新朋友是“开心果”，你们愿意和他做朋友，回答他的问题吗？		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/625312042002011034